



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ

PROGRAM KILAVUZU
2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI	4
PROGRAM YETERLİKLERİ	6
TARIM EKONOMİSİ PROGRAMI DERSLERİ	7
Tarım Ekonomisi Bölümü Programı 1. Sınıf Dersleri	7
Tarım Ekonomisi Bölümü Programı 2. Sınıf Dersleri	7
Tarım Ekonomisi Bölümü Programı 3. Sınıf Dersleri	8
Tarım Ekonomisi Programı 4. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI	12
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	12
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	14
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	15
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	16
Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	17
Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	18
Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	19
Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	20
TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ PROGRAMI DERS PLANLARI	21
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	21
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	40
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	57
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	76
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	95
3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	113
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	133
4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	152

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Tarım Ekonomisi
Programın Kısa Tarihçesi	Tarım Ekonomisi bölümü ziraat fakültesinin çekirdek birimi olarak 06.09.1982 yılında kurulmuştur. 1983-1984 öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır. Lisansüstü eğitime ise Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı çatısı altında devam etmektedir.
Programın Amacı	Tarım Ekonomisi, ekonomi biliminin temel ilkelerini kullanarak tarımsal problemlere çözüm arayan bir bilim dalıdır. Tarım ekonomistleri hem tarımın tarla bitkileri, bahçe bitkileri, hayvancılık ve tarım ürünlerini değerlendirme gibi teknik konuları, hem de ekonominin planlama, yönetim, finansman, muhasebe, işletmecilik, pazarlama, tarım politikası, tarım hukuku, köy sosyolojisi, tarımsa yayım gibi konuları bilmek durumundadır. Ayrıca tarım sektörünü geliştirmek, çiftçilerin yaşam düzeyini iyileştirmek ve tüketicileri aşırı fiyat artışından korumak, tarımsal ürünler dış satımını artırmak amacıyla devletin uyguladığı plan ve programlar ile ilgilenmektedir.
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Halil KIZILASLAN halil.kizilaslan@gop.edu.tr İç Hat: 2167
Bölüm Sekreteri	Özay KAYA ozay.kaya@gop.edu.tr İç Hat: 2136
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Halil KIZILASLAN halil.kizilaslan@gop.edu.tr İç Hat: 2167
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Taşlıçiftlik Kampüsü Tokat 0 356 252 16 16

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

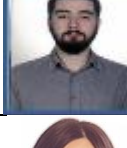
GÜZ	
Yeni Kayıtlar	1 Eylül 2025
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	08-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	08-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	08- 15 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025 -08 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025 -11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak -1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle %10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Arş. Gör. Ahmet SEVİM	
2. Sınıf	Arş. Gör. Ahmet SEVİM	
3. Sınıf	Arş. Gör. Kaan KAPLAN	
4. Sınıf	Arş. Gör. Kaan KAPLAN	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Halil KIZILASLAN halil.kizilaslan@gop.edu.tr İç Hat: 2167 Çalışma Alanları: Tarım Politikası ve Yayım	
Prof. Dr. Nuray KIZILASLAN nuray.kizilaslan@gop.edu.tr İç Hat: 2170 Çalışma Alanları: Tarım Politikası ve Yayım	
Prof. Dr. Adnan ÇİÇEK adnan.cicek@gop.edu.tr İç Hat: 2173 Çalışma Alanları: Tarım İşletmeciliği	
Prof. Dr. Gülistan ERDAL gulistan.erdal@gop.edu.tr İç Hat: 2172 Çalışma Alanları: Tarım Politikası ve Yayım	
Prof. Dr. Hilmi ERDAL hilmi.erdal@gop.edu.tr İç Hat: 2157 Çalışma Alanları: Tarım Politikası ve Yayım	
Prof. Dr. Esen ORUÇ esen.orucbuyukbay@gop.edu.tr İç Hat: 2276 Çalışma Alanları: Tarım Politikası ve Yayım	
Doç. Dr. Bilge GÖZENER bilge.gozener@gop.edu.tr İç Hat: 2266 Çalışma Alanları: Tarım İşletmeciliği	
Doç. Dr. Hayriye Sibel GÜLSE BAL hayriyesibel.gulsebal@gop.edu.tr İç Hat: 2168 Çalışma Alanları: Tarım Politikası ve Yayım	
Doç. Dr. Rüveyda YÜZBAŞIOĞLU ruveyda.kiziloglu@gop.edu.tr İç Hat: 2171 Çalışma Alanları: Tarım İşletmeciliği	
Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN esra.gurel@gop.edu.tr İç Hat: 2169 Çalışma Alanları: Tarım Politikası ve Yayım	
Arş. Gör. Dr. Kaan KAPLAN kaan.kaplan@gop.edu.tr İç Hat: 2176 Çalışma Alanları: Tarım İşletmeciliği	
Arş. Gör. Dr. Gülşah EREN gulsah.eren@gop.edu.tr İç Hat: 2334 Çalışma Alanları: Tarım Politikası ve Yayım	

Arş. Gör. Ahmet SEVİM

ahmet.sevim@gop.edu.tr

İç Hat: 2334

Çalışma Alanları: Tarım Politikası ve Yayım



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini Tarım Ekonomisi alanında kullanabilme becerisi kazanır.
PY2	Tarım sektöründeki teknolojik gelişmeler, biyoteknoloji konusunda ortaya çıkan yenilikler, gıda güvenliği, sürdürülebilir tarım, doğal kaynaklar ve çevrenin korunması gibi konularda yeterli bilgi ve bilinçe sahip olur.
PY3	Girişimcilik ruhuna sahip olur.
PY4	Tarımsal ürünlerin pazarlanması konusunda temel altyapı ve yeterli donanımına sahip olur.
PY5	Zorunlu mesleki bilgiler dışında sunulan alternatifler arasından öğrenim ihtiyaçlarına uygun olan seçenekleri belirler.
PY6	Lisans öğreniminden sonra yeni bilgiler öğrenmeye açık tutum ve davranış sergiler.
PY7	Lisans eğitimi süresince edindiği teorik bilgileri uygulamaya aktarır.
PY8	Tarım ve tarıma bağlı/tarıma dayalı sanayi işletmelerinin yönetimi, organizasyonu ve planlanmasını yapar.
PY9	Sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerilerini kullanarak gerekli olan verileri toplar, analiz eder, yorumlar, değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
PY10	Tarım ekonomisinde bilimsel çalışmalara ilişkin tez, seminer ve bilimsel rapor hazırlama ile ilgili teknik konular hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgileri uygulamaya aktarır.
PY11	Yaşadığı sosyal çevreye yönelik toplumsal sorumluluk bağlamında projeler üretir ve etkinlikler düzenler ve/veya bu tür faaliyetlere katılır.
PY12	AR-GE faaliyetleri sonucunda üretilen bilgi akışını sağlamak için üretici ile bağlantılı olduğu kurum/kuruluşlar arasında koordinasyon sağlar.
PY13	Sorumluluğu altında bulunan bireylerin yapacakları işleri planlar, organize eder ve yönetir.
PY14	Tarım politikası oluşturma sürecinde aktif rol üstlenir.
PY15	Üreticilere yönelik bilgi aktarımında tarımsal yayım yöntem ve tekniklerini doğru ve etkin bir şekilde kullanır.

TARIM EKONOMİSİ PROGRAMI DERSLERİ
Tarım Ekonomisi Bölümü Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
TE103	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı	2	2	Doç. Dr. Rüveyda Yüzbaşıoğlu
ZFMTB103	Botanik I	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
ZFMTM105	Matematik I	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Lutfi Bayyurt
ZFMTB109	Ekonomi	3	0	Prof. Dr. Hilmi Erdal
ZFMTB107	Kimya I	2	2	Öğr. Gör. Dr. Özgür Doğan Uluözlü
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Sabri Zengin
TD101	Türk Dili I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran
İNG101	Yabancı Dil I	3	0	Öğr. Gör. Tülay Mumcu
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
TE102	Tarım Ekonomisi	3	0	Prof. Dr. Hilmi Erdal
ZFMTB104	Meteoroloji	2	0	Doç. Dr. Murat Mert Cömert
ZFTO102	Toprak Bilgisi	3	0	Doç. Dr. Halil Erdem
ZFMTB110	Ekoloji	2	0	Prof. Dr. Fahri Sönmez
ZFTB102	Tarla Bitkileri	2	2	Doç. Dr. Yasin Bedrettin Karan
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. Sabri Zengin
TD102	Türk Dili II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran
KRY102	Kariyer Planlama	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaplan
İNG102	Yabancı Dil II	3	0	Öğr. Gör. Tülay Mumcu

Tarım Ekonomisi Bölümü Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300115	Biyometri	1	2	Doç. Dr. Yalçın Tahtalı
D1300144	Kırsal Turizm	2	0	Prof. Dr. Nuray Kızılaslan
D1300184	Tarla Bitkileri	2	2	Doç. Dr. Yasin Bedrettin Karan
D1305110	Mikroekonomi	2	0	Prof. Dr. Bilge Gözener
D1305125	Tarımsal İşletme Yönetimi	2	0	Prof. Dr. Adnan Çiçek
	Seçmeli Dersler			*
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300109	Bahçe Bitkileri	2	2	Doç. Dr. Onur Saraçoğlu
D1300111	Bitki Koruma	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Belgüzar
D1300142	Kırsal Kalkınma	2	0	Prof. Dr. Nuray Kızılaslan
D1305104	Makroekonomi	2	0	Doç. Dr. Hayriye Sibel Gülse Bal
D1305113	Tarım Ekonomisi İstatistiği	1	2	Prof. Dr. Gülistan Erdal
	Seçmeli Dersler			*

Tarım Ekonomisi Bölümü Programı 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300181	Tarımsal Pazarlama	2	0	Prof. Dr. Halil Kızılaslan
D1300183	Tarımsal Yayım ve Haberleşme	2	0	Prof. Dr. Nuray Kızılaslan
D1305108	Mesleki Uygulama-I	0	4	Doç. Dr. Hayriye Sibel Gülse Bal
D1305115	Tarım İşletmeciliği ve Muhasebesi	1	2	Prof. Dr. Bilge Gözener
D1305117	Tarım Politikası-I	2	0	Prof. Dr. Halil Kızılaslan
	Seçmeli Dersler			
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300180	Tarımsal Kıymet Takdiri	2	0	Prof. Dr. Adnan Çiçek
D1305109	Mesleki Uygulama-II	0	4	Doç. Dr. Hayriye Sibel Gülse Bal Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaplan
D1305118	Tarım Politikası-II	2	0	Prof. Dr. Halil Kızılaslan
D1305124	Tarımsal Finansman	2	0	Doç. Dr. Rüveyda Yüzbaşıoğlu
D1300174	Tarımda Örgütlenme	2	0	Doç. Dr. Hayriye Sibel Gülse Bal
D1305112	Staj			
	Seçmeli Dersler			

Tarım Ekonomisi Programı 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300143	Kırsal Sosyoloji	2	0	Prof. Dr. Esen Oruç
D1305101	Bilimsel Çalışma Yazım ve Sunuş-I	1	2	Doç. Dr. Rüveyda Yüzbaşıoğlu
D1305111	Proje Hazırlama ve Değerlendirme	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaplan
D1305121	Tarımda Uluslararası İlişkiler	3	0	Doç. Dr. Hayriye Sibel Gülse Bal
D1305120	Tarıma Yönelik Ekonometrik Analizler	3	0	Prof. Dr. Gülistan Erdal
	Seçmeli Dersler			
8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300171	Tarım Sanayi İlişkileri	2	0	Prof. Dr. Halil Kızılaslan
D1305127	Türkiye Tarımı ve Ekonomisi	2	0	Prof. Dr. Nuray Kızılaslan
D1305116	Tarım İşletmelerinin Analizi ve Planlanması	3	0	Prof. Dr. Bilge Gözener
				Prof. Dr. Halil Kızılaslan Prof. Dr. Nuray Kızılaslan Prof. Dr. Adnan Çiçek Prof. Dr. Gülistan Erdal Prof. Dr. Hilmi Erdal Prof. Dr. Esen Oruç Prof. Dr. Bilge Gözener Doç. Dr. Hayriye Sibel Gülse Bal Doç. Dr. Rüveyda Yüzbaşıoğlu Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaplan
D1305102	Bilimsel Çalışma Yazım ve Sunuş-II	0	4	
D1305128	Üretim Ekonomisi	3	0	Prof. Dr. Esen Oruç
	Seçmeli Dersler			

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ZFMTB103	BOTANİK I	-	X	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
ZFMTB105	MATEMATİK I	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-
İNG101	YABANCI DİL 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD101	TÜRK DİLİ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZFMTB109	EKONOMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZFMTB107	KİMYA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TE103	TARIM EKONOMİSİNDE BİLGİSAYAR KULLANIMI	-	-	X	-	-	-	-	X	X	-	X	-	X	-	-	-
SEC101	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLER																

2.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
TE102	TARIM EKONOMİSİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZFMTB104	METEOROLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
ZFMTB110	EKOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
ZFTO102	TOPRAK BİLGİSİ	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	-	X	X	X	X	-
ZFTB102	TARLA BİTKİLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD102	TÜRK DİLİ 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
İNG102	YABANCI DİL 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305105	MATEMATİKSEL EKONOMİ	X	-	-	-	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-
KRY102	KARİYER PLANLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEC102	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300115	BİYOMETRİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300144	KIRSAL TURİZM	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-
D1300184	TARLA BİTKİLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305110	MİKROEKONOMİ	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305125	TARIMSAL İŞLETME YÖNETİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSECTEI 2-1	TARIM EKONOMİSİ SEÇMELİ GÜZ 1-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300109	BAHÇE BİTKİLERİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
D1300111	BİTKİ KORUMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300142	KIRSAL KALKINMA	-	-	X	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	X	-	-
D1305104	MAKROEKONOMİ	-	-	-	X	-	X	X	-	X	X	X	-	-	X	-	-
D1305113	TARIM EKONOMİSİ İSTATİSTİĞİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ201	SEÇMELİ DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSECTEI 2-2	TARIM EKONOMİSİ SEC 2-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300181	TARIMSAL PAZARLAMA	-	-	X	X	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300183	TARIMSAL YAYIM VE HABERLEŞME	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	X	X	-
D1305108	MESLEKİ UYGUAMA-I	-	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
D1305115	TARIM İŞLETMECİLİĞİ VE MUHASEBESİ	X	-	X	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-
D1305117	TARIM POLİTİKASI-I	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	X	-	-
ZSECTEI 3-1	TARIM EKONOMİSİ SEC 3-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSECTEI 3-1A	TARIM EKONOMİSİ SEÇ 3-1a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300174	TARIMDA ÖRGÜTLENME	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	X	X	-	-
D1300180	TARIMSAL KIYMET TAKDİRİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305109	MESLEKİ UYGULAMA-II	-	X	X	-	-	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-
D1305112	STAJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305118	TARIM POLİTİKASI-II	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	X	-	-
D1305124	TARIMSAL FİNANSMAN	-	-	X	-	-	-	-	X	X	-	X	-	X	-	-	-
ZSECTEIII 3-2	SEÇMELİ DERS 3-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSECTEI 3-2	TARIM EKONOMİSİ SEÇMELİ DERS 3-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSEÇTEII 3-2	SEÇMELİ DERS 3-2																

7.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300143	KIRSAL SOSYOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305101	BİLİMSEL ÇALIŞMA YAZIM VE SUNUŞ-I	-	-	X	-	-	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
D1305111	PROJE HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME	X	X	X	X	-	-	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-
D1305120	TARIMA YÖNELİK EKONOMETRİK ANALİZLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305121	TARIMDA ULUSLARARASI İLİŞKİLER	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSECTEI4-1	TARIM EKONOMİSİ SEC 4-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300171	TARIM SANAYİ İLİŞKİLERİ	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	X	-	-	-	-
D1305102	BİLİMSEL ÇALIŞMA YAZIM VE SUNUŞ-II	-	-	X	-	X	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
D1305116	TARIM İŞLETMELERİNİN ANALİZİ VE PLANLANMASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305127	TÜRKİYE TARIMI VE EKONOMİSİ	-	-	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-
D1305128	ÜRETİM EKONOMİSİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSECTEI4-2	TARIM EKONOMİSİ SEC 4-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Seçmeli Dersler																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000103	ALMANCA I	X	-	-	-	x	X	-	x	X	-	-	x	x	x	-	-
D0000129	FRANSIZCA I	X	-	-	-	X	x	-	X	x	-	-	x	x	x	-	-
D0000140	İNGİLİZCE I	X	x	x	x	X	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	-
D0000104	ALMANCA II	X	-	-	-	X	X	-	X	x	-	-	x	x	-	-	-
D0000130	FRANSIZCA II	X	-	-	-	X	x	-	x	x	-	-	x	X	-	-	-
D0000141	İNGİLİZCE II	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
D1300130	GENETİK	X	X	X	X	-	-	x	-	x	-	-	-	-	-	-	-
D1300132	GIDA GÜVENLİĞİ	X	X	x	x	x	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
D1300166	SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305122	TARIMSAL BANKACILIK	-	-	x	-	x	-	x	-	x	-	-	x	-	-	-	-
D1300102	AKVARYUM BALIKLARI VE YETİŞTİRİCİLİĞİ	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300129	GENEL ZOOTEKNİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300156	PEYZAJ MİMARLIĞI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300165	SULAMA	x	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-
D1300179	TARIMSAL GİRİŞİMCİLİK	-	X	x	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-	x	-	-
D1305126	TARIMSAL KURULUŞLAR VE ORGANİZASYON	-	-	x	-	x	-	-	x	-	-	-	-	x	-	-	-
D1300123	ENTEGRE MÜCADELE	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x	x	-
D1300151	ORGANİK TARIM	x	-	x	-	x	-	x	-	x	-	-	-	x	-	-	-
D1300167	SÜS BİTKİLERİ ÜRETİM TEKNİĞİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300172	TARIM SİGORTALARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305103	DOĞAL KAYNAKLAR VE ÇEVRE EKONOMİSİ	-	x	-	-	x	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-
D1305106	MESLEKİ İNGİLİZCE-I	-	-	-	-	-	x	x	-	-	x	-	-	-	-	-	-
D0000115	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300170	TARIM MAKİNELERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300196	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300199	ZİRAİ MÜCADELE İLAÇLARI	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-
D1305107	MESLEKİ İNGİLİZCE-II	-	-	x	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300161	SPORTİF BALIKÇILIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300177	TARIMSAL DANIŞMANLIK SİSTEM	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x	-	-	-	x	-
D1300185	HAYVAN DAVRANIŞLARI, REFAHI VE ETİĞİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300119	ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRMESİ	x	x	x	X	-	-	x	-	x	-	x	-	-	-	-	-
D1300155	PESTİSİT-ÇEVRE İLİŞKİLERİ	x	-	x	-	-	x	-	-	x	x	x	x	x	x	x	-
D1300164	SULAK ALANLAR VE YÖNETİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300169	TARIM HUKUKU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1305123	TARIMSAL ENERJİ EKONOMİSİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı Doç. Dr. Rüveyda YÜZBAŞIOĞLU		İngilizce I Öğr. Gör. Hatice Tüzün PAÇCI		Kimya I Öğr. Gör. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ
09:15 10:00	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı Doç. Dr. Rüveyda YÜZBAŞIOĞLU		İngilizce I Öğr. Gör. Hatice Tüzün PAÇCI		Kimya I Öğr. Gör. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ
10:15 11:00	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı Doç. Dr. Rüveyda YÜZBAŞIOĞLU	Türk Dili I Öğr. Gör. Erdal BARAN	İngilizce I Öğr. Gör. Hatice Tüzün PAÇCI		Kimya I Öğr. Gör. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ
11:15 12:00	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı Doç. Dr. Rüveyda YÜZBAŞIOĞLU	Türk Dili I Öğr. Gör. Erdal BARAN			Kimya I Öğr. Gör. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ
13:15 14:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. Sabri ZENGİN	Ekonomi Prof. Dr. Hilmi ERDAL	Botanik I Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT	Meteoroloji Doç. Dr. M. Murat CÖMERT
14:15 15:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. Sabri ZENGİN	Ekonomi Prof. Dr. Hilmi ERDAL	Botanik I Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT	Meteoroloji Doç. Dr. M. Murat CÖMERT
15:15 16:00		Ekonomi Prof. Dr. Hilmi ERDAL	Botanik I Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT	Değerlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN
16:15 17:00			Botanik I Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT	Değerlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		Türk Dili II Öğr. Gör. Erdal BARAN	İngilizce II Öğr. Gör. Tülay MUMCU		
09:15 10:00	Toprak Bilgisi Prof. Dr. İrfan OĞUZ	Türk Dili II Öğr. Gör. Erdal BARAN	İngilizce II Öğr. Gör. Tülay MUMCU	Tarım Ekonomisi Prof. Dr. Hilmi ERDAL	
10:15 11:00	Toprak Bilgisi Prof. Dr. İrfan OĞUZ	Matematiksel Ekonomi Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL	Tarımsal Ekoloji Prof. Dr. Fahri SÖNMEZ	Tarım Ekonomisi Prof. Dr. Hilmi ERDAL	
11:15 12:00	Toprak Bilgisi Prof. Dr. İrfan OĞUZ	Matematiksel Ekonomi Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL	Tarımsal Ekoloji Prof. Dr. Fahri SÖNMEZ	Tarım Ekonomisi Prof. Dr. Hilmi ERDAL	
13:15 14:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Öğr. Gör. Sabri ZENGİN	Matematiksel Ekonomi Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL	Meteoroloji Dr. Öğr. Üyesi M. Mert CÖMERT		
14:15 15:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Öğr. Gör. Sabri ZENGİN		Meteoroloji Dr. Öğr. Üyesi M. Mert CÖMERT		Kariyer Planlama Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN
15:15 16:00	Tarla Bitkileri Prof. Dr. Fahri SÖNMEZ			Tarla Bitkileri Prof. Dr. Fahri SÖNMEZ	Üniversite Seçmeli Dersler
16:15 17:00	Tarla Bitkileri Prof. Dr. Fahri SÖNMEZ			Tarla Bitkileri Prof. Dr. Fahri SÖNMEZ	Üniversite Seçmeli Dersler

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		Biyometri Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Tarımsal Bankacılık Doç. Dr. Rüveyda YÜZBAŞIOĞLU		
09:15 10:00		Biyometri Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Tarımsal Bankacılık Doç. Dr. Rüveyda YÜZBAŞIOĞLU		
10:15 11:00		Biyometri Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Tarla Bitkileri Doç. Dr. Yasin Bedrettin KARAN	Tarla Bitkileri Doç. Dr. Yasin Bedrettin KARAN	
11:15 12:00			Tarla Bitkileri Doç. Dr. Yasin Bedrettin KARAN	Tarla Bitkileri Doç. Dr. Yasin Bedrettin KARAN	
13:15 14:00	Mikroekonomi Prof. Dr. Bilge GÖZENER	Gıda Güvenliği Doç. Dr. Mustafa BAYRAM	Kırsal Turizm Prof. Dr. Nuray KIZILASLAN	Tarımsal İşletme Yönetimi Prof. Dr. Adnan ÇİÇEK	
14:15 15:00	Mikroekonomi Prof. Dr. Bilge GÖZENER	Gıda Güvenliği Doç. Dr. Mustafa BAYRAM	Kırsal Turizm Prof. Dr. Nuray KIZILASLAN	Tarımsal İşletme Yönetimi Prof. Dr. Adnan ÇİÇEK	
15:15 16:00	Sürdürülebilir Tarım Dr. Öğr. Üyesi Saniye DEMİR				
16:15 17:00	Sürdürülebilir Tarım Dr. Öğr. Üyesi Saniye DEMİR				

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00	Peyzaj Mimarlığı Dr. Öğr. Üyesi Güzella YILMAZ VURAL	Kırsal Kalkınma Prof. Dr. Nuray KIZILASLAN			Bitki Koruma Prof. Dr. Turgut ATAY
11:15 12:00	Peyzaj Mimarlığı Dr. Öğr. Üyesi Güzella YILMAZ VURAL	Kırsal Kalkınma Prof. Dr. Nuray KIZILASLAN			Bitki Koruma Prof. Dr. Turgut ATAY
13:15 14:00	Makroekonomi Prof. Dr. Gülistan ERDAL	Bahçe Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Sevtap TOKGÖZ BONCUKÇU	Tarım Ekonomisi İstatistiği Prof. Dr. Gülistan ERDAL	Genel Zootečni Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Bitki Koruma Prof. Dr. Turgut ATAY
14:15 15:00	Makroekonomi Prof. Dr. Gülistan ERDAL	Bahçe Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Sevtap TOKGÖZ BONCUKÇU	Tarım Ekonomisi İstatistiği Prof. Dr. Gülistan ERDAL	Genel Zootečni Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Bitki Koruma Prof. Dr. Turgut ATAY
15:15 16:00	Tarımsal Girişimcilik Prof. Dr. Esen ORUÇ	Bahçe Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Sevtap TOKGÖZ BONCUKÇU	Tarım Ekonomisi İstatistiği Prof. Dr. Gülistan ERDAL	Genel Zootečni Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	
16:15 17:00	Tarımsal Girişimcilik Prof. Dr. Esen ORUÇ	Bahçe Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Sevtap TOKGÖZ BONCUKÇU		Genel Zootečni Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BEŞİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00			Organik Tarım Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARADAĞ		Mesleki Uygulama I Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL
09:15 10:00	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL		Organik Tarım Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARADAĞ	Tarım İşletmeciliği ve Muhasebesi Prof. Dr. Bilge GÖZENER	Mesleki Uygulama I Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL
10:15 11:00	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL	Tarımsal Yayım ve Haberleşme Prof. Dr. Nuray KIZILASLAN	Tarımsal Pazarlama Prof. Dr. Halil KIZILASLAN	Tarım İşletmeciliği ve Muhasebesi Prof. Dr. Bilge GÖZENER	Mesleki Uygulama I Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL
11:15 12:00	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL	Tarımsal Yayım ve Haberleşme Prof. Dr. Nuray KIZILASLAN	Tarımsal Pazarlama Prof. Dr. Halil KIZILASLAN	Tarım İşletmeciliği ve Muhasebesi Prof. Dr. Bilge GÖZENER	Mesleki Uygulama I Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL
13:15 14:00		Entegre Mücadele Doç. Dr. Turgut ATAY		Tarım Politikası I Prof. Dr. Halil KIZILASLAN	
14:15 15:00		Entegre Mücadele Doç. Dr. Turgut ATAY		Tarım Politikası I Prof. Dr. Halil KIZILASLAN	
15:15 16:00					
16:15 17:00					

Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(ALTINCI YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Coğrafi Bilgi Sistemleri Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜZEL	Tarımsal Finansman Doç. Dr. Rüveyda KIZILOĞLU		Yenilenebilir Enerji Kaynakları Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞOVA	Mesleki Uygulama II
09:15 10:00	Coğrafi Bilgi Sistemleri Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜZEL	Tarımsal Finansman Doç. Dr. Rüveyda KIZILOĞLU		Yenilenebilir Enerji Kaynakları Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞOVA	Mesleki Uygulama II
10:15 11:00	Coğrafi Bilgi Sistemleri Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜZEL	Tarım Politikası II Prof. Dr. Halil KIZILASLAN	Tarım Makineleri Prof. Dr. Ebubekir ALTUNTAŞ	Tarımda Örgütlenme Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL	Mesleki Uygulama II
11:15 12:00	Coğrafi Bilgi Sistemleri Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜZEL	Tarım Politikası II Prof. Dr. Halil KIZILASLAN	Tarım Makineleri Prof. Dr. Ebubekir ALTUNTAŞ	Tarımda Örgütlenme Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL	Mesleki Uygulama II
13:15 14:00			Tarım Makineleri Prof. Dr. Ebubekir ALTUNTAŞ	Tarımsal Kıymet Takdiri Prof. Dr. Adnan ÇİÇEK	
14:15 15:00			Tarım Makineleri Prof. Dr. Ebubekir ALTUNTAŞ	Tarımsal Kıymet Takdiri Prof. Dr. Adnan ÇİÇEK	
15:15 16:00					
16:15 17:00					

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(YEDİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		Proje Hazırlama ve Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN		Tarımda Uluslararası İlişkiler Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL	
09:15 10:00	Tarımsal Danışmanlık Sistemi Prof. Dr. Esen ORUÇ	Proje Hazırlama ve Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN		Tarımda Uluslararası İlişkiler Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL	
10:15 11:00	Tarımsal Danışmanlık Sistemi Prof. Dr. Esen ORUÇ	Proje Hazırlama ve Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN	Kırsal Sosyoloji Prof. Dr. Esen ORUÇ	Tarımda Uluslararası İlişkiler Doç. Dr. H. Sibel GÜLSE BAL	
11:15 12:00	Bilimsel Çalışma Yazım ve Sunuş I Prof. Dr. Adnan ÇİÇEK	Proje Hazırlama ve Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN	Kırsal Sosyoloji Prof. Dr. Esen ORUÇ	Tarım Yönelik Ekonometrik Analizler Prof. Dr. Gülistan ERDAL	
13:15 14:00	Sportif Balıkçılık Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER		Hayvan Davranışları Refahı ve Etiği Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Tarım Yönelik Ekonometrik Analizler Prof. Dr. Gülistan ERDAL	
14:15 15:00	Sportif Balıkçılık Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER		Hayvan Davranışları Refahı ve Etiği Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Tarım Yönelik Ekonometrik Analizler Prof. Dr. Gülistan ERDAL	
15:15 16:00	Sportif Balıkçılık Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER			Bilimsel Çalışma Yazım ve Sunuş II	
16:15 17:00				Bilimsel Çalışma Yazım ve Sunuş II	

Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(SEKİZİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15			Bilimsel Çalışma		
09:00			Yazım ve Sunuş II		
09:15			Bilimsel Çalışma		
10:00			Yazım ve Sunuş II		
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15	Tarım İşletmelerinin Analizi ve Planlanması Prof. Dr. Bilge GÖZENER	Üretim Ekonomisi Prof. Dr. Esen ORUÇ	Tarım Sanayi İlişkileri Prof. Dr. Halil KIZILASLAN	Türkiye Tarımı ve Ekonomisi Prof. Dr. Nuray KIZILASLAN	Sulak Alanlar ve Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN
14:15	Tarım İşletmelerinin Analizi ve Planlanması Prof. Dr. Bilge GÖZENER	Üretim Ekonomisi Prof. Dr. Esen ORUÇ	Tarım Sanayi İlişkileri Prof. Dr. Halil KIZILASLAN	Türkiye Tarımı ve Ekonomisi Prof. Dr. Nuray KIZILASLAN	Sulak Alanlar ve Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN
15:15	Tarım İşletmelerinin Analizi ve Planlanması Prof. Dr. Bilge GÖZENER	Üretim Ekonomisi Prof. Dr. Esen ORUÇ	Tarım Hukuku Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN	Bilimsel Çalışma Yazım ve Sunuş II	Tarımsal Enerji Ekonomisi Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN
16:15			Tarım Hukuku Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN	Bilimsel Çalışma Yazım ve Sunuş II	Tarımsal Enerji Ekonomisi Dr. Öğr. Üyesi Esra KAPLAN
17:00					

TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

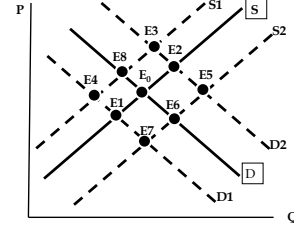
ZFMTB109 EKONOMİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hilmi ERDAL		
Oda Numarası	2157		
Ofis Saatleri	Pazartesi 09:30-11:30		
E-posta	hilmi.erdal@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 13:15-16:00		
Derslik	D2		
Dersin Amacı	Ekonomi Temel İlkelerinin ortaya konması, genel ekonomik terimlerin ve ekonomik sistemlerin anlatılması. Mikro ve makroekonomiye ilişkin ön bilgilerin verilmesi, Fiyat kuramı ve mal piyasasındaki mekanizmanın tanıtılması.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ekonominin Konusu, Kapsamı ve Tarihçesi		
	Öğrenci ders sonunda ekonominin ne anlama geldiğini ve aslında geçmişten günümüze her yerde kullanılan bir terim olduğu farkındalığı ortaya çıkar.		
	Ekonominin Temel Kavramları		
	Ekonomi disiplini çerçevesinde ve temel düşünme ilkelerini öğrenir.		
	Talep, Arz ve Piyasa Dengesi		
	Talep, arz, piyasa dengesi nedir ve hangi durumlarda değişiklikolduğunu öğretir.		
	Elastikiyet		
	Elastikiyetin ne olduğunu ve ekonomik değişkenler arasındaki duyarlılığı ölçmeyi öğretir.		
	Tüketicilerin Davranışları ve Seçimleri		
	Ailelerin davranışları ve onların tüketici olarak seçimleri tartışılacaktır.		
	Firmaların Davranışları ve Seçimleri		
	Üretim kuramı, firmaların kararlarını öğretir.		
	Üretim sürecini, matematiksel olarak değişkenler yardımı ile öğretir.		
	Rekabet Piyasasında Firma Maliyetleri Firma Gelirleri ve Dengesi		
	Üretimin ekonomik boyutu, kısa dönem firma maliyetleri ve üretim kararlarını öğrenir.		
	Eksik Rekabet Piyasası		
	Genel yapısını ve eksik rekabet piyasalarının ne olduğunu öğrenir.		
	Bölüşüm Kuramının Ana Hatları ve Faktör Piyasası		
	Gelir bölüşümü genel yapısı ve gelirin fonksiyonel dağılımını öğrenir.		
	Makro Ekonomi Kavramı		
	Mikro ekonomiden makro ekonomiye geçişin ve mikro makro ekonomi ayrımı nedir, mikro ve makro ekonominin ilgilendiği konular neler olduğunu açıklar.		
	Milli Gelir		
	Milli gelir kavramı ve Türkiye'deki milli gelir kavramlarını öğrenir.		
	İstihdam		
	İstihdam kuramı nedir, işsizlik nedir ve işsizlik çeşitlerini öğretir.		
	Para ve Bankacılık Sistemi		
	Para kavramı, para arzı ve talebi, enflasyon kavramı, çeşitleri nelerdir öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 05.10.2023	Oryantasyon Programı		
2 12.10.2023	Ekonominin Konusu, Kapsamı ve Tarihçesi		PY7
3 19.10.2023	Ekonominin Temel Kavramları		PY7

4	26.10.2023	Talep, Arz ve Piyasa Dengesi	PY7
5	02.11.2023	Elastikiyet	PY7
6	09.11.2023	Tüketicilerin Davranışları ve Seçimleri	PY7
7	16.11.2023	Firmaların Davranışları ve Seçimleri	PY7
8	23.11.2023	Rekabe Piyasasında Firma Maliyetleri Firma Gelirleri ve Dengesi	
		Ara Sınav	PY7
9	07.12.2023	Eksik Rekabet Piyasası	PY7
10	14.12.2023	Bölüşüm Kuramının Ana Hatları ve Faktör Piyasası	PY7
11	21.12.2023	Makro Ekonomi Kavramı	PY7
12	28.12.2023	Milli Gelir	PY7
13	04.01.2024	İstihdam	PY7
14	11.01.2024	Para ve Bankacılık Sistemi	PY7
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

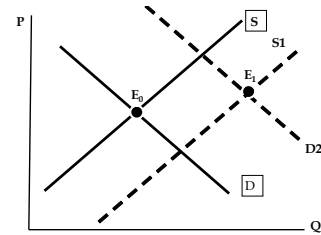
1. Türkiye'nin Irak'ın yumurta ihtiyacının yüzde 90'lık bölümünü karşıladığını, Suriye, Azerbaycan, Suudi Arabistan, Katar ve Dubai'ye ihracatın yapıldığı bilinmektedir. 2016 yılı Eylül ayında, yumurtada yüzde 40'a yakın üretim fazlası bulunduğunu ve Irak'a ihracatla ilgili sorunlar arttığını, Suriye ise ihracat bağlantısının koptuğu dikkate alınırsa, Serbest piyasa koşullarında oluşan yumurta fiyatları için E_0 denge durumunun yeni dengeye hangi noktada ulaşacağı söylesiniz.



Koyu çizgiler ilk denge, noktalı çizgiler; değişen denge durumundaki arz ve Taleptir.
a.E1, b. E3, c.E5, d.E8, e.**E7**

Örnek Sorular

2. Otomobil alım-satımının tam rekabet koşullarında oluştuğunu varsayarsak; çizimde yer alan otomobil arz ve talebindeki değişimleri; aşağıdaki seçeneklerin hangisini daha doğru ifade etmektedir.?



- A. 1973-1974 Yıllarında petrol krizinin alternatif haline getirmiştir.
- B. Kalite ve güvenilirlik imajından ödün vermeyen Alman otomobil üreticileri, iç piyasada yüksek maliyetler ve esnek olmayan iş gücü arzı gibi sorunlarla karşı karşıyadır.
- C. Yarış arabaları, arazi taşıtları, jipler, vb. diğer taşıtlar, motorlu karavanlar, elektrik motorlu ve taşıtlar...", kullanılmış olmak koşulu ile yüzde 1 katma değer vergisine tabi tutulacaktır.
- D. Motorlu taşıt vergileri 1 puan artırılmıştır.
- E. 1970'li yıllardan itibaren yerli otomobil fabrikalarının da Üretime geçmesi üzerine kent içi trafiğinde özel otomobillerin Kullanımında sıçrama meydana gelmiştir,

Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap/lar	Genel Ekonomi – Nobel Yayınları – 2018 – Prof. Dr. A. Zafer GÜRLER
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

İNG101 YABANCI DİL I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tülay Mumcu	
Oda Numarası		
Ofis Saatleri		
E-posta	tulay.mumcu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 08:30-10:15	
Derslik	D1	
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	verb to be, subject pronouns	
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir, kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.	
	Possessive adjectives, object pronouns, family members	
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar. Kendi aile üyelerini tanıtabilir.	
	Numbers, Days and Months	
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.	
	Countries	
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.	
	Prepositions	
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.	
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.	
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.	
	A / An & Plural Nouns	
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.	
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.	
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.	
	“Wh-” questions	
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.	
	Present Simple Tense II	
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
	Daily Activities	
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.	
	Activities with –ing & like + Verbing	
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.	
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon Programı	
2	07.10.2023 verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY7
3	14.10.2023 Numbers, Days and Months	PY7

4	21.10.2023	Countries	PY7
5	28.10.2023	Prepositions	PY7
6	04.11.2023	A / An & Plural Nouns	PY7
7	11.11.2023	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY7
	18.11.2023	“Wh-” questions	
8		Ara Sınav	PY7
9	09.12.2023	Present Simple Tense II	PY7
10	16.12.2023	Daily Activities	PY7
11	23.12.2023	Jobs and related verbs	PY7
12	30.12.2023	Adjectives	PY7
13	06.01.2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY7
14	13.01.2024	Activities with -ing & like + Verbing	PY7
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He’s 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years	
Cevap Anahtarı		1-a , 2-b , 3-a , 4-a , 5- b	
Kaynak Kitap/lar		 English for Life (Oxford University Press) + Student’s Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)
-------------------------------------	---

TE103 TARIM EKONOMİSİNDE BİLGİSAYAR KULLANIMI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rüveyda YÜZBAŞIOĞLU
Oda Numarası	2171
Ofis Saatleri	Salı 14:15-16:15
E-posta	ruveyda.kızıloglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:30-12:15
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı
Dersin Amacı	Çağın gerektirdiği bilgi teknolojisini yakalayabilmek ve bu teknolojiyi tarımsal alanda en verimli biçimde kullanabilmeleri amacıyla öğrencilere, derslerine ait araştırma ve ödev hazırlamaları konusunda bilgi sunar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarım ekonomisinde bilgisayar neden gerekli, bir tarım ekonomisti nerelerde bilgisayar kullanır
	Tarım ekonomisinde bilgisayar neden gerekli, bir tarım ekonomisti nerelerde bilgisayar kullanır, veri toplama yöntemi olan anketler hakkında genel bir bilgi
	Word dosyası açma, kaydetme, yazılan yazıların kurallarını değiştirmeyi öğretme
	Word'de yazı tipi, yazı tipi boyutunu, kalın, italik, üst-alt simge, yazılan yazıları hizalama, satır aralığı, maddelendirme, grinti nasıl yapılır
	Word'de komut çizelgesindeki komutları anlatma
	Word'de komut çizelgesindeki giriş, ekle, sayfa düzeni, başvurular, postalar, gözden geçir, görünüm, tasarım, düzen komutları anlatılacak
	Word'de formül yazma ve simgeler oluşturma
	Bir tarım ekonomisti matematikle ilgili çok formül kullanacağından temel konuların (arz-talep) formüllerini yazmalı, Görsel amaçlı sunum yapacak bir mühendis konu ile şekilsel temalı simge kullanıp, içine yazı yazması gerektiğinden öğrenciye bu kazanım verilecektir
	Word'de çizelge çizimini anlatmak
	Bir tarım ekonomistin en çok kullanacağı çizelge çizimini kazanılması öğretilecektir
	Çizelge çizimi, çizilen çizelgenin içine yazı yazma, yazılan yazıların kuralları, çizilen çizelge içindeki satır-sütun birleştirme ya da silme gibi kazanımlar verilecektir
	Anket sorusu hazırlama ve hazırlanan anket formunun değerlendirilmesi
	Bir konu belirleme, belirlenen konunun amacını oluşturma, amaca ulaşmak için nasıl bir anket formu hazırlanmalı, sorular nasıl sorulmalı
	Belirlenen sorularla word'de anket formu oluşturulması
	Word'de frekans tablolarının çizimi
	Oluşturulan anket sorularının değerlendirilmesi için frekans, yüzde, ortalama çizelgeleri çiziminin anlatımı
	Hazırlanan anketlerin değerlendirilmesi Excel ortamında nasıl yapılır
	Bir araştırma üzerine karar verildi, amaç ortaya konuldu, amaca uygun anket formu oluşturuldu, örneklem ile örneklem sayısı belirlendi, anketler öğrenciler tarafında yapıldı
	Excel ortamına aktarılan anketlerin değerlendirilmesi
	Oluşturulan anket dökümü sayfasına veri girişi anlatılır ve öğrenciler yaptıkları anketleri dökmeye başlar
	Excel ortamına aktarılan anketlerin değerlendirilmesi

		Çizelge çizimi ve hesaplana değerleri ilgili hücreye yazma			
		Çizelge oluşturma ve word-Excel sayfaları arasında geçiş			
		Çizelge çizimi ve hesaplana değerleri ilgili hücreye yazma			
		Hesaplanan frekans ve yüzdeliklerin çizelgelere kurallı şekilde yazılması			
		Frekans tablosunda yazılan yazı ve rakamların yazı tipi, boyutu, hizalama gibi komutların anlatılması			
		Anlatılan konu ile ilgili uygulama			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği		
1		Oryantasyon haftası			
2	09.10.2023	Tarım ekonomisinde bilgisayar neden gerekli, bir tarım ekonomisti nerelerde bilgisayar kullanır	PY7		
3	16.10.2023	Word dosyası açma, kaydetme, yazılan yazıların kurallarını değiştirmeyi öğretme	PY7		
4	23.10.2023	Word’de komut çizelgesindeki komutları anlatma	PY7		
5	30.10.2023	Word’de formül yazma ve simgeler oluşturma	PY7		
6	06.11.2023	Word’de çizelge çizimini anlatmak	PY7		
7	13.11.2023	Anket sorusu hazırlama ve hazırlanan anket formunun değerlendirilmesi	PY7		
		Ara Sınav			
8	04.12.2023	Word’de frekans tablolarının çizimi	PY7		
9	11.12.2023	Hazırlanan anketlerin değerlendirilmesi Excel ortamında nasıl yapılır	PY7		
10	18.12.2023	Anket dökümünün de Excel ortamında anlatımı	PY7		
11	25.12.2023	Excel ortamına aktarılan anketlerin değerlendirilmesi	PY7		
12	08.01.2024	Excel ortamına aktarılan anketlerin değerlendirilmesi	PY7		
13	15.01.2024	Çizelge oluşturma ve word ve Excel sayfaları arasında geçiş	PY7		
14	22.01.2024	Hesaplanan frekans ve yüzdeliklerin çizelgelere kurallı şekilde yazılması	PY7		
		Dönem Sonu Sınavı			
		Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.			
Örnek Sorular		Öğrencilerin sosyo-ekonomik yapısını oluşturacak bir anket formu oluşturunuz (Times New Roman 12 punto, her iki yana yaslı, satır ve karakter boşluğu yok, numaralandırma kullanınız)			
Cevap Anahtarı		Sosyodemografik Özellikleri			
		1.Bulunduğunuz sınıf (1) (2) (3) (4)			
		2. Bölüm			
		(1)Tarla Bitkileri	(2) Tarım Ekonomisi	(3) Bitki koruma	(4) Bahçe Bitkileri
		(5) Biyosistem Müh.	(6) Su ürünleri	(7) Toprak Bil. Ve Bitki Bes	(8) Zootečni
		3. Yaşı			
		4. Cinsiyeti		Erkek (1)	Bayan (0)
		5. Medeni hali		Bekar(0)	Evli(1)
		6. Ailenin aylık toplam geliri.....			
		Öğrencinin aylık geliri.....			
Kaynak Kitap/lar		Çubukçu, F., 2011, Gürkan, O., Bilgisayara Giriş, Office 2010, Gama Yayıncılık, 726s.			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Bilgisayar kullanımı ile ilgili yayınlar			

TOGU094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaplan
Oda Numarası	2169
Ofis Saatleri	Pazartesi 14:15-16:15
E-posta	esra.gurel@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:15-17:00
Derslik	D1
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar. Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir. Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	Aile Birliğine Önem Verme
	Aile olmanın önemini kavrar.
	Sorumluluk
	Bireyin hem kendisine hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
	Adalet
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
	Çalışkanlık
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
	Saygı
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
	Tasarruf
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
	Vatanseverlik
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
	Genel Değerlendirme

		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Uyum haftası	
2	13.10.2023	Duyarlılık	
3	20.10.2023	Yardıms severlik	
4	27.10.2023	Hoşgörü	
5	03.11.2023	Sevgi	
6	10.11.2023	Dürüstlük	
7	17.11.2023	Aile Birliğine Önem Verme	
8	24.11.2023	Adalet	
		Ara Sınav	
9	08.12.2023	Çalışkanlık	
10	15.12.2023	Saygı	
11	22.12.2023	Tasarruf	
12	29.12.2023	Vatanseverlik	
13	05.01.2024	Genel Değerlendirme	
14	12.01.2024	Adalet	
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) Harcanan zaman ve emek (20 puan)	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulasitiriyor-16-kasim-uluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html	

ZFMTB105 MATEMATİK I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Lütfi Bayyurt		
Oda Numarası	2154		
Ofis Saatleri	Perşembe 09:00-10:00		
E-posta	lutfi.bayyurt@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-17:00		
Derslik	D9		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere, bir mesleki eğitimlerindeki kişilerin ihtiyaç duyduğu matematiksel bilgileri öğretmek. Küme, fonksiyon, doğrusal fonksiyon, ikinci dereceden denklem, parabol, logaritma, dizi ve türev konularında bilgi sahibi olmak.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kümeler		
	Küme kavramını bilir ve işlemlerini yapar		
	Fonksiyonlar		
	Fonksiyon kavramını bilir, Fonksiyonlarda işlem yapar		
	Logaritma		
	Üstel fonksiyon ve Logaritma kavramlarını bilir		
	Basınç sistemlerinin çeşitleri, yüzey ve yüksek hava haritalar		
	Alçak ve yüksek basınç merkezlerinin özelliklerini bilir, tüm boyutlardaki fırtınaların etkilerini değerlendirebilir, Cephe sistemleri ve oluşumlarını kavrar, Hava haritalarını yorumlayabilir		
	Dizi		
	Dizi kavramını bilir ve işlemlerini yapar		
	Türev		
	Türev kavramını bilir, Türevin geometrik ve fiziksel yorumunu bilir, Türevin iktisadi yorumunu bilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon haftası		
2	10.10.2023	Kümeler	
3	17.10.2023	Fonksiyonlara Giriş	
4	24.10.2023	Fonksiyonlarda İşlemler	
5	31.10.2023	Doğrusal Fonksiyonlar	
6	07.11.2023	İkinci Dereceden Denklemler	
7	14.11.2023	Paraboller	
8	21.11.2023	Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma Kavramı	
		Ara Sınav	
9	05.12.2023	Logaritma İşlemleri ve Özellikleri	
10	12.12.2023	Diziler	
11	19.12.2023	Türev Kavramı	
12	26.12.2023	Türev Alma Yöntemleri	
13	02.01.2024	Türevin Uygulamaları1	
14	09.01.2024	Türevin Uygulamaları2	
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. 25 kişilik bir sınıfta tüm öğrencilerin İngilizce veya Almanca dillerinden en az birini bilmekteler. Sadece İngilizce bilenlerin sayısı, sadece Almanca bilenlerin sayısının 3 katıdır. Her iki dili bilen 5 öğrenci bulunduğu göre, bu sınıfta Almanca bilen kaç öğrenci vardır?		

	2. $y = \frac{3x-1}{2x+1}$ fonksiyonunun ters fonksiyonu aşağıdakiler hangisidir? 3. $\log 500 + \log 2 - \log 10$ işleminin sonu nedir? 4. $f(x) = 4x^3 - 5x^2 + 8x - 12$ fonksiyonu ise $f'(3)$ ün değeri nedir? 5. 108 km/sa hızla giden bir araç dur levhasını gördükten sonra firene basılınca kaç metre sonra durur. (İvme 2 m/sn)
Kaynak Kitap/lar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Prof. Dr. Hilmi Hacısalihoğlu, Lise Matematik 1,2,3, Serhat Yayınları, İstanbul, 2001. 2. H. Hilmi Hacısalihoğlu ve diğerleri, Genel Matematik, Gazi Yayınevi, An-kara,1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Balcı, Matematik Analiz I-II, Bilim Kitap Kirtasiye LTD. ŞTİ. Ankara, 1997. 4. Yrd. Doç. Dr. Ali ATASOY, Öğr. Gör. Şaban YILMAZ (2015). Meslek Yüksekokulları İçin Genel Matematik, Can Ofset Yayıncılık, TOKAT 5. E. Ekrem Yıldız, Genel Matematik, Dilara Yayınevi &Matbaacılık, Trabzon,2004. 6. ÖYM Matematik Lise 1,2,3, Zafer Yayınları, İstanbul.

ALİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sabri Zengin
Oda Numarası	204
Ofis Saatleri	
E-posta	sabri.zengin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri

		Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.	
		Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	
		Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir	
		Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları	
		Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.	
		Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	
		Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.	
		Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	
		Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.	
		Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları	
		II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.	
		Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	
		Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.	
		Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	
		Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele	
		Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele	
		Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon Haftası		
2	10.10.2023	Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY10-PY11- PY13-PY14
3	17.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY10-PY11- PY13-PY14
4	24.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY10-PY11- PY13-PY14
5	31.10.2023	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY10-PY11- PY13-PY14
6	07.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY10-PY11- PY13-PY14
7	14.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY10-PY11- PY13-PY14
		Ara Sınav	
8	21.11.2023	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY10-PY11- PY13-PY14
9	05.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY10-PY11- PY13-PY14

10	12.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY10-PY11- PY13- PY14
11	19.12.2023	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY10-PY11- PY13- PY14
12	26.12.2023	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu’ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY10-PY11- PY13- PY14
13	02.01.2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Millî ve İstanbul’un resmen işgalı.	PY10-PY11- PY13- PY14
14	09.01.2024	Millî Mücadele: TBMM’nin açılışı ve Anadolu’nun yönetimini ele alması, TBMM’nin özellikleri.	PY10-PY11- PY13- PY14
		Dönem Sonu Sınava	
		Bütünleme Sınava	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Timar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nı e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4- “Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi ” dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b-Osmanlıcılık c- Pantürkizim d-Turancılık e- Baticılık	
Cevap Anahtarı		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
Kaynak Kitap/lar		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar..	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkilâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.	

TD101 TÜRK DİLİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Erdal Baran
Oda Numarası	MA-K1-17
Ofis Saatleri	
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Salı 10:30-12:15		
Derslik	Uzaktan Eğitim		
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.		
	Yapı ve Köken Bakımından Diller		
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.		
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri		
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir. Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.		
	Noktalama İşaretleri		
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.		
	Yazım Kuralları		
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.		
	Sözcükte ve Cümlede Anlam		
	Kelime ve anlam ilişkisini bilir		
	Anlatım Teknikleri		
	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.		
	Resmi Yazışmalar		
	Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.		
	Cümlede Yardımcı Ögeler		
	Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.		
	Cümlede Temel Ögeler		
	Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları		
	Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1		Oryantasyon Haftası	
2	07.10.2023	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY5
3	14.10.2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY5
4	21.10.2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY5
5	28.10.2023	Noktalama İşaretleri	PY5
6	04.11.2023	Yazım Kuralları	PY5
7	11.11.2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY5
		Ara Sınav	
8	18.11.2023	Anlatım Teknikleri	PY5
9	09.12.2023	Resmi Yazışmalar	PY5
10	16.12.2023	Resmi Yazışmalar	PY5
11	23.12.2023	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY5
12	30.12.2023	Cümlede Temel Ögeler	PY5
13	06.01.2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY5
14	13.01.2024	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY5
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprısı beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) () () () B) (:) () () (...) C) (:) () () () D) () () () () E) () () () () (...) 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok. 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B
Kaynak Kitap/lar	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.

ZFMTB107 KİMYA I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Özgür Doğan Uluözlü		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri			
E-posta	Ozgurdogan.uluoazu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 08:30 – 12:15		
Derslik	D11		
Dersin Amacı	Bu ders kimyanın temel kavramların öğretilmesi, öğrencinin kimya ile ilgili alt yapısının oluşturulmasını amaçlar.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Madde, ölçme ve problem çözümü.		
	Atom ve molekül terimlerini öğrenir. Maddelerin sınıflandırmasını kavrar.		
	Fiziksel ve kimyasal özellikler		
	Ölçü birimlerini öğrenir. Birimleri birbirine çevirmeyi öğrenir.		
	Atomlar ve Elementler		
	Atomların görüntülenme tekniklerini öğrenir. Atom teorilerini ve yasalarını öğrenir.		
	Atomun yapısını ve atom altı parçacıklar		
	Peryodik tabloyu öğrenir. Molar kütle tanımını öğrenir.		
	Moleküller, bileşikler ve kimyasal eşitlikler.		
	Molekül ve bileşik tanımlarını öğrenir.		
	Kimyasal bağlar.		
	İyonik bileşik kavramını öğrenir.		
	Moleküler bileşikler ve formüller.		
	Formül kütlesi ve mol kavramını öğrenir. Çevirme faktörü ve Kimyasal eşitliklerin yazılmasını kavrar.		
	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri		
	Tepkime sitokiyometrisini öğrenir. Teorik verim ve yüzde verim kavramlarını öğrenir.		
	Çözelti derişimi ve çözelti sitokiyometri.		
	Çözünürlük seyreltme ve çökme kavramlarını öğrenir. Asit-baz ve yükseltgenme-indirgenme tepkimelerini öğrenir.		
	Gazlar		
	Basınç kavramı ve basit gaz yasalarını öğrenir. İdeal gaz yasası ve uygulamalarını öğrenir. Kısmi basınç ve mol kesri kavramlarını öğrenir.		
	Elementlerin periyodik özellikleri.		
	Peryodik tablo ve elementlerin dizilimini kavrar. Etkin çekirdek yükü kavramını öğrenir. İyon çapı ve iyonlaşma enerjisi tanımlarını öğrenir. Elektron ilgisi ve metalik karakter tanımını öğrenir.		
	Kimyasal bağlanma 1 ve Lewis modeli.		
	Bağ tanımı ve kimyasal bağ türlerini öğrenir.		
	İyonik bağ, kovalent bağ ve elektronegatiflik.		
	Lewis yapısını ve oktet kuralını öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası		
2 Tarih	Madde, ölçme ve problem çözümü.		
3 Tarih	Fiziksel ve kimyasal özellikler		
4 Tarih	Atomlar ve Elementler.		
5 Tarih	Atomun yapısını ve atom altı parçacıklar.		
6 Tarih	Moleküller, bileşikler ve kimyasal eşitlikler.		
7 Tarih	Kimyasal bağlar.		
8 Tarih	Ara Sınav		
9 Tarih	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri.		
10 Tarih	Çözelti derişimi ve çözelti sitokiyometri.		

10	Tarih	Gazlar.	
11	Tarih	Elementlerin periyodik özellikleri.	
12	Tarih	Kimyasal bağlanma 1 ve Lewis modeli.	
13	Tarih	İyonik bağ, kovalent bağ ve elektronegatiflik.	
14	Tarih	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri.	
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	1. Bir jet yakıtının kütlesi jetin uçmak için çok ağır olmaması için her uçuştan önce hesaplanmalıdır. Bir 747'ye 173,23 L jet yakıtı yükleniyor. Yakıtın yoğunluğu 0.768 g/cm³ olduğuna göre kütlesi kaç kilogramdır? 2. 0.0265 g "kurşun" kalemde bulunan karbon miktarını (mol olarak) hesaplayın? 3. Yeterince suda çözünmüş 25.5 g KBr içeren 1.75 L çözeltinin molaritesi nedir?	
	Cevap Anahtarı	$173,231 \text{ L} \times \frac{1 \text{ mL}}{10^{-3} \text{ L}} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{1 \text{ mL}} \times \frac{0.768 \text{ g}}{1 \text{ cm}^3} \times \frac{1 \text{ kg}}{1000 \text{ g}} = 1.33 \times 10^5 \text{ kg}$ $0.0265 \text{ g C} \times \frac{1 \text{ mol C}}{12.01 \text{ g C}} = 2.21 \times 10^{-3} \text{ mol C}$ $25.5 \text{ g KBr} \times \frac{1 \text{ mol KBr}}{119.00 \text{ g KBr}} = 0.21429 \text{ mol KBr}$ $\text{molarite (M)} = \frac{\text{çözünen miktarı (mol)}}{\text{çözelti hacmi (L)}}$ $= \frac{0.21429 \text{ mol KBr}}{1.75 \text{ L çözelti}} = 0.122 \text{ M}$	
	Kaynak Kitap/lar	GENEL KİMYA Moleküler bir yaklaşımla kimyanın ilkeleri Nivaldo J. TRO Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: İlk 11 bölüm	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

ZFMTB103 BOTANİK I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-15:00
E-posta	ayse.olmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba Teori: 13:15-15:00 Uygulama: 15:15-17:00
Derslik	Teori: D2- Uygulama: Bitki koruma mikroskop laboratuvarı
Dersin Amacı	Temel bilimler ve canlı bilimleri konusunda eğitmek, bilimsel ve biyolojik okuryazarlığı teşvik etmek, bitkilerin yapı, görev ve fonksiyonlarını kavratmak, insanoğlunun dünyadaki diğer yaşam formlarıyla evrimsel ve ekolojik ilişkiler içinde olduğu bilincini artırmak.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Bitki Biyolojisine Giriş, Yaşamın Molekülleri
	Bitkiler ve hayvanlar arasındaki önemli farkları kavrar.
	Hücrenin yapısını ve hücre içerisindeki elemanları öğrenir.
	Sitoplazma hareket tipleri bilir.
	DNA'nın replikasyonu bilir.
	Hücre zarının yapısını ve fonksiyonlarını bilir.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Laboratuvar çalışmasında uyulması gereken kurallar, mikroskobun tanıtımı ve kullanılmasını öğrenir.
	Prokaryotlar ve Ökaryot Hücreler
	Prokaryot hücreyi ve yapısını öğrenir.
	Ökaryot hücreyi ve yapısını öğrenir.
	Prokaryot ve ökaryot hücreler arasındaki farkları bilir.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Prokaryot ve Ökaryot hücrelerin özelliklerini kavrar.
	Metabolizma
	Hücrenin kimyasal yapısı ve ergastik maddelerin neler olduğunu bilir.
	Hücrelerin organik bileşimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Hücresel karbohidratları, proteinleri ve yağları kavrar.
	Hücredeki fizyolojik olayları öğrenir.
	Fotosentezi bilir.
	Hücre içi metabolik faaliyetleri kavrar.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Plastidlerin özelliklerini kavrar.
	DNA ve RNA Kalıtım Molekülleri
	Deoksiribonükleik asit (DNA) ve ribonükleik asit (RNA)'ın yapı işlevlerini kavrar.
	DNA'nın Replikasyonu öğrenir.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Plastidlerin özelliklerini kavrar.
	Hücre Bölünmesi Mitoz ve Sitokinez
	Amitoz Bölünmeyi öğrenir.
	Mitoz bölünmeyi ve safhalarını kavrar.
	Sitokinezi kavrar.
	Mayoz bölünmeyi öğrenir.
	I. mayoz bölünmeyi safhaları ile birlikte öğrenir.
	II. mayoz bölünmeyi safhaları ile birlikte öğrenir.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Soğan kök ucunda mitoz bölünmeyi kavrar.
	Bitkilerin Yapısı, Büyüme ve Gelişimi, Gövde
	Bitkilerin anatomik ve morfolojik yapısını kavrar.
	Meristemlerin sınıflandırılmasını, yapı işlevlerini bilir.
	Primer meristem vesekonder meristemlerin sınıflandırılmasını, yapı işlevlerini bilir.
	Sürekli dokuları öğrenir.
	Gövdenin priemer ve sekonder yapısını öğrenir.
	Gövde de bulunan boşlukları bilir
	Koruyucu doku, stomayı ve stoma tiplerini öğrenir.
	Gövde metamorfozlarını ve gövde tiplerini öğrenir.
	Lab: Hücre çeperinin yapısını kavrar.
	Kök ve Yaprak
	Kökün anatomik ve morfolojik yapısını ve fonksiyonunu bilir.
	Kök çeşitlerini ve kök metamorfozlarını öğrenir.
	Yaprağın anatomik ve morfolojik yapısını ve fonksiyonunu bilir.
	Yaprak çeşitlerini ve yaprak metamorfozlarını öğrenir.
	Fotosentezi öğrenir.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Gövde yapısının anatomisini

		kavrar.	
		Çiçek, Meyve, Tohum, Üreme ve Yaşam Döngüleri	
		Eşeyli (aseksüel, vejetatif) üremeyi ve çeşitlerini öğrenir.	
		Eşeyli (seksüel, generatif) üremeyi ve çeşitlerini öğrenir.	
		Çiçek ve çiçeğin bileşenlerini ve yapılarını öğrenir.	
		Meyveyi ve sınıflandırılmasını öğrenir.	
		Tohumun yapısı, fonksiyonlarını ve çimlenme tiplerini öğrenir.	
		Bitkilerdeki yaşam döngü çeşitlerini ve meydana geliş mekanizmalarını kavrar.	
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Kök yapısının anatomisini ve morfolojisini kavrar.	
		Genetik ve Kalıtım Kuralları	
		Genetik ve Kalıtım Kurallarını bilir.	
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Yaprak yapısının anatomisini ve morfolojisini kavrar.	
		Bitkilerin İsimlendirilmesi ve Sınıflandırılması Algler ve Mantarlar	
		Bitkilerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılmasının nasıl yapıldığını öğrenir.	
		Alglerin sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.	
		Mantarların sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.	
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Alg ve Mantar örneklerini morfolojik olarak kavrar.	
		Bitki Çeşitliliği Karayosunları ve Kibritotları	
		Bitki çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur.	
		Karayosunlarının sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.	
		Kibritotları sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.	
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Karayosunu ve Kibritotlarının morfolojik olarak kavrar.	
		Kapalı Tohumlu Bitkiler	
		Açık ve kapalı tohumlu bitkilerin sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.	
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Çiçeğin kısımlarının morfolojik olarak kavrar ve önemli bitki familyalarından örnek bitki teşhisini öğrenir.	
		Ekolojinin İlkeleri ve Biyosfer	
		Ekolojik sınırlayıcı faktörler	
		Liebig'in minimum kanununu öğrenir.	
		Shelfor'd'un ekolojik hoşgörülük kanununu öğrenir.	
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Meyve tiplerinin morfolojik olarak kavrar ve önemli bitki familyalarından örnek bitki teşhisini öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Ders içeriği hakkında bilgi ve Bitki biyolojisine giriş	PY1
2	Hafta	Bitki Biyolojisine Giriş, Yaşamın Molekülleri	PY1
3	Hafta	Prokaryotlar ve Ökaryot Hücreler	PY1
4	Hafta	Metabolizma	PY1-PY2
5	Hafta	DNA ve RNA Kalıtım Molekülleri	PY1-PY2
6	Hafta	Hücre Bölünmesi Mitoz ve Sitokinez	PY1-PY2
7	Hafta	Bitkilerin Yapısı, Büyüme ve Gelişimi, Gövdeler	PY1-PY2
8	Hafta	Kökler ve Yapraklar	PY1-PY4
		Ara Sınav	
9	Hafta	Çiçek, Meyve, Tohum, Üreme ve Yaşam Döngüleri	PY1-PY4-PY7
10	Hafta	Genetik ve Kalıtım Kuralları	PY1-PY2
11	Hafta	Bitkilerin İsimlendirilmesi ve Sınıflandırılması Algler ve Mantarlar	PY1-PY4-PY11
12	Hafta	Bitki Çeşitliliği Karayosunları ve Kibritotları	PY1-PY2-PY7
13	Hafta	Açık ve Kapalı Tohumlu Bitkiler	PY1-PY4-PY7
14	Hafta	Ekolojinin İlkeleri ve Biyosfer	PY1-PY2
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan doğru-yanlış, çoktan seçmeli ve klasik tip sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	I. Çoktan Seçmeli Tip Sorular 1. Karyokinez sonunda iki yavru çekirdek arasında, iğ ipliklerinin ekvator bölgesinde küçük damlacıklar halinde toplanmasıyla oluşan ve sitoplazmayı ikiye bölen ilk yapıya ne ad verilir? a) Orta lamel b) Primer çeper c) Sekonder çeper d) Fragmoplast e) Hücre lümeni 2. Aşağıdaki elementlerden hangisi ksileme ait değildir? a) Trakeid b) Ksilem parankiması c) Arkadaş hücreleri d) Trake e) Odun 3. Aşağıdakilerden tüy tiplerinden hangisi diğerlerinden epiderma ve epiderma altı yapılardan oluşmalarıyla ayrılır? a) Emme tüy b) Tırmanma tüyü c) Emergenler d) Kalkan tüy e) Salgı tüy II. Doğru-Yanlış Tip Sorular 4. İlk gerçek iletim dokusu eğreltilerde görülür. 5.Hücre arası boşluklara denk gelen çeperleri kalınlaşmış kollenkimayalevha kollenkimasıdır. III. Klasik Tip Soru Stomaları, komşu hücrelerine göre gruplandırarak, açıklayınız.
Cevap Anahtarı	1-d, 2-c, 3-c, 4-D, 5-Y Klasik Tip Soru Cevap 1. Anomositik Stoma (Düzensiz Komşu Hücreli Tip): Bu tip stomaların özelleşmiş komşu hücreleri bulunmaz. Stomaları normal epidermis hücreleri kuşatır. Bu stomalara Ranunculaceae (Düğünçiçeğigiller) tipi stoma da denir. Tumağasigiller (Geraniaceae), kabakgiller (Cucurbitaceae), ebegümecigiller (Malvaceae) ve haşhaşgiller (Papaveraceae) familyaları bitkilerinde de görülür. 2. Anizositik Stoma (Komşu Hücreleri Eşit Olmayan Stoma Tipi): Bu tip stomaları çevreleyen 3 özel komşu hücrelerinden biri diğer iki komşu hücrelerine göre küçüktür. Diğer iki komşu hücre benzer büyüklüktedir. Crusiferae (Lahanagiller) tipi stoma da denir, bu familyanın üyeleri ile tütün (Nicotiana), patlıcan (Solanum) ve damkoruğu (Sedum) gibi cinslerde bulunur. 3. Parazitik Stoma (Paralel Hücreli Tip): Bu tip stomalarda, stomahücrelerinin etrafında, stoma hücrelerinin boyuna ve stomaporuna paralel bir veya daha fazla komşu hücre bulunabilir. Rubiaceae (Kökboyasigiller) tipi stoma da denir. Ayrıca Manolyagiller (Magnoliaceae), adisarmaşıkçiller (Convolvulaceae) ve küstümotugiller (Mimosaceae) gibi familya bitkilerinde de bulunur. 4. Diasitik Stoma (Çapraz Hücreli Tip): Bu tip stomalarda bir çift komşu hücre enine çeperleri ile stoma hücrelerini kuşatır. Bu tip stomalara Caryophyllaceae (karanfilgiller) stoma tipi de denir. Ayrıca Ayıpençesigiller (Acanthaceae) ve diğer bazı familya bitkilerinde de görülür. 5. Tetrastitik Stoma: Stoma çevresinde i kisi yanal, ikisi terminal olmak üzere dört adet komşu hücre bulunur. Bu tip birçok Monokotil bitki için karakteristiktir 6. Siklostik Stoma: Stoma hücreleri etrafında halka oluşturan dört veya daha fazla yardımcı hücreler tarafından çevrelenmiştir. 7. Aktinostik Stoma: Uzun eksenleri stoma hücrelerine dikey olan çeşitli yardımcı hücreler stomayı kuşatır.

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

TE102 TARIM EKONOMİSİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hilmi Erdal		
Oda Numarası	221		
Ofis Saatleri	Salı 13:15 – 17:00		
E-posta	hilmi.erdal@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 09:30 – 12:15		
Derslik	D7		
Dersin Amacı	Tarım Ekonomisi dersi; Tarım sektörünün özelliklerinden hareket ederek. Tarımsal üretimin ekonomik yapısını, tarımsal üretim ekonomisinin başlangıç bilgilerini, Tarım ekonomisinin Temel İlkelerinin analizini, hayvansal ve bitkisel üretim fonksiyonlarının analitik değerlendirilmesi yanında; tarım politikası, tarımsal pazarlama gibi tarım ekonomisi bölümü dışında bu dersi alan öğrencilerin temel bilgileri edinmesini amaçlar.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarım ekonomisinin tanımı ve tarihi		
	Tarımın gelişmesi ile ekonominin ve tarım ekonomisinin nasıl ortaya çıktığını bilir.		
	Türkiye ekonomisinde tarımın önemi		
	Türkiye'nin sahip olduğu tarım arazisi miktarı ve genel olarak üretim desenini bilir.		
	Arz		
	Arz kanunu, tanımı ve arz eğrisini bilir.		
	Talep		
	Talep kanunu, tanımı ve talep eğrisini bilir.		
	Piyasa dengesi		
	Piyasa çeşitleri ve piyasaları etkileyen faktörleri ve firma dengeleri öğrenir.		
	Esneklik		
	Esneklik tanımı, etki eden faktörleri ve talebin fiyat esnekliğini bilir.		
	Azalan Verimler İlkesi (Faktör-Ürün)		
	Toplam, ortalama ve marjinal ürün eğrisini çizebilir. Üretim girdilerinden birisi değişken, diğerleri sabit tutulduğu zaman, üretimin miktarında olan değişiklikler hakkında fikir sahibi olur		
	Azalan Verimler İlkesi (Faktör-Faktör)		
	Marjinal teknik ikame oranını tanımlayabilir		
	Azalan Verimler İlkesi (Ürün-Ürün)		
	Belirli masraf ile en karlı ürün bileşiminin nasıl elde edileceğini hesaplayabilir		
	Fırsat Maliyeti, Eş Marjinal Gelirler İlkesi		
	Fırsat maliyetinin ne demek olduğunu bilir, Kaynakların yatırımlarda kullanılmasında en karlı alanların seçilmesi gerektiğini öğrenir		
	Tarımsal Üretimde Doğal Koşullara Bağlılık, Risk ve Belirsizliklerin Çokluğu		
	Tarımsal üretimde ortaya çıkan risklerin neler olduğunu ve buna karşı alınması gereken tedbirlerin neler olduğunu öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 Tarih	Oryantasyon haftası		
2 Tarih	Tarım ekonomisinin tanımı ve tarihi	PY2-PY14-PY15	
3 Tarih	Türkiye ekonomisinde tarımın önemi	PY2-PY14-PY15	
4 Tarih	Arz	PY1	
5 Tarih	Talep	PY1	
6 Tarih	Piyasa dengesi	PY1	

7	Tarih	Esneklik	PY1								
	Tarih	Ara Sınav	PY1-PY9								
8	Tarih	Azalan Verimler İlkesi (Faktör-Ürün)	PY1-PY9								
9	Tarih	Azalan Verimler İlkesi (Faktör-Ürün)									
10	Tarih	Girdilerin İkamesi İlkesi (Faktör-Faktör)	PY1-PY9								
11	Tarih	Girdilerin İkamesi İlkesi (Faktör-Faktör)	PY1-PY9								
12	Tarih	Girişimlerin İkamesi İlkesi (Ürün-Ürün)	PY1-PY9								
13	Tarih	Fırsat Maliyeti İlkesi, Eş Marjinal Gelirler İlkesi	PY1-PY9								
14	Tarih	Tarımsal Üretimde Doğal Koşullara Bağlılık, Risk ve Belirsizliklerin Çokluğu	PY2								
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı									
	Tarih	Bütünleme Sınavı									
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.									
Örnek Sorular		1) Geçimlik kesimde, <u>emek sayısındaki artış</u> dikkate alındığında üretim elastikiyetinin değeri aşağıdaki seçeneklerden hangisine daha yakındır? a. Bire eşit b. Bir veya bire yakın c. Birden büyük d. Birden küçük e. Sıfır veya sıfıra yakın 2) Geçimlik Kesimde, <u>kimyasal gübre kullanımında</u> bir artış söz konusu olduğunda, üretim elastikiyetinin değeri aşağıdaki seçeneklerden hangisine daha yakındır? a. Sıfır veya sıfıra yakın b. Bir veya bire yakın c. Birden büyük d. Birden küçük e. Bire eşit 3) Aşağıdaki üretim faktörlerinin aldıkları gelirlerin ne olacağını karşılıklarına yazınız? <table><tr><td>Emek</td><td></td></tr><tr><td>Sermaye</td><td></td></tr><tr><td>Toprak</td><td></td></tr><tr><td>Girişimci</td><td></td></tr></table> 4) Azalan verimler ilişkisinde, artarak artışın son bulunduğu noktada marjinal ürün için ne söyleyebilirsiniz? a. Sıfırdır b. Maksimumdur c. Minimumdur d. Optimumdur e. Belirsizdir 5) Ekonomide fırsat maliyetini tanımlayınız ve tarımsal açıdan örneklendiriniz?		Emek		Sermaye		Toprak		Girişimci	
Emek											
Sermaye											
Toprak											
Girişimci											
Cevap Anahtarı		1) E 2) C 3) Emek-Ücret, Sermaye-Faiz, Toprak-Rant, Girişimci-Kar 4) D 5) Cevap Aşağıdaki açıklamaları içermelidir. Fırsat Maliyeti (Alternatif maliyet) İlkesi									

	Eşit marjinal verimler kuralının bir devamı niteliğinde olan fırsat maliyeti de önemli bir kavramdır. Bir kaynağı belirli bir alternatifte kullanmanın fırsat maliyeti, onun en iyi alternatif kullanım alanında kullanılmamasıyla vazgeçilen değerdir. Sınırlı olarak mevcut bir üretim faktörünü, farklı seviyelerde gelir getiren iki üretim faaliyeti birlikte talep ediyorlarsa, bunlardan biri, üretim faktörünü daha iyi kıymetlendirdiğinden diğeri aleyhine genişleyecektir. Üretim faktörü kıt olduğundan, bir üretim faaliyetinin genişlediği ölçüde, diğeri de daralacaktır. İşte, bir üretim faaliyetinin diğeri lehine daralması sonucu ortaya çıkan kayıp genişleyen üretim faaliyetinin kıt üretim faktöründen dolayı " faydadan kaybı " olarak ifade edilmektedir. Kısaca, feda edilen en karlı faaliyetin geliri üretime alınan faaliyetin fırsat maliyetidir. Optimal bir kaynak dağılımı için, kaynak tahsis edilen faaliyet alternatifinden en azından fırsat maliyeti kadar bir kazanç elde edilmesi gerekir. Bu kavram (fırsat maliyeti), işletme planlamasının da özünü oluşturan, sınırlı kaynakların optimal dağılımı için temel bir kavramdır. Bu ilkeye bir örnek verirsek bir süt üreticisinin arazisinde yemlik mısır ve buğday yetiştirebildiğini düşünelim. Bunlardan dekarı en yüksek karı mısır (200.000.000 TL/dekar) bırakmaktadır. Buğdayın dekarından sağlanan kar ise 120.000.000 TL' dir. Arazinin her dekarı mısır üretim faaliyeti tarafından buğdaya göre daha iyi değerlendirilmektedir. Buna göre mısır üretimi buğday aleyhine genişleyecek ve mısırın 1 dekar genişlemesi ile 1 dekar daha az buğday üretileceğinden 120.000.000 TL' lik bir kayıp ortaya çıkacaktır. Masraf karakteri gösteren bu kayıp, arazinin kıt olmasından dolayı meydana gelmiştir ve mısır üretim faaliyetince yüklenilecektir. Fakat mısırın 1 dekar buğday aleyhine genişlemesi ile toplam gelir 80.000.000 TL (200.000.000-120.000.000) daha fazla olacaktır. Bu ilke ürün seçiminde yalnızca seçilen ürünün sağladığı ürünün değil, feda edilen gelirin de dikkate alınması gerektiğini göstermektedir. Fırsat maliyeti ilkesine göre, bir üretim faaliyetinden diğerine aktarılması ile artık toplam gelirde bir artış sağlanmıyorsa bu noktada, optimal organizasyona erişilmiştir. Yani ilave edilen gelir, faydadan kayba eşit olduğu noktada toplam gelir en yüksek olacaktır.
Kaynak Kitap/lar	Arslan Zafer GÜRLER, Tarım Ekonomisi ve Tarım Politikası, Nobel Yayıncılık, Yayın No: 1485, 2016
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ZFMTB104 METEOROLOJİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Murat Cömert
Oda Numarası	2171
Ofis Saatleri	Perşembe 09:00-10:00 / Cuma 15:00-16:00
E-posta	mehmetmurat.comert@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15 – 15:00
Derslik	D9
Dersin Amacı	Dünyayı çevreleyen atmosferik yapıya ilişkin temel bilgileri edindirerek, iklim tarım ilişkisini analiz edebilmeyi öğretmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Atmosfer, Hava ve İklim Giriş Yer küre atmosferi, meteoroloji, tarihçesi ve kapsamını bilir, Hava ve hava elemanları hakkında genel bilgi sahibi olur, Atmosferin yapısı ve özelliklerini kavrar Hava basıncı ve yoğunluğu

		Hava basıncı, hava yoğunluğu, yer çekimi kavramlarını tanımlayabilir, Deniz seviyesindeki basınç değerlerini bilir
		Atmosferin kompozisyonu ve yüksekliği
		Atmosferde bulunan gazların tüketimi ve üretimi arasındaki ilişkiyi tanımlayabilir, Atmosfer katmanlarını hava sıcaklığı profiline göre değerlendirir
		Basınç sistemlerinin çeşitleri, yüzey ve yüksek hava haritalar
		Alçak ve yüksek basınç merkezlerinin özelliklerini bilir, tüm boyutlardaki fırtınaların etkilerini değerlendirebilir, Cephe sistemleri ve oluşumlarını kavrar, Hava haritalarını yorumlayabilir
		Enerji: yeryüzü ve atmosferin ısınması
		Enerji, sıcaklık ve ısı kavramlarını tanımlayabilir
		Yerküre ve atmosfer enerji dengesi arasındaki ilişkiyi kavrar
		Hava sıcaklığı, sıcaklık ölçekleri, gizli ısı ve fırtınalar için ısı enerjisinin önemi
		Sıcaklık ölçekleri ve dönüşümlerini hesaplayabilir. Özgül ısı ve gizli ısı kavramlarını bilir. Yoğunlaşma ve buharlaşma süreçlerini kavrar. Atmosferik enerjinin kaynağını bilir
		Isı transferi
		Atmosferde ısı iletim mekanizmaları hakkında bilgi edinir. Radyasyon ve sıcaklık ilişkisini kavrar. Wien yasasını kullanarak maksimum radyasyon emisyonunun dalga boyunu hesaplayabilir
		Atmosferik sera etkisi
		Yerküre atmosferik sera etkisinin nasıl çalıştığını açıklayabilir. Sera etkisini artıran gazları bilir.
		Mevsimlik ve günlük sıcaklıklar
		Mevsimlerin oluşumunu kavrar. Günlük sıcaklık değişimi hakkında bilgi edinir. Hava sıcaklığı ölçümünü bilir.
		Atmosferik nem
		Yeryüzü ve atmosfer arasındaki nem değişimini ve atmosferdeki nemin nasıl ifade edileceğini bilir
		Yoğunlaşma: Çiğ, Sis ve Bulutlar
		Yoğunlaşma, çiğ, kırağı, sis, pus ve bulut oluşumunu bilir
		Bulutların Sınıflandırılması
		Bulut tipleri ve sınıflandırılmasını bilir
		İklim Türleri; İklim Değişmesi
		İklim değişiminin sebepleri ve etkileri hakkında bilgi edinir
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 05.10.2023	Oryantasyon haftası	
2 12.10.2023	Atmosfer, Hava ve İklim Giriş	P1-P2-P9-P15
3 19.10.2023	Hava basıncı ve yoğunluğu	P1-P2-P9
4 26.10.2023	Atmosferin kompozisyonu ve yüksekliği	P1-P2-P9-P15
5 02.11.2023	Basınç sistemlerinin çeşitleri, yüzey ve yüksek hava haritalar	P1-P9
6 09.11.2023	Enerji: yeryüzü ve atmosferin ısınması	P1-P2-P9
7 16.11.2023	Hava sıcaklığı, sıcaklık ölçekleri, gizli ısı ve fırtınalar için ısı enerjisinin önemi	P1-P2-P9
8 23.11.2023	Isı transferi	
	Ara Sınav	P1-P2-P9
9 07.12.2023	Atmosferik sera etkisi	P1-P2-P9-P15
10 14.12.2023	Mevsimlik ve günlük sıcaklıklar	P1-P2-P9-P15
11 21.12.2023	Atmosferik nem	P1-P2-P9-P15
12 28.12.2023	Yoğunlaşma: Çiğ, Sis ve Bulutlar	P2-P9
13 04.01.2024	Bulutların Sınıflandırılması	P2-P9
14 11.01.2024	İklim Türleri; İklim Değişmesi	P1-P2-P9-P15
	Dönem Sonu Sınavı	
Tarih	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Ayın albedosu % 7 dir. Bu şu anlama gelmektedir. a. Aya gelen güneş ışığının %7 si absorbe edilmektedir. b. Aya gelen güneş ışığının % 7 si yansıtılmaktadır. c. Aya gelen güneş ışığının %93 ü yansıtılmaktadır. d. Aya gelen güneş ışığının % 93 ü merkezine doğru iletilmektedir. e. Aya gelen güneş ışığının % 7 si yukarılara konveksiyonla iletilmektedir 2. Çoğu günlerde hava sıcaklığı ----- değere ulaştığı zaman bağıl nem en yüksek değere ulaşmaktadır. 3. Çiğlenme noktası sıcaklığını tanımlayınız.
Cevap Anahtarı	1. b. Aya gelen güneş ışığının % 7 si yansıtılmaktadır. 2. En düşük 3. Doygunluğun (saturasyonun) meydana gelmesi için havanın soğutulması gereken sıcaklığa denir.
Kaynak Kitap/lar	Ahrens, C.D. 2009. Meteorology Today: An Introduction to Weather, Climate, and the Environment . Brooks/Cole Cengage Learning, USA.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Türkeş, M. 2010. Klimatoloji ve Meteoroloji. Kriter yayınevi, İstanbul.

KRY102 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaplan
Oda Numarası	2169
Ofis Saatleri	Salı 10:00 – 12:00
E-posta	esra.gurel@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 14:15 – 15:00
Derslik	Mavi Salon
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmaya hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı Kariyer tanımı, geliştirme, yönetim, planlama patika ve çapa vb tanımlar Ulusal ve uluslararası değişim programları Mevlana, Erasmus+ ve Farabi değişim programlarını ve başvuru şartları bilir. Temel iletişim becerileri Sosyal medya, etkili iletişim, dil ve ağ oluşturma vb. tanımlar Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları) STK görev ve sorumlulukları, yeri ve önemi İnce yetenekler (Soft-Skills) Zaman yönetimi, stres, problem çözme becerilerini kavrar. Sektör günleri (Kamu Sektörü) Kamu sektörünü, iş ve işlemleri ve kariyer olanaklarını tanır. Diksiyon ve beden dili Etkili iletişim kurmanın tekniklerini bilir.

		Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
		Etkili özgeçmiş oluşturmaya öğrenir.
		Sektör günleri (Özel Sektör)
		Özel sektörü, iş ve işlemleri ve kariyer olanaklarını bilir.
		Sektör günleri (Akademi)
		Akademik hayatı, iş ve işlemleri ve kariyer olanaklarını bilir.
		Sektör günleri (Girişimcilik)
		Girişimcilik kavramı, temel özelliklerini bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Uyum haftası	
2 Tarih	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY10, PY11
3 Tarih	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY11
4 Tarih	Temel iletişim becerileri	PY10, PY14, PY15
5 Tarih	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7, PY15
6 Tarih	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3, PY8, PY10, PY11, PY12, PY13
7 Tarih	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2, PY8, PY13
	Ara Sınav	PY14
8 Tarih	Diksiyon ve beden dili	PY11, PY13
9 Tarih	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	
10 Tarih	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY7, PY15
11 Tarih	Etkili mülakat teknikleri	PY10, PY13
12 Tarih	Sektör günleri (Akademi)	PY11, PY15
13 Tarih	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY11, PY13
14 Tarih	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY10, PY11, PY12, PY13, PY14
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	
Kaynak Kitap/lar	TOGÜ Karmer, (2021). Kariyer Planlama, TOGÜ, Tokat.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

İNG102 YABANCI DİL II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tülay Mumcu
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	

E-posta	tulay.mumcu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 08:30 – 10:15		
Derslik	15 Temmuz Kongre Merkezi Z101		
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	There is / There are		
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar		
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.		
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir		
	Can ve can't modal verb I		
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir		
	Can ve can't modal verb II		
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.		
	Can ve can't modal verb III		
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma		
	Writing çalışması		
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.		
	Reading çalışması		
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.		
	WAS /WERE , The Simple Past Tense		
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.		
	The Simple Past Tense		
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.		
	Düzenli/Düzensiz fiiller		
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.		
	Simple past tense time expressions		
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	There is / There are	PY15-PY19
2	Tarih	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY15-PY19
3	Tarih	Can ve can't modal verb I	PY15-PY19
4	Tarih	Can ve can't modal verb II	PY15-PY19
5	Tarih	Can ve can't modal verb III	PY15-PY19
6	Tarih	Writing çalışması	PY15-PY19
7	Tarih	Reading çalışması I	PY15-PY19
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	WAS /WERE ,	PY15-PY19
9	Tarih	The Simple Past Tense	PY15-PY19
10	Tarih	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY15-PY19
11	Tarih	Reading çalışması II	PY15-PY19
12	Tarih	Simple past tense time expressions	PY15-PY19
13	Tarih	Writing çalışması	PY15-PY19
14	Tarih	Simple present tense and simple past tense.	PY15-PY19
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides	

	S.2.You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3._____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4.Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
Kaynak Kitap/lar	English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)

AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sabri Zengin
Oda Numarası	204
Ofis Saatleri	
E-posta	sabri.zengin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15 – 15:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephelelerinde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir. Milli Mücadele Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar. Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir. Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir. Cumhuriyetin Demokratikleşmesi

		Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.	
		Cumhuriyet'in Laikleşmesi	
		Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.	
		Milliyetçilik İlkesi	
		Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.	
		Devletçilik İlkesi	
		Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.	
		İnkılâplara Tepkiler	
		Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.	
		Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri	
		Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.	
		Eğitim İnkılâbı	
		Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.	
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
		Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY10-PY11- PY13- PY14
3	Tarih	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY10-PY11- PY13- PY14
4	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
5	Tarih	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
6	Tarih	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
7	Tarih	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
9	Tarih	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY10-PY11- PY13- PY14

10	Tarih	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY10-PY11- PY13-PY14
11	Tarih	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY10-PY11- PY13-PY14
12	Tarih	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY10-PY11- PY13-PY14
13	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY10-PY11- PY13-PY14
14	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY10-PY11- PY13-PY14
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2- Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e-	

	Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap/lar	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, Nutuk, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM Yay., Ankara 2002.

ZFMTB110 EKOLOJİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Fahri Sönmez
Oda Numarası	104
Ofis Saatleri	
E-posta	fahri.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:30 – 12:15
Derslik	D12
Dersin Amacı	Ekolojinin tanımı, önemi, atmosferin özellikleri, toprak oluşumu, habibat ve unsurları, ışık-sıcaklık-canhılar arasındaki ilişki, klimaxın oluşumu, ekosistem ve unsurları, yangın,erozyon, küresel ısınma hakkında bilgi vermek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Çevre faktörü kavramı ve çevre faktörlerinin sınıflandırılması
	Ekolojinin ilişkili olduğu alanları çevre faktörlerinin neler olduğunu, bunların canlı ve cansız faktörler olduğunu kavrar
	Işık faktörü
	Işığın çimlenme, fotosentez ve çiçeklenme üzerinde etkilerini ve bitkiler için mutlak bir karakter olduğunu öğrenir, Fotoperiyodizm ve bitkilerin gün uzunluğuna tepkilerini bilir
	Sıcaklık faktörü
	Isı ve sıcaklık kavramların farklı olduklarını, ısı transferinin nasıl gerçekleştiği anlar.
	Su faktörü
	Suyun kimyasal yapısı, bitkilerdeki fonksiyonları ve yararlarını bilir. Kuraklığın ne anlama geldiğini, su noksanlığının ve fazlalığının bitkide etkisini, transpirasyon tanımı ve önemini kavrar
	Yağış faktörü
	Suyun kaynağını, yağışların nasıl olduğunu, yağış türlerini, yeryüzündeki iklim çeşitlerini öğrenir. Hidrofit, kserofit, mezofit bitkilerin yaşam şekillerini, topraktaki su çeşitlerini öğrenir
	Atmosfer faktörü
	Atmosferin katmanları ve bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur. Atmosferin yeryüzü için önemini ve hava hareketlerini öğrenir
	Toprak faktörü
	Toprakların nasıl oluştuğunu, toprak tekstürü ve strüktürünün ne anlam ifade ettiğini öğrenir. Toprak reaksiyonu ve bitkilerin istekleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Coğrafik ve topoğrafik ile yangın faktörü
	Coğrafik ve topoğrafik faktörleri bilir. Yangın çeşitlerini, yangınların bitkilere dolaylı etkilerini öğrenir.
	Biotik faktör
	Biotik faktörleri ne olduğunu kavrar
	Ekosistemi

	Ekosistemleri öğrenir	
	Ekosistemi oluşturan unsurlar ve fonksiyonları	
	Ekosistemin nelerden oluştuğunu öğrenir. Ekosistemi oluşturan unsurların fonksiyonlarını öğrenir	
	Ekosistemlerde üretim	
	Sürdürülebilir tarımı nasıl yapıldığını öğrenir	
	Çevre kirliliği ve ekoloji	
	İnsanoğlunu çevreye verdiği tahribat hakkında farkındalık kazanır	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası	
2 Tarih	Çevre faktörü kavramı ve çevre faktörlerinin sınıflandırılması	P1-P2
3 Tarih	Işık faktörü	P1-P2-P5-P6
4 Tarih	Sıcaklık faktörü	P1-P2-P5-P6
5 Tarih	Su faktörü	P1-P2-P5-P6
6 Tarih	Yağış faktörü	P1-P2-P5-P6
7 Tarih	Atmosfer faktörü	P1-P2-P5-P6
	Ara Sınav	
8 Tarih	Toprak faktörü	P1-P2-P9
9 Tarih	Biotik faktör	P1-P2-P5-P6
10 Tarih	Yangın faktörü	P1-P2
11 Tarih	Ekosistem	P1-P2-P8-P9
12 Tarih	Ekosistemi oluşturan unsurlar ve fonksiyonları	P1-P2-P8-P9
13 Tarih	Ekosistemlerde üretim	P1-P2-P8-P9-P14
14 Tarih	Çevre kirliliği ve ekoloji	P1-P2-P8-P9-P14
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Aşağıdaki soruları Doğru (D) veya Yanlış (Y) olarak cevaplayınız (Her soru 2,5 p). () 1- Yabancı ot türlerinin büyük bir kısmı ışığı seven ve ışıktan iyi yararlanan türlerdir. () 2- Çoğu bitkide solunum kayıpları artan sıcaklığa bağlı olarak artış gösterip takriben 48 C de en yüksek noktaya ulaşır. () 3- Donma olayı hızlı bir şekilde cereyan ederse normal buz kristalleri oluşur ve % 9 civarında bir hacim artışı olur. () 4- 1 Kalori 15 C deki 1 gr suyun sıcaklığını 16 C ye çıkarmak için gerekli ısı miktarıdır. () 5-Bir organizmanın veya organizma birliğinin tercihen ve devamlı olarak yaşadığı yere ekolojik niş denir. Aşağıdaki sorularda boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız (Her soru 2 p). 6-Mineral besin maddelerini de kendi arasında ve olmak üzere iki grupta inceleyebiliriz. 7- Işığın bitkisel üretimi etkileyen üç özelliği; , ve dir. 8-Bazı bitkiler, örneğin bir yıllık tahıllar ve iki yıllık bitkiler generatif olgunluğa erişebilmeleri için özellikle gelişmenin ilk devrelerinde belirli bir süre düşük sıcaklığa ihtiyaç göstermelerine denir. 9- Bitki besin maddelerinin çoğunluğunun bitkiler tarafından topraktan alınabilirliği ile arasındaki pH değerlerinde gerçekleşir.	

	10-Bu tohumlar nemlendirilerek düşük sıcaklıklarda (0-5 C) belli bir süre bekletilerek çimlenme kabiliyeti kazandırma işlemine veya denir.
Cevap Anahtarı	1-D, 2-Y,3-Y,4-D,5-Y 6-makro ve mikro, 7-şiddeti, kalitesi ve süresi, 8-vernalizasyon,9-5.5-8.0, 10-satifikasyon veya katlama
Kaynak Kitap/lar	Sencar, Ö., Gökmen, S.. 2001. Tarımsal Ekoloji. GOÜ. Ziraat Fakültesi Yayın No:8, Ders Notları:3, TOKAT.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Andiç, C.,1984.tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniv., Zir. Fak. Ders Notu, Erzurum

TD102 TÜRK DİLİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran
Oda Numarası	MA-K1-17
Ofis Saatleri	
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:30 – 10:15
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir. Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	Zamirler
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfat ve sıfat öbekleri
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	Zarflar
	Zarfin tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	Eylemler
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Ek eylemler
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur
	Eylemsiler
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
	Edat
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.

		Bağlaç Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
		Yazılı ve sözlü anlatım türler Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası	PY5
2 Tarih	Ses bilgisi	PY5
3 Tarih	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY5
4 Tarih	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY5
5 Tarih	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY5
6 Tarih	Zamirler	PY5
7 Tarih	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY5
	Ara Sınav	
8 Tarih	Zarflar	PY5
9 Tarih	Eylemler	PY5
10 Tarih	Ek eylemler	PY5
11 Tarih	Eylemsiler	PY5
12 Tarih	Edat	PY5
13 Tarih	Bağlaç	PY5
14 Tarih	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	PY5
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.	

	5.Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4.C 5. B
Kaynak Kitap/lar	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

ZFTB102 TARLA BİTKİLERİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Fahri Sönmez
Oda Numarası	2121
Ofis Saatleri	Salı 14:00-16:00
E-posta	fahri.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi ve Perşembe 15:15-17:00
Derslik	Mavi Salon ve Tarla Bitkileri Uygulama Laboratuvarı
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Tarla Bitkilerinin tarımsal üretimde, sanayide, insan ve hayvan beslenmesindeki yeri ve önemi; bitki ıslahı ve önemli tarla bitkileri cinslerinin yetiştiriciliği hakkında temel bilgiler verilmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarla Bitkilerinin Önemi
	Tarla Bitkilerinin Botanığı ve Sınıflandırılmasını bilir. Tarla Bitkileri Yetiştiriciliğinde Toprak İşleme yöntemlerini bilir ve tohum-ekim yöntemlerini bilir.
	Gübreler ve Gübreleme
	Organik ve İnorganik gübreleme yöntemlerini bilir. Bitki besin elementi noksanlıkları, gübreleme uygulamalarını bilir.
	Münavebe
	Ekim nöbeti uygulamalarının önemini bilir. Monokültür ve Polikültür Tarımı bilir.
	Çayır ve Mera alanlarının tanımı ve sınıflandırılması
	Öğrenci çayır ve mera alanların özelliklerini bilir ve tanımlayabilir. Çayır ve mera alanlarının tarım arazileri arasındaki farkı kavrayabilir. Çayır ve mera alanları sınıflandırabilir.
	Tarla Bitkilerinde Bitki Islahı Yöntemleri
	İntroduksiyon Islahını bilir. Melezleme ve Seleksiyon Islahını bilir. Biyoteknolojik Yöntemlerin Kullanımını bilir.
	Tahılların Genel Özellikleri
	Tahılların Gelişme Dönemleri, Kalitesi ve Depolanmasını bilir.
	Serin ve Sıcak İklim Tahılları
	Serin İklim Tahılları tarımsal ve yapısal özelliklerini bilir.
	Yem Bitkilerin tanımı, tarihçesi ve sınıflandırılması
	Yem bitkilerin tanımını, önemini ve tarihçesini bilir. Yem bitkilerini sınıflandırabilir.

		Bazı önemli Baklagiller yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve genel yapısal özellikleri Baklagiller yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve yapısal özelliklerini bilir. Yonca, korunga ve fiğlerin adaptasyonu ve yetiştiriciliğini bilir.
		Bazı önemli buğdaygiller yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve genel yapısal özellikleri Buğdaygil yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve yapısal özelliklerini bilir. Çok yıllık ve yıllık çimlerin adaptasyonu ve yetiştiriciliğini bilir
		Yemeklik Tane Baklagiller Yemeklik Tane Baklagillerin Genel Özelliklerini bilir. Nohut, Mercimek, Fasulye Yetiştiriciliğini ve yapısal özelliklerini bilir.
		Endüstri Bitkileri Bazı önemli Nişasta ve Şeker Bitkilerin tarımsal ve genel yapısal özelliklerini bilir. Bazı Lif Bitkilerin tarımsal ve genel yapısal özelliklerini bilir
		Endüstri Bitkileri Bazı önemli yağ Bitkilerin tarımsal ve genel yapısal özelliklerini bilir. Bazı önemli tıbbi ve aromatik Bitkilerin tarımsal ve genel yapısal özelliklerini bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	12.10.2023 Tarla Bitkilerinin Önemi	P1-P2
3	19.10.2023 Gübreler ve Gübreleme	P2
4	26.10.2023 Münavebe	P2-P5
5	02.11.2023 Çayır ve Mera alanlarının tanımı ve sınıflandırılması	P7
6	09.11.2023 Tarla Bitkilerinde Bitki Islahı Yöntemleri	P5
7	16.11.2023 Tahılların Genel Özellikleri	P6
	Ara Sınav	
8	23.11.2023 Yem Bitkilerin tanımı, önemi ve tarihçesi	P3-P6
9	07.12.2023 Bazı önemli baklagiller yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve genel yapısal özellikleri	P2-P3
10	14.12.2023 Bazı önemli buğdaygiller yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve genel yapısal özellikleri	P3-P6
11	21.12.2023 Yemeklik Tane Baklagillerin tanımı ve önemi	P3-P6
12	28.12.2023 Endüstri Bitkileri	P6
13	04.01.2024 Endüstri Bitkileri	P6
14	11.01.2024 Yem Bitkilerin tanımı, önemi ve tarihçesi	P8
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular		1) Şeker pancarının bilimsel ismi'dır. 2) Patateste en uygun tohumluk yumru fizyolojik olarak hangi dönemde olmalıdır? a) Dormant dönemde b) Tek sürgünlü dönemde c) Çok sürgünlü dönemde d) Fizyolojik yaşlı dönemde e) Çift sürgünlü dönemde 3) Aşağıdakilerden hangisi klasik ıslah metotlarından birisi değildir? a) İntroduksiyon b) Melezleme Islahı c) Seleksiyon Islahı d) Doku Kültürü Yöntemleri

	e) a ve c 4) İyi bir gübre seçimi için aşağıdakilerden hangilerine dikkat etmek gerekmektedir? a) Gerekli olan besin elementlerini içermelidir. b) İçerdiği besin elementleri gerektiği zaman toprak çözeltisine geçebilmelidir. c) Uygun bir fiyata alınabilmelidir. d) Yan etkileri çok sorun yaratmamalıdır e) Hepsi 5) Adi fiğ bitkisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a) Fiğ bitkisi yatık bir şekilde gelişir. b) Fiğler çiçeklenme öncesi ve sonrası acımsı bir tadı vardır. c) Soğuk bölgelerde tahıllar fiğlere göre daha iyi gelişir. d) Fiğ tarımında, ağır topraklarda en uygun ekim derinliği 3-4 cm'dir. e) Hiç birisi
Cevap Anahtarı	1- Beta vulgaris var. Saccherifera, 2- c , 3- d , 4- e, 5-e
Kaynak Kitap/lar	Ö. SENCAR, S. GÖKMEN, A. YILDIRIM ve N. KANDEMİR. 1997. Tarla Bitkileri Üretimi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 3. Avcioğlu, Hatipoğlu, Karadağ (Editörler) (2009). Yem bitkileri (cilt 1,2,3). İzmir
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Sunumları

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları
D1305125 TARIMSAL İŞLETME YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Adnan Çiçek		
Oda Numarası	2173		
Ofis Saatleri	Pazartesi 14:15-16:15		
E-posta	adnan.cicek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00		
Derslik	D10		
Dersin Amacı	Genel olarak tarım, sanayi ve hizmet sektörü ayrımı yapılmaksızın işletmelerin; tanımı, kaynakları, sınıflandırılması, yönetimi, kuruluş aşamaları, kuruluş yeri seçiminde etkili olan faktörler, fonksiyonlarının detaylı bir şekilde öğretilmesi ve mikro ölçekli örneklerle durumun kıyaslanmasıdır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	İşletmecilik ile ilgili temel kavramlar		
	İşletmeciliğin temel kavramlarının ne olduğunu bilir		
	Tarımsal işletme kavramı ile ilgili temel kavramlar		
	Tarımsal işletmeciliğin ne anlama geldiğini bilir.		
	Bitkisel üretim işletmeleri		
	Bitkisel üretim işletmelerinin işleyişi hakkında bilgi edinir		
	Hayvansal üretim işletmeleri		
	Hayvansal üretim işletmelerinin işleyişi hakkında bilgi edinir		
	Yönetim kavramı		
	Yönetim kavramının ne anlama geldiğini bilir		
	Tarımda Üretim Faktörleri		
	Tarımsal Üretim Faktörlerinin ne anlama geldiğini bilir		
	Dünyada tarımsal işletme tipleri		
	Farklı tarımsal işletmeleri öğrenir ve bu işletmeleri birbirleri ile karşılaştırabilir		
	Tarımsal işletmecilikte yönetim süreci		
	Tarımsal işletmecilikte yönetim ve karar verme sürecinin nasıl işlediğini öğrenir		
	Tarımsal işletmelerde ekonomik analizi		
	Tarımsal işletmelerde ekonomik analizin nasıl yapılacağını ve nasıl yorumlanacağını öğrenir.		
	Tarımsal işletmelerde karlılık analizi		
	Tarımsal işletmelerde karlılık analizinin nasıl yapılacağını ve nasıl yorumlanacağını öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon haftası		
2	11.10.2023	İşletme kavramı	PY8-PY13
3	18.10.2023	Tarımsal işletme kavramı	PY8-PY13
4	25.10.2023	Bitkisel üretim işletmeleri	PY8-PY13
5	01.11.2023	Hayvansal üretim işletmeleri	PY8-PY13
6	08.11.2023	Yönetim kavramı	PY8-PY13
7	15.11.2023	Tarımda üretim faktörleri	PY8-PY13
		Ara Sınav	PY8-PY13
8	22.11.2023	Dünyada tarımsal işletme tipleri	
9	06.12.2023	Tarımsal işletmecilikte yönetim süreci	PY8
10	13.12.2023	Tarımsal işletmelerde ekonomik analizi	PY8
11	20.12.2023	Tarımsal işletmelerde ekonomik analizi	PY8
12	27.12.2023	Tarımsal işletmelerde karlılık analizi	PY8
13	03.01.2024	Tarımsal işletmelerde karlılık analizi	PY8
14	10.01.2024	Dünyada tarımsal işletme tipleri	PY8
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	

Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Tarım işletmelerini faaliyet alanlarına, mülkiyet durumlarına ve sermaye büyüklüklerine göre örnek vererek açıklayınız 2. Tarımda üretim faktörlerini örnek vererek açıklayınız 3. Tarım işletmelerinde sermayeyi fonksiyonlarına göre açıklayınız 4. Bir üretim faaliyetinin karlılığı nasıl belirlenir açıklayınız	
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap/lar		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

D1300115 BİYOMETRİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yalçın Tahtalı
Oda Numarası	2181
Ofis Saatleri	
E-posta	yalcin.tahtali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-16:00
Derslik	D9
Dersin Amacı	Temel istatistiksel konularının ve tarımsal alanlarda karşılaşılan pek çok istatistiksel soruna ilişkin çözüm yollarının kavratılması
Konu ve İlgili Kazanımlar	İstatistiğe Giriş
	İstatistik kavramının tanımını bilir. İstatistik konusu hakkında değerlendirme yapar
	Verilerin Sınıflandırılması
	Veri kavramını bilir. Veri sınıflandırılması hakkında bilgi edinir.
	Merkezi Eğilim Ölçüleri
	Aritmetik ve tartılı ortalamayı bilir. Mod ve medyan konularını bilir.
	Dağılım Ölçüleri
	Varyans, Standart sapma, standart hata ve varyasyon katsayısını bilir
	Kesikli Olasılık Dağılımları
	Binom, Poisson dağılımlarını bilir.
	Sürekli Olasılık Dağılımları
	Normal ve standart normal dağılışı bilir.
	Güven Aralıkları
	Popülasyon ortalamasının güven aralığını bilir. Oranlara ait güven aralığını bilir.
	Hipotez Testleri
	Hipotez kavramını ve çeşitlerini bilir. Popülasyon ortalamasına ait hipotez testini bilir.
	Khi-Kare Testi
	Bağımsızlık ve homojenlik testini bilir.
	Regresyon analizi, Korelasyon analizi
	Korelasyon analizini bilir. Basit doğrusal Regresyon analizini bilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği														
1		Oryantasyon haftası															
2	10.10.2023	İstatistiğe Giriş	P1-P9-P10														
3	17.10.2023	Verilerin sınıflandırılması	P1-P9-P10														
4	24.10.2023	Merkezi Eğilim Ölçüleri)	P1-P9-P10														
5	31.10.2023	Dağılım Ölçüleri (Varyans, standart sapma, standart hata, hata yüzdesi, varyasyon katsayısı)	P1-P9-P10														
6	07.11.2023	Kesikli Olasılık Dağılılıları	P1-P9-P10														
7	14.11.2023	Sürekli Olasılık Dağılılıları	P1-P9-P10														
		Ara Sınav	P1-P9-P10														
8	21.11.2023	Hipotez Testleri															
9	05.12.2023	Hipotez Testleri	P1-P9-P10														
10	12.12.2023	Hipotez Testleri	P1-P9-P10														
11	19.12.2023	Khi-Kare Testi (Bağımsızlık, homojenlik)	P1-P9-P10														
12	26.12.2023	Khi-Kare Testi (Uygunluk Testi)	P1-P9-P10														
13	02.01.2024	Regresyon analizi, Korelasyon analizi	P1-P9-P10														
14	09.01.2024	Hipotez Testleri	P1-P9-P10														
		Dönem Sonu Sınavı															
		Bütünleme Sınavı															
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.															
Örnek Sorular		1-4. soruları aşağıdaki frekans tablosuna göre cevaplayınız.															
		<table><tr><td>X_i</td><td>26.5</td><td>32.5</td><td>38.5</td><td>4 .5</td><td>50.5</td><td>56.5</td></tr><tr><td>f_i</td><td>8</td><td>10</td><td>8</td><td>15</td><td>6</td><td>3</td></tr></table>		X _i	26.5	32.5	38.5	4 .5	50.5	56.5	f _i	8	10	8	15	6	3
		X _i	26.5	32.5	38.5	4 .5	50.5	56.5									
		f _i	8	10	8	15	6	3									
		1) Frekans tabloya ait mod değerini bulunuz. a) 39.7 b) 28.68 c) 29.25 d) 40.75 e) 44.125															
2) Frekans tablosuna ait medyan değerini bulunuz. a) 39.7 b) 28.68 c) 29.25 d) 40.75 e) 44.125																	
3) Frekans tablosuna ait ortalamayı bulunuz. a) 39.7 b) 28.68 c) 29.25 d) 4 .75 e) 44.125																	
		4) Dağılılşın şekli nasıldır? a) Sola çarpık b) Sağa çarpık c) Simetrik d) Basık e) Sivri															
Cevap Anahtarı		1) e 2) d 3) a 4) a															
Kaynak Kitap/lar		1. Kalıpsız, A. İstatistiksel Yöntemler, İ.Ü. Yayınları, No 3522, İstanbul 2.Batu, F. 1995; Uygulamalı İstatistik Yöntemler, KTÜ Yayınları, No 179, Trabzon 3.Sümbüloğlu, K. ve Sümbüloğlu, V. 2009; Biyoistatistik, Hatipoğlu Yayınları, Ankara															
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1.Akalp, T. 2016. İstatistik Yöntemler, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayın No: 511, ISBN 978-605-07-0597-3.															

D1305122 TARIMSAL BANKACILIK

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rüveyda Yüzbaşıoğlu
Oda Numarası	2171
Ofis Saatleri	Pazartesi 09:30-11:30

E-posta	ruveyda.kızıloglu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 08:30-10:15		
Derslik	D9		
Dersin Amacı	Tarımsal Bankacılık dersinin temel amacı; öğrencilerin para, bankacılık ve finans alanlarında temel kavram ve konuları tanımlarını sağlamaktır. Günlük hayatta karşılaştığımız temel ekonomik sorunlar dikkate alındığında bu sorunlar ile dersin ilgi alanı arasında çok yakın bir ilişkinin olduğu görülecektir. Tarım sektöründe kredi gereksinimi doğuran çeşitli nedenler, bu kesimin gereksinimlerini ve kredi kaynaklarının bilinmesi konusunda önem taşımaktadır. Ziraat Fakültesi öğrencilerin, banka ve diğer kredi kurumlarında önemli ölçüde istihdam edildiği düşünüldüğünde, Ziraat Fakülteleri tarım ekonomisi bölüm öğrencilerin belli düzeyde dersin ilgili konuları hakkında söz sahibi olması gerekmektedir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sermaye, Sermaye Çeşitleri ve Sermayenin Tarımsal İşletmelerdeki Yeri ve Önemi		
	Sermaye tanımı ve tarımda sermaye temini, işletmede sermaye çeşitleri fonksiyonlarına göre sermayenin örneklerle sınıflandırılması		
	Tarımda Ödünç Sermaye veya Kredinin Fonksiyonu		
	Kredi kullanım amaçları, kullanım yerleri, sermaye-kredi ilişkileri ve tarım işletmelerinde kredi ihtiyacını doğuran nedenler		
	Kredinin Sınıflandırılması		
	Vadeye, amaca ve konularına göre sınıflandırma		
	Kredinin Alınma ve Kullanılmasındaki Esaslar		
	Kredinin alınıp kullanılmasında göz önünde bulundurulacak esaslar		
	Kredi Prensipleri ve Kredi Miktarını Belirleme Esasları		
	Ödünç alan ve ödünç veren açısından kredi, tarımsal kredilerin miktarının saptanmasında genel esaslar		
	Tarımsal Kredide teminatlar, Kredide Vade ve Vadenin Değişmesi Durumları		
	Kredide teminat kavramı ve teminatın kredi veren-alan açısından önemi, teminat tipleri ve teminat olarak gösterilen taşınmaz malların değerinin saptanması, Vade kavramı ve vadenin kredi veren-alan bakımından önemi		
	Kredinin Bedeli Faiz		
	Faiz tanımı ve faiz teorileri, faiz oranları ve oranlara tesir eden faktörler		
	Faiz, İskonto ve Kredi Taksitlerinin Hesaplanması		
	Faiz hesaplamaları, İskonto işlemleri ve kredi taksitlerinin hesaplanması		
	Tarımsal Sigorta		
	Tarımda sigorta ve bazı ülkelerdeki uygulamaları, tarımsal sigorta alanları, tarımsal sigortanın tarımsal kredi açısından rolü ve önemi		
	Tarımsal Kredi		
	Teşkilatlanmış ve teşkilatlanmamış kredi kaynakları ve devlet ilişkileri		
	Türkiye’de Tarımsal Kredinin Organizasyonu ve Kredi Kuruluşlarının Analizi		
	Açılan üretim ve yatırım kredilerinin amaçlarına göre gruplandırılması, Tarımsal kredilerin uygulama esasları		
	Tarım Kredi Kooperatifleri ve devlet kuruluşları		
	Kooperatif kredinin önemi, tarım kredi kooperatiflerinin tarihçesi ve amaçları		
	Tarımsal kredi ile ilgili özel banka ve kuruluşlar		
	Tarım kredisi veren özel bankalar, tarım kredi sınıflandırılması		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1		Oryantasyon haftası	
2	11.10.2023	Sermaye, Sermaye Çeşitleri ve Sermayenin Tarımsal İşletmelerdeki Yeri ve Önemi	PY6-PY7

3	18.10.2023	Tarımda Ödünç Sermaye veya Kredinin Fonksiyonu	PY6-PY7
4	25.10.2023	Kredinin Sınıflandırılması	PY6-PY7
5	01.11.2023	Kredinin Alınma ve Kullanılmasındaki Esaslar	PY6-PY7
6	08.11.2023	Kredi Prensipleri ve Kredi Miktarını Belirleme Esasları	PY6-PY7
7	15.11.2023	Tarımsal Kredide teminatlar, Kredide Vade ve Vadenin Değişmesi Durumları	PY6-PY7
		Ara Sınav	
8	22.11.2023	Kredinin Bedeli Faiz	PY6-PY7
9	06.12.2023	Faiz, İskonto ve Kredi Taksitlerinin Hesaplanması	PY6-PY7
10	13.12.2023	Tarımsal Sigorta	PY6-PY7
11	20.12.2023	Tarımsal Kredi	PY6-PY7
12	27.12.2023	Türkiye’de Tarımsal Kredinin Organizasyonu ve Kredi Kuruluşlarının Analizi	PY6-PY7
13	03.01.2024	Tarım Kredi Kooperatifleri ve devlet kuruluşları	PY6-PY7
14	10.01.2024	Tarımsal kredi ile ilgili özel banka ve kuruluşlar	PY6-PY7
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. Sermaye nedir ve fonksiyonlarına göre sermayeyi sınıflandırma yaparak örneklerle açıklayınız. 2. Tarım İşletmelerinde kredi ihtiyacını doğuran sebepleri maddeler halinde yazınız. 3. Tarımsal kredi miktarının hesaplama yöntemlerini belirtiniz	
Cevap Anahtarı		1. SERMAYE TANIMI: İşletmelerin kurulması, faaliyetini sürdürebilmesi ve işletmenin amacına ulaşabilmesi ve varlığı için zorunlu olan para ve malların tümüne sermaye denir. Fonksiyonlarına Göre a)Çiftlik Sermayesi Toprak Varlığı (Parsel) Toprak Islahı Varlığı (Sulama, Drenaj) Bina Varlığı (ahır, depo) Meyve ağaçları Bağ Orman ağaçları Tarla demirbaş Av ve balık sermayesi b)İşletme Sermayesi Sabit işletme sermayesi Hayvan S. (büyük-küçük baş) Alet-Makine (traktör-pulluk) Döner İşletme Sermayesi Malzeme ve mühimmat s. (gübre,ilaç) Para s. Pasif Sermaye Yabancı Sermaye (borçlar) Öz Sermaye (öz varlıklar) 2. Küçük aile işletmeleri Kapitalin yavaş devir sürati Yüksek risk ve belirsizlik Teknolojik değişmeler ve değişen Pazar istekleri Tarımsal ürün fiyatlarındaki dalgalanmalar 3. Bilanço analizi, Gelir analizi, Marjinal Analiz, Bütçe Analizi	

Kaynak Kitap/lar	Tarım İşletmelerinin Finansmanı ve Tarımsal Kredi, Prof. Dr. Ali Rıza KARACAN, Ege Üniversitesi Basım evi, 1991.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Power Point ders sunusu, Tarımsal Bankacılık, Kredi ile ilgili yayınlar

D1300166 SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seda Bice
Oda Numarası	2178
Ofis Saatleri	
E-posta	seda.bice@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10:30-12:15
Derslik	D10
Dersin Amacı	Bu ders, ilgili tüm düzeylerde stratejik ve bağlamsal karar vermeyi bilgilendirmek üzere tasarlanmıştır. Sürdürülebilir kalkınmada toprakların öneminden dolayı açlık ve yoksulluğun ortadan kaldırılmasına yönelik küresel, bölgesel ve ulusal eksikler üzerine katkıda bulunmayı amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sürdürülebilir tarım ve toprak yönetimi
	Sürdürülebilirlik nedir bilir, toprak kalite temel göstergelerini kavrar
	Ülke toprakları
	Ülke toprakları yayılımını bilir, farklı iklim bölgelerinde oluşmuş toprakları bilir.
	Toprak İşleme
	Toprak işleme sistemi seçiminde etkili sosyal ve politik etkileri bilir.
	Toprak İşleme Sistemleri
	Geleneksel toprak işleme sistemini ve korumaya yönelik toprak işleme sisteminin olumlu olumsuz yönlerini bilir
	Toprak İşleme Sistemleri
	Azaltılmış toprak işleme sistemini, olumlu olumsuz yönlerini bilir, Farklı toprak işleme sistemlerinin karşılaştırılması
	Farklı toprak işleme sistemlerinin toprak özelliklerine etkilerinin karşılaştırılması
	Toprak fiziksel özelliklerine etkileri, Toprak kimyasal özelliklerine etkileri
	Farklı toprak işleme sistemlerinin toprak özelliklerine etkilerinin karşılaştırılması
	Toprak biyolojisine ve toprak gübre ihtiyacına etkileri
	Toprak su içeriği
	Toprak nemi ve kayıplarını düzenleme yollarını bilir
	İklim özellikleri
	Çeşitli iklimsel olayların toprak nem içeriğine etkilerini kavrar
	Nem korunumu
	İnfiltrasyon ve evaporasyonun kontrolü, Yetersiz neme sahip kurak ve yarıkurak bölgelerde toprak yönetimi hakkında bilgi sahibi olur
	Toprak erozyonu
	Toprak erozyonu ve kontrolü hakkında bilgi sahibidir, Erozyon çeşitleri alınabilecek önlemleri bilir
	Toprak kirliliği
	Pestisitler ve topraktaki davranışlarını bilir, Kirlilik yapıcı kimyasallar ve etkilerinin giderilmesi
	Hassas tarım
	Hassas tarımı kavramsal olarak bilir, hassas tarımda kullanılan temel teknolojileri bilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023	Sürdürülebilir tarım ve toprak yönetimi	P1
3	16.10.2023	Ülke toprakları	P1-P5-P7
4	23.10.2023	Toprak işleme	P1-P7-P9
5	30.10.2023	Toprak işleme sistemleri	P1-P7-P9
6	06.11.2023	Toprak işleme sistemleri	P1-P7-P9
7	13.11.2023	Farklı toprak işleme sistemlerinin toprak özelliklerine etkilerinin karşılaştırılması	P1-P7-P9
		Ara Sınav	
8	04.12.2023	Farklı toprak işleme sistemlerinin toprak özelliklerine etkilerinin karşılaştırılması	P1-P7-P9
9	11.12.2023	Toprak su içeriği	P1-P2
10	18.12.2023	İklim özellikleri	P1-P2
11	25.12.2023	Nem korunumu	P1-P2
12	08.01.2024	Toprak erozyonu	P1-P2
13	15.01.2024	Toprak kirliliği	P1-P2
14	22.01.2024	Hassas tarım	P1-P2
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Doğru/Yanlış Soruları Üretimde amaç çoğu zaman en kaliteli ve ekonomik üretim olduğundan, elde edilen üretim çoğu kez toprağın en üst üretim sınırının altında kalmaktadır.. Tarımda sürdürülebilirlik, çiftlik sistemlerinin üretkenlik ve faydalılıklarını sürekli olarak muhafaza etme yeteneği olarak anlaşılmaktadır. Aynı ana materyal üzerinde oluşmasına rağmen toprakların verimliliklerinde görülen farklılıklar amenajman farklılıklarından kaynaklanmaktadır. Çoktan Seçmeli Sorular Aşağıda verilenlerden hangisi sürdürülebilir tarımın hedeflerinden değildir? a-Sürdürülebilir üretim. b-Karlılık. c-Tarımsal faaliyetlerin tarım arazilerine ve bir bütün olarak çevreye etkilerini azaltmak. d-Gübre ve ilaç kullanımını yok denecek kadar azaltmak.	
Cevap Anahtarı		Doğru/Yanlış Soruları Doğru Cevapları ((D) Üretimde amaç çoğu zaman en kaliteli ve ekonomik üretim olduğundan, elde edilen üretim çoğu kez toprağın en üst üretim sınırının altında kalmaktadır. (D) Tarımda sürdürülebilirlik, çiftlik sistemlerinin üretkenlik ve faydalılıklarını sürekli olarak muhafaza etme yeteneği olarak anlaşılmaktadır. (D) Aynı ana materyal üzerinde oluşmasına rağmen toprakların verimliliklerinde görülen farklılıklar amenajman farklılıklarından kaynaklanmaktadır. Çoktan Seçmeli Soru Doğru Cevabı Doğru cevap "d" şıkkıdır.	
Kaynak Kitap/lar		Toprak Amenajmanı (Yrd. Doç. Dr. Sabit ERŞAHİN), Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yayınları No:56, Tokat	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

D1300144 KIRSAL TURİZM

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nuray Kızılaslan
Oda Numarası	228
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
E-posta	nuray.kizilaslan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	D2
Dersin Amacı	Turizm kavramını genel hatlarıyla incelemek; kırsal turizm kavramı, özellikleri, politikaları üzerinde durmak; Kırsal turizmin kırsal kalkınmaya etkilerini ortaya koymak, kırsal turizm türlerini tanıtmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kırsal Alan ve Kalkınma Kavramları Kırsal alan ve kalkınma kavramlarını bilir. Sürdürülebilir kalkınma kavramını tanımlayıp geçmişten günümüze sürecini öğrenir. Turizmle kırsal alan ilişkisini kurabilir.
	Turizm kavramı, Dünyada ve Türkiye’de Turizmin Gelişimi Turizm kavramını tanımlayabilir. Dünya ve Türkiye’deki turizm sektörü gelişimini öğrenir.
	Kırsal Turizm Kavramı Kırsal turizm kavramını tanımlayabilir. Kırsal rekreasyon aktivitelerinin özellikleri ve yapılan faaliyetleri hakkında bilgi alır. Kırsal ve kitle turizm tatil türlerini karşılaştırır. Kırsal turizmle aralarında anlam karmaşası olan turizm türlerini ve farklarını kavrar.
	Kırsal Turizmin Gelişme Nedenleri Kırsal turizmin gelişmesini sağlayan nedenleri öğrenir. Turizmin ve kırsal turizmin gelişmesi ve gelişmeye devam etmesinden sorumlu olan faktörleri öğrenir ve yorumlayabilir. Kırsal turizmin gelişmesini etkileyen faktörlerin kaynaklarını irdeleyebilir.
	Kırsal Turizm Arzı ve Talebi Kırsal turizm talep ve arz kavramlarını bilir ve etkileyen faktörleri bilir.
	Kırsal Turizmin Gelişimi Dünyada ve Türkiye’de kırsal turizmin gelişimi hakkında bilgiye sahip olur.
	Kırsal Alanlarda Uygulanabilecek Turizm Türleri Kırsal alanda uygulanan ya da uygulanacak turizm türlerini öğrenir. Kırsal alanda uygulanan ya da uygulanacak turizm türlerini sınıflandırarak örneklendirebilecek duruma gelir. Kırsal alanda uygulanan ya da uygulanacak turizm türlerinin genel özelliklerini, farklılıklarını öğrenir.
	Turizm ve Kırsal Turizmin Etkileri Turizm ve kırsal turizmin olumlu/olumsuz ekonomik etkilerini öğrenip yorumlama yeteneği kazanabilir. Turizm ve kırsal turizmin olumlu/olumsuz fiziksel çevre üzerindeki etkilerini öğrenip yorumlama yeteneği kazanabilir. Turizm ve kırsal turizmin olumlu/olumsuz sosyo-kültürel etkilerini öğrenip yorumlama yeteneği kazanabilir.
	Kırsal Turizmin Özellikleri Kırsal turizmde faaliyet gösteren işletmelerin özelliklerini kavrar. Kırsal turizmin konaklama ve yöre özelliklerini bilir. Turistleri bilir ve farklı ülkelerle karşılaştırabilir.
	Kırsal Turizmin Sorunları Kırsal turizmin sorunlarını anlar ve turizm sorunları ile karşılaştırabilir. Kırsal turizm sorunlarına yönelik yapılması gereken faktörlerle ilgili öneriler geliştirebilir.
	Kırsal Turizm Politikaları Dünya ve Türkiye’de turizm politikalarında kırsal turizmin yerini anlar. Politikaları geçmişten günümüze öğrenir ve kırsal turizme yönelik projelerle ilgili fikir sahibi olur.
	Kırsal Turizmin Planlanması ve Pazarlanması

		Sürdürülebilir kırsal turizm planlamasının nasıl olması gerektiğini öğrenir. Kırsal turizmin ürün, eğitim, kalite planlamasını anlar. Kırsal turizm pazarlamasını tanımlayarak uygulanabilirliğini yorumlayabilir.
		Kırsal Turizmin Türkiye Açısından Değerlendirilmesi
		Türkiye'nin kırsal turizmde güçlü ve zayıf yönlerini sıralayabilir. Türkiye'nin kırsal turizmde önündeki fırsat ve tehditleri görebilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Oryantasyon haftası
2	09.10.2023	Kırsal Alan ve Kalkınma Kavramları
3	16.10.2023	Turizm kavramı, Dünyada ve Türkiye'de Turizmin Gelişimi
4	23.10.2023	Kırsal Turizm Kavramı
5	30.10.2023	Kırsal Turizmin Gelişme Nedenleri
6	06.11.2023	Kırsal Turizm Arzı ve Talebi
7	13.11.2023	Kırsal Turizmin Gelişimi
		Ara Sınav
8	04.12.2023	Kırsal Alanlarda Uygulanabilecek Turizm Türleri
9	11.12.2023	Turizm ve Kırsal Turizmin Etkileri
10	18.12.2023	Kırsal Turizmin Özellikleri
11	25.12.2023	Kırsal Turizmin Sorunları
12	08.01.2024	Kırsal Turizm Politikaları
13	15.01.2024	Kırsal Turizmin Planlanması ve Pazarlanması
14	22.01.2024	Kırsal Turizmin Türkiye Açısından Değerlendirilmesi
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular		1. Aşağıda verilenlerden hangisi kırsal turizmin özellikleri arasında gösterilebilir? A) Etik gelişme sınırlıdır B) Turist ilişkileri anonimdir C) Tatil süresi uzundur D) Mevsimsel faktörlerden nadiren etkilenir E) Kozmopolit atmosfer vardır 2) Aşağıda verilenlerden hangisi şehir/resort turizminin özelliklerinden biri olarak gösterilemez? A) Eğlence ağırlıklı B) Mimari geneldir C) Yapılaşmış Çevre D) Yoğun açık alan aktivitesi E) Fazla turist vardır 3) "Zor ve sarp yerlere girmeden, küçük patikaların takip edildiği, belirli zorluklar ve özellikler gösteren doğa koşullarında, yaş gruplarına uygun ve zamanla sınırlı olarak düzenlenen uzun yürüyüşlerin genel adıdır" Yukarıdaki tanım hangi spor turizmini tanımlamaktadır? A) Dağcılık B) Yelken turizmi C) Trekking D) Atlı doğa yürüyüşü E) Safari
Cevap Anahtarı		1)A 2)D 3)C
Kaynak Kitap/lar		Suavi Ahipaşaoglu, Evrim Çeltek, Editör: İrfan Arıkan, 2006. Sürdürülebilir Kırsal Turizm, Gazi Kitabevi.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

D1300183 TARIMSAL YAYIM VE HABERLEŞME

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nuray Kızılaslan
Oda Numarası	228
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
E-posta	nuray.kizilaslan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:30-12:15
Derslik	D1
Dersin Amacı	Tarımsal yayımla ilgili genel kavramları tanıtmak, Uzman bir tarım yayımcısı ve tarımsal danışman olmak için gerekli ön bilgileri vermek. Öğrencilere çiftçilerin uyguladıkları tekniklerin geliştirilmesine yardımcı olabilecek formasyonu kazandırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarımsal Yayımla Tanımı, Kapsamı ve Amaçları
	Tarımsal yayımın kavramını, işlevini, ilgi alanlarını, temel amaçlarını öğrenir.
	Tarımsal Yayım İlkeleri
	Tarım yayımcısının kalkınmayı hızlandırması için belirli ilkelerinin olduğunu öğrenir. Tarımsal yayım ilkelerini örnek olaylarla uygulamaya nasıl aktaracağını şekillendirir. Tarımsal yayım ilkelerinin başarı için gerekli unsurlar olduğunu anlar.
	Eğitim ve Yayım
	Eğitim ile sosyal değişim ve ekonomik kalkınma ilişkilerini kurar. Yetişkin eğitiminin özelliklerini öğrenerek sahada dikkat etmesi gereken noktaları öğrenir. Tarım yayımcılarının eğitimsel niteliklerini kavrar.
	Dünyada Tarımsal Yayım
	Yayım birimlerinin kuruluşu ve yasal durumu hakkında bilgi edinir. Dünyada kullanılan yayım sistemleri ve yaklaşımlarını kavrar. Kullanılan yayım yöntemlerini öğrenir. Araştırma ile yayım bağlantısını kurar.
	Türkiye'de Tarımsal Yayım
	Tarımsal nüfus, eğitim ve tarımsal yayım ilişkisini kurar. Türkiye'de yayım faaliyetinde bulunan kuruluşları öğrenir. Türkiye'de tarımsal yayımın sorunlarını öğrenerek çözüm yolları konusunda fikir geliştirebilir.
	Tarımsal Yayım Sistemleri ve Yaklaşımları
	Yayım sistemleri ve yayım yaklaşımlarını tanımlayabilir ve farklılıklarını anlayabilir. Dünyada ve Türkiye'de uygulanan yayım sistemlerini ve yaklaşımlarını ülkeler bazında sınıflandırabilir.
	Tarımsal Yayımla Karşısındaki Engeller
	Tarımsal yayımı zorlaştıran bölgesel, bölgesel ve yerel faktörleri öğrenir. Çeşitli örnek olaylarla ilgili kişilerin engellerden farklı etkilendiklerini öğrenir ve engelleri azaltıcı önlemler üzerinde çözüm önerileri geliştirebilir.
	Tarımsal Yayımda Çalışma Süreci
	Tarımsal yayımın çalışma sürecini öğrenerek uygulamadaki planlamayı nasıl yapacağını öğrenir. Tarımsal yayımın çalışma sürecindeki aşamalarda dikkat etmesi gereken noktaları kavrar.
	Üretici-Yayım-Araştırma İlişkileri ve Sorun Çözme
	Üretici ve ailesini kuşatan sorunları inceler, sorunların çözümüne yönelik öneriler geliştirebilir. Üreticilerde davranış tutarsızlığı ve nedenlerini öğrenir. Davranış değişimi aşamalarını öğrenerek üretici düzeyinde yapılması gerekenler konusunda bilgi sahibi olur.
	Tarımsal Yayım Yöntemleri
	Bireysel, grupsal ve kitlesel öğretim yöntemlerini öğrenir. Yöntemlerin birbirlerine göre üstünlüklerini karşılaştırır. Yayım faaliyetlerini planlarken hangi yöntemleri kullanacağını kavrar. Kırsal toplumun, yayım biriminin, araştırma kuruluşlarının özelliklerini dikkate alarak etkin yöntemi seçer.
	Yayım Araçları
	Yayım araçlarının etkinliklerini ve kullanımda dikkat edilecek konularda bilgilenir. Amaca ve gruba uygun aracı seçebilir.
	Haberleşme
	Haberleşmenin tanımını yapar. Haberleşme süreci ve unsurlarını öğrenir. Haberleşmede yansıma ve empati kavramlarını öğrenir, etkilerini anlar, örnekler geliştirebilir. Algılama ve algılamayı etkileyen etkenleri bilir.

		Yeniliklerin Benimsenmesi ve Yayılması
		Yeniliğin tanımını yapar. Yeniliklerin benimseme sürecini öğrenir. Yeniliklerin özelliklerini bilir ve yenilikleri etkileyen faktörleri bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	10.10.2023 Tarımsal Yayımın Tanımı, Kapsamı ve Amaçları	PY6-PY13-PY15
3	17.10.2023 Tarımsal Yayım İlkeleri	PY6-PY13-PY15
4	24.10.2023 Eğitim ve Yayım	PY6-PY13-PY15
5	31.10.2023 Dünyada Tarımsal Yayım	PY6-PY13-PY15
6	07.11.2023 Türkiye'de Tarımsal Yayım	PY6-PY13-PY15
7	14.11.2023 Tarımsal Yayım Sistemleri ve Yaklaşımları	PY6-PY13-PY15
	Ara Sınav	
8	21.11.2023 Tarımsal Yayımın Karşısındaki Engeller	PY6-PY13-PY15
9	05.12.2023 Tarımsal Yayımında Çalışma Süreci	PY6-PY13-PY15
10	12.12.2023 Üretici-Yayım-Araştırma İlişkileri ve Sorun Çözme	PY6-PY13-PY15
11	19.12.2023 Tarımsal Yayım Yöntemleri	PY6-PY13-PY15
12	26.12.2023 Yayım Araçları	PY6-PY13-PY15
13	02.01.2024 Haberleşme	PY6-PY13-PY15
14	09.01.2024 Yeniliklerin Benimsenmesi ve Yayılması	PY6-PY13-PY15
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi yayım çalışmalarının temel aktörlerinden biri değildir? A)Hedef kitle B)Üniversiteler C)Yayım servisi D) Devlet 2. Aşağıdaki Avrupa ülkelerinden hangisi tarımsal yayım servislerini tamamen özelleştirmiştir? A) Macaristan B) Hollanda C) Almanya D) Avusturya 3. "Alıcıya ulaşan mesajın yorumlanarak anlamlı bir şekle dönüştürülme aşamasıdır." bu tanım aşağıdaki kavramlardan hangisine aittir? A) Kod açma B) Kod çözme C) Özümleme D) Kodlama	
Cevap Anahtarı	1)A 2)D 3)C	
Kaynak Kitap/lar	Suavi Ahipaşaoğlu, Evrim Çeltek, Editör: İrfan Arıkan, 2006. Sürdürülebilir Kırsal Turizm, Gazi Kitabevi.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

D1300132 GIDA GÜVENLİĞİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mustafa Bayram
Oda Numarası	238
Ofis Saatleri	
E-posta	mustafa.bayram@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00

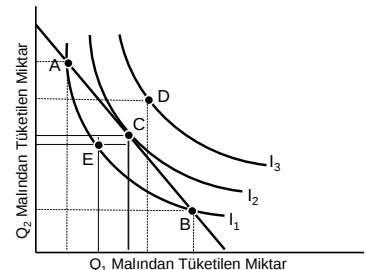
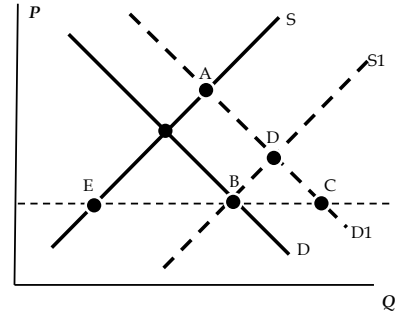
Derslik	D4		
Dersin Amacı	Gıda güvenliği konusundaki temel prensipleri tanıması, gıda güvenliğini sağlayabilmek amacı ile alanındaki faaliyetlerin kontrolünü ve izlenebilirliğini öğrenmesi, gıda güvenliği sistemlerini tanıması amaçlanmıştır		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Gıda, Güvenli Gıda, Kaliteli gıda ve diğer bazı temel tanımlar,		
	Gıda, güvenli gıda, kaliteli gıda ve diğer bazı temel tanımları öğrenir. Farklı beslenme çeşitlerini öğrenir		
	Beslenme ve Gıda Güvenliği ilişkisi		
	Beslenme ve gıda güvenliği ilişkisini anlar. Gıdaların bileşiminin gıda güvenliği ile ilişkisini anlar		
	Gıdaların Bileşimleri		
	Su, karbonhidrat, protein ve yağ hakkında bilgi sahibi olur.		
	Gıdaların Bileşimleri		
	Vitaminler, enzimler, mineraller ve asitler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Gıdaların Muhafaza Yöntemleri		
	Soğukta, dondurarak, kurutarak, pastörizasyon, sterilizasyon yöntemlerini bilir.		
	Mikroorganizmalar ve Mikrobiyoloji		
	Mikroorganizmaların fayda-zararlarını, genel özelliklerini ve gereksinimlerini öğrenir.		
	Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik Tehlikeler		
	Fiziksel, kimyasal ve biyolojik tehlikeleri öğrenir		
	Gıda Kaynaklı Enfeksiyonlar ve İntoksikasyonlar		
	Aktif, pasif gıda enfeksiyonlarını öğrenir. Gıda kaynaklı bakteriyel ve gıda kaynaklı küf zehirlenmelerini öğrenir		
	Temizlik, Dezenfeksiyon, Hijyen, Sanitasyon		
	Temizlik, Dezenfeksiyon, hijyen sanitasyon tanımlarını ve yöntemlerini öğrenir.		
	Personel Hijyenini		
	Personel Hijyenini öğrenir. İşletme yapısı ve tasarımını öğrenir		
	Kalite kavramı ve önkoşul uygulamaları		
	Kalite ve kalite güvenliği tanımını öğrenir, standart ve yönetmelikleri kavrar. Gıda güvenliği yaklaşımını öğrenir.		
	HACCP Sistemi Temel Kavramları		
	Haccp Sistemi tarihini öğrenir, önkoşullarını öğrenir. HACCP sistemi amaçlarını ve yararlarını öğrenir		
	HACCP, tehlike analizi ve kritik kontrol noktaları		
	HACCP Sistemi gereklilikleri ve prensiplerini öğrenir. HACCP Sistemi çalışma planını öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon haftası		
2	10.10.2023	Gıda, Güvenli Gıda, Kaliteli gıda ve diğer bazı temel tanımlar,	PÇ8, PÇ9
3	17.10.2023	Beslenme ve Gıda Güvenliği ilişkisi	PÇ8, PÇ9
4	24.10.2023	Gıdaların Bileşimleri (Karbonhidratlar, proteinler, yağlar)	PÇ8, PÇ9
5	31.10.2023	Gıdaların Bileşimleri (Vitaminler, mineral maddeler, enzimler vb)	PÇ8, PÇ9
6	07.11.2023	Gıdaların Muhafaza Yöntemleri	PÇ8, PÇ9
7	14.11.2023	Mikroorganizmalar ve Mikrobiyoloji	PÇ8, PÇ9
		Ara Sınav	
8	21.11.2023	Gıda Kaynaklı Enfeksiyonlar ve İntoksikasyonlar	PÇ8, PÇ9
9	05.12.2023	Temizlik, Dezenfeksiyon, Hijyen, Sanitasyon tanımları, Temizlik, Dezenfeksiyon yöntemleri	PÇ8, PÇ9
10	12.12.2023	Personel Hijyeni	PÇ8, PÇ9
11	19.12.2023	Kalite kavramı ve önkoşul uygulamaları	PÇ8, PÇ9
12	26.12.2023	HACCP Sistemi, temel kavramları	PÇ8, PÇ9
13	02.01.2024	HACCP Sistemi gereklilikleri	PÇ8, PÇ9
14	09.01.2024	Gıda Kaynaklı Enfeksiyonlar ve İntoksikasyonlar	PÇ8, PÇ9
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir		

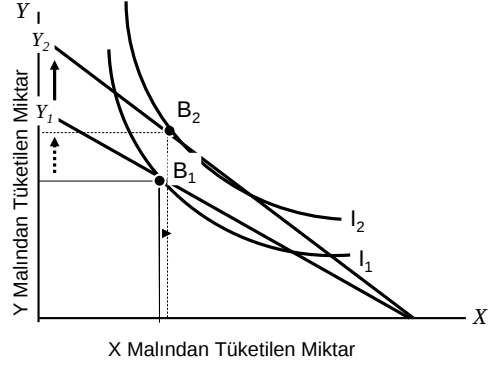
	final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Türk Gıda Mevzuatına göre "GIDA" nın tanımını yapınız. Kaliteli ve güvenli gıda kavramlarını açıklayınız (10P) 2. *NOEL ve ADI değerleri nedir? Bu değerlerin belirlenmesinde izlenen adımları yazınız (10P). 3. HACCP kavramını açıklayınız. 7 prensibini maddeler halinde yazınız (10P).
Cevap Anahtarı	1. Gıda: Türk Gıda Mevzuatına göre bütün (1) ve sadece ilaç (1) olarak kullanılanlar hariç olmak üzere ıçkiler (1) ve sakızlar(1); ile hazırlama ve işleme gereği kullanılan maddeler dahil, insanlar tarafından yenilen ve/veya içilen ham, yarı mamul veya mamul (1) her türlü madde gıda maddesi olarak kabul edilmektedir. (5P) Kaliteli Gıda: En azından son kullanma tarihine kadar bozulmayan ve <u>özelliklerini</u> (besin değeri, görünüm, tat, koku, lezzet, vb) koruyan gıdadır (2.5P). Güvenli Gıda: Tüketildiği zaman herhangi bir hastalığa neden olmayan gıdadır (2.5P). 2. NOEL: Katkı maddesinde herhangi bir etkinin görülmediği doz (2.5P). ADI: Katkı maddesinin günlük alınabilir miktarı (2.5P). Koruyucu madde.....toksik kanserojenik, mutajenik ve teratojenik etkilerin belirlenmesi (1)....herhangi bir etkinini görülmediği dozun belirlenmesi (NOEL/100) (2).....güvenlik faktörü dikkate alınarak (NOEL/100) günlük alınabilir miktarın hesaplanması (2) (ADI) 3. Bir gıda ürününe ait üretim prosesinin farklı aşamalarında olabilecek tehlikelerin önlenmesi için (1), gerekli faaliyetlerin belirlenmesine (1) ve bu faaliyetlerin etkili bir şekilde uygulamaya konulup konulmadığının takip edilmesine (1) yarayan yöntemdir. HACCP, gıdaların işlenmesinden, saklanması ve tüketiciye sunulmasına kadar olan aşamaların kontrol altında tutulması amacını taşır. 1. Tehlike analizleri (1) 2. KKN'larının belirlenmesi (1) 3. Kritik limitlerin belirlenmesi (1) 4. Kontrol ve izleme (1) 5. Düzeltici eylemler (1) 6. Doğrulama (1) 7. Dokümantasyon (1)
Kaynak Kitap/lar	• Tayar, M. 2010. Gıda Güvenliği, ISBN: 978-605-89021-4-5. • Göktan, D., Tunçel, G. Temel Gıda Hijyeni – Gıda Hijyeni 1, Meta Basım Matbaacılık • Bayram, M. (2014). Gıda Güvenliği Ders Notları (Basılmamış) Karabıyıklı, Ş. (2012). Gıda Güvenliği ve Sanitasyon Ders Notları (Basılmamış)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D1305110 MİKROEKONOMİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Bilge Gözener
Oda Numarası	2276
Ofis Saatleri	Pazartesi 14:15-16:15
E-posta	bilge.gozener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15:15-17:00
Derslik	D11
Dersin Amacı	Ekonomiyi tüketiciler, firmalar ve endüstriler düzeyinde inceleyen bu derste ne üretilecek, nasıl üretilecek, kimler için üretilecek, dağılımda-üretimde-bölüşümde

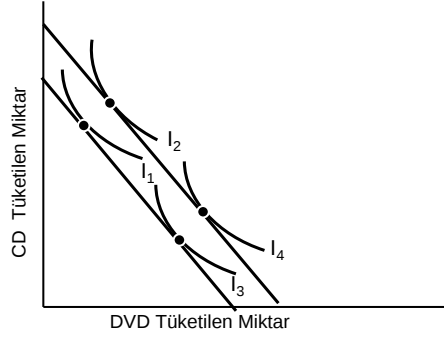
	etkinlik var mı soruları incelenmeye çalışılacak. Ayrıca, derste öğrencilere ekonomideki karar birimlerinin, tüketicilerin ve firmaların, nasıl karar aldıkları ve piyasada birbirlerini nasıl etkilediklerini de anlatabilmek amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarım ekonomisinin ana sorunları		
	Ekonomik sorunların temelini görür. Tarım ekonomisinde tam kapasiteyi kavrar ve etkinliği tanımlayabilir.		
	Tarım ekonomisinin ana sorunları		
	Üretim olanakları eğrisini çizebilir. Ekonomik büyümeyi tanımlayabilir. Üretilen mal ve hizmet miktarı nasıl artırılır fikir sunabilir.		
	Talep		
	Talep nedir bilir. Etkileyen faktörleri, fonksiyonunu, eğrisini ve değişim grafiğini bilir ve çizebilir		
	Arz		
	Arzı tanımlayabilir. Etkileyen faktörleri, fonksiyonu, eğrisini ve değişim grafiğini bilir ve çizebilir.		
	Esneklik		
	Esnekliği tanımlayabilir. Etki eden faktörleri bilir. Talebin gelir ve fiyat esnekliğini bilir.		
	Esneklik		
	Gelir esnekliğini hesaplayabilir. Arz esnekliğini hesaplayabilir. Engel kanunu öğrenir.		
	Tüketici tercihleri		
	Bütçe doğrusunun ne anlama geldiğini bilir ve çizebilir. Kayıtsızlık eğrilerini çizebilir, marjinal ikame oranını bilir. Gelirdeki değişimin talebe etkisini grafik çizerek ifade edebilir. Tüketim kararlarının teorik temellerini öğrenir.		
	Piyasa dengesi		
	Piyasa çeşitlerini tanı, piyasa oluşumu ve piyasalarının yapısını tanı. Piyasayı etkileyen faktörleri bilir. Piyasanın özelliklerini bilir. Piyasalar firma dengeleri ve piyasalardaki fiyat mekanizmasının işleyişi hakkında bilgi sahibi olur		
	Üretim fonksiyonu ve verim analizi		
	Üretim ile ekonomi ilişkisini kavrar. Kıt faktörlerin en iyi şekilde kullanım konusunda bilgi sahibi olur		
	Üretim fonksiyonu ve verim analizi		
	Toplam ürün, ortalama ürün ve marjinal ürünün ne olduğunu bilir ve bunlar arasındaki ilişkiyi yorumlayabilir. Azalan verimler kanunu bilir		
	Kar maksimizasyonu		
	Faydayı maksimum yapmak için uygun seçenekleri uygulayabilme ve çözümleme yeteneği		
	Firma dengesi		
	Piyasaya ne zaman nasıl müdahale edileceğini öğrenir. Kısa dönem ve uzun dönemde firma dengesini bilir. Tam rekabet piyasasını bilir ve Örümcek Ağı Teoremini öğrenir.		
	Monopol Piyasa		
	Monopol Piyasayı tanı ve monopolde firma dengesi konusunda bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Oryantasyon haftası	
2	11.10.2023	Tarım ekonomisinin ana sorunları	PÇ8, PÇ9
3	18.10.2023	Tarım ekonomisinin ana sorunları	PÇ8, PÇ9
4	25.10.2023	Talep	PÇ8, PÇ9
5	01.11.2023	Arz	PÇ8, PÇ9
6	08.11.2023	Esneklik	PÇ8, PÇ9
7	15.11.2023	Esneklik	PÇ8, PÇ9
		Ara Sınav	
8	22.11.2023	Piyasa dengesi	PÇ8, PÇ9
9	06.12.2023	Üretim fonksiyonu ve verim analizi	PÇ8, PÇ9
10	13.12.2023	Üretim fonksiyonu ve verim analizi	PÇ8, PÇ9
11	20.12.2023	Kar maksimizasyonu	PÇ8, PÇ9
12	27.12.2023	Firma dengesi	PÇ8, PÇ9
13	03.01.2024	Monopol piyasa	PÇ8, PÇ9
14	10.01.2024	Piyasa dengesi	PÇ8, PÇ9
		Dönem Sonu Sınavı	

	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Çizimdeki noktaların hangisinde tüketicinin maksimum tatmini sağlayacağı söylenebilir? A.A, B.B, C.C, D.D, E,E  2. $Y = 10 + 100X - X^2$ olarak hesaplanan tek girdili bir üretim fonksiyonu verilmişken 50 birimlik üretim elastikiyetinin değeri kaç birim olabilir? A.0.3, B.0.2 C.0.1 D.1.0 E,0.0 3. . Ekonomide, kamu otoritesinin narh kararı alması sonucu karne uygulamasına geçilmiştir Söz konusu uygulamayı gösteren çizimde, hangi nokta; narh uygulaması sonucu oluşan denge durumunu göstermektedir? (kalın çizgiler ilk denge durumudur.)  A.A, B.B, C.C, D.D E,E 4. Çizim tüketicinin iki mal karşısındaki tercihini göstermektedir. Denge değişiminin nedeni aşağıdaki seçeneklerden hangisi olabilir?	



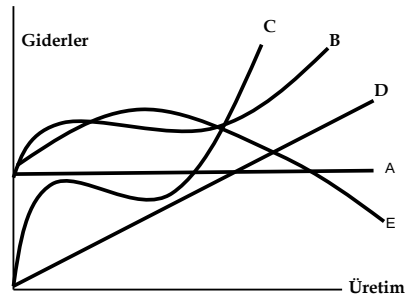
- A. Tüketicinin geliri artmıştır.
 B. X malının fiyatı çok düşmüştür.
 C. Y malının fiyatında yükselme olmuştur.
 D. X malının fiyatında artış olmuştur.
 E. Y malının fiyatında düşüş olmuştur.

5. Çizimde
 "I₁"
 farksızlık
 eğrisi ile
 gösterilen
 durumda;
 tüketiciler
 belirli
 miktarda
 "CD"
 alıyorlardı.
 Zaman
 içinde



tüketicilerin gelirlerinin artması ile birlikte, değişen zevk ve alışkanlıklar, tüketim davranışını "DVD" alımı yönünde değiştirdi. Bu durumda yeni denge durumu hangi farksızlık eğrisi ile temsil edilebilir?

- A.A, B.B, C.C, D.D E,HiçBiri



6. Çizimde, tam rekabet piyasasında çalışan bir firmanın, belirli bir dönemdeki masraflarına ilişkin eğriler yer almaktadır. Bunlardan hangisi, firmanın fabrika bekçisine ödediği ücreti temsil eden masraf eğrisi olabilir?

	A.A, B.B, C.C, D.D E,E 7. Bir üretim sürecine ilişkin girdi-çıktı ilişkisi aşağıda verilmiştir. Buna göre; ortaya çıkan üretim "<u>ne anlamda</u>" isimlendirilebilir? GİRDİ DEĞERLERİ = GÜBRE 10 TL + İLAÇ 20 TL + TOHUM 15 TL. +DİĞER 30 TL= ÇIKTI DEĞERİ = 60 TL 8. . Aşağıda Tablo ve bu tabloya ilişkin bir çizim yer almaktadır. Tablo değerlerini dikkate alarak, çizim hangisinin en uygun Marjinal Ürün eğrisi olabileceğini söylersiniz? <table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th><th>Y</th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>24</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>35</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>40</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>42</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>42</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>40</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	X	Y			1	3			2	10			3	24			4	35			5	40			6	42			7	42			8	40		
X	Y																																				
1	3																																				
2	10																																				
3	24																																				
4	35																																				
5	40																																				
6	42																																				
7	42																																				
8	40																																				
Cevap Anahtarı																																					
Kaynak Kitap/lar	Dinler, Z., 2011. Mikro Ekonomi, Gözden Geçirilmiş 22. Basım, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa. Ünsal, E., 2010. Mikro İktisat, İmaj Yayıncılık, 8. Baskı, Ankara.Ertek, T., 2009. Mikroekonomi Teorisi, Beta Yayıncılık. Pindyck S. Robert, Rubinfeld L. Daniel, 2009. Microeconomics, 8th Edition, Prentice Hall.																																				
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Uluslararası ve ulusal dergiler ve makaleler, internet kaynakları, konu ile ilgili diğer yayınlar.																																				

A. Ekonomik
B. Teknolojik
C. Teknik
D. Hijyenik
E. Aşırı üretilen

A. MP1
B. MP2
C. MP3
D. MP4
E. MP5

D1300187 TARLA BİTKİLERİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yasin Bedrettin Karan
Oda Numarası	2121
Ofis Saatleri	Salı 14:00-16:00

E-posta	yasınbedrettin.karan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba ve Perşembe 10:30-12:15	
Derslik	Mavi Salon ve Tarla Bitkileri Uygulama Laboratuvarı	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Tarla Bitkilerinin tarımsal üretimde, sanayide, insan ve hayvan beslenmesindeki yeri ve önemi; bitki ıslahı ve önemli tarla bitkileri cinslerinin yetiştiriciliği hakkında temel bilgiler verilmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarla Bitkilerinin Önemi	
	Tarla Bitkilerinin Botanığı ve Sınıflandırılmasını bilir. Tarla Bitkileri Yetiştiriciliğinde Toprak İşleme yöntemlerini bilir ve tohum-ekim yöntemlerini bilir.	
	Gübreler ve Gübreleme	
	Organik ve İnorganik gübreleme yöntemlerini bilir. Bitki besin elementi noksanlıkları, gübreleme uygulamalarını bilir.	
	Münavebe	
	Ekim nöbeti uygulamalarının önemini bilir. Monokültür ve Polikültür Tarımı bilir.	
	Çayır ve Mera alanlarının tanımı ve sınıflandırılması	
	Öğrenci çayır ve mera alanların özelliklerini bilir ve tanımlayabilir. Çayır ve mera alanlarının tarım arazileri arasındaki farkı kavrayabilir. Çayır ve mera alanları sınıflandırabilir.	
	Tarla Bitkilerinde Bitki Islahı Yöntemleri	
	İntroduksiyon Islahını bilir. Melezleme ve Seleksiyon Islahını bilir. Biyoteknolojik Yöntemlerin Kullanımını bilir.	
	Tahılların Genel Özellikleri	
	Tahılların Gelişme Dönemleri, Kalitesi ve Depolanmasını bilir.	
	Serin ve Sıcak İklim Tahılları	
	Serin İklim Tahılları tarımsal ve yapısal özelliklerini bilir.	
	Yem Bitkilerin tanımı, tarihçesi ve sınıflandırılması	
	Yem bitkilerin tanımını, öneminin ve tarihçesini bilir. Yem bitkilerini sınıflandırabilir.	
	Bazı önemli Baklagiller yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve genel yapısal özellikleri	
	Baklagiller yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve yapısal özelliklerini bilir. Yonca, korunga ve fiğlerin adaptasyonu ve yetiştiriciliğini bilir.	
	Bazı önemli buğdaygiller yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve genel yapısal özellikleri	
	Buğdaygil yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve yapısal özelliklerini bilir. Çok yıllık ve yıllık çimlerin adaptasyonu ve yetiştiriciliğini bilir	
	Yemeklik Tane Baklagiller	
	Yemeklik Tane Baklagillerin Genel Özelliklerini bilir. Nohut, Mercimek, Fasulye Yetiştiriciliğini ve yapısal özelliklerini bilir.	
	Endüstri Bitkileri	
	Bazı önemli Nişasta ve Şeker Bitkilerin tarımsal ve genel yapısal özelliklerini bilir. Bazı Lif Bitkilerin tarımsal ve genel yapısal özelliklerini bilir	
	Endüstri Bitkileri	
	Bazı önemli yağ Bitkilerin tarımsal ve genel yapısal özelliklerini bilir. Bazı önemli tıbbi ve aromatik Bitkilerin tarımsal ve genel yapısal özelliklerini bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	12.10.2023 Tarla Bitkilerinin Önemi	P1-P2
3	19.10.2023 Gübreler ve Gübreleme	P2
4	26.10.2023 Münavebe	P2-P5
5	02.11.2023 Çayır ve Mera alanlarının tanımı ve sınıflandırılması	P7
6	09.11.2023 Tarla Bitkilerinde Bitki Islahı Yöntemleri	P5
7	16.11.2023 Tahılların Genel Özellikleri	P6
	Ara Sınav	
8	23.11.2023 Yem Bitkilerin tanımı, önemi ve tarihçesi	P3-P6
9	07.12.2023 Bazı önemli baklagiller yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve genel yapısal özellikleri	P2-P3

10	14.12.2023	Bazı önemli buğdaygiller yem bitkilerin tarımsal özellikleri ve genel yapısal özellikleri	P3-P6
11	21.12.2023	Yemlik Tane Baklagillerin tanımı ve önemi	P3-P6
12	28.12.2023	Endüstri Bitkileri	P6
13	04.01.2024	Endüstri Bitkileri	P6
14	11.01.2024	Yem Bitkilerin tanımı, önemi ve tarihçesi	P8
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		2) Şeker pancarının bilimsel ismi'dır. 2) Patateste en uygun tohumluk yumru fizyolojik olarak hangi dönemde olmalıdır? a) Dormant dönemde b) Tek sürgünlü dönemde c) Çok sürgünlü dönemde d) Fizyolojik yaşlı dönemde e) Çift sürgünlü dönemde 3) Aşağıdakilerden hangisi klasik ıslah metotlarından birisi değildir? a) İntrodüksiyon b) Melezleme İslahı c) Seleksiyon İslahı d) Doku Kültürü Yöntemleri e) a ve c 4) İyi bir gübre seçimi için aşağıdakilerden hangilerine dikkat etmek gerekmektedir? a) Gerekli olan besin elementlerini içermelidir. b) İçerdiği besin elementleri gerektiği zaman toprak çözeltisine geçebilmelidir. c) Uygun bir fiyata alınabilmelidir. d) Yan etkileri çok sorun yaratmamalıdır e) Hepsi 5) Adi fiğ bitkisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a) Fiğ bitkisi yatık bir şekilde gelişir. b) Fiğler çiçeklenme öncesi ve sonrası acımsı bir tadı vardır. c) Soğuk bölgelerde tahıllar fiğlere göre daha iyi gelişir. d) Fiğ tarımında, ağır topraklarda en uygun ekim derinliği 3-4 cm'dir. e) Hiç birisi	
Cevap Anahtarı		1- Beta vulgaris var. Saccherifera, 2- c , 3- d , 4- e, 5-e	
Kaynak Kitap/lar		Ö. SENCAR, S. GÖKMEN, A. YILDIRIM ve N. KANDEMİR. 1997. Tarla Bitkileri Üretimi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 3. Avcıoğlu, Hatipoğlu, Karadağ (Editörler) (2009). Yem bitkileri (cilt 1,2,3). İzmir	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Ders Sunumları	

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

D1300109 BAHÇE BİTKİLERİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sevtap DOKSÖZ BONCUKÇU
Oda Numarası	2146, 2240
Ofis Saatleri	
E-posta	sevtap.doksöz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15 – 17:00
Derslik	D8
Dersin Amacı	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bahçe Bitkilerinin Gruplandırılması Meyve Türlerinin Sınıflandırılması Hakkında Bilgi Sahibi Olunur. Sebze Türlerinin Sınıflandırılması Hakkında Bilgi Sahibi Olunur. Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliği Hakkında Ülkemizin Durumu Hakkında Bilgi Sahibi Olunur.
	Bahçe Bitkilerinin Ülke Ekonomisindeki Yeri Bitkisel Üretimin Dağılımı ile İlgili olarak İstatistiki Olarak Bilgi Sahibi Olunur. Bölgelere göre yetiştirilen ürünler, ithalat ve ihracat bilgileri hakkında bilgi sahibi olunur.
	Bahçe Bitkilerinin Biyolojik Özellikleri Morfolojik ve Fizyolojik Ayrım Safhaları Hakkında Bilgi Sahibi Olunur. Tomurcuk Yapıları Hakkında Bilgi Sahibi Olunur. Çiçeğin Orijini ve Yapısı Hakkında Bilgi Sahibi Olunur. Çiçeklerde Cinsiyet Hakkında Bilgi Sahibi Olunur.
	Bahçe Bitkilerinin Fizyolojisi Bahçe Bitkilerinde Dinlenme Konusu Hakkında Bilgi Sahibi Olunur. Meyve Dökümleri Hakkında Bilgi Sahibi Olunur. Yaşlanma ve Periyodisite Hakkında Bilgi Sahibi Olunur.
	Bahçe Bitkilerinin Çoğaltılması Vegetatif Çoğaltma Yöntemleri Hakkında Bilgi Sahibi Olunur. Generatif Çoğaltma Yöntemleri Hakkında Bilgi Sahibi Olunur.
	Bahçe Bitkilerinin Ekolojik İstekleri Bahçe Bitkilerinin İklim İstekleri Hakkında Bilgi Sahibi Olurlar. Düşük ve Yüksek Sıcaklıkların Etkileri Hakkında Bilgi Sahibi Olurlar.
	Meyve Bahçesi Tesisi Meyve Bahçesi Tesisinde Dikkat Edilmesi Gereken Koşulları Öğrenir. Anaç ve Çeşit Seçiminin Önemi Öğrenir. Dikim Sistemleri ve Dikim Sıklığı Hakkında Bilgi Sahibi olur.
	Bağ Tesisi Yer, Anaç, Çeşit Seçimi Hakkında Bilgi Sahibi Olur. Arazi Hazırlığı, Dikim Sistemleri ve Sıklığı Hakkında Bilgi Sahibi Olunur. Fidan Tipi, Dikim Zamanı ve Dikim Hakkında Bilgi Sahibi Olunur.
	Sebze Yetiştiriciliği Açıkta Sebze Yetiştiriciliği Hakkında Bilgi Sahibi Olunur. Örtü Altı Sebze Yetiştiriciliği Hakkında Bilgi Sahibi Olunur.
	Meyve Bahçesi ve Bağlarda Yıllık Bakım İşlemleri Budama Hakkında Bilgi Sahibi Olur. Toprak İşleme, Gübreleme, Sulama Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
	Bahçe Ürünlerinin Muhafazası ve Pazara Hazırlanması Hasat ve Hasadın Yapılışını Öğrenir. Olgunluk Kriterleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur. Soğuk Muhafaza Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Hakkında Bilgi Verilmesi Sınıflandırılması -Değerlendirilmesi Hakkında Bilgi Sahibi Olur. Budama ve Terbiye Şekilleri Hakkında Bilgi Sahibi olur. Çoğaltılması Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
	Büyümeyi Düzenleyici Maddeler Hormonlar Büyümeyi Uyarıcılar Hakkında Bilgi Sahibi Olurlar. ABA ve Etilen Hakkında Bilgi Sahibi Olurlar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Bahçe Bitkilerinin Gruplandırılması	PY1-PY12
3	Tarih	Bahçe Bitkilerinin Ülke Ekonomisindeki Yeri	PY1-PY12
4	Tarih	Bahçe Bitkilerinin Biyolojik Özellikleri	PY1-PY12
5	Tarih	Bahçe Bitkilerinin Fizyolojisi	PY1-PY12
6	Tarih	Bahçe Bitkilerinin Çoğaltılması	PY1-PY12
7	Tarih	Bahçe Bitkilerinin Ekolojik İstekleri	PY1-PY12
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Meyve Bahçesi Tesisi	PY1-PY12
9	Tarih	Bağ Tesisi	PY1-PY12
10	Tarih	Sebze Yetiştiriciliği	PY1-PY12
11	Tarih	Meyve Bahçesi ve Bağlarda Yıllık Bakım İşlemleri	PY1-PY12
12	Tarih	Bahçe Ürünlerinin Muhafazası ve Pazara Hazırlanması	PY1-PY12
13	Tarih	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Hakkında Bilgi Verilmesi	PY1-PY12
14	Tarih	Büyümeyi Düzenleyici Maddeler Hormonlar	PY1-PY12
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) Bitkilerin temel fizyolojik yaşam olaylarının gerçekleşmesi ve gelişebilmeleri için ihtiyaç duydukları sıcaklık aralığı kaç derecedir? a) 5 -50 C ° b) 20-30 C ° c) 40-50 C ° d) 5-36 C ° 2) Aşağıdakilerden hangisi meyvelerin meyve ve çekirdek özelliklerine göre sınıflandırılmasına ait bir grup değildir? a) Yumuşak çekirdekli meyveler b) sert çekirdekli meyveler c) Üzümsü meyveler d) subtropik iklim meyve türleri 3) Aşağıdakilerden hangisi serin iklim sebzelerinden birisidir? a) Bezelye b) Biber c) Domates d) Patlıcan 4) Aşağıdakilerden hangisi Doğu Anadolu Bölgesinde meyve üretiminin en fazla yapıldığı il dir? a) Elazığ b) Erzincan c) Iğdır d) Malatya 5) Aşağıdakilerden hangisi kuru meyve ihracatında ilk sırayı almaktadır? a) Kayısı b) İncir c) Üzüm d) Fındık	
Cevap Anahtarı		1)d 2)d 3)a 4)d 5)c	
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

D1305126 TARIMSAL KURULUŞ VE ORGANİZASYONLAR

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaplan
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	esra.gurel@gop.edu.tr
Ders Zamanı	

Derslik			
Dersin Amacı	Türkiye’de tarım kesimine çok sayıda kurum ve kuruluş tarafından hizmet götürülmektedir. Bu dersin amacı ziraat fakültesi öğrencilerine mezun olmadan önce alanlarında hangi kurum ve kuruluşların hizmet verdiği, hangi alanlarda hangi görevleri yürüttükleri bilgisini vermektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türkiye’de tarımsal kuruluşların tarihi seyri		
	Türkiye Cumhuriyeti’nde tarımsal kuruluşların tarihi hakkında bilgi edinir.		
	Tarım ve Orman Bakanlığı		
	Tarım ve Orman Bakanlığı hakkında bilgi edinir. Bakanlığın hangi kurum ve kuruluşlardan oluştuğu hakkında bilgi edinir. Bakanlığın görevleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Tarımsal Araştırma Kuruluşları		
	Tarımsal araştırma kuruluşları hakkında bilgi edinir. Tarımsal araştırma kuruluşlarının işleyişi hakkında bilgi edinir. Tarımsal araştırma kuruluşlarının görevleri hakkında bilgi sahibi olur		
	Tarımsal Eğitim Kuruluşları		
	Tarımsal eğitim kuruluşları hakkında bilgi edinir. Tarımsal eğitim kuruluşlarının işleyişi hakkında bilgi edinir. Tarımsal eğitim kuruluşlarının görevleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Tarım Kredi Kooperatifleri		
	Tarım kredi kooperatifleri hakkında bilgi edinir. Tarım kredi kooperatiflerinin işleyişi hakkında bilgi edinir. Tarım kredi kooperatiflerinin görevleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	T.C. Ziraat Bankası		
	Ziraat Bankası hakkında bilgi edinir. Ziraat Bankasının tarıma yönelik faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur. Ziraat Bankasının görevleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu TKDK		
	TKDK hakkında bilgi edinir. TKDK’nın işleyişi hakkında bilgi edinir. TKDK’nın görevleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Tarımsal Kalkınma Kooperatifleri		
	Tarımsal kalkınma kooperatifleri hakkında bilgi edinir. Tarımsal kalkınma kooperatiflerinin işleyişi hakkında bilgi edinir. Tarımsal kalkınma kooperatiflerinin görevleri hakkında bilgi sahibi olur		
	Tarımsal İstatistik Kuruluşları		
	Tarımsal istatistik kuruluşları hakkında bilgi edinir. Tarımsal istatistik kuruluşlarının işleyişi ve görevleri hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Türkiye’de tarımsal kuruluşların tarihi seyri	PY1
3	Tarih	Tarım ve Orman Bakanlığı	PY8-PY13
4	Tarih	Tarım ve Orman Bakanlığı	PY8-PY13
5	Tarih	Tarımsal Araştırma Kuruluşları	PY5-PY13
6	Tarih	Tarımsal Araştırma Kuruluşları	PY5-PY13
7	Tarih	Tarımsal Eğitim Kuruluşları	PY5-PY13
	Tarih	Ara Sınav	PY5-PY13
8	Tarih	Tarım Kredi Kooperatifleri	
9	Tarih	Tarım Kredi Kooperatifleri	PY5-PY13
10	Tarih	T.C. Ziraat Bankası	PY5-PY13
11	Tarih	Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu TKDK	PY5-PY13
12	Tarih	Tarımsal Kalkınma Kooperatifleri	PY5-PY13
13	Tarih	Tarımsal İstatistik Kuruluşları	PY5-PY13
14	Tarih	Tarım Kredi Kooperatifleri	PY5-PY9
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		

Örnek Sorular	1. TC Ziraat Bankasının tarıma yönelik vermiş olduğu kredileri yazınız ve açıklayınız 2. TKK'nın tarım sektörüne yönelik kredileri hakkında bildiklerinizi örneklerle açıklayınız 3. TKDK'nın faaliyetleri hakkında bildiklerinizi yazınız.
Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap/lar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D1300179 TARIMSAL GİRİŞİMCİLİK

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Esen Oruç
Oda Numarası	2276
Ofis Saatleri	Salı 10:00 – 12:00
E-posta	esen.orucbuyukbay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15:15 – 17:00
Derslik	D2
Dersin Amacı	Girişimcilikle ilgili teorik temellerinin aktarılması, tarım sektörüne yönelik girişimci bir bakış açısı geliştirilmesi, öğrencilerin girişimci yönelimlerine zemin oluşturulması
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kavramsal Olarak Girişimcilik ve Girişimci, Girişimciliğin Unsurları Girişimcilik ve Girişimci terimlerini tanımlar. Girişimciliğin farklı teorisyenlerce yapılmış tanımlarını öğrenerek, kavramla ilgili farklı bakış açılarını görür. İnovasyon kavramını tanımlar ve günlük yaşamında inovatif fikirlere dikkatini açar. Girişimci olma üzerinde etkili faktörleri öğrenir. Cinsiyetlere göre öne çıkan girişimcilik özelliklerini öğrenir. Girişimcilik Kavramının Gelişim Süreci, Girişimciliğin Bireysel, Sektörel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Önemi Dünyada geçmişten bugüne gerçekleşen genel dönüşüm içinde girişimciliğin nasıl konumlandığını görür. Girişimciliğin, sektörel, ulusal ve uluslararası düzeyde önemini fark etmeye başlar. Öğrendikleri sayesinde bugün geçerli olan girişimcilik anlayışını daha iyi kavrar. Girişimci Kişilik Özellikleri, Girişimciliğin Ekonomik, Toplumsal ve Kültürel Temelleri Girişimci kişilik özelliklerini öğrenir, bu özelliklerin geliştirilebileceğini fark eder. Bireyin içinde bulunduğu kültürel yapının girişimciliği nasıl etkilediği konusunda farkındalık oluşturur. Toplumcu ve Bireyci Kültür özelliklerinden iş ortamının nasıl etkilendiğini öğrenir. Öğrendikleri ile girişimcilik açısından kendisini değerlendirmeye bu açıdan güçlü ya da geliştirilmesi gereken özelliklerini fark etmeye başlayabilir. İçinde bulunduğu toplumu girişimciliği destekleyen ya da zorlaştıran özellikler açısından değerlendirmeye başlayabilir. Konuyla ilgili edindiği bilgileri ders dışında artırma ve geliştirme eğilimi ve bu konudaki dikkati gelişir. Tarım Sektörü ve Girişimcilik İlişkisi, Tarım Sektörüne Özgü Girişimcilik Örnekleri Geleneksel tarım işletmeciliğinin girişimci bir işletme anlayışından ayrılan yönlerini fark eder. Tarımsal üretime dayalı ve kırsal alanla bütünleştirilebilecek girişimcilik potansiyeli üzerine örnekler görür ve fikir oluşturmaya başlar. Kırsal alan ve tarım işletmeciliğiyle ilgili girişimci fikirler konusunda dikkati gelişir. Girişimciliğin Süreçleri ve İş Fikri Girişimcilik sürecinde, girişimci fikrin oluşturulmasından eyleme dönüştürülmesine kadar geçirilen belirli aşamalar olduğunu öğrenir. İş fikrinin nasıl doğduğunu konusunda bilgi sahibi olur. Girişimci bir fikir oluşturma konusunda istek duyabilir ve daha sistematik düşünme becerisi kazanabilir. Bir İş Fikri Oluşturma Çalışması

		Daha önceki derslerde öğrendiklerinden ve kendi ilgi ve dikkatinden yararlanarak bir iş fikri oluşturmayı deneyimler. Daha sonraki derslerde öğreneceği iş modeli ve iş planını bu iş fikrine uygulayarak deneyimlemek üzere fikrini ifade eder. İş Modeli İş modelinin neyi ifade ettiğini öğrenir. Farklı iş modellerine ilişkin örnekler görür ve günlük yaşamı içerisindeki örnekleri keşfetme eğilimi olur. Bir iş modelinin nasıl oluşturulduğunu öğrenir. İş planı İş planının ne anlama geldiğini ve işlevini öğrenir. İş planının nasıl hazırlandığı konusunda bilgi sahibi olur. Kendi iş fikri üzerinde iş planı oluşturmayı deneyimler. İşletme Kurma İşletmenin kurulmasında ve devamında doğru yönelişleri sağlayacak bazı stratejik soruları öğrenir. Bir işletme kurma konusunda çeşitli seçenekler, bu seçeneklerin avantaj ve dezavantajları konusunda bilgi edinir. İşletmenin kurulum aşamasındaki hukuki süreçler konusunda bilgi edinir. Bir girişimde bulunmadan önce, bilgi ve tecrübe sahibi olanların deneyimlerinden yararlanmanın ve çok yönlü düşünmenin önemini fark eder. Üretim Yönetimi Üretim yönetiminin ne anlama geldiğini ve işlevini öğrenir. Mal ya da hizmet üretiminin bir sistem ve bu sistemi planlayan bir süreç dâhilinde yapıldığını öğrenir. Öğrendikleri ile geleneksel tarım işletmeciliğindeki üretim biçimini değerlendirmeye başlar. Pazarlama Yönetimi Pazarlama yönetiminin ne anlama geldiğini ve fonksiyonlarını öğrenir. Farklı pazarlama yaklaşımlarını ve pazarlamanın temel kavramlarını öğrenir. Pazarlamanın belirli bir sistem dahilinde yapılmasının önemini fark eder. Girişimcilikte Finansal Kaynak Oluşturma Bir girişimcinin hangi yollarla kaynak oluşturabileceği konusunda bilgi edinir. Edindiği bilgiler sayesinde girişimcilik için finansal kaynak olanaklarına yönelik dikkati açık hale gelir. Türkiye’de Girişimciliğe Destek Veren Kurumlar ve Kuruluşlar Türkiye’de hangi kurum ve kuruluşların girişimciliğe destek verdiği konusunda bilgi sahibi olur. Girişimciliğe destek veren kurum ve kuruluşların verdikleri destek türü ve destekleme koşulları konusunda bilgi sahibi olur.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası	
2 Tarih	Kavramsal Olarak Girişimcilik ve Girişimci, Girişimciliğin Unsurları	PY3-PY6
3 Tarih	Girişimcilik Kavramının Gelişim Süreci, Girişimciliğin Bireysel, Sektörel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Önemi	PY3-PY6
4 Tarih	Girişimci Kişilik Özellikleri, Girişimciliğin Ekonomik, Toplumsal ve Kültürel Temelleri	PY3-PY6
5 Tarih	Tarım Sektörü ve Girişimcilik İlişkisi, Tarım Sektörüne Özgü Girişimcilik Örnekleri	PY3-PY6
6 Tarih	Girişimciliğin Süreçleri ve İş Fikri	PY3-PY6
7 Tarih	Kavramsal Olarak Girişimcilik ve Girişimci, Girişimciliğin Unsurları	
Tarih	Ara Sınav	PY3-PY7
8 Tarih	Bir İş Fikri Oluşturma Çalışması	PY3-PY6-PY7
9 Tarih	İş Modeli	PY3-PY6-PY7
10 Tarih	İş planı	PY3-PY6-PY7
11 Tarih	İşletme Kurma	PY3-PY6
12 Tarih	Üretim Yönetimi	PY3-PY6
13 Tarih	Pazarlama Yönetimi	PY3-PY6
14 Tarih	Girişimcilikte Finansal Kaynak Oluşturma	PY3-PY6
Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla	

	yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.											
Örnek Sorular	Klasik sınava örnek sorular;											
	1-Girişimciliğin unsurlarını yazıp kısaca açıklayınız. Bu unsurlar açısından kendinizi değerlendirerek, hangi özellikleri tamamen hangilerini kısmen (geliştirilebilecek nitelikte) taşıdığınızı, hangilerini taşımadığınızı yazınız.											
	2-Toplumcu Kültüre ait iş ortamının özelliklerini yazınız.											
	3-Girişimciliğin hangi açılardan önem taşıdığını başlıklar halinde yazınız ve bu başlıklardan ikisi için açıklama yapınız.											
	TARIMSAL GİRİŞİMCİLİK DERSİ ÖRNEK FİNAL SINAVI İŞ FİKRİ (Kısaca Tanımı): İŞ MODELİ TUVALİ <table><tr><td>Temel Ortaklar Temel ortaklarımız kimlerdir? Temel tedarikçilerimiz kimlerdir? Ortaklarımızdan hangi temel girdileri alıyoruz? Ortaklarımız hangi temel girdileri sağlıyor?</td><td>Temel Etkinlikler Değer önerimiz hangi temel etkinliğimiz nedeniyle oluşuyor? Dağıtım kanallarımızdan mı? Müşteri ilişkilerimizden mi? Gelir akışından mı?</td><td rowspan="2">Değer Önerisi Müşteriye aktardığımız değer nedir? Müşterinizin hangi sorununu çözmesine yardımcı oluyoruz? Her müşteri segmentine hangi ürün ve hizmet paketini sunuyoruz? Müşterinin hangi ihtiyaçlarını karşılıyoruz?</td><td>Müşteri İlişkileri Müşteri ilişkileri bizden ne tür bir ilişki kurmayı ve sürdürmeyi bekliyor? Bunlardan hangilerini kurduk? İş modelimizin geri kalan kısmı ile ne kadar uyumlu?</td><td rowspan="2">Müşteri Segmentleri Kimin için değer yaratıyoruz? En önemli müşterilerimiz kimlerdir?</td></tr><tr><td></td><td>Temel Kaynaklar Değer önerimiz hangi kaynakların kullanımını gerektiriyor? Dağıtım kanallarımızdan mı? Müşteri ilişkilerimizden mi? Gelir akışından mı?</td><td>Kanallar Müşteri segmentlerimiz kendilerine hangi kanallar ile ulaşılmasını istiyor? Onlara şimdi nasıl ulaşıyoruz? Kanallarımız ne kadar uyumlu? En iyi çalışanlar hangileri? Kanallarımız müşteri talepleri ile ne kadar uyumlu?</td></tr></table>					Temel Ortaklar Temel ortaklarımız kimlerdir? Temel tedarikçilerimiz kimlerdir? Ortaklarımızdan hangi temel girdileri alıyoruz? Ortaklarımız hangi temel girdileri sağlıyor?	Temel Etkinlikler Değer önerimiz hangi temel etkinliğimiz nedeniyle oluşuyor? Dağıtım kanallarımızdan mı? Müşteri ilişkilerimizden mi? Gelir akışından mı?	Değer Önerisi Müşteriye aktardığımız değer nedir? Müşterinizin hangi sorununu çözmesine yardımcı oluyoruz? Her müşteri segmentine hangi ürün ve hizmet paketini sunuyoruz? Müşterinin hangi ihtiyaçlarını karşılıyoruz?	Müşteri İlişkileri Müşteri ilişkileri bizden ne tür bir ilişki kurmayı ve sürdürmeyi bekliyor? Bunlardan hangilerini kurduk? İş modelimizin geri kalan kısmı ile ne kadar uyumlu?	Müşteri Segmentleri Kimin için değer yaratıyoruz? En önemli müşterilerimiz kimlerdir?		Temel Kaynaklar Değer önerimiz hangi kaynakların kullanımını gerektiriyor? Dağıtım kanallarımızdan mı? Müşteri ilişkilerimizden mi? Gelir akışından mı?
Temel Ortaklar Temel ortaklarımız kimlerdir? Temel tedarikçilerimiz kimlerdir? Ortaklarımızdan hangi temel girdileri alıyoruz? Ortaklarımız hangi temel girdileri sağlıyor?	Temel Etkinlikler Değer önerimiz hangi temel etkinliğimiz nedeniyle oluşuyor? Dağıtım kanallarımızdan mı? Müşteri ilişkilerimizden mi? Gelir akışından mı?	Değer Önerisi Müşteriye aktardığımız değer nedir? Müşterinizin hangi sorununu çözmesine yardımcı oluyoruz? Her müşteri segmentine hangi ürün ve hizmet paketini sunuyoruz? Müşterinin hangi ihtiyaçlarını karşılıyoruz?	Müşteri İlişkileri Müşteri ilişkileri bizden ne tür bir ilişki kurmayı ve sürdürmeyi bekliyor? Bunlardan hangilerini kurduk? İş modelimizin geri kalan kısmı ile ne kadar uyumlu?	Müşteri Segmentleri Kimin için değer yaratıyoruz? En önemli müşterilerimiz kimlerdir?								
	Temel Kaynaklar Değer önerimiz hangi kaynakların kullanımını gerektiriyor? Dağıtım kanallarımızdan mı? Müşteri ilişkilerimizden mi? Gelir akışından mı?		Kanallar Müşteri segmentlerimiz kendilerine hangi kanallar ile ulaşılmasını istiyor? Onlara şimdi nasıl ulaşıyoruz? Kanallarımız ne kadar uyumlu? En iyi çalışanlar hangileri? Kanallarımız müşteri talepleri ile ne kadar uyumlu?									
	Maliyet Yapısı İş modelimizin en önemli maliyet noktaları nelerdir? Temel kaynaklarımızdan en pahalı olanı hangisidir? Temel etkinliklerimizden en pahalı olanı hangisidir?		Gelir Akışı Müşterimiz gerçekte hangi değerler için para ödemeyi kabulleniyor? Halen ne için ödeme yapmıyorlar? Halen nasıl ödüyorlar? Nasıl ödemeyi tercih ederler? Temel gelirden ödeme şekillerinin payları nasıl dağılıyor?									

Cevap Anahtarı	1- Girişimcilğin unsurları Yenilikçi ve yaratıcı olmak: Girişimcilik, ürün, hizmet, teknoloji ya da üretim açısından yaratıcı ve alışılmamış çözümler bulmayı gerektirir. Alışılmış iş yapma kalıplarının yıkıldığı yerde girişimci düşünce başlar. Girişimci, başkalarının baktığı ama göremediği fırsatları fark edip, bunları birer iş fikrine dönüştürür. Risk almak : Girişimci, teknolojik değişimi, pazar yapısını, kanuni düzenlemeleri ve rekabeti gözeterek risk üstlenir. Risk almak onu sıradan bir iş sahibi, patron ya da yöneticiden ayıran önemli bir özelliğidir. Öncü olmak : Girişimci, başkalarını izlemeden yenilikçi düşüncesini gerçekleştirecek iş planlarını oluşturup hızla faaliyete geçer. Bir şeyi gerçekleştirme tutkusuyla eyleme başlar, öne geçer. Rekabetçi düşünmek: Tüketici daima yüksek kaliteyi, düşük fiyatı ve daha fazla seçeneği ister. Bu sebeple girişimci rekabet edebilmek için tüketici odaklı düşünür ve buna uygun çözümler üretir. Bu soruda yukarıda yer alan kısım yazıldığında tam puan alınır. Kendisiyle ilgili değerlendirme puana dahil edilmez. 2- Toplumcu Kültüre göre iş ortamı özellikleri İnsanlar geniş ailede dünyaya gelir Kimlik kişinin ait olduğu topluma bağlıdır Çocuk, biz kavramına dayalı düşünmeyi öğrenir Örgütle psikolojik ilişki vardır İşçi-işveren ilişkisi ahlaki temellere dayanır Uyum ön planda tutulur, çatışmadan kaçınılır Yüksek içerikli iletişim vardır Eğitimin amacı bir şeyin nasıl yapılacağını öğrenmektir. Diploma yüksek statü sınıflarına girmeyi sağlar İlişkiler görevden önce gelir	
Kaynak Kitap/lar		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

D1300142 KIRSAL KALKINMA

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nuray Kızılaslan
Oda Numarası	2170
Ofis Saatleri	Salı 13:15 – 15:00
E-posta	nuray.kizilaslan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:30 – 12:15
Derslik	D9
Dersin Amacı	Kırsal kalkınma tanımı, yaklaşımları, politikaları üzerinde durmak, Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun, analiz teknikleri ve çözüm yaklaşımlarını tartışmak, Kırsal kalkınmada çalışma alanlarını ortaya koymak, Kırsal

		kalkınma politikalarının ve uygulamalarının başlıca özelliklerini belirlemek, Dünyada, AB’de ve Türkiye’deki kırsal kalkınma uygulamalarını incelemek, Kırsal kalkınma projelerini irdeleyerek göz önünde bulundurulması gereken ilkeleri tartışmak, Kırsal kalkınma sorunları konusunda bilgi sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar		Kırsal Alan ve Kalkınma Kavramları Kırsal alan tanımını Türkiye ve dünya ölçeğinde yapar. Kalkınma ve kırsal kalkınma kavramlarını tanımlar. Kırsal kalkınmanın temel bileşenlerini öğrenir. Kırsal kalkınma politikası uygulamalarında dikkate alınması gereken konuları anlar.
		Kırsal Alanda Temel Özellikler Kırsal nüfusun sosyal, ekonomik, kültürel yapısı hakkında fikir edinir. Kırsal yerleşimleri öğrenir ve özelliklerini çözer. Kırsal toplumun toplumsal değişme eğilimlerini inceler.
		Kırsal Kalkınma Yaklaşımları ve Felsefesi Kırsal kalkınma yaklaşımlarının neler olduğunu öğrenir. Kırsal kalkınma felsefesini öğrenerek uzman olduğunda yapması gereken ilkeleri bilir. Kırsal kalkınmada etkili faktörleri bilerek planlamayı daha iyi yapar.
		Kırsal Kalkınma Politikaları ve Uygulamalar I Türkiye’de planlı dönem öncesi kırsal kalkınma politikalarını öğrenir. Planlı dönem öncesi uygulanan politikalarla ilgili fikir üretebilir.
		Kırsal Kalkınma Politikaları ve Uygulamalar II Türkiye’de planlı dönem sonrası kırsal kalkınma politikalarını öğrenir. Planlı dönem sonrası uygulanan politikalarla ilgili fikir üretebilir.
		Kırsal Kalkınmada Ortaya Çıkan Yeni Yönelimler Dünyada kırsal kalkınma alanında ortaya çıkan yeni yönelimler ve yaklaşımları takip edebilir. Dünya bankasının kırsal kalkınma yaklaşımlarındaki yeni stratejilerini izler. Birleşmiş Milletler milenyum kalkınma hedeflerini öğrenir. Sürdürülebilir kırsal kalkınmaya yönelik dünyada gelişen zirve, toplantı, programları takip edebilir.
		Türkiye’de Uygulanan Kırsal Kalkınma Projeleri Bölgesel olarak uygulanan kırsal kalkınma projelerini öğrenir. Mikro bazda uygulanan kırsal kalkınma projelerini tanıtır. Projelerin uygulama sürecini ve eksiklik ya da aksaklıklarını anlar.
		Türkiye’deki Kırsal Kalkınma Projelerinin Değerlendirilmesi Uygulanan kırsal kalkınma projelerinin sorunlarını anlar. Kırsal kalkınma projelerinin eksik ve aksak yönlerine ilişkin öneriler geliştirebilir. Kırsal kalkınma projelerinin uygulamasına yönelik Türkiye’ye ilişkin SWOT analizi yapabilir. Kırsal kalkınma projelerinin planlamasında uzman olarak görev alabilir.
		AB Kırsal Kalkınma Politikası AB’nin kırsal kalkınma konusundaki tarihsel sürecini bilir. AB’nin kırsal kalkınma hedeflerini öğrenir. AB’nin yapısal politikalarını tanıtır ve bu politikalarla ulaşılmak istenilen hedefleri anlar. AB’nin kırsal kalkınma ilkelerini öğrenir. AB kırsal kalkınma tedbirlerini öğrenerek Türkiye’nin uyumu ile ilgili fikir yürütebilir.
		Türkiye Kırsal Kalkınma Politikası Ulusal kırsal kalkınma stratejisini, temel amaçları ve stratejik amaçları öğrenir. Ulusal kırsal kalkınma stratejisinin stratejik hedeflerini bilir. Kırsal kalkınma planını anlar. IPARD programının bileşenlerini, önceliklerini, önlemlerini, uygulamalarını görür. Kalkınma ajanslarını tanıtır kırsal kalkınmadaki rolünü öğrenir.
		Kırsal Kalkınma Proje Süreci Kırsal kalkınma proje sürecini tanımlar. Kırsal kalkınma proje döngüsünün aşamalarını bilir. Kırsal kalkınma projelerinin planlamasında uluslararası kabul görmüş kalite kriterlerini öğrenir.
		Kırsal Kalkınma Proje Hazırlama Kırsal kalkınma projelerini nasıl hazırlaması gerektiğini öğrenir. Kırsal kalkınma proje örneklerini görür, farklı kurumlara sunacağı projeler konusunda bilgi alır.
		Kırsal Kalkınma Proje Hazırlama Kırsal kalkınma projesi hazırlar.
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	Tarih	Oryantasyon haftası
2	Tarih	Kırsal Alan ve Kalkınma Kavramları
3	Tarih	Kırsal Alanda Temel Özellikler
		İlgili Program Yeterliği
		PY5-PY7-PY11-PY13
		PY5-PY7-PY11-PY13

4	Tarih	Kırsal Kalkınma Yaklaşımları ve Felsefesi	PY5-PY7-PY11-PY13
5	Tarih	Kırsal Kalkınma Politikaları ve Uygulamalar I	PY5-PY7-PY11-PY13
6	Tarih	Kırsal Kalkınma Politikaları ve Uygulamalar II	PY5-PY7-PY11-PY13
7	Tarih	Kırsal Kalkınmada Ortaya Çıkan Yeni Yönelimler	PY5-PY7-PY11-PY13
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Türkiye'de Uygulanan Kırsal Kalkınma Projeleri	PY5-PY7-PY11-PY13
9	Tarih	Türkiye'deki Kırsal Kalkınma Projelerinin Değerlendirilmesi	PY5-PY7-PY11-PY13
10	Tarih	AB Kırsal Kalkınma Politikası	PY5-PY7-PY11-PY13
11	Tarih	Türkiye Kırsal Kalkınma Politikası	PY5-PY7-PY11-PY13
12	Tarih	Kırsal Kalkınma Proje Süreci	PY5-PY7-PY11-PY13
13	Tarih	Kırsal Kalkınma Proje Hazırlama	PY5-PY7-PY11-PY13
14	Tarih	Kırsal Kalkınma Proje Hazırlama	PY5-PY7-PY11-PY13
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) "Belirli bir amacı gerçekleştirebilmek için ne, nerede, ne zaman, niçin, nasıl, kimler için, kimler tarafından ve kaç paraya yapılacaktır (5N-3K) gibi soruların cevaplarının kaydedildiği bir belge veya faaliyetler bütünüdür." Verilen bilgi aşağıdakilerden hangisini tanımlar? A-) Yönerge B-) Çalıştay C-)Proje D-)Tüzük E-) Faaliyet planı 2) Türkiye'de uygulanan ilk entegre kırsal kalkınma projesi aşağıdakilerden hangisidir? A-) Yozgat kırsal kalkınma projesi B-) Erzincan-Sivas kırsal kalkınma projesi C-) Erzurum kırsal kalkınma projesi D-) Çorum – Çankırı kırsal kalkınma projesi E-) Bingöl – Muş kırsal kalkınma projesi 3) "Küçük toplulukların içinde bulundukları ekonomik, toplumsal ve kültürel koşulları iyileştirmek amacıyla giriştikleri çabaların devletin bu konudaki çabalarıyla birleştirilmesi, bu toplulukların ulusun tümüyle kaynaştırılması ve ulusal kalkınma çabalarına tam biçimde katkıda bulunmalarının sağlanması sürecidir." Verilen bilgi aşağıdakilerden hangisini tanımlar? A-) Toplum Kalkınması B-) İnsan Kalkınması C-)Ekonomik Kalkınma D-) Sosyo-Kültürel Kalkınma E-)Kırsal Kalkınma	
Cevap Anahtarı		1)C 2)D 3)E	
Kaynak Kitap/lar		Muzaffer Bakırcı, Türkiye'de kırsal kalkınma: Kavramlar-politikalar-uygulamalar, Nobel Yayın Dağıtım, 2007.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

D1305113 TARIM EKONOMİSİ İSTATİSTİĞİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülistan Erdal
Oda Numarası	221
Ofis Saatleri	Salı 13:15 – 16:00

E-posta	gulistan.erdal@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15 – 16:00		
Derslik	D3		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Tarım ekonomisi öğrencilerinin kendi alanlarına yönelik gerçek hayattan elde edecekleri veri ve bilgileri istatistiksel yöntemler kullanarak değerlendirebilmelerini, tarımsal istatistikleri tanımları ve okuyabilmeleri, belirsizlikler karşısında geleceğe yönelik tahminde bulunabilmelerini ve yönetsel birtakım kararlar alabilmelerini sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	İstatistiğin Önemi ve Temel İstatistiksel Kavramlar		
	İstatistiğin tarım ekonomisi içindeki yerini kavrar. Populasyon, parametre, tam sayım, örnek, değişken gibi kavramları öğrenir. Bilgisayar ve istatistik arasındaki önemi bilir		
	Veri Kaynakları, Anket Yoluyla Veri Toplama		
	Birincil ve ikincil veri kaynaklarını tanıır. Veri toplama yöntemlerini bilir. Anket kavramını tanıır, anketle veri toplamayı anlar		
	Veri Setlerinin Oluşturulmasında Kullanılan Sıklık Dağılım Tabloları ve Grafiksel Yöntemler		
	Veri seti oluşturmayı öğrenir ve tanımlar. Nitel ve nicel verileri tanıır. Verileri tablo halinde özetlemeyi öğrenir. Verileri grafiksel olarak sunmayı öğrenir		
	Veri Setlerinin Hazırlanmasında Kullanılan Sayısal Yöntemler, Tanımlayıcı İstatistikler		
	Merkezi eğilim ölçülerini öğrenir. Merkezi dağılım ölçülerini öğrenir. Normal ve normal olmayan dağılımları tanıır		
	Bilgisayar Uygulamaları		
	İnternet kaynaklı veri tabanlarını tanıır. TÜİK veri tabanını tanıır. FAOSTAT veri tabanını tanıır. EUROSTAT veri tabanını tanıır		
	Bilgisayar Uygulamaları		
	Word ortamında tablo ve grafik oluşturmayı öğrenir, indeks oluşturmayı kavrar. Excel programı ile tablo ve grafik oluşturmayı öğrenir, indeks oluşturmayı kavrar. Bilgisayar programı kullanarak tanımlayıcı istatistikleri oluşturmayı öğrenir		
	Örnekleme ve Örnekleme Dağılımı		
	Sonsuz sayıda üyeden oluşan popülasyondan örnekleme yapmayı kavrar. Sistematiik ve Tabakalama ve kümeleme örneklemeyi bilir. Tarım ekonomisinde kullanılan örnekleme yöntemleri. Tarımsal işletmelerin örneklemesini kavrar		
	Genel Tarım İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu		
	Tarım istatistiklerini araştırmayı öğrenir, tablo ve grafik oluşturabilir. Tanımlayıcı istatistikleri oluşturup ve sunmayı öğrenir		
	Bitkisel Ürün İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu		
	Bitkisel ürün istatistiklerini araştırmayı öğrenir, tablo ve grafik oluşturabilir. Tanımlayıcı istatistikleri oluşturup ve sunmayı öğrenir		
	Hayvansal Ürün İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu		
	Hayvansal ürün istatistiklerini araştırmayı öğrenir, tablo ve grafik oluşturabilir. Tanımlayıcı istatistikleri oluşturup ve sunmayı öğrenir		
	Su Ürünleri İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu		
	Su ürünleri istatistiklerini araştırmayı öğrenir, tablo ve grafik oluşturabilir. Tanımlayıcı istatistikleri oluşturup ve sunmayı öğrenir		
	Tarımsal Fiyat İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu		
	Tarımsal fiyat istatistiklerini araştırmayı öğrenir, tablo ve grafik oluşturabilir. Çiftçinin eline geçen fiyatları değerlendirmeyi öğrenir, tanımlayıcı istatistikleri oluşturup ve sunmayı öğrenir		
	Tarımsal İşletmelerde Ücret İstatistikleri ve Tarımsal Ürün Denge Tabloları, öğrenci sunumu		
	Tarımsal işletmelerde ücret istatistiklerini araştırır, tablo ve grafik oluşturur. Tanımlayıcı istatistikleri hesaplar ve sunar. Tarımsal ürün denge tablolarını araştırır ve sunar		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası		
2 Tarih	İstatistiğin Önemi ve Temel İstatistiksel Kavramlar		PY1-PY9

3	Tarih	Veri Kaynakları, Anket Yoluyla Veri Toplama	PY1-PY9															
4	Tarih	Veri Setlerinin Oluşturulmasında Kullanılan Sıklık Dağılım Tabloları ve Grafiksel Yöntemler	PY1-PY9															
5	Tarih	Veri Setlerinin Hazırlanmasında Kullanılan Sayısal Yöntemler, Tanımlayıcı İstatistikler	PY1-PY9															
6	Tarih	Bilgisayar Uygulamaları	PY1-PY9															
7	Tarih	Bilgisayar Uygulamaları	PY1-PY9															
	Tarih	Ara Sınav																
8	Tarih	Genel Tarım İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu																
9	Tarih	Bitkisel Ürün İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu	PY1-PY9															
10	Tarih	Hayvansal Ürün İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu	PY1-PY9															
11	Tarih	Su Ürünleri İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu	PY1-PY9															
12	Tarih	Tarımsal Fiyat İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu	PY1-PY9															
13	Tarih	Tarımsal İşletmelerde Ücret İstatistikleri Ve Tarımsal Ürün Denge Tabloları, Öğrenci Sunumu	PY1-PY9															
14	Tarih	Genel Tarım İstatistiklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenci Sunumu	PY1-PY9															
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı																
	Tarih	Bütünleme Sınavı																
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.																
Örnek Sorular		1)Merkezi eğilim ölçülerini açıklayınız? 2)Aşağıda verilen kavramları açıklayınız? Popülasyon, Parametre, Örnek, Değişken 3)Aydın ve Başak un fabrikalarının 3 aylık satış hasılatları ile ilgili tanımlayıcı istatistikler aşağıda verilmiştir. Bu verileri kullanarak fabrikalar ile ilgili karşılaştırmalı analizini yapınız? <table><tr><td></td><td>Aydın un fabrikası</td><td>Başak un fabrikası</td></tr><tr><td>Ortalama (bin TL)</td><td>637,5</td><td>525,8</td></tr><tr><td>Medyan</td><td>637,5</td><td>477,5</td></tr><tr><td>Standart Sapma</td><td>109,2</td><td>251,8</td></tr><tr><td>Değişkenlik (Varyasyon) Katsayısı (%)</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>			Aydın un fabrikası	Başak un fabrikası	Ortalama (bin TL)	637,5	525,8	Medyan	637,5	477,5	Standart Sapma	109,2	251,8	Değişkenlik (Varyasyon) Katsayısı (%)		
	Aydın un fabrikası	Başak un fabrikası																
Ortalama (bin TL)	637,5	525,8																
Medyan	637,5	477,5																
Standart Sapma	109,2	251,8																
Değişkenlik (Varyasyon) Katsayısı (%)																		
Cevap Anahtarı		1) Aritmetik Ortalama: En yaygın kullanılan merkezi eğilim ölçüsüdür. Gözlemlenen veri setinde yer alan bütün değerlerin toplanması ve gözlem sayısına bölünmesi ile elde edilir. Medyan: Herhangi bir veri setindeki orta değer ya da ortancadır. Gruplandırılmamış veri setlerinde gözlem değerleri en küçükten en büyüğe doğru sıralandığında ortada kalan değer medyandır. Mod: Bir veri setinde en çok tekrar edilen gözlemdir.																

	2) Populasyon: Herhangi bir istatistiksel problemde ilgi alana giren konu ile ilgili N verilerin toplamıdır. Parametre: Populasyonla ilgili tanımsal ölçüme denir. Örneğin, standart sapma Örnek: Populasyondan elde edilen ve onun özelliklerini en iyi yansıtan n sayıda veri setidir. Populasyon üyeleri arasından belirli bir bölümünün seçilmesi örnekleme sürecidir. Değişken: Populasyon üyelerinin belirli bir kesitinin özelliklerinden her biridir. Örneğin; yaş, boy, kilo vb. gibi. 3) Öğrenci bu soruda öncelikli olarak Değişkenlik (Varyasyon) Katsayısı nı hesaplamalıdır. Daha sonra yorum yapmalıdır. Değişkenlik (Varyasyon) Katsayısı = $S(\text{standart sapma}) / X^- (\text{ortalama})$ 100 formülü ile çözümlenir. Aydın un fabrikası, $VA = 109,2/637,5 (100) = \%17,13$ Başak un fabrikasına, $VB = 251,8/525,8 (100) = \%47,89$ $VB > VA$ olduğu için Aydın un fabrikasının satış hasılatının Başak un fabrikasının satış hasılatına göre daha az değişken (daha az dalgalanma) olduğu diğer bir ifade ile Başak un fabrikası satış hasılatının Aydın un fabrikası satış hasılatından daha fazla değişken (daha fazla dalgalanma) olduğu sonucuna ulaşır.
Kaynak Kitap/lar	Onur Özsoy, İktisatçılar ve İşletmeciler için İstatistik, , 2. Baskı, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Resmi İnternet istatistik siteleri www.tuik.gov.tr http://www.fao.org/faostat/en/ https://data.europa.eu/euodp/en/data/

D1300111 BİTKİ KORUMA

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Turgut Atay, Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Belgüzar
Oda Numarası	2164
Ofis Saatleri	
E-posta	turgut.atay@gop.edu.tr , sabriye.yazici@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10:30 – 15:00
Derslik	D5
Dersin Amacı	Bitki Korumanın önemi, zirai mücadele ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, ülkemizde farklı kültür bitkilerinde önemli ürün kayıplara neden olan bitki patojeni virüsler, bakteriler, funguslar, yabancı otlar ve zararlıların tanıtılması ve mücadelesine yönelik tedbirlerin anlatılması amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Canlıların sınıflandırılması, Hayvansal isimlendirme, İlmi isim yazım kuralları Sınıflandırmanın önemini, hayvansal isimlendirmenin gerekliliğini ve kurallarını bilir. Arthropoda filumu, özellikleri, bu filuma giren sınıfların özellikleri Adı geçen filum, sınıflandırmadaki yeri, tanınması, bu filuma giren sınıfların özelliklerini öğrenir. Hexapoda sınıfı, bu sınıf içerisinde yer alan takımlar : Orthoptera, Hemiptera, Homoptera takımları içerisinde yer alan önemli familyalar ve türler, mücadeleleri

		Bu takımların özellikleri, önemleri kavrar. Bitki koruma açısından önemli familyalar ve türleri öğrenir. Coleoptera, Lepidoptera, Diptera, Hymenoptera takımları içerisinde yer alan önemli familyalar ve türler ve mücadeleleri Bu takımların özellikleri, önemleri kavrar. Bitki koruma açısından önemli familyalar ve türleri öğrenir. Bitkilerde zararlı Akarlar ve mücadeleleri Kültür bitkilerinde zarar yapan akarlar, tanınmaları, zarar şekilleri ve mücadelesini öğrenir. Bitki zararlısı Nematodlar ve mücadeleleri Kültür bitkilerinde zarar yapan nematodlar, tanınmaları, zarar şekilleri ve mücadelelerini öğrenir. Bitki zararlılarına karşı yürütülen savaşım yöntemleri Bitki zararlılarına karşı yürütülen mücadele yöntemlerini bilir. Fitopatoloji Fitopatolojinin tarihçesini bilir, bitki hastalıklarının önemini kavrar. Bitki hastalıklarının sınıflandırılmasını bilir. Fitopatolojinin bölümlerini bilir. Viroloji Viroloji bilimini öğrenir, bitki patojeni virüsleri bilir, sınıflandırır, bitkilerde meydana getirdikleri semptomları ve virüslerin taşınmalarını öğrenir, Türkiye’de önemli bitki virus hastalıklarını ve virus hastalıkları ile mücadele tekniklerini öğrenir. Ayrıca laboratuvar ve arazi koşullarında uygulama dersi kapsamında viral hastalık etmenlerini öğrenir, inceler. Fitobakteriyoloji Fitobakteriyoloji bilimini öğrenir, bitki patojeni bakterileri bilir, sınıflandırır, isimlendirir, bitkilerde meydana getirdikleri semptomları, ürün kayıplarını, bulaşma-taşınma yollarını öğrenir, Türkiye’de önemli bitki bakteri hastalıklarını ve bitki bakteri hastalıkları ile mücadele tekniklerini öğrenir. Ayrıca laboratuvar ve arazi koşullarında uygulama dersi kapsamında bitki bakteri hastalık etmenlerini öğrenir, inceler. Mikoloji Mikoloji bilimini öğrenir, bitki patojeni fungusları bilir, fungusların bölümlerini öğrenir, arazi ve depo koşullarında bitki ve ürünlerde meydana getirdikleri semptomları, ürün kayıplarını, bulaşma-taşınma yollarını öğrenir, Türkiye’de önemli olan fungal hastalıkları ve bitki fungal hastalıkları ile mücadele tekniklerini öğrenir. Ayrıca laboratuvar ve arazi koşullarında uygulama dersi kapsamında bitki fungal hastalık etmenlerini öğrenir, inceler. Herboloji Herboloji bilimini öğrenir, yabancı otların zararlarını bilir, çoğalma ve yayılma yollarını öğrenir, Türkiye’de önemli olan yabancı otları bilir ve yabancı otlar ile mücadele tekniklerini öğrenir. Arazi ve laboratuvar koşullarında yapılan uygulamalarda çeşitli kültür bitkisinde ürün kayıplarına neden olan yabancı otları, tam ve yarı parazitik yabancı otları inceler.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası	
2 Tarih	Canlıların sınıflandırılması, Hayvansal isimlendirme, İlmi isim yazım kuralları	
3 Tarih	Arthropoda filumu, özellikleri, bu filuma giren sınıfların özellikleri	
4 Tarih	Hexapoda sınıfı, bu sınıf içerisinde yer alan takımlar : Orthoptera, Hemiptera, Homoptera takımları içerisinde yer alan önemli familyalar ve türler, mücadeleleri	
5 Tarih	Coleoptera, Lepidoptera, Diptera, Hymenoptera takımları içerisinde yer alan önemli familyalar ve türler ve mücadeleleri	
6 Tarih	Bitkilerde zararlı Akarlar ve mücadeleleri,	
7 Tarih	Bitki zararlısı Nematodlar ve mücadeleleri	
	Ara Sınav	
8 Tarih	Fitopatoloji	
9 Tarih	Simptomatoloji+Etiyoloji	
10 Tarih	Viroloji-Bitki virus hastalıkları, Mücadele	

11	Tarih	Fitobakteriyoloji-Bitki bakteri hastalıkları, Mücadele	
12	Tarih	Mikoloji- Bitki Fungal Hastalıkları, Mücadele	
13	Tarih	Herboloji-Mücadele	
14	Tarih	Fitopatoloji	
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Tarımsal zararlılarve..... kayıplarına neden olurlar. 2. Bitki koruma etmenleridır. 3. Kültür bitkilerinde zarar yapan organizmaların bitkilerde oluşturduğu zararlılardan 4 tanesi; a. b. c. d. 4.Yapısal olarak benzer olan, Birbirleri arasında doğal olarak çiftleşip verimli döller verebilen, Diğer gruplarla çiftleşmeyen ve çoğalmayan fertlerin oluşturduğu doğal popülasyonlara; a. Familya b. cins. C. alttür d. Tür e. Tribüs denir. 5. Taksonomik kategoriler sırasıyla; a. Cins-tür-familya-takım-sınıf-filum b. Tür-Cins-filum-familya-takım-sınıf- c. familya -Cins-tür- -takım- filum -sınıf d. Filum-sınıf-takım-familya-cins-tür e. takım- -sınıf-filum- familya-Cins-tür 6.Havadan bulaşan hastalıklar tarlalarda bir dağılım gösterirler. 7.Fitopatolojinin bölümlerini yazınız. - - - - 8.Bitki patojeni bakterilerin oluşturmuş oldukları belirtileri yazınız, her birine birer örnek veriniz. 9.Bitki hastalıkları ile nasıl mücadele edersiniz, detaylı bir şekilde açıklayınız.	
Cevap Anahtarı		1-kalite kantite, 2-hastalık, zararlı, yabancı otlar, 3- Klorofil parçalanması, fumajinc.İletim demetlerinin tıkanması, kökle gövdenin temasının kesilmesi , 4-d, 5-d 6.homojen 7.Simptomatoloji, Etioloji, Patoloji, Epidemiyoloji, Hijyen ve terapi 8.a)Kloroz, örn: Pseudomonas syringae pv tomato b) Nekroz, örn:Erwinia amylovora c) Çürüklük, örn: Pectobacterium carotovorum d) Solgunluk, örn: Clavibacter michiganensis subsp. michiganensis e) Doku anormallikleri, örn: Rhizobium vitis f) Bitki organlarının atılması, örn: Pseudomonas syringae pv tomato g) Akıntı (eksudat, ooze), örn: Erwinia amylovora	

	ğ) Uyuz, örn:Streptomyces scabie 9.Bitki hastalıkları ile mücadelede yasal önlemler, kültürel önlemler, biyolojik mücadele, kimyasal mücadele, entegre mücadele yapılır. Dış ve İç karantina önlemleri ile diğer ülkelerde görülen hastalıkların ülkemize girişi, ülkemizde bir yörede görülen hastalığın diğer yörelere geçmesi önlenir. Dayanıklı çeşit kullanımı, uygun yetiştirme yeri seçimi, ekim nöbeti, gübreleme, toprak işleme, hastalıksız tohum ve üretim materyali kullanımı, tohum uygulamaları, dezenfeksiyon, sanitasyon, sulama, toprak solarizasyonu şeklinde kültürel önlemler alınmalıdır. Tarımsal üretimde kimyasal gübre ve pestisit kullanımını azaltılması için mikroorganizmaların kullanımı önemlidir. Son zamanlarda biyolojik mücadele kapsamında kullanılan antagonistik bakteriler, bitki gelişimini teşvik eden bakteriler, epifitik, endofitik bakteriler özellikle toprak kökenli hastalıkların önlenmesinde kullanılmaktadır. Bitki bakteri hastalıklarından kök boğazı uru için Rhizobim radiobacter 84, K1026 biyokontrol ajanı bilinen uygulamalardan birisidir. Bitki patojeni bakteriler için geliştirilmiş bir bakterisit bulunmamaktadır. Koruyucu etki olarak bakırlı bileşikler, çinko içerikli bileşikler, dezenfeksiyon için sodium hipoklorit, formaldehid, tohum ilaçlaması olarak thiram kullanılan maddelerdendir. Fakat bitki fungal hastalıkları için fungusit uygulaması yapılabilir. Özellikle göztaşı ve kirecin karıştırılması ile hazırlanan bordo bulamacı uygulaması oldukça etkili yıllardır kullanılan kimyasal mücadeleden birisidir. Birçok mücadele yönteminin kullanıldığı entegre mücadelede tek bir hastalık ile mücadele değil, hastalık, zararlı ve yabancı otlarla da mücadele edilmiş olunur. Tek bir mücadele şeklini seçmek hastalık yönetiminde başarı sağlamaz. Karantina, kültürel önlemler, biyolojik mücadele ve kimyasal mücadelenin bir arada kullanılmasıyla başarı elde edilir.
Kaynak Kitap/lar	Ecevit, O., C. Tuncer, G. Hatat, 2002. Bitki Koruma. Samsun Çinar, A., Uygun, N, 1987. Bitki Koruma, Adana. Fitopatoloji (Editörler: Döken, M.T., Demirci, E., Zengin, H., 2005, Atatürk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ofset Ofisi, Erzurum) Zirai Mücadele Teknik Talimatları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notu, Fitobakteriyoloji I (Editörler: Saygılı, H., Aysan, Y., Şahin, F., Soylu, S., Mirik, M., Kotan, R.) (2017) (Tekirdağ, Ders Notu Yayın No:9) Bitki Bakteri Hastalıkları (Editörler: Editörler: Saygılı, H., Aysan, Y., Şahin, F., Soylu, S., Mirik, M.) (2019) Tekirdağ, ISBN: 978-6054-2655-4-1

D1305104 MAKROEKONOMİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülistan ERDAL
Oda Numarası	2172
Ofis Saatleri	Salı 13:15 – 16:00
E-posta	gulistan.erdal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15 – 15:00
Derslik	D1
Dersin Amacı	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Mikro ekonomiden makro ekonomiye Mikro ekonomi ve makro ekonominin ayrımını bilir. Makro ekonominin ilgilendiği konuları bilir. Makro ekonominin verilerini bilir. Ekonomik süreci bilir. Milli gelir kavramı

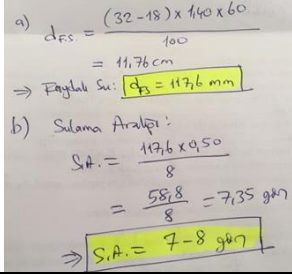
		Milli gelirle ilgili kavramları bilir. Nominal ve reel milli geliri bilir. Milli gelir hesaplamalarını bilir. Gelir akımının toplu gösterimini ve ekonomik bir gösterge olarak milli gelirin önemini bilir. Türkiye’de milli gelir hesaplarını bilir. İstihdam kuramı İstihdam kavramını bilir. İşsizlik çeşitleri ve işsizlikle ilgili diğer kavramları bilir. Ekonominin genel dengesi ve istihdam düzeyini bilir. Klasik görüşü ve Keynes’in istihdam kuramını bilir. İstihdam hacmini ve milli geliri belirleyen faktörler Tüketim, tasarruf, yatırım ve bağımsız yatırım fonksiyonu kavramlarını bilir. Efektif talebin belirlenmesini bilir. Milli gelir denge düzeyinin belirlenmesini öğrenir. Yatırım ve tüketimin milli gelire toplu etkisini öğrenir. Para kavramı Paranın tarihçesi, tanımı ve fonksiyonlarını bilir. Para sistemlerini bilir. Para arzını bilir. Para talebini bilir. IS-LM modeli Mal piyasası ve IS eğrisini bilir. Para piyasası ve LM eğrisini bilir. Kısa dönem dengesini bilir. Enflasyon Genel olarak enflasyonu kavramını bilir. Enflasyonun nedenlerini bilir. Enflasyonun sonuçlarını bilir. Enflasyondan korunmak için gerekli önlemleri bilir. Enflasyon konusunda Klasik ve Keynesyen görüşü bilir. Enflasyon konusunda Parasal ve Yapısal görüşü bilir. Enflasyon Develüasyon kavramını bilir. Develüasyon nedenlerini bilir. Türkiye’de develüasyonları bilir. Enflasyon Bent Hansen’in enflasyon modelini bilir. Wicksell’in enflasyon modelini bilir. Belli bir noktaya yönelen enflasyon modelini bilir. Büyüme Büyüme ve kalkınma kavramlarını bilir. Kalkınmanın başlıca tiplerini bilir. Büyüme ile ilgili modelleri bilir. Yeni büyüme kuramını bilir. Türkiye’nin kaynakları Türkiye nüfusu ve nüfus artış hızını bilir. Nüfusun yapısı ve istihdamını bilir. Türkiye’nin doğal kaynaklarını bilir. Türkiye’nin sermaye ve teknoloji kaynaklarını bilir. Ekonominin ana sektörlerini bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası	
2 Tarih	Mikro ekonomiden makro ekonomiye	PY1-PY7
3 Tarih	Milli gelir kavramı	PY1-PY7
4 Tarih	İstihdam kuramı	PY1-PY7
5 Tarih	İstihdam hacmini ve milli geliri belirleyen faktörler	PY1-PY7
6 Tarih	Para kavramı	PY1-PY7
7 Tarih	IS-LM modeli	PY1-PY7
	Ara Sınav	
8 Tarih	Enflasyon	PY1-PY7
9 Tarih	Enflasyon	PY1-PY7
10 Tarih	Enflasyon	PY1-PY7
11 Tarih	Büyüme	PY1-PY7
12 Tarih	Türkiye’nin kaynakları	PY1-PY7
13 Tarih	Türkiye’de ekonomik krizler	PY1-PY7
14 Tarih	Enflasyon	PY1-PY7
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	1)Gayrisafi milli hasılanın hesaplanmasında üç temel yöntemden yararlanılmaktadır. Bu yöntemler nelerdir?	

	2)Gelir dağılımı çalışmalarında yaygın olarak kullanılan Lorenz Eğrisi gelir dağılımındaki eşitsizliğin grafiksel olarak gösterilme yollarından biridir. Lorenz eğrisi gösteriminde eşitsizlik düzeyi, tek bir sayıyla ifade edilir ve çeşitli gelir dağılımlarının karşılaştırılmasını sağlar.
Cevap Anahtarı	1)üretim yöntemi Gelir yöntemi Harcamalar yöntemi 2)Gini katsayısı
Kaynak Kitap/lar	Arslan Zafer GÜRLER, Ergün ŞİMŞEK, Ebru ONURLUBAŞ, 2013, Makroekonomi, Nobel Yayınevi, Ankara
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D1300165 SULAMA

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hüseyin Şimşek
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	huseyin.simsek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Ziraat Fakültesinin Biyosistem Mühendisliği Bölümü dışındaki diğer bölüm öğrencilerine genel sulama bilgilerini, sulama şebekelerini, su dağıtım sistemlerini ve sulama metotlarını öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ders içeriği, Sulamanın tanımı, amacı, yararları ve tarihçesi
	Tarımsal üretimi etkileyen faktörleri bilir. Sulamanın bitki yetişmesi ve verime etkisini bilir. Sulamanın tanımını bilir. Sulamanın amaçlarını ve yararlarını bilir
	Sulama suyu kalitesi ve sorunlu topraklar
	Suyun fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerini bilir Eriyebilir tuz miktarına göre sınıflandırılan suların özelliklerini bilir. Sodyumluluk oranına göre sınıflandırılan sulama suyunun özelliklerini bilir
	Toprak-Bitki-Su İlişkileri
	Toprağın bitkilerdeki görevini bilir. Toprağın sulamayı ilgilendiren toprak bünyesi, toprak yapısı, hacim ağırlığı, özgül ağırlık, boşluk hacim oranı, su alma hızı, toprak geçirgenliği, değişebilir sodyum oranı ve toprak reaksiyonu hakkında bilgi verir. Toprağa suyun bağlanması hakkında bilgi verir .Toprak nem sabiteleri hakkında bilgi verir. Toprak nemi ölçme yöntemlerini bilir
	Bitki su tüketimi
	Suyun bitkideki görevlerini bilir. Bitki su ihtiyacını etkileyen faktörleri bilir Evapotranspirasyon hakkında bilgi verir. Bitki su tüketiminin hesaplanmasında kullanılan yöntemleri ve nasıl hesaplandığını bilir.
	Sulama randımanı, Etkili yağış
	Sulama randımanı, etkili yağış hakkında bilgi sahibi olur
	Sulama suyu ihtiyacı, sulama modülü, kanal kapasitesi
	Sulama suyu ihtiyacı ve sulama modülü terimlerini bilir. Sulama modülünü hesaplar
	Arazinin sulamaya hazırlanması, arazi tesviyesi
	Arazinin sulamaya hazırlanması hakkında bilgi sahibi olur. Arazi tesviyesi hakkında bilgi sahibi olur
	Sulama şebekeleri, Klasik sulama şebekeleri
	Sulama şebeke çeşitlerini bilir. Sulama Şebekesi seçimine etki eden faktörleri bilir Klasik sulama şebekesi hakkında bilgi verir. Klasik sulama şebekelerinin sanat yapılarını bilir
	Kanaletli sulama şebekeleri, Borulu sulama şebekeleri

		Kanaletli sulama şebekesi hakkında bilgi verir. Kanaletli sulama şebekelerinin sanat yapılarını bilir. Borulu sulama şebekesi hakkında bilgi verir. Şebekelerin karşılaştırmasını yapabilir	
		Su dağıtım sistemleri, Sulama metotlarının sınıflandırılması	
		Sulama şebekelerinde su dağıtım sistemlerini bilir. Sulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Sulama yöntemi seçimini etkileyen faktörleri bilir	
		Yüzey salma sulama ve Toprakaltı (sızdırma) sulama yöntemleri	
		Yüzey salma sulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Toprakaltı (sızdırma) sulama yöntemi hakkında bilgi verir	
		Yağmurlama sulama yöntemi	
		Yağmurlama sulama sistemi hakkında bilgi verir. Yağmurlama sulama sisteminin elemanlarını bilir. Yağmurlama sulama sisteminin üstünlük ve sakıncalarını bilir	
		Damla sulama yöntemi	
		Damla sulama sistemi hakkında bilgi verir. Damlama sulama sisteminin elemanlarını bilir. Damlatıcıların arazideki tertibini bilir. Damlama sulama sisteminde hesaplanması gereken sulama suyu miktarı, sulama aralığı, sulama süresi, sulama debisi ve pompa gücünün hesabını yapar. Damla sulama sisteminin üstünlük ve sakıncalarını bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 Tarih	Oryantasyon haftası		
2 Tarih	Ders içeriği, sulamanın tanımı, amacı, yararları ve tarihçesi	P2-P3	
3 Tarih	Sulama suyu kalitesi ve sorunlu topraklar	P2-P3	
4 Tarih	Toprak-Bitki-Su İlişkileri	P2-P3	
5 Tarih	Bitki su tüketimi	P2-P3	
6 Tarih	Sulama randımanı, Etkili yağış	P2-P3	
7 Tarih	Sulama suyu ihtiyacı, sulama modülü, kanal kapasitesi	P2-P3	
	Tarih	Ara Sınav	
8 Tarih		P2-P3	
9 Tarih	Arazinin sulamaya hazırlanması, arazi tesviyesi	P2-P3	
10 Tarih	Sulama şebekeleri, Klasik sulama şebekeleri	P2-P3	
11 Tarih	Kanaletli sulama şebekeleri, Borulu sulama şebekeleri	P2-P3	
12 Tarih	Su dağıtım sistemleri, Sulama metotlarının sınıflandırılması	P2-P3	
13 Tarih	Yüzey salma sulama ve Toprakaltı (sızdırma) sulama yöntemleri	P2-P3	
14 Tarih	Yağmurlama sulama yöntemi	P2-P3	
	Tarih	Damla sulama yöntemi	P2-P3
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Toprak hacim ağırlığı, infiltrasyon hızı, sulama modülü, kanalet tip numarası ve etkili yağış terimlerini açıklayınız. (20 p.) 2. Hacim ağırlığı $\gamma_t=1,40 \text{ g/cm}^3$ olan bir toprağın ağırlık yüzdesi olarak tarla kapasitesi % 32 ve solma noktası % 18'dir. Faydalı suyun % 50 'si tüketildiğinde sulama yapılacaktır. Bu toprakta etkili kök derinliği 60 cm ve günlük su tüketimi 8 mm olan bir bitki yetiştirilmektedir: a) Toprağın faydalı su kapasitesi kaç mm'dir? (10 p.) b) Sulama aralığı kaç gün olur? (5 p.)		
Cevap Anahtarı	1. Toprak hacim ağırlığı: Doğal koşullarda bozulmamış birim hacim kuru toprağın ağırlığına denir (g/cm^3). İnfiltrasyon hızı: Sulama suyunun toprak yüzeyinden toprak içerisine girme hızına denir (mm/saat). Sulama modülü: Birim alanın sulama suyu ihtiyacının karşılanabilmesi için gerekli olan sürekli debiye denir (L/s/ha).		

	Kanalet tip numarası: Kanalette su hızı 1 m/s iken L/s cinsinden geçen debi Kanalet Tip Numarasını gösterir. Etkili yağış: Ölçülen yağışın bitki kök bölgesinde depolanan miktarına denir. 2.  a) $d_{fs} = \frac{(32-18) \times 140 \times 60}{100}$ $= 11,76 \text{ cm}$ $\Rightarrow \text{Etkili Su: } d_p = 117,6 \text{ mm}$ b) Sulama Aralığı: $S.A. = \frac{117,6 \times 9,50}{8}$ $= \frac{58,8}{8} = 7,35 \text{ gün}$ $\Rightarrow S.A. = 7-8 \text{ gün}$
Kaynak Kitap/lar	Kara, M., 2005. Sulama ve Sulama Tesisleri. Selçuk Üniversitesi Basımevi, 268 s., Konya 1..
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Güngör, Y., Erözel, A. Z. ve Yıldırım, O., 2012. Sulama. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No:1592, Ders Kitabı No: 544, 291 s., Ankara.

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

D1305117 TARIM POLİTİKASI I

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Halil Kızılaslan	
Oda Numarası	2167	
Ofis Saatleri		
E-posta	halil.kizilaslan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00	
Derslik	Mavi Salon	
Dersin Amacı	Dersin amacı, tarım politikası konuları, tarım politikası araç ve amaçları, tarımsal politika uygulamaları hakkında bilgi vermektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarım Politikası Konuları	
	Politika kavramının tanımlayabilir. Ekonomi kavramını tanımlayabilir. Teorik ve Pratik anlamda tarım politikasının ne anlama geldiğini bilir. Tarım ekonomisinin ne anlama geldiğini bilir	
	Tarımda Politika Oluşturmanın Nedenleri	
	Sektörde politika oluşturmının gerekçeleri bilir. Politika oluşturmada tarımın neden öncelikli sektör olduğunu bilir	
	Tarım Politikasının İlgili Alanları	
	Tarımsal üretim alanına giren unsurları bilir. Tarımsal pazar alanına giren unsurları bilir. Tarımsal gelir alanı alanına giren unsurları bilir. Sosyal alan alanına giren unsurları bilir. Bölgesel alan alanına giren unsurları bilir. Genel ekonomi politikası alanına giren unsurları bilir	
	Tarım Politikası Amaçları	
	Tarımsal gelirlerin artırılmasına yönelik amaçları kavrar. Tarımın ekonomik gelişmeye katkısının artırılmasına yönelik amaçları bilir. Tarımda gelişmeye yönelik diğer amaçlar hakkında fikri olur	
	Tarımda Gelir Düzeyini Artırmaya Yönelik Araçlar	
	Gelir ve refah düzeyi artışını sağlayan araçları bilir. Maliyet düşürücü araçları tanımlar. Gayrisafi üretim değeri artışı sağlayan araçları tanımlar	
	Tarımda Üretim ve Arzı Düzenlemeye Yönelik Araçlar	
	Üretim faktörlerine müdahale nedir tanımlayabilir. Arzı düzenleyici piyasa müdahalelerini bilir. Üretimi ve arzı düzenlemeye yönelik yardımları bilir	
	Tarım Politikası Uygulamaları	
	Türkiye’de tarım politikası uygulamalarının tarihsel gelişimini kavrar. Günümüz tarım politikası uygulamalarını bilir. Tarım politikası uygulama yöntemlerini sentezler	
	Tarım Politikası Yürütücüleri ve Finansmanı	
	Tarım politikası yürütücülerini bilir. Tarım politikası kuruluşlarını tanıır. Tarımsal politika uygulanmasında finansman kaynaklarını bilir	
	Tarımsal Destekleme Politikasının Analizi	
	Tarımsal destekleme politikası kavramını bilir. Uygulaman politika sonuçları hakkında fikir yürütebilir. Uygulanan politikaların etkilerini bilir	
	Tarım Politikasında Reforma Gitmeye Zorlayan Nedenler	
	Reforma gitme nedenlerini bilir. Reforma gerek duyulan içsel nedenleri bilir. Reforma gerek duyulan dışsal nedenleri bilir	
	Tarım Politikası Alternatifleri	
	Yeni tarım politikası alternatiflerini kavrar. Alternatif politikalar hakkında fikir yürütebilir. Politika alternatifleri arasında yorum yapabilir	
	Tarımsal Destekleme Politikası Değişikliklerinde Engel Yaratan Nedenler	
	Tarımsal yapı ve kayıt sisteminden kaynaklanan nedenleri bilir. Örgütlenme ve Pazar sorunlarından kaynaklanan nedenleri bilir. Eğitim ve istihdamdan kaynaklanan nedenleri bilir	
	Tarımın Gelişme Önceliklerine Yönelik Politika Seçenekleri	
	Gelişme önceliklerine yönelik politika seçeneklerini tanımlayabilir. Tarımın gelişmesinde öncelik verilecek politika seçenekleri sentezler. Politika seçenekleri arasında ilişki kurabilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1		Oryantasyon haftası	
2	12.10.2023	Tarım Politikası Konuları	PY7-PY14
3	19.10.2023	Tarımda Politika Oluşturmanın Nedenleri	PY7-PY14
4	26.10.2023	Tarım Politikasının İlgili Alanları	PY7-PY14
5	02.11.2023	Tarım Politikası Amaçları	PY7-PY14
6	09.11.2023	Tarımda Gelir Düzeyini Artırmaya Yönelik Araçlar	PY7-PY14
7	16.11.2023	Tarımda Üretim ve Arzı Düzenlemeye Yönelik Araçlar	PY7-PY14
8	23.11.2023	Tarım Politikası Uygulamaları	PY7-PY14
9	07.12.2023	Tarım Politikası Yürütücüleri ve Finansmanı	PY7-PY14
10	14.12.2023	Tarımsal Destekleme Politikasının Analizi	PY7-PY14
11	21.12.2023	Tarım Politikasında Reforma Gitmeye Zorlayan Nedenler	PY7-PY14
12	28.12.2023	Tarım Politikası Alternatifleri	PY7-PY14
13	04.01.2024	Tarımsal Destekleme Politikası Değişikliklerinde Engel Yaratın Nedenler	PY7-PY14
14	11.01.2024	Tarımın Gelişme Önceliklerine Yönelik Politika Seçenekleri	PY7-PY14
		Damla sulama yöntemi	PY7-PY14
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Tarımın ekonomik gelişmeye katkısının artırılmasına yönelik amaçlar nelerdir? Bu amaçlardan besin arzı güvenliğini anlatınız. Soru 2: Tarım Politikasının ilgili alanları nelerdir? Tarımsal pazar alanını anlatınız.	
Cevap Anahtarı		Cevap 1: • Besin arzı güvenliği • Etkin kaynak kullanımı • Kırsal kesimden göçü önleme • Dış ticaret dengesi • Fiyat dengesi • Devlet bütçesinde denge <u>Besin arzı güvenliği:</u> Tarım ülke halkının beslenmesi için gerekli besin maddelerini sağlama görevini yüklenmiştir. Savaşta veya ülke üzerinde politik dış baskıların varlığı halinde ülke gereksiniminin yurt içinden sağlanması ne denli zorluyorsa, barışta da hem ekonomik bağımsızlık hem de zor günlere karşı korunma hazırlığı şeklinde ülkenin stratejik önem taşıyan besinlerini kendi topraklarında üretmesi o derece yararlıdır. Besin maddeleri tüketiminin yurt içinden karşılanma oranının – yani kendine yeterlilik oranının – yüksekliği ölçüsünde dış tehditlere karşı devletin varlığı korunmuş olur. Barışta da beslenmenin dışalılara dayanması yalnız ekonomik açıdan bir yük oluşturmakla kalmaz, dışalıların yapıldığı ülkelerdeki ekonomik darboğazlar, kötü ürün yılları, grevler, salgın hayvan hastalıkları, politik ve askeri gelişmeler dışalılarını tehlikeye sokabilir. Bu bakımdan her ülke, beslenme açısından önemli ürünlerde asgari bir kendine yeterlilik derecesi sağlama gayreti içindedir. Kendine yeterlilik düzeyini artırmaya çalışmak ülkeyi kapalı ekonomi kuralına göre	

	yönlendirmekle eş anlamlıdır. Ama ülkelerin belli ürünler için bile olsa bu yolu tutmaları, diğer ülkeleri de aynı yöntemi benimsemeye zorlamaktadır. Kendine yeterliliğin sağlanabilmesi, ürün fazlalığı verilmeden yurtiçi arzın gereksinimi karşılanmasını gerektirir. Ama tarım politikasının amaçlarından en önemlisi olmaya devam eden “besin arzı güvenliği” yalnız kendine yeterlilikle ilgili değildir. Gerekirse dışarıya da giderek, yurtiçi besin maddesi talebinin karşılanması demektir. Cevap 2: • Tarımsal üretim alanı • Tarımsal pazar alanı • Tarımsal gelir alanı • Sosyal alan • Bölgesel alan • Genel ekonomi politikası alanı <u>Tarımsal pazar alanı:</u> Tarım politikasının ikinci müdahale alanı tarım ürünleri pazarlarıdır. Girdi pazarları ve ürün pazarları birbirinden farklı özellikler taşır. a. Girdi pazarları: Girdilerin üretimi, dünya piyasalarından alınması, dağıtımı, fiyatların belirlenmesi, girdi tüketiminin düzenlenmesi gibi işlemler sırasında devletin kimi zaman devreye girmesi söz konusu olabilir. Bu konuda tarımın yapısı ve üretim deseni ile de ilişkili olarak müdahalede bulunulması gündeme gelebilir. Eğer üretim veya verim azsa girdi kullanımı özendirici, fazla ise kısıtlayıcı önlemler alınabilir. b. Ürün pazarları: Ürün pazarlarına olan müdahaleler kimi ürünler için değişik şekillerde olabilecek alım mekanizmaları belirlenmesi, buna bağlı olarak fiyat, stok ve dışatım işlemleri ve destekleri, bu işlemleri yürütecek kuruluşların finansmanı gibi konularda olabilir. Ayrıca çiftçiye ürün fazlası veya eksiği görülen üretim dalları hakkında bilgi vermek, parasal desteklerde bulunmak da bu alanda başvurulacak önlemlerdendir. Bunun da ötesinde, gerektiğinde üretimin miktar ve desenine, tarımsal yapılara veya girdi pazarlarına, hatta tarım ürünlerini işleyen sanayiye yönelik müdahalelerle ürün pazarlarının daha iyi işlenmesinin sağlanması da mümkündür. Devletin doğrudan alıcı olarak piyasalara girmemesi halinde, yani destekleme alımlarına konu olmayan ürünler için ise (örneğin gelir transferine yönelik politikalardan yararlanılmıyorsa), yalnız piyasa ekonomisinin işlenmesini olumsuz etkileyecek faktörleri, örneğin tekelleşmeyi ortadan kaldırmaya yönelik önlemler alınacaktır.
Kaynak Kitap/lar	Gülcan Eraktan, 2001, Tarım Politikası Temelleri ve Türkiye’de Tarımsal Destekleme Politikası, Uzel yayınları, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D1300181 TARIMSAL PAZARLAMA

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Halil Kızılaslan		
Oda Numarası	2167		
Ofis Saatleri			
E-posta	halil.kizilaslan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 10:30-12:15		
Derslik	D9		
Dersin Amacı	Dersin amacı, pazarlama ile ilgili genel bilgiler vermek, pazarlama ve tarımsal pazarlamanın amaçları ve araçları üzerinde durmak, pazarlamada yer alan aracı ve kurumları, pazarlama hizmetlerini analiz etmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Pazarlama Tanımı, Amacı, Önemi ve Gelişimi		
	Pazarlamanın tanımını bilir. Pazarlamanın amacını kavrar. Pazarlamanın önemini bilir. Pazarlamanın gelişimi hakkında bilgi sahibidir		
	Ekonomik Gelişimde Pazarlamanın Rolü		
	Ekonomik gelişmeyi tanımlar. Pazarlamanın ekonomik gelişmeye katkısını öğrenir. Pazarlamanın tüketici düzeyinde katkısını bilir. Pazarlamanın pazarlama kuruluşu düzeyinde katkısını bilir. Pazarlamanın ulusal ekonomi düzeyinde katkısını bilir		
	Tarımsal Ürünlerde Talep		
	Talebi tanımlayabilir. Talebi etkileyen faktörleri bilir. Tarım ürünleri talebinin özelliklerini kavrar		
	Tarımsal Ürünlerde Arz		
	Arzı tanımlayabilir. Arzı etkileyen faktörleri bilir. Tarım ürünleri arzının özelliklerini kavrar		
	Tarımsal ürünlerin pazarlanmasında hükümet politikaları		
	Pazarlamada devletin rolünü bilir. Pazarlamada hükümet politikalarının önemini kavrar. Pazarlamada hükümet politikası araçlarını bilir		
	Piyasa çeşitleri ve fiyat oluşumu		
	Piyasayı tanımlayabilir. Piyasa çeşitlerini bilir. Piyasada fiyat oluşumunu kavrar		
	Pazarlama karması		
	Pazarlama karmasını tanımlar. Pazarlama karmasının pazarlama açısından önemini kavrar. Pazarlama karmasının unsurlarını bilir		
	Tarım ürünlerinin pazarlanmasının ana hizmetleri		
	Pazarlamanın ana hizmetlerini bilir. Pazarlamada yer ala ana hizmetlerin pazarlamada rolünü tanımlar		
	Tarım ürünlerinin pazarlanmasının yardımcı hizmetleri		
	Pazarlamanın yardımcı hizmetlerini bilir. Pazarlamada yer ala yardımcı hizmetlerin pazarlamada rolünü tanımlar		
	Tarımsal ürün pazarlarını yönlendiren kuruluşlar		
	Ürün pazarlarına yön veren kuruluşları öğrenir. Yönlendiren kuruluşların amaçlarını bilir. Yönlendiren kuruluşların çalışma prensipleri hakkında fikir sahibi olur		
	Pazarlama kanalları		
	Pazarlamada yer alan araçları bilir. Araçların özelliklerini öğrenir. Araçların pazarlamadaki rollerini tanımlar		
	Pazar ve pazarlama araştırmaları		
	Pazar araştırmasını tanımlar. Pazarlama araştırmasını tanımlar. Pazar araştırması uygulama şeklini öğrenir. Pazarlama araştırması uygulama şeklini öğrenir		
	Teknoloji ve pazarlama		
	Teknolojiyi tanımlar. Teknolojinin pazarlamada rolünü bilir. Teknolojinin pazarlamanın gelişmesine katkısını öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon haftası		
2	11.10.2023	Pazarlama tanımı, amacı, önemi ve gelişimi	PY4-PY7
3	18.10.2023	Ekonomik gelişimde pazarlamanın rolü	PY4-PY7
4	25.10.2023	Tarımsal ürünlerde talep	PY4-PY7

5	01.11.2023	Tarımsal ürünlerde arz	PY4-PY7
6	08.11.2023	Tarımsal ürünlerin pazarlanmasında hükümet politikaları	PY4-PY7
7	15.11.2023	Piyasa çeşitleri ve fiyat oluşumu	PY4-PY7
8	22.11.2023	Tarım ürünlerinin pazarlanmasının ana hizmetleri	PY4-PY7
9	06.12.2023	Tarım ürünlerinin pazarlanmasının yardımcı hizmetleri	PY4-PY7
10	13.12.2023	Tarımsal ürün pazarlarını yönlendiren kuruluşlar	PY4-PY7
11	20.12.2023	Pazarlamada yer alan kuruluşlar ve araçlar	PY4-PY7
12	27.12.2023	Pazar ve pazarlama araştırmaları	PY4-PY7
13	03.01.2024	Teknoloji ve pazarlama	PY4-PY7
14	10.01.2024	Tarım ürünlerinin pazarlanmasının ana hizmetleri	PY4-PY7
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Ekonomik gelişme nedir? Pazarlamanın ekonomik gelişmeye katkılarını açıklayınız. Soru 2: Hayvansal ürün arzının özelliklerini yazınız.	
Cevap Anahtarı		Cevap 1: Ekonomik gelişme, en geniş anlamıyla, kişi başına gerçek gelirin yükselme süreci olarak tanımlanmaktadır. Her ne kadar ekonomik gelişme; davranışlarda, kurumlarda, üretim tekniğinde, toplumsal yapıda beliren, kapsamı çok geniş bir olaya da dar bir açıdan sermaye birikiminin hızlanması ve kişi başına kullanılan sermaye miktarının artması ve çok zaman da bununla bir arada giden üretim tekniğinin değişmesine bağlanabilir. Sermaye birikimi arttıkça ekonominin sanayileşeceği düşünülürse, ekonomik gelişme ile sanayileşme eş anlamlı olarak kullanılabilir. Ekonomik gelişme, ulusal kaynakların en verimli şekilde kullanılmasını, çalışma olanaklarının gelişmesini, kişi başına düşen gelirin çoğalmasını ve toplumun refah düzeyinin yükselmesini sağlar. Pazarlamanın ekonomik gelişmeye katkısı; • Kişi düzeyinde katkısı: Tüketiciye, daha nitelikli ürün ve hizmetlerin, daha ucuza sağlanması, üreticiye ürünü için daha iyi fiyat verilmesi, uzmanlaşmaya gidilerek kaynak israfının önlenmesi ve dolayısıyla üretici gelirlerinin artırılması. • Pazarlama kuruluşu (işletme) düzeyinde katkısı: Pazarlama masraflarının azaltılması, dağıtım sisteminin ıslahı ve satışın kolaylaştırılması ve artırılması. • Ulusal ekonomi düzeyinde katkısı: Ulusal gelirin daha dengeli biçimde bölüşümü ve kıt kaynakların en iyi biçimde kullanımı ile ulusal gelirin artırılması. Cevap 2: Hayvansal ürün arzı bitkisel ürün arzından bazı farkı özelliklere sahiptir. Hayvansal ürünler yıldan yıla daha az miktarda dalgalanırlar. Hayvansal ürün arzında hava koşullarının etkisi bulunmakla birlikte bu etki bitkisel üretimdeki kadar şiddetli olarak pazar arzında kendini göstermez. Hayvansal ürünler, fiyat koşullarından bitkisel ürünler kadar fazla etkilenmez. Fiyat koşullarının kötü olması sonucu hemen hayvancılık terkedilmez ve kurulmuş olan tesisler hemen bozulmaz. Üreticiler bir süre	

	beklemeyi tercih ederler. Fiyat koşullarının iyi olması ile de hemen üretimde artış sağlamak mümkün değildir. Zira, örneğin sığırcılıkta üretimi artırmak 4-5 yıllık bir zamanı gerektirir. Pazardaki et arzının değişmesi büyük ölçüde pazara sürülen hayvan adedinin değişmesinden ileri gelir. Pazara sürülen hayvanların ağırlıklarının kısa dönemde etkisi fazla değildir. Zira kısa dönemde hayvanlarda ağırlık artışı sağlamak mümkün olmamaktadır. Pazara sürülen hayvan adedinde ani yükselmeler hayvancılığın bir kriz içinde olduğunu gösterir. Hayvancılıktan kar edemeyen ve gelecekte de kar edemeyeceğini tahmin eden üreticiler ellerindeki hayvanların tamamını veya önemli bir kısmını pazara arz ederek hayvancılıktan uzaklaşmaya başlarlar. Buna karşılık hayvancılık karlı duruma girer ve ileride daha karlı olacağı ümidi ortaya çıkarsa pazara daha çok yaşlı hayvanlar sürülür ve genç hayvanlar işletmede tutulur. Bu durum pazar arzının azalmasına yol açar. Uzun dönemde hayvansal ürün arzındaki artış, bitkisel üretimde olduğu gibi, verim artışı ile sağlanabilir. Örneğin bir ülkede koyun sayısı hiç artmaksızın, etçi koyun ırklarının geliştirilmesi, besiciliğe önem verilmesi gibi yollarla et üretiminde önemli artışlar sağlanabilir.
Kaynak Kitap/lar	A.Zafer Gürlü ve Halil Kızılaslan, 1996, Tarımsal Pazarlama Ders Notları, GOÜ Ziraat Fakültesi, Tokat. Oğuz Yurdakul, 2002, Tarım Ürünleri Pazarlaması, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Genel Yayın No:127,Adana.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D1305115 TARIM İŞLETMECİLİĞİ VE MUHASEBESİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Bilge Gözener
Oda Numarası	2276
Ofis Saatleri	Pazartesi 14:15-16:15
E-posta	bilge.gozener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09:30-12:15
Derslik	D10
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin tarım işletmelerinde üretim döneminde yapılması gereken mali işlemlerin analitik olarak değerlendirebilmesini ve bu değerlendirmeyi yapabilmek için gereken verilerin ne şekilde tutulacağını öğrenmelerine yardımcı olmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarım muhasebesi kavramı
	Tarım kavramını tanımlayabilir. Muhasebe kavramını tanımlayabilir. Tarım muhasebesini tanımlayabilir. Tarım muhasebesinin önemini kavrar. Tarım muhasebesinin işlevlerini öğrenir. Yüklenen görevlere göre bazı muhasebe türlerini öğrenir
	İşletme kavramı ve fonksiyonları
	Farklı tanımlamalarla işletme kavramını öğrenir. İşletmenin amaçlarını bilir ve bunları kısaca açıklayabilir. İşletmenin fonksiyonlarını bilir ve açıklayabilir. Bazı sınıflandırma şekillerine göre işletmeleri sınıflandırabilir
	Tarım işletmesi kavramı ve sınıflandırılması
	Tarım işletmesi kavramını bilir. Tarım işletmelerini sınıflandırmada kullanılan ana kriterleri bilir. Tarım işletmelerini sınıflandırmayı öğrenir
	Tarım işletmelerinde sermaye yapısı

		Sermayeyi kavrar. Kısaca borcu tanımlayabilir. Bilançonun ne demek olduğunu öğrenir. Sermayeyi fonksiyonlarına göre sınıflandırabilir. Aktif sermayenin ne anlama geldiğini ve hangi kalemlerden oluştuğunu bilir. Pasif sermayenin ne anlama geldiğini ve hangi kalemlerden oluştuğunu bilir	
		Tarım işletmelerinde envanter	
		Envanter kavramını öğrenir. Envanter kayıtları ile hangi bilgilere ulaşabileceğini öğrenir. Envanter belirlemenin aşamalarını bilir. Arazi ve toprak envanter tablosu hazırlayabilir. Bina ve diğer tarımsal yapılar için envanter tablosu hazırlayabilir. Bitki varlığı için envanter tablosu hazırlayabilir. İşletmenin sahip olduğu hayvan varlığı için envanter tablosu hazırlayabilir. İşletmedeki alet – makine için envanter tablosu hazırlayabilir. Alacak ve borçların envanterini çıkarabilir. Envanter özeti hazırlayabilir	
		Tarım işletmelerinde değerlendirme	
		Değerleme kavramı bilir ve tanımlar. Tarımda değerlemenin kullanıldığı durumları bilir. Kullanım ve değişim kıymetini öğrenir. Değerleme yöntemlerini öğrenir	
		Tarım işletmelerinde amortisman	
		Amortismanı tanımlayabilir. Amortisman hesaplama yöntemlerini öğrenir. Amortisman hesaplama yöntemlerinin birbiri ile karşılaştırmasını yapıp uygun yöntemi belirleyebilir. Vergi usul kanunumuzda yer alan amortisman yöntemlerini bilir	
		Tarımsal üretim kayıtları	
		Fiziki kaydın ne demek olduğunu bilir. Çiftlik haritasının ne olduğunu ve ne iş yaradığını öğrenir. Bitkisel üretim kayıtlarında hangi bilgilerin yer aldığını bilir. Hayvansal üretim kayıtlarında hangi bilgilerin yer aldığını bilir. Finansal kayıtların ne olduğunu bilir. Kar/zarar tablosu hazırlayabilir	
		Tarım işletmelerinde yıllık faaliyet sonuçları	
		Gayrisafi hasılayı tanımlayabilir. İşletme masraflarının hangi kalemlerden oluştuğunu bilir. Saf hasılanın nasıl hesaplandığını öğrenir. Tarımsal gelirin nasıl hesaplandığını öğrenir. Toplam aile gelirin nasıl hesaplandığını öğrenir. Mali rantabilite, ekonomik rantabilite ve rantabilite faktörlerini hesaplayabilir. Yapılan hesaplamalar sonucunda işletmenin mali durumunu yorumlayabilir	
		Tarımsal ürünlerde maliyet kavramı	
		Maliyet kavramını bilir. Tarım işletmelerinde amaçlarına göre kullanılan farklı maliyet kavramlarını öğrenir. Değişen masrafların hangi kalemlerden oluştuğunu ve nasıl hesaplandığını bilir. Sabit masrafların hangi kalemlerden oluştuğunu ve nasıl hesaplandığını öğrenir	
		Tarımsal ürünlerde maliyet analizi	
		Brüt kar analizi yapabilir. Tek yıllık bitkisel ürünlerde maliyetin nasıl hesaplanacağını bilir	
		Tarımsal ürünlerde maliyet analizi	
		Çok yıllık bitkisel ürünlerde maliyetin nasıl hesaplanacağını bilir	
		Tarımsal ürünlerde maliyet analizi	
		Hayvansal ürünlerde maliyet hesaplayabilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon haftası		
2	12.10.2023	Tarım muhasebesi kavramı	PY9
3	19.10.2023	İşletme kavramı ve fonksiyonları	PY3
4	26.10.2023	Tarım işletmesi kavramı ve sınıflandırılması	PY3
5	02.11.2023	Tarım işletmelerinde sermaye yapısı	PY3
6	09.11.2023	Tarım işletmelerinde envanter	PY9
7	16.11.2023	Tarım işletmelerinde değerlendirme	PY1
8	23.11.2023	Tarımsal üretim kayıtları	PY1
9	07.12.2023	Tarım işletmelerinde yıllık faaliyet sonuçları	PY9
10	14.12.2023	Tarımsal ürünlerde maliyet kavramı	PY1- PY9
11	21.12.2023	Tarımsal ürünlerde maliyet analizi	PY1- PY9
12	28.12.2023	Tarımsal ürünlerde maliyet analizi	PY1- PY9
13	04.01.2024	Tarımsal ürünlerde maliyet analizi	PY1- PY9
14	11.01.2024	Tarımsal üretim kayıtları	PY1- PY9
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.																																			
Örnek Sorular	1. Amortisman nedir? 250000 TL değerinde bir tarımsal makinenin ekonomik ömrü 10 yıl ise azalan bakiye yöntemine göre her yıl için amortisman paylarını hesaplayınız. 2. A, B, C şeklinde üç ürünün birlikte elde edildiği bir üretim faaliyetinde bu üç ürünün üretim masrafları 5680 TL olsun. Bu ürünlerin üretim miktarları ve satış fiyatları tabloda verilmiştir. A ana ürünün maliyeti nedir? <table><tr><th>Ürünler</th><th>Üretim Miktarı (kg)</th><th>Birim fiyat (TL/kg)</th></tr><tr><td>A</td><td>850</td><td>1,4</td></tr><tr><td>B</td><td>250</td><td>0,8</td></tr><tr><td>C</td><td>50</td><td>0,6</td></tr></table>			Ürünler	Üretim Miktarı (kg)	Birim fiyat (TL/kg)	A	850	1,4	B	250	0,8	C	50	0,6																					
Ürünler	Üretim Miktarı (kg)	Birim fiyat (TL/kg)																																		
A	850	1,4																																		
B	250	0,8																																		
C	50	0,6																																		
Cevap Anahtarı	1. Amortisman; Aktif sermaye içinde yer alan sabit sermaye unsurlarının üretime doğrudan ya da dolaylı katılmasıyla, eskime ve yıpranmaya uğrayarak, zamanla yararlanılma özelliklerini ve kıymetlerini kaybetmesidir. → $1/10=0,1 \times 2=0,20 \rightarrow \%20$ <table><tr><th>Yıllar</th><th>Amortisman Payı</th><th>Kalan</th></tr><tr><td>1</td><td>50000</td><td>200000</td></tr><tr><td>2</td><td>40000</td><td>160000</td></tr><tr><td>3</td><td>32000</td><td>128000</td></tr><tr><td>4</td><td>25600</td><td>102400</td></tr><tr><td>5</td><td>20480</td><td>81920</td></tr><tr><td>6</td><td>16384</td><td>65536</td></tr><tr><td>7</td><td>13107,2</td><td>52428,8</td></tr><tr><td>8</td><td>10485,76</td><td>41943,04</td></tr><tr><td>9</td><td>8388,61</td><td>33554,43</td></tr><tr><td>10</td><td>6710,87</td><td>26843,56</td></tr></table> Ekonomik Rant → $1734,83 / 58165,39 = \%2,98$ Rantabilite → $1734,83 / 22266,57 \times 100 = \%7,79$ Mali Rantabilite → $(1734,83 - 1615,89) / 49764,86 = \%0,24$ 2. Toplam Satış; $850 \times 1,4 = 1190$ $250 \times 0,8 = 200$ $50 \times 0,6 = 30$ A ürününün maliyeti → $(5680 - 230) / 850 = 6,41$ TL			Yıllar	Amortisman Payı	Kalan	1	50000	200000	2	40000	160000	3	32000	128000	4	25600	102400	5	20480	81920	6	16384	65536	7	13107,2	52428,8	8	10485,76	41943,04	9	8388,61	33554,43	10	6710,87	26843,56
Yıllar	Amortisman Payı	Kalan																																		
1	50000	200000																																		
2	40000	160000																																		
3	32000	128000																																		
4	25600	102400																																		
5	20480	81920																																		
6	16384	65536																																		
7	13107,2	52428,8																																		
8	10485,76	41943,04																																		
9	8388,61	33554,43																																		
10	6710,87	26843,56																																		
Kaynak Kitap/lar	Ecevit, O., C. Tuncer, G. Hatat, 2002. Bitki Koruma. Samsun Çinar, A., Uygun, N, 1987. Bitki Koruma, Adana. Fitopatoloji (Editörler: Döken, M.T., Demirci, E., Zengin, H., 2005, Atatürk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ofset Ofisi, Erzurum) Zirai Mücadele Teknik Talimatları																																			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notu, Fitobakteriyoloji I (Editörler: Saygılı, H., Aysan, Y., Şahin, F., Soylu, S., Mirik, M., Kotan, R.) (2017) (Tekirdağ, Ders Notu Yayın No:9) Bitki Bakteri Hastalıkları (Editörler: Editörler: Saygılı, H., Aysan, Y., Şahin, F., Soylu, S., Mirik, M.) (2019) Tekirdağ, ISBN: 978-6054-2655-4-1																																			

D1305108 MESLEKİ UYGULAMA I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hayriye Sibel Gülse Bal, Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaplan		
Oda Numarası	2168		
Ofis Saatleri	Salı 09:30-11:30		
E-posta	hayriyesibel.gulsebal@gop.edu.tr esra.gurel@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 08:30-12:15		
Derslik	Mavi Salon		
Dersin Amacı	Öğrencilerin teorik olarak edinmiş oldukları mesleki alan bilgilerini kendilerinin uygulamaya dönüştürmelerini, uygulanırken gözlemlmelerini ya da uygulama alanında bulunan deneyimli kişilerden deneyim bilgisi kazanmalarını sağlamak, bu şekilde bilginin kalıcılığını arttırmak ve beceriye dönüştürme olanağı sunmaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilimsel Araştırma Yöntemleri		
	Bilimsel Araştırma Yöntemleri		
	Veri Toplama Yöntemleri		
	Veri Analiz Yöntemleri		
	Bireysel Araştırma (Kırsal Alan Anket Çalışması)		
	Bireysel Araştırma (Kırsal Alan Anket Çalışması)		
	Bireysel Araştırma (Kırsal Alan Anket Çalışması)		
	Bireysel Araştırma (Kentsel Alan Anket Çalışması)		
	Bireysel Araştırma (Kentsel Alan Anket Çalışması)		
	Bireysel Araştırma (Kentsel Alan Anket Çalışması)		
	Veri Analizi ve Rapor Yazma Tekniği		
	Veri Analizi ve Rapor Yazma Tekniği		
	Etkili Sunum Teknik ve Teknolojilerini Kullanma		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	20.10.2023	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	PY7-PY10
3	27.10.2023	Veri Toplama Yöntemleri	PY5
4	03.11.2023	Veri Analiz Yöntemleri	PY5
5	10.11.2023	Bireysel Araştırma (Kırsal Alan Anket Çalışması)	PY15
6	17.11.2023	Bireysel Araştırma (Kırsal Alan Anket Çalışması)	PY15
7	24.11.2023	Bireysel Araştırma (Kırsal Alan Anket Çalışması)	PY15
8	08.12.2023	Bireysel Araştırma (Kentsel Alan Anket Çalışması)	PY15
9	15.12.2023	Bireysel Araştırma (Kentsel Alan Anket Çalışması)	PY15
10	22.12.2023	Bireysel Araştırma (Kentsel Alan Anket Çalışması)	PY15
11	29.12.2023	Veri Analizi ve Rapor Yazma Tekniği	PY7-PY10

12	05.01.2024	Veri Analizi ve Rapor Yazma Tekniği	PY7-PY10
13	12.01.2024	Etkili Sunum Teknik ve Teknolojilerini Kullanma	PY7-PY10
14	13.10.2023	Etkili Sunum Teknik ve Teknolojilerini Kullanma	PY7-PY10
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

D1300151 ORGANİK TARIM

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Karadağ
Oda Numarası	2272
Ofis Saatleri	Cuma 09:00-12:00
E-posta	hakan.karadag@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:30-10:5
Derslik	Mavi Salon
Dersin Amacı	Organik tarımın tanımı, ilkeleri ve hedefleri, tarihçesi (Türkiye’de ve Dünya’da gelişimi), organik üretim materyallerinin yetiştirilmesi, toprak yönetimi, hastalık-zararlılarla mücadele yöntemleri, organik ürünlerin yetiştirilme aşamasında uyulması gereken kurallar, Türkiye ve Dünya organik üretim istatistik verileri konusunda bilgilendirme.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Organik Tarım Nedir Organik Tarım kavramı hakkında genel bilgi edinir. Organik Tarım ile diğer tarım sistemlerinin farkları konularında bilgi sahibi olur. Organik Tarım sektöründeki kavramları öğrenir. Organik Tarımın önemini kavrar Organik Tarımın Tarihçesi ve Dünyadaki Durum Organik Tarımın Ortaya çıkışı ve gelişimini öğrenir. Dünyadaki durumu hakkında bilgi sahibi olur. Avrupa Birliği ve Türkiye’deki durumunu öğrenir. Türkiye Organik Tarım potansiyeli ve uygulamalarını bilir. Tarımsal sertifikasyon sistemlerini öğrenir Organik Tarım Faaliyetlerine Göre Genel Üretim Konuları Organik tarımın genel kuralları hakkında bilgi sahibi olur. Organik tarımda belirlenmiş olan yasaklar ve kurallar halinde bilgi sahibi olur. Organik tarıma başlama kurallarının öğrenir. Organik tarıma geçiş sürecini kavrar Organik Bitkisel Üretim Organik bitkisel üretim yöntemleri ve kuralları hakkında bilgi sahibi olur. Organik tarımda toprak koruma, hazırlama ve besleme konularında bilgi sahibi olur. Organik tarımda kullanılan ekim dikim yöntemlerini kavrar. Organik bitkisel üretimde kullanılacak bitki çoğaltma materyalleri ve yöntemleri konularında bilgi sahibi olur Organik Bitkisel Üretim Organik bitkisel üretim konularında bitki koruma faaliyetlerinin nasıl yapılacağı, kullanılacak yöntemler, alet ekipman ve bitki koruma ürünleri hakkında bilgi sahibi olur. Organik tarım kapsamında sulamanın önemi, su yönetimi ve sulama sistemleri konularını öğrenir. Organik bitkisel ürünlerin hasat teknikleri, hasat sonrası işlemleri ve depolama konularını öğrenir Organik Mantar ve Maya üretimi

		Organik mantar ve maya üretim teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. Organik mantar ve maya üretiminde kullanımına izin verilen/verilmeyen girdiler hakkında bilgi sahibi olur. Organik mantar ve maya sektörlerinin Türkiye ve Dünyada’ki durumları konusunda genel bilgi sahibi olur	
		Organik Hayvansal Üretim	
		Organik hayvansal üretim genel kurallarını öğrenir. Organik hayvancılığa geçiş şartlarını öğrenir. Organik hayvansal üretimde yem temini ve hayvan beslemeyi öğrenir. Hayvan sağlığı ve veteriner müdahalesi şartlarını öğrenir. Yetiştiricilik uygulamaları, barınak ve bakım şartları hakkında bilgi sahibi olur. Nakliye ve kesim kurallarını öğrenir. Hayvan gübresi ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur	
		Organik Arı Yetiştiriciliği ve Bal Üretimi	
		Organik arı yetiştiriciliği kurallarını öğrenir. Organik arıcılığa geçiş sürecini öğrenir. Organik arıcılıkta yer seçimini ve özelliklerini öğrenir. Organik arıcılıkta bakım ve yönetim konusunda bilgi edinir. Organik arıcılıkta hayvan sağlığı şartları hakkında bilgi sahibi olur	
		Organik Su Ürünleri Yetiştiriciliği	
		Organik deniz yosunu üretiminde genel kuralları öğrenir. Su ürünlerinin üretiminde genel kuralları öğrenir. Hastalıkların önlenmesi, veteriner ürünlerinin depolanması konularında bilgi sahibi olur	
		Organik Ürünlerin İşlenmesi, Depolanması, Etiketlenmesi ve Taşınması	
		Organik ürünlerin işlenmesi ve ambalajlanmasını öğrenir. Organik ürünlerin depolanması konusunda bilgi sahibi olur	
		Organik Ürünlerin Pazarlanması	
		Organik ürünlerin pazarlanması kurallarını öğrenir	
		Kontrol ve Sertifikasyon Sisteminin İşleyişi	
		Kontrol sisteminin özelliklerini kavrar. Kontrol işlemi öğrenir. Sertifikasyon sisteminin özellikleri hakkında bilgi sahibi olur	
		Denetim Sistemi	
		Yetkilendirilmiş Kuruluşlarda Aranan Şartlar, Çalışma İzni. Çalışma Esasları ve Yaptırımları konularında bilgi sahibi olur. Yetkilendirilmiş kuruluşların çalışma esaslarını öğrenir. Müteşebbisin sorumlulukları ve uygulanacak yaptırımları öğrenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Oryantasyon haftası	
2	10.10.2023	Organik Tarım Nedir	P3-P15
3	17.10.2023	Organik Tarımın Tarihçesi ve Dünyadaki Durum	P3-P15
4	24.10.2023	Organik Tarım Faaliyetlerine Göre Genel Üretim Konuları	P3-P15
5	31.10.2023	Organik Bitkisel Üretim	P3- P15
6	07.11.2023	Organik Bitkisel Üretim	P3-P15
7	14.11.2023	Organik Mantar ve Maya üretimi	P3-P15
8	21.11.2023	Organik Tarım Nedir	P3-P15
9	05.12.2023	Organik Tarımın Tarihçesi ve Dünyadaki Durum	P3-P15
10	12.12.2023	Organik Tarım Faaliyetlerine Göre Genel Üretim Konuları	P3-P15
11	19.12.2023	Organik Bitkisel Üretim	P3-P15
12	26.12.2023	Organik Bitkisel Üretim	P3-P15
13	02.01.2024	Organik Mantar ve Maya üretimi	P3-P15
14	09.01.2024	Organik Tarım Nedir	P3-P15
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. Organik Tarım kavramını açıklayınız. 2. Organik bitkisel üretimde uygulanan geçiş süreci ile ilgili bilgi veriniz.	

	3. Organik arıcılıkta kovanların yerleştirilmesi için seçilecek alanların özellikleri nelerdir?
Cevap Anahtarı	1. Organik tarım, hatalı uygulamalar sonucu kaybolan doğadaki dengeyi yeniden kurmaya yönelik, toprağın verimliliğinde devamlılık sağlayan biyolojik mücadele ile hastalık ve zararlıları kontrol altına alarak, insana ve çevreye dost üretim sistemlerini içeren, sentetik kimyasal gübre ve ilaçların kullanımını yasaklayan, organik ve yeşil gübreleme, ekim nöbeti ve toprak muhafazasını tavsiye eden, üretimden tüketime kadar her aşaması kontrol altında olan ve elde edilen ürünün sertifika ile belgelendiği bir üretim şeklidir. 2. Organik olarak değerlendirilecek bitkisel ürünler için, tek yıllık bitkilerde ekim tarihinden itibaren en az iki yıl, mera ve yem bitkilerinde yem olarak kullanılmasından önce en az iki yıl, çok yıllık bitkilerde ise ilk organik ürün hasadından önce üç yıllık geçiş sürecinin uygulanması gerekir. Geçiş sürecinde bitkisel üretim için ilgili üretim alanında bu Yönetmelik ile yasaklanmış girdinin kullanıldığı en son tarih temel alınır. 3. Kovanlar; kirlenmeye yol açması muhtemel olan, kent merkezleri, otoyollar, sanayi bölgeleri, atık merkezleri, atık yakma merkezleri gibi tarım dışı üretim kaynaklarından uzak olmalıdır. Müteşebbis bu koşulun sağlanması için gerekli tedbirleri alır.
Kaynak Kitap/lar	Organik Tarım, Dr. Gülay Beşirli, Prof. Dr. Kürşat Demiryürek, Prof. Dr. Ali İrfan İlbaş
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Organik Tarımın Esasları ve Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik. Resmî Gazete Sayı : 27676

D1305103 DOĞAL KAYNAKLAR VE ÇEVRE EKONOMİSİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hayriye Sibel Gülse Bal
Oda Numarası	2168
Ofis Saatleri	Salı 09:30-11:30
E-posta	hayriyesibel.gulsebal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09:30-12:15
Derslik	Mavi Salon
Dersin Amacı	Çevre sorunlarına dikkati çekmek, Dünya’da ve Türkiye’de yaşanan çevre problemleri ile ilgili genel bir farkındalık oluşturabilmek, diğer sektörlere oranla çevreyle direct ilgili olan tarım sektöründe faaliyet gösterecek öğrencilerimize sürdürülebilir ve iyi tarımsal üretim için bilgi ve mesleki sorumluluk yükleyebilmek bu dersin temel amacıdır. Bugün dünyada yaşanan çevre ile ilgili değişim, bunun tarımsal üretim ve kırsal alanla ilişkisi ve tarımın sürdürülebilirliğinde ziraat mühendislerine önemli görevler düşmektedir. Bu ders ziraat mühendislerinin (tarım ekonomistlerinin) çevresel sorumlulukları, mesleki alanda çevre ile ilgili olayları değerlendirip, ülke tarımına yön verecek doğru kararlar alıp uygulayabilmeleri noktasında önemli kazanımlar sağlayabilecektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ortak Geleceğimiz ve Çevre Problemlerine Genel Bakış Dünya’da önemli çevre problemleri yaşandığını fark eder ve bilir. Ortak geleceğimizi korumak için herkesin sorumlu olduğunu bilir Çevre Kirliliğinin Çeşitleri ve Sebepleri Dünya’da çevre kirliliğinin gelişim sürecini ve bu süreçle ortaya çıkan kirleticileri bilir. Çevre problemlerinin kaynağını analiz eder ve yapılması gerekenleri bilir.

Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Küresel ısınma sürecine ilişkin kanıtları ve nedenleri bilir. Küresel ısınmanın ekolojik sonuçlarını bilir. Küresel ısınma ve iklim değişikliği ile ilgili alınmış ve alınabilecek önlemleri bilir. Özellikle su ve çölleşme konusunda bilgi sahibi olur Doğal Kaynaklar ve Özellikleri Doğal kaynakların çeşitliliğini ve bu çeşitliliğin ekonomik açıdan önemini bilir. Doğal kaynakların özelliklerini ve kullanım sınırlarını bilir. Dünya Doğal Kaynak Varlığı, Kullanımı ve Sürdürülebilirliği Dünyadaki kaynakların ekonomik süreçteki tüketimini ve bunun sınırlarının olduğunu anlar Türkiye'nin Doğal Kaynak Varlığı, Kullanımı ve Sürdürülebilirliği Türkiye'nin yenilenebilir ve yenilenemez doğal kaynak varlığı hakkında bilgi sahibi olur. Sahip olduğumuz kaynakların kıtlığı, bolluğu ve sınırlarının olduğunu bilir. Sürdürülebilir Kalkınma Yeryüzündeki kritik çevre ve kalkınma sorunlarını değerlendirir. Gelecek nesillerin yararlanacağı kaynakları tahrip etmeden sürdürülebilir bir kalkınmayı sağlayabilmenin gerekliliğini bilir Sürdürülebilir Kalkınma Politikası Uygulamaları Nüfus planlaması, aşırı tüketimin kontrolü, biyolojik çeşitliliğin korunması, geri dönüşüm ile ilgili mevcut politika uygulamalarını bilir. Dünya ve Türkiye'de çevre sorunlarının başlangıcından beri çevre korumaya yönelik önlem ve uygulamaları, bu konuda atılan adımları, mevcut durumu ve yapılması gerekenleri bilir. Sürdürülebilirlik İçin Alternatif Enerji Kaynakları Alternatif enerji kaynakları ve enerji ekonomisi ile bilgi sahibi olur. Güneş, rüzgâr, jeotermal, bioenerji vb. alternative enerji kaynaklarının potansiyelini ve kullanım olanaklarını bilir. Çevre-Ekonomi İlişkileri Ekoloji olgusunu ekonomi ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. Konvansiyonel ve ekolojik ekonomideki farklılıkları bilir. Kaynakları korumanın ve ekolojik ekonominin neden gerekli olduğunu bilir Tarım-Çevre ilişkileri Tarım sektöründeki uygulamaların çevreye, çevre değişiklerinin tarım sektörüne etkilerini bilir. Ekonomik sektörler içinde çevreyi üretim alanı olarak kullanan tarım sektörü için çevre korumanın önemini farkedir. Tarımsal uygulamaların çevreye zararlarını minimize etmenin önemini kavrar. Tarımsal üretimin sürdürülebilirliği için ziraat mühendislerinin çevre konularında daha donanımlı ve bilinçli olmaları gerektiğini farkedir Tarımsal Üretimin Sürdürülebilirliği Tarımsal üretimin sürdürülebilirliği için, organik tarım uygulamalarını bu uygulamaların sosyo ekonomik ve çevresel fayda ya da zararlarını bilir. Tarımsal üretimin sürdürülebilirliği için iyi tarım uygulamalarını bu uygulamaların sosyo ekonomik ve çevresel fayda ya da zararlarını bilir. Tarımsal alandaki yeniliklerin ve yeni üretim sistemlerinin faydalarını ve risklerini bilir. Ülkesel bazda geleneksel, yerli ve doğayla uyumlu olan üretim sistemlerinin değerini bilir. Gıda Güvenliği ve Gıda Güvencesi Gıda güvenliği kavramını ve gıda güvenliği konusunda dünya ve Türkiye için tehdit ve fırsatları bilir. Gıda güvencesi kavramını ve gıda güvencesi konusunda dünya ve Türkiye için tehdit ve fırsatları bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	10.10.2023 Ortak Geleceğimiz ve Çevre Problemlerine Genel Bakış	PY2-PY11-PY14
3	17.10.2023 Çevre Kirliliğinin Çeşitleri ve Sebepleri	PY2-PY11-PY14
4	24.10.2023 Küresel Isınma ve İklim Değişikliği	PY2-PY11-PY14
5	31.10.2023 Doğal Kaynaklar ve Özellikleri	PY2-PY11-PY14
6	07.11.2023 Dünya Doğal Kaynak Varlığı, Kullanımı ve Sürdürülebilirliği	PY2-PY11-PY14
7	14.11.2023 Türkiye'nin Doğal Kaynak Varlığı, Kullanımı ve Sürdürülebilirliği	PY2-PY11-PY14
		PY2-PY11-PY14
8	21.11.2023 Sürdürülebilir Kalkınma Politikası Uygulamaları	
9	05.12.2023 Sürdürülebilirlik İçin Alternatif Enerji Kaynakları	PY2-PY11-PY14

10	12.12.2023	Çevre-Ekonomi İlişkileri	PY2-PY11-PY14
11	19.12.2023	Tarım-Çevre ilişkileri	PY2-PY11-PY14
12	26.12.2023	Tarımsal Üretimin Sürdürülebilirliği	PY2-PY11-PY14
13	02.01.2024	Gıda Güvenliği ve Gıda Güvencesi	PY2-PY11-PY14
14	09.01.2024	Sürdürülebilir Kalkınma Politikası Uygulamaları	PY2-PY11-PY14
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1)(.....) Türkiye enerji ithalatçısı bir ülkedir. Enerji ithalatının %43'ü petrol, %40'I doğalgaz, %17'si kömürdür. 2)Bugünkü nesillerin ihtiyaçlarının, gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılayabilmelerini tehlikeye sokmaksızın karşılanabilmesini ifade eden kavrama denmektedir. 3)12 Aralık 2015 yılında 195 ülkenin katılımı ve 147'sinin onayıyla imzalanan, fosil yakıt kullanımının kısıtlanması, küresel sıcaklık artışının 1.5 ila 2 derece kalması için ülkelerin çaba harcamasını öngören antlaşma aşağıdakilerden hangisidir. A)Paris antlaşması B)Kiev antlaşması C)Roma antlaşması D)Kyoto antlaşması E)Pekin antlaşması		
Cevap Anahtarı	1)Doğru 2)Sürdürülebilir 3)Paris antlaşması		
Kaynak Kitap/lar	Arslan Zafer GÜRLER, Gülistan ERDAL, Hayriye Sibel GÜLSE BAL, Bekir AYYILDIZ, 2017, Ekolojik Ekonomi, Nobel Yayınevi, Ankara		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

D1300123 ENTEGRE MÜCADELE

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Turgut Atay
Oda Numarası	2188
Ofis Saatleri	
E-posta	turgut.atay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	Mavi Salon
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Bitki Koruma uygulamalarının Entegre Mücadele görüşüne uygun bir şekilde yapılmasının öğrencilere benimsetilmesidir. Bu kapsamda, Entegre Mücadele önemi, ana prensipleri, hedefleri ve farklı kültürlerdeki entegre mücadele uygulamaları öğretilecektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Entegre Mücadele Entegre mücadele kavramının çıkış nedenlerini bilir. Entegre mücadelenin tanımını, önemi ve modern bitki koruma uygulamalarındaki yerini bilir. Entegre Mücadele

		Ülkemizde entegre mücadele uygulamalarının tarihi gelişimini ve mevcut durumunu bilir. Entegre Mücadelenin ana prensiplerini bilir. Entegre mücadele programlarının uygulanmasında dikkat edilecek hususları bilir. Entegre mücadelenin hedeflerini bilir. Entegre Mücadele Zararlıların ekolojileri hakkındaki verileri entegre mücadele uygulamaları kapsamında kullanabilir. Entegre mücadelede çevre direncinin önemini kavrar ve çevre direncini artırmanın yollarını bilir. Entegre mücadelenin entegre ürün yönetimi ve sürdürülebilir tarım ile ilişkisini bilir. Entegre Mücadele Entegre mücadele programının uygulanmasında görevli elemanları ve görevlerini bilir. Entegre mücadele uygulamalarında biyolojik mücadelenin önemini bilir. Entegre mücadelede petisitlerin yerini bilir. Bitki Korumada Uygulanan Diğer Mücadele Yöntemleri Kültürel mücadelenin tanımını ve entegre mücadele içerisindeki önemini bilir. Kültürel mücadele kapsamında sağlıklı bitki yetiştirme, dayanıklı bitki tür ve çeşitlerinin yetiştirilmesi, ekim-dikim zamanının ayarlanması, hasat zamanının ayarlanması ve münavebe gibi mücadele yöntemlerini bilir. Bitki Korumada Uygulanan Diğer Mücadele Yöntemleri Fiziksel mücadelenin tanımını ve entegre mücadele içerisindeki önemini bilir. Sıcaklık, su, orantılı nem, atmosfer gazları, mineral tuzlar, radyasyon, ses, ışık ve renk gibi faktörleri fiziksel mücadele kapsamında kullanmayı bilir. Bitki Korumada Uygulanan Diğer Mücadele Yöntemleri Mekaniksel mücadelenin tanımını ve entegre mücadele içerisindeki önemini bilir. Zararlıların mücadelesinde ezme, toplama, engelleme ve tuzaklarla yakalama gibi mekaniksel yöntemleri kullanmayı öğrenir. Bitki Korumada Uygulanan Diğer Mücadele Yöntemleri Biyoteknik mücadelenin tanımını ve entegre mücadele içerisindeki önemini bilir. Zararlıların biyoloji, fizyoloji ve davranışları üzerinde etkili olan unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. Ayrıca bu unsurları kullanarak zararlılar ile nasıl mücadele edileceğini bilir. Bitki Korumada Uygulanan Diğer Mücadele Yöntemleri Biyolojik mücadelenin tanımını ve entegre mücadele içerisindeki önemini bilir. Biyolojik mücadelenin önemini kavrar, biyolojik mücadele etmenlerini tanıır, biyolojik mücadele etmenlerini kullanarak zararlılarla nasıl mücadele edileceğini bilir. Bitki Korumada Uygulanan Diğer Mücadele Yöntemleri Kimyasal mücadelenin entegre mücadele içerisinde son çare olduğunu kavrar. Entegre mücadele kapsamında kimyasal seçimini ve uygulamasını öğrenir. Farklı Kültür Bitkilerinde Entegre Mücadele Uygulamaları Elmada entegre mücadele uygulamalarını öğrenir. Bu kapsamda örneklem ve kontrol yöntemlerini öğrenir. Ayrıca başta elmanın ana zararlısı olmak üzere diğer önemli zararlılarının tanınması, biyolojileri ve mücadelesi hakkında bilgiler öğrenir. Farklı Kültür Bitkilerinde Entegre Mücadele Uygulamaları Patateste entegre mücadele uygulamalarını öğrenir. Bu kapsamda örneklem ve kontrol yöntemlerini öğrenir. Ayrıca başta patatesin ana zararlısı olmak üzere diğer önemli zararlılarının tanınması, biyolojileri ve mücadelesi hakkında bilgiler öğrenir. Farklı Kültür Bitkilerinde Entegre Mücadele Uygulamaları Yukarıda bahsedilen kültür bitkilerinin dışında bazı bitkilerinde entegre mücadele uygulamalarını öğrenir. Bu kapsamda örneklem ve kontrol yöntemlerini öğrenir. Ayrıca bu kültür bitkilerinin ana zararlısı başta olmak üzere diğer önemli zararlılarının tanınması, biyolojileri ve mücadelesi hakkında bilgiler öğrenir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023	Bitki Koruma Etmenleri, Modern Bitki Koruma Uygulamaları, Entegre Mücadelenin Gerekliği, Entegre Mücadelenin Tanımı
3	16.10.2023	Ülkemizde Entegre Mücadele Uygulamalarının Tarihçesi, Entegre Mücadelenin Ana Prensipleri, Entegre Mücadele Programlarının Uygulanmasında Dikkat Edilecek Hususlar, Entegre Mücadelenin Hedefleri

4	23.10.2023	Entegre Zararlı Yönetimi ve Ekoloji, Çevre Direnci ve Entegre Mücadele Açısından Önemi, Entegre Mücadele, Entegre Ürün Yönetimi (ICM) ve Sürdürülebilir Tarım,	P2, P9
5	30.10.2023	Entegre Mücadele Programının Uygulanmasında Görevli Elemanlar, Entegre Mücadelede Biyolojik Mücadelenin Yeri, Entegre Mücadelede Petisitlerin Yeri	P2, P9, P12
6	06.11.2023	Kültürel Mücadele Yöntemleri ve Entegre Mücadele İçerisindeki Yeri	P2, P9
7	13.11.2023	Mekaniksel ve Fiziksel Mücadele Yöntemleri ve Entegre Mücadele İçerisindeki Yeri	P2, P9
			P2, P9
8	04.12.2023	Biyolojik Mücadele Yöntemleri ve Entegre Mücadele İçerisindeki Yeri	
9	11.12.2023	Kimyasal Mücadele Yöntemleri ve Entegre Mücadele İçerisindeki Yeri	P2, P9
10	18.12.2023	Elma ve Bağda Entegre Mücadele Uygulamaları	P2, P9
11	25.12.2023	Buğday ve Patateste Entegre Mücadele Uygulamaları	P2, P9, P12
12	08.01.2024	Turunçgil ve Kirazda Entegre Mücadele Uygulamaları	P2, P9, P12
13	15.01.2024	Diğer Bazı Kültür Bitkilerinde Entegre Mücadele Uygulamaları	P2, P9, P12
14	22.01.2024	Biyolojik Mücadele Yöntemleri ve Entegre Mücadele İçerisindeki Yeri	P2, P9, P12
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Entegre mücadeleyi tanımlayarak, bitki koruma içerisindeki önemini tartışınız. 2- Çevre direnci nedir? Entegre mücadele çalışmalarında çevre direncinin önemini tartışınız. 3- Entegre mücadele programlarının uygulanmasında dikkat edilecek hususları maddeler halinde yazarak kısaca açıklayınız. 4- Feromon nedir? Çiftleşme veya eşeysel feromonlarının zararlılar ile mücadelede kullanım olanaklarından bahsediniz. 5- Biyolojik mücadeleyi açıklayarak, entegre mücadele yönünden önemini tartışınız.	
Cevap Anahtarı		1-Zararlı türlerin populasyon dinamikleri ve çevre ile ilişkilerini dikkate alarak, uygun olan bütün mücadele metotlarını ve tekniklerini uyumlu bir şekilde kullanarak, bunların popülasyonlarını, ekonomik zarar düzeyinin altında tutan zararlı yönetimi sistemine entegre mücadele denir. Bitki koruma içerisindeki önemi; Modern bitki koruma uygulamalarında istenilen hususlardan yola çıkarak aşağıdaki hususlardan bahsedenler tam puan alır: *çevrenin, sağlığın korunması, *bilinçli ve kontrollü uygulamalar ile yeni sorunların, örneğin yeni zararlı, hastalık ya da yabancı ot türlerinin dominant hale gelmemesinin, pestisitlere dayanıklı mutantların ortaya çıkmamasının sağlanması, *ekonomiklik, *tarım ürünü ihracatında kalıntı sorunlarının önlenmesi 2- Çevre direnci: Çevresel faktörlerin bitki koruma etmenlerinin üzerine kurdukları baskı. Çevre direncini oluşturan faktörler aşağıdaki gibidir; *Zararlılara karşı dayanıklı bitki çeşit ve varyetelerinin yetiştirilmesi	

	*Sağlıklı ve kuvvetli bünyeli bitki yetiştirmek için kültürel önlemler *Zararlı popülasyonunu düşürmek için mekaniksel ve fiziksel savaş yöntemleri *Doğal düşmanların zararlıların üzerindeki etkinliklerini artırıcı önlemler Çevre direncinin yüksek olduğu yerlerde zararlılar ile mücadeleye gerek kalmayacak veya çok az bir kimyasal uygulama ile zararlıların popülasyonu ekonomik zarar eşiğinin (EZE) altında tutulabilecektir. Dolayısıyla çevre direncini artırmak entegre mücadele stratejisine hizmet etmek anlamına gelmektedir. 3-İzleme/Değerlendirme: Mücadeleye karar vermeden önce popülasyon takibinin ve popülasyon üzerine etkili olan faktörler izlenmeli ve buna göre bir değerlendirme yapılmalıdır. Bitki Koruma Etmenlerinin Doğru Teşhisi: Mücadele yönteminin, zamanının, uygun ilaç ve dozunun belirlenmesi için en önemli şart bitki koruma etmelerinin doğru teşhisidir. Bitki Koruma Etmenlerinin Ekonomik Zarar Eşiğinin Bilinmesi: Mücadeleye karar vermeden önce popülasyonun EZE'ne ulaşmış olup olmadığı belirlenmeli. Şayet EZE'ye ulaşmamışsa mücadele programına alınmamalıdır. Tüm Mücadele Yöntemlerinin Uyumlu Bir Şekilde Kullanılması: Entegre mücadelede amaç tüm mücadele yöntemlerinin bir arada ve birbirini tamamlayacak şekilde uygulanmasıdır. Bu şekilde kimyasal mücadeleye olan ihtiyaç oldukça azalacaktır. Yapılan Tüm Faaliyet ve Uygulamaların Kayıtlarının Tutulması: Yapılan tüm faaliyetlerin kayıtlarının tutulması sonraki zamanlarda yapılacak uygulamalara ışık tutmaktır. 4- Bazı dış salgı bezleri bir kanal vasıtasıyla salgılarını böceğin vücudunun dışına salarlar ki bu salgılardan biride feromonlardır. Feromonlar, bir birey tarafından vücudun dış kısmına salgılanan ve aynı türün diğer bireyleri tarafından algılandığında, algılayan bireylerde bir takım özel reaksiyonlara neden olan maddelerdir. Çiftleşme veya eşeysel feromonlarının zararlılar ile mücadelede kullanım olanakları; -Zararlıların popülasyonlarını izleyip mücadeleye karar verme ve zararını belirlemek amacıyla kullanımı, Bunun için geliştirilmiş tuzaklardan yararlanılır. Eşeyssel çekici tuzaklar adı verilen bu tuzaklar değişik yapıları vardır. Tuzaklara eşeylerin feromonları ya fitillerine sürülerek ya da kapsül içinde özel yerine yerleştirilmek suretiyle kullanılır. Böylece, karşı eşey tuzağa cezbedilmiş olur. Sürekli kontrol ve sayımlarla zararlıların popülasyon yoğunluğu, ergin çıkışları gibi zararlılarla mücadeleye yönelik bilgiler elde edilir. -Zararlıları kitle halinde yakalamak amacıyla kullanımı, Belirli aralıklarla ve belirli yoğunluklarda feromonlu cezbedici tuzaklar yerleştirilerek zararlıların kitle halinde yakalanıp popülasyonlarının azaltılmasıdır. Özellikle ada gibi izole bölgeler ve mikroklima alanlarında bu yöntemin başarı oranı daha yüksektir. -Zararlıyı şaşırmak amacıyla kullanımı, Bu yöntemin esası dişi böceklerin erkek böcekler tarafından kolay bulunabilmek ve çiftleşmek için vücutlarından yaydıkları feromonun (kokunun) yapay olarak üretilip “yayıcı” denen ve genellikle polietilenden üretilen küçük aparatların içine doldurularak mücadele alanına asılmasıdır. Bu yayıcılar belirli bir düzende asılırsa içlerinden salgıladıkları feromon ile uygulandıkları bahçe, bağ ya da tarlada yoğun bir koku bulutu oluşturulur. Bu koku bulutu ortamda bulunan dişilerin salgıladığı kokuyu örter.
--	--

	*Erkekler bu yapay koku tarafından ya yanlış yöne doğru çekilir ya da yapay ve doğal kokuları birbirinden ayıramaz. * Bazen de yapay koku tarafından yapılan yoğun uyarı sonucunda erkek böceklerin alıcıları veya merkezi sinir sistemi etkilenir, kokuya yönelimde azalmalar meydana gelir ve böcekler nereye gideceklerini şaşırırlar. Bunun sonucunda erkekler dişileri bulamaz ve çiftleşme gerçekleşmez. Bu tekniğin başarılı olması için zararlı böcek türünün mutlaka eşeyli üremesi gerekir. -Kısırlaştırıcı olan kemosterilantlar ile birlikte kullanımı, Feromonla cezbedilmiş eşeylerin kemosterilant maddeyle kısırlaştırılmak suretiyle popülasyonlarının azaltılması yöntemidir. Bu yöntemin başarılı olabilmesi için feromon ile kısırlaştırıcının aynı eşeyler üzerinde etkili olması gerekir. Örneğin, kullanılan feromon dişi tarafından salgılanan ve erkekleri cezbeden bir feromon ise kemosterilantın da erkekleri kısırlaştıran veya hem erkek hem de dişileri kısırlaştıran kemosterilant olması gerekir. 5- Zararlıların popülasyonlarını ekonomik zarar eşiğinin altında tutmak amacıyla onların doğal düşmanlarının kullanılarak yapılan mücadele çalışmalarına biyolojik mücadele denir. Entegre Mücadelede Biyolojik Mücadelenin Yeri; Biyolojik mücadele ajanlarının fazla olması çevre direncini artırmakta, dolayısıyla da zararlıların popülasyonu sınırlanmaktadır. Bu durum ise kimyasal kullanımını sınırladığı için önemlidir. Biyolojik mücadele uygulamaları ayrıca aşağıdaki nederlerden dolayı da entegre mücadele uygulamaları için vazgeçilmezdir. *Doğal dengeyi koruyucudur. *Çevre ve insan sağlığına olumsuz etkisi yoktur. *Dayanıklılık sorunu yoktur. *Süreklidir. Entegre mücadele kapsamında doğal düşmanlar yıl boyunca izlenerek etkinlikleri belirlenir. Etkinlikleri yeterli değilse etkinliklerini artırıcı tedbirler. Doğal düşmanların yeterli düzeyde olduğu alanlar kimyasal mücadele programlarında çıkarılır.
Kaynak Kitap/lar	Dent, D., 1995. Integrated Pest Management. Chapman & Hall. England. 356pp.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Power Point ders sunusu, Entegre Mücadele Teknik ve Talimatları, Entegre Mücadele ile ilgili yayınlar

3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

D1300180 TARIMSAL KIYMET TAKDİRİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Adnan Çiçek
Oda Numarası	2173
Ofis Saatleri	Cuma 13:15 – 15:00
E-posta	adnan.cicek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15 – 15:00
Derslik	D7
Dersin Amacı	Bilirkişi olarak görev yapabilecek Ziraat Mühendislerinin; kıymetini takdir edeceği her türlü ekonomik malın (arazi, arsa, yapı, hayvan, ağaç gibi) değerinin tespitinde uygulaması gereken kıymet takdir yöntem ve kriterlerinin ne şekilde olacağı konusunda eğitilmesidir. Ayrıca bilirkişi seçimi şekli ve bilirkişi raporunda olması gerekenler konusunda da ayrıntılı bilgi vermektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Değer biçme ile ilgili genel kavramlar Bilirkişiliğin ne anlama geldiğini bilir. Değer biçmenin ne demek olduğunu ve niçin kimler tarafından yapılabildiğini öğrenir. Değer biçme ve fiyat arasındaki farkı bilir Bilirkişiye gerek duyulan alanlar Tarım ekonomisi alanında değer biçmeye konu olan alanları öğrenir Değer biçme kriterleri Değer biçme kriterinin ne anlama geldiği bilir. Hangi kriterin hangi durumlarda kullanılacağını öğrenir. Pazar fiyatı, maliyet, gelirlerin kapitalizasyonu, ikame fiyatı, dönüşüm fiyatı ve tamamlayıcı değer kriterinin neler olduğunu ve nasıl hesaplandığını bilir. Değer biçme yöntemleri Sentetik ve analitik yöntemin esaslarını bilir. Kapitalizasyon faiz oranı Kapitalizasyon faiz oranının ne anlama geldiğini bilir. Kapitalizasyon faiz oranı olumlu ya da olumsuz etkileyebilecek faktörleri öğrenir. Kapitalizasyon faiz oranının değer biçmedeki etkisini bilir Maliyet kavramı Farklı maliyet kavramlarını tanımlayabilir Arazinin değer biçme nitelikleri Aktüel, potansiye ve normal niteliklerin neler olduğunu öğrenir. Satış fiyatının belirlenmesinde izlenecek yola karar vermeyi öğrenir Sentetik yönteme göre değer biçme Kişisel kaniye dayanan sentetik değer biçme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Karşılaştırmaya dayanan sentetik değer biçme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Katsayı esasına dayanan sentetik değer biçme yöntemlerini bilir. Tipik değerlere dayanan sentetik değer biçme yöntemlerini öğrenir Çiftlik rantı Çiftlik değerini etkileyen nitelikleri bilir. Çiftlik rantını hesaplayabilir Analitik yöntem uygulama Mal sahibi tarafından işletilen bir tarım işletmesinde analitik yönteme göre değer biçmeyi öğrenir Analitik yöntem uygulama Ortakçılıkla işletilen bir tarım işletmesinde analitik yönteme göre değer biçmeyi öğrenir Analitik yöntem uygulama Kıracılıkla işletilen bir tarım işletmesinde analitik yönteme göre değer biçmeyi öğrenir

		Meyve bahçelerinde değer biçme	
		Sentetik yöntem ve analitik yöntem göre meyve bahçelerine değer biçme konusunda bilgi sahibi olur	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Değer biçme ile ilgili genel kavramlar	PY1-PY14
3	Tarih	Bilirkişiye gerek duyulan alanlar	PY1-PY14
4	Tarih	Değer biçme kriterleri	PY1-PY14
5	Tarih	Değer biçme yöntemleri	PY1-PY14
6	Tarih	Kapitalizasyon faiz oranı	PY1-PY14
7	Tarih	Maliyet kavramı	PY1-PY14
	Tarih		PY1-PY14
8	Tarih	Sentetik yöntem göre değer biçme	
9	Tarih	Çiftlik rantı	PY14
10	Tarih	Analitik yöntem uygulama	PY6-PY14
11	Tarih	Analitik yöntem uygulama	PY14
12	Tarih	Analitik yöntem uygulama	PY14
13	Tarih	Meyve bahçelerinde değer biçme	PY14
14	Tarih	Sentetik yöntem göre değer biçme	PY7-PY14
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

D1300170 TARIM MAKİNELERİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ebubekir Altuntaş, Prof. Dr. Gazanfer Ergünes
Oda Numarası	107-106
Ofis Saatleri	
E-posta	ebubekir.altuntas@gop.edu.tr , gazanfer.ergunes@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:30 – 12:15
Derslik	D2
Dersin Amacı	Tarım Makinalarının tanıtılması ve çalışma prensiplerinin uygulamalı olarak öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarım Makinalarına Giriş, Tarımda kullanılan enerji kaynakları
	Tarım makinalarına ilişkin tanımları öğrenir. Enerji ve iş makinası karşılaştırmasını yapar. Tarımsal mekanizasyonun faydalarını öğrenir. Enerji tanımları ve sınıflandırılmasını yapar. Güneş enerjisinin özellikleri ve uygulama alanlarını bilir. Rüzgâr enerjisinin özellikleri ve uygulama alanlarını bilir
	Tarım Makinalarına Giriş Tarımda Kullanılan enerji kaynakları
	Türkiye tarımının mekanizasyon özelliklerini öğrenir. Türkiye tarımının mekanizasyon düzeyi hakkında bilgi edinir. Tarımsal mekanizasyon sistemlerini öğrenir. Jeotermal enerjinin özellikleri ve uygulama

	alanlarını bilir. Hidrolik enerjinin özellikleri ve uygulama alanlarını bilir. Biyokütle enerjisinin özellikleri ve uygulama alanlarını bilir
	Ekim Makinaları Termik motorlar
	Ekim-dikim tekniğinin amacını ve ekim yöntemlerini bilir. Ekim makinalarının sınıflandırılmasını yapabilir. Ekim makinasının parçalarını öğrenir. Ekici düzenlerin çeşitleri ve fonksiyonlarını öğrenir. Ekici ayakların sınıflamasını ve fonksiyonlarını öğrenir. Genel kavramlar ve tanımlar. Termik motorların sınıflandırılmasını yapar. Dört zamanlı motorların çalışma prensibini bilir. İki zamanlı motorların çalışma prensibini bilir. Döner pistonlu motorların çalışma ilkeleri bilir
	Ekim Makinaları Termik motorlar
	Ekim makinalarının işe hazırlanmasını, ayarlarını bilir. Markör ayarı ve ekim normu ayarını bilir. Özel ekim makinalarını ve çalışma prensibini bilir. Termik motorların temel parçalarını tanır. Motor yardımcı donanımlarının (Yakıt, elektrik, ateşleme, soğutma ve yağlama) parçaları ve çalışma prensibini bilir. Motor güç ve verimleri ile iliği hesaplama yapar
	Dikim makinaları Tarım Traktörleri
	Patates dikim makinalarını ve özelliklerini bilir. Fide dikim makinaları ve özelliklerini bilir. Traktörlerde görülen teknik gelişmeleri bilir. Traktörlerin sınıflandırılmasını yapar. Traktörlerin ana yapı elemanlarının parçalarını ve çalışma ilkelerini bilir
	Gübreleme Makinaları, Tarım Traktörleri
	Çiftlik gübre dağıtma makinasının parçalarını öğrenir. Çiftlik gübre dağıtma makinasının çalışma prensibini öğrenir. Mineral gübre dağıtma makinasının parçalarını bilir. Mineral gübre dağıtma makinasının çalışma ilkesini bilir. Çeki kancaları ve üç nokta askı sistemini bilir. Kuyruk mili ve çeşitlerini bilir. Hidrolik kaldırma sistemin parçaları ve çalışma ilkelerini bilir. Traktörlerde güç analizi yapar. Traktörlerin günlük bakımını yapabilir
	Hasat Harman Makinaları, Toprak İşleme Alet ve Makineleri
	Hasat, biçme tekniği ve yöntemlerini bilir. Yaprak bıçaklı biçme düzeninin çalışması ve fonksiyonlarını bilir. Döner bıçaklı biçme düzeni çalışması ve fonksiyonlarını bilir. Toprak işlemenin genel amaçlarını bilir. Toprak işlemede etkili olan toprak özelliklerini bilir. Toprak işleme makinelerini sınıflandırabilir. Kulaklı ve diskli pullukların parçalarını tanır. Kulaklı pulluklarla tarlada çalışma tekniğini bilir ve pulluk ayarlarını yapar
	Hasat Harman Makinaları, Toprak İşleme Alet ve Makineleri
	Yeşil yem bitkileri biçme makinaları ve parçalarını öğrenir. Ot tırmıkları ve balya makinalarının çalışma prensibini bilir. Ot ezme ve silaj makinalarının çalışma prensibini bilir. Kültivatörleri sınıflandırabilir ve parçalarını tanır. Toprak frezesinin yapısal ve işlevsel özelliklerini bilir. Tırmıkları sınıflandırabilir ve parçalarını tanır. Merdaneleri sınıflandırabilir ve parçalarını tanır. Tarla sürgülerini sınırlandırabilir ve parçalarını tanır
	Hasat Harman Makinaları, Toprak İşleme Sistemleri
	Kanatlı orak makinası, biçerbağların çalışma prensibini bilir. Sapdöver harman makinasının çalışma prensibini öğrenir. Biçerdöver ve parçalarını bilir. Biçerdöverin çalışma prensibini öğrenir. Toprak işleme sistemlerini sınıflandırabilir. Geleneksel ve koruyucu toprak işleme sistemlerinin avantaj ve dezavantajlarını bilir. Doğrudan ekimin avantaj ve dezavantajlarını bilir. Toprak işleme sistemi seçimi yapar
	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makinaları, Tarımsal Savaş Makineleri
	Tohum temizleme ve sınıflandırma metotlarını bilir. Boyut, esneklik, mekanik direnç özelliğine göre ayırmayı bilir. Aerodinamik, yüzey ve şekil özelliğine göre ayırmayı bilir. Tarımsal savaş yöntemlerini bilir. Pülverizasyon tekniğini bilir. Tarımsal savaş makinelerini

		sınıflandırabilir. Pülverizatörlerin parçalarını tanıır ve çalışma ilkesini bilir. Pülverizatörlerde damla çapı, debi ve ilaç normu hesabını yapar	
		Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makinaları, Tarımsal Savaş Makineleri	
		Tohum temizleme makinalarındaki ayırıcı organları bilir. Selektörler ve çalışma prensibini öğrenir. Sisleyicilerin çalışma ilkelerini bilir. Tozlayıcıların çalışma prensibini bilir. Mikrogranül uygulayıcılarının çalışma ilkelerini bilir. Pülverizatörlerin işe hazırlanmasını ve çalışma sırasında yapılacak işleri bilir	
		Tarım Makinaları İşletmeciliği, Su Çıkarma Makineleri	
		Tarım alet ve makinalarının seçim kriterlerini bilir. Tarım makinalarında iş verimi hesaplamalarını bilir. Pompaj tesisi ve özelliklerini bilir. Pompaj tesisinde yükseklikleri bilir. Pompaj tesisinde kayıpları bilir	
		Tarım Makinaları İşletmeciliği, Su Çıkarma Makineleri	
		Tarım alet ve makinalarında masrafları bilir. Sabit ve değişken masrafların hesaplamasını yapabilir. Sulamada kullanılan pompa tiplerini sınıflandırabilir. Santrifüj pompaların çalışma ilkesini bilir. Pompaj tesisinde yükseklik, kayıplar, debi ve güç ihtiyacı ile ilgili temel hesaplamaları yapar	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Tarım Makinalarına Giriş Tarımda kullanılan enerji kaynakları	P1-P2-P3-P5
3	Tarih	Tarım Makinalarına Giriş Tarımda kullanılan enerji kaynakları	P1-P2-P3-P5
4	Tarih	Ekim Makinaları Termik motorlar	P2-P4-P5
5	Tarih	EkimMakinaları Termik motorlar	P2-P4-P5
6	Tarih	Dikim Makinaları Termik motorlar	P2-P4-P5
7	Tarih	Gübreleme Makinaları Termik motorlar	P2-P4-P5
	Tarih		
8	Tarih	Hasat-Harman Makinaları Toprak işleme alet ve makineleri	P1-P2-P3-P5
9	Tarih	Hasat-Harman Makinaları Toprak işleme alet ve makineleri	P1-P2-P3-P5
10	Tarih	Hasat-Harman Makinaları Toprak işleme alet ve makineleri	P1-P2-P3-P5
11	Tarih	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makinaları Tarımsal savaş makineleri	P1-P2-P3-P5
12	Tarih	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makinaları Tarımsal savaş makineleri	P1-P2-P3-P5
13	Tarih	Tarım Makinaları İşletmeciliği Su çıkartma makineleri	P1-P2-P3-P5
14	Tarih	Tarım Makinaları İşletmeciliği Su çıkartma makineleri	P1-P2-P3-P4
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		DOĞRU-YANLIŞ TİPİ SORULAR a) Kuru tarım bölgelerinde esas sürmede toprağı alttan yırtarak kabartan aletler kullanılmalıdır. b) İlaçlama normu pülverizatörün ilerleme hızı, etkin iş genişliği ve	

	meme debisine bağlıdır. c) Her yıl aynı derinlikte işlenen toprak katmanının altında oluşan ve pulluk tabanı denilen sert tabakanın belli zaman aralıklarıyla kırılması için tarla sürgüsü kullanılır. d) Dik kulaklı pullukların toprağı parçalama etkisi diğer kulak tiplerine göre daha yüksektir ve killi topraklarda dik kulaklı pulluklar kullanılmalıdır. e) Dişli makaralı ekici düzene sahip olan ekim makinalarında ekim normu ayarı, aktif makara uzunluğunu ya da makaranın devir sayısını değiştirerek yapılabilir. f) Traktörle çekilen ekim makinalarında markör ayarının esası, gidişte markörün açtığı çiziden, dönüşte muhakkak traktörün sol ön tekerleğinin geçmesi gerekir. g) Herhangi bir enerjiyi mekanik enerjiye dönüştüren makineye enerji makinası adı verilir. SIRALAMA TİPİ SORULAR 8. Traktörlerde günlük bakımda yapılacak işleri yazınız. a) b) c) d) e) f) 9. Bir ülkenin tarımsal mekanizasyon düzeyini belirten kriterleri sıralayınız. a) b) c) 10. Sıravari ekimde kullanılan ekim yöntemlerinden 4 tanesini yazınız. a) b) c) d) SEÇMELİ TİP SORULAR 11. Traktörlerde motordan tekerleklere kadar olan hareket iletimi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak sıralanmıştır. a. Vites kutusu - diferansiyel - kuyruk mili - tekerlek b. Vites kutusu - kavrama - diferansiyel - tekerlek c. Kavrama - vites kutusu - diferansiyel - tekerlek d. Kavrama - diferansiyel - vites kutusu - tekerlek 12. Dört zamanlı bir motorun çalışmasında, emme ve eksoz supaplarının her ikisinin de kapalı olduğu zamanlar hangileridir. a) Sıkıştırma - İş b) Sıkıştırma - Eksoz c) Emme - İş d) Emme - Eksoz 13. Aşağıdakilerden hangisi kesiksiz sıravari ekim yapan tahıl ekim makinalarında ekici düzen olarak kullanılmaz. a) Oluklu makaralı ekici düzen b) Dişli makaralı ekici düzen c) Eğik plakalı ekici düzen d) İçten kertikli bilezikli ekici düzen TAMAMLAMA TİPİ SORULAR 14. Pompaj tesislerinde toplam yükseklik, ve yüksekliklerinin toplamıdır. 15. Esas görevi toprağı bastırmak olan toprak işleme aleti dir. 16. Tahıl ekim makinasında kullanılan ekici ayaklar; diskli, ve olmak üzere 3 çeşittir. 17. Ekim makinalarında markör uzunlukları ayarı, ekim makinası ekseninden itibaren, ve itibaren olmak üzere üç şekilde
--	--

	yapılır. PROBLEM TİPİ SORULAR 18. Traktörle çekilen 6 m iş genişliğinde 17 püskürtme memeli bir tarla pülverizatöründe 5 km/h hızda ve 100 mSS basınçta ilaçlama yapılmaktadır. Bir hektar alana 400 litre ilaç atıldığına göre; a) Pülverizatörün bir dakikada attığı ilaç miktarını (debi) bulunuz. b) Her bir püskürtme memesinden atılan ilaç miktarını bulunuz. 19. Ekici ayak sayısı 21 adet olan bir kombine ekim makinasında; sıra arası mesafe 13 cm, makinanın tekerlek çapı ise 70 cm'dir. Bu makina ile ekim öncesi yapılan denemede ekici düzenlerden atılan tohum miktarı, tekerleğin 20 devrinde 2.85 kg olarak belirlenmiştir. Buna göre; a) Ekim makinasının ekim normunu hesaplayınız?
Cevap Anahtarı	1) D – 2) D – 3) Y – 4) Y – 5) Y – 6) Y – 7) D 8) a) Lastik havalarının kontrolü b) Akaryakıt kontrolü c) Yağ kontrolü d) Radyatör su kontrolü e) Elektrik aksamı kontrolü f) Diğer tedbirler 9) a) Birim tarım alanı başına düşen traktör gücü b) 1000 ha'lık tarım alanına düşen traktör sayısı c) Bir traktöre düşen tarım alanı 10) a) Normal sıraya ekim b) Dar sıraya ekim c) Hassas ekim d) Çapraz ekim 11) c 12) a 13) c 14) geometrik – kayıp 15) merdane 16) çapa ayak - balta ayak 17) makinanın arka tekerleğinden itibaren, makinanın son ekici ayağından itibaren 18) Handwritten calculations for problem 18: $B = 6 \text{ m}$ $n = 17 \text{ adet}$ $V = 5 \text{ km/h}$ $H = 100 \text{ mSS}$ $N = 400 \text{ L/ha}$ a) $Q = ?$ b) $q_1 = ?$ Handwritten calculations for problem 19: $n = 21 \text{ adet}$ $m = 13 \text{ cm} = 0.13 \text{ m}$ $D = 70 \text{ cm} = 0.7 \text{ m}$ $q_{20} = 2.85 \text{ kg}$ Handwritten calculations for problem 19 (continued): $B = m \times n \Rightarrow 2.73 \text{ m}$ $q_{20} = 0.063 \times D \times B \times q$ $2.85 = 0.063 \times 0.7 \times 2.73 \times q$ $q = \frac{2.85}{0.1204} = 23.67 \text{ kg/ha}$
Kaynak Kitap/lar	Kasap, A., 1998. Tarımsal Mekanizasyon. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, Tokat.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ergüneş, G., 2009. Tarım Makinaları. Nobel Yayın Dağıtım, ISBN: 978-605-395-231-2, Ankara.

D1300196 YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Taşova		
Oda Numarası	2353		
Ofis Saatleri			
E-posta	muhammed.tasova@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 08:30 – 10:15		
Derslik	D5		
Dersin Amacı	Yenilenebilir enerji kaynaklarının tanıtılması, tarımsal ve diğer uygulama alanlarında yenilenebilir enerji kaynaklarının teknolojisinin öğretilmesi.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Öğrencilerle Tanışma, Ders İçeriği ve Ders İşleyişi ile Bilgilendirme Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Giriş. Dünyada ve Türkiye’de Enerji Potansiyeli ve Tüketim Durumu. Ders İşleyişi ile Bilgilendirme Enerji Kaynaklarının Sınıflandırılması ve Çevresel Etkileri Enerji Kaynaklarının Sınıflandırılması ve Çevresel Etkileri Güneş Enerjisi ve Uygulamaları 1 Güneş Enerjisi ve Uygulamaları Güneş Enerjisi ve Uygulamaları 2 Güneş Enerjisi ve Uygulamaları Güneş Enerjisi ve Uygulamaları 3 Güneş Enerjisi ve Uygulamaları Rüzgâr Enerjisi ve Uygulamaları 1 Rüzgâr Enerjisi ve Uygulamaları Rüzgâr Enerjisi ve Uygulamaları 2 Rüzgâr Enerjisi ve Uygulamaları Jeotermal Enerji ve Uygulamaları 1 Jeotermal Enerji ve Uygulamaları Jeotermal Enerji ve Uygulamaları 2 Jeotermal Enerji ve Uygulamaları Biyokütle Enerjisi ve Uygulamaları 1 Biyokütle Enerjisi ve Uygulamaları Biyokütle Enerjisi ve Uygulamaları 2 Biyokütle Enerjisi ve Uygulamaları Hidrolik Enerji ve Uygulamaları Hidrolik Enerji ve Uygulamaları Diğer Yenilenebilir Enerji Kaynakları Diğer Yenilenebilir Enerji Kaynakları Enerjinin Dönüşümü, Depolanması, Geri Kazanımı ve Enerji Tasarruf Yöntemleri Enerjinin Dönüşümü, Depolanması, Geri Kazanımı ve Enerji Tasarruf Yöntemleri		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 Tarih	Oryantasyon haftası		
2 Tarih	Enerji Kaynaklarının Sınıflandırılması ve Çevresel Etkileri	P1,P2,P3	
3 Tarih	Güneş Enerjisi ve Uygulamaları_1	P1,P2,P3,P5,P7	
4 Tarih	Güneş Enerjisi ve Uygulamaları_2	P1,P3,P5	
5 Tarih	Güneş Enerjisi ve Uygulamaları_3	P1,P3,P5	
6 Tarih	Rüzgâr Enerjisi ve Uygulamaları_1	P1,P3,P5	
7 Tarih	Rüzgâr Enerjisi ve Uygulamaları_2	P1,P3,P5	
		P1,P3,P5	
8 Tarih	Jeotermal Enerji ve Uygulamaları_1		
9 Tarih	Jeotermal Enerji ve Uygulamaları_2	P1,P3,P5	

10	Tarih	Biyokütle Enerjisi ve Uygulamaları_1	P1,P3,P5
11	Tarih	Biyokütle Enerjisi ve Uygulamaları_2	P1,P3,P5
12	Tarih	Hidrolik Enerji ve Uygulamaları	P1,P3,P5
13	Tarih	Diğer Yenilenebilir Enerji Kaynakları	P1,P3,P5
14	Tarih	Enerjinin Dönüşümü, Depolanması, Geri Kazanımı ve Enerji Tasarruf Yöntemleri	P1,P3,P5
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		D-Y TİPİ SORULAR (Soruların önüne cevap doğru ise (D), yanlış ise (Y) harfi koyunuz) 1. Pilon rüzgar türbininin yerden belirli yükseklikte konuşlandırılmasını sağlar. 2. Rüzgar türbinlerinin oluşturduğu gürültü, rüzgâr hızının artması ile azalır. 3. Biyodizel, belirli oranlarda benzine karıştırılarak motorlarda kullanılabilir. 4. Jeotermal akışkanın tarımsal alanda en yaygın uygulama alanı sera ısıtmadır. II. TAMAMLAMA TİPİ SORULAR (Boş bırakılan yerleri doldurunuz) 1. Rüzgar türbinlerinde düzeni, çarkın her zaman rüzgar doğrultusuna dikey konum almasını sağlar. 2. Yüksek sıcaklığa sahip Jeotermal akışkan amaçlı kullanılır. 3. Bitkisel materyalden oluşan biyokütle denir. III. SEÇMELİ TİP SORULAR (Doğru seçeneği yuvarlak içine alınız.) 1. Türkiye'de jeotermal enerji potansiyeli en yüksek bölge hangisidir? a) Ege b) Akdeniz c) Karadeniz d) Doğu Anadolu 2. Biyogazın bileşiminde en fazla bulunan gaz hangisidir? a) Azot b) Karbondioksit c) Hidrojen Sülfür d) Metan 3. Aşağıdakilerden hangisi rüzgar türbini yapı elemanlarından değildir? 1. Kule b) Frenleme düzeni c) Rotor d) Karıştırıcı	
Cevap Anahtarı		1- D 2- Y 3- Y 1- Yönelme düzeni 2- Elektrik üretim 3- Fitomas _ 1- a 2- d 3- d	
Kaynak Kitap/lar		Ergüneş, G., 2018. Yenilenebilir Enerji Kaynakları ders notları ve ppt ders sunusu. Tokat.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Yavuzcan, G., 1994. Enerji Teknolojisi. A.Ü. Ziraat Fakültesi Yay. No.: 1324, DK: 383, Ankara. Öztürk, H.H., 2013. Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Birsan Yayınevi. Acaroğlu, M., 2007. Alternatif Enerji Kaynakları. Nobel Yayın, Ankara. Ergüneş, G., 2018. Yenilenebilir Enerji Kaynakları ders notları ve ppt ders sunusu. Tokat.	

D1305118 TARIM POLİTİKASI II

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Halil Kızılaslan
Oda Numarası	2167
Ofis Saatleri	Salı 13:15 – 15:00
E-posta	halil.kizilaslan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:30 – 12:15
Derslik	D4
Dersin Amacı	Dersin amacı, politikaları etkileyen ve belirleyen faktörleri, ekonomik teori ve tarım politikası arasındaki ilişkiyi, tarımsal yayım, sermaye, ticaret ve vergi politikaları üzerinde durmaktır. Ayrıca, toprak reformu, arazi toplulaştırması ve Türkiye AB ilişkilerini ve Dünyada Tarım Politikası Uygulamalarını incelemektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Politikaları Etkileyen ve Belirleyen Faktörler
	Politikaları etkileyen unsurları bilir. Politikaları belirleyen faktörleri tanımlar. Politikaların başarısında iş birliğinin önemini kavrar
	Ekonomik Teori ve Tarım Politikası
	Mikro ekonomiyi tanımlayabilir. Makro ekonomiyi tanımlayabilir. Mikro ekonomik politikalarla tarım arasındaki ilişkiyi kavrar. Makro ekonomik politikalarla tarım arasındaki ilişkiyi kavrar
	Tarımda İstikrarsızlık ve Gelir Düşüklüğü
	İstikrarsızlık kavramını ve kaynaklarını bilir. İstikrarsızlığın arz ve talebe etkisini yorumlayabilir. Düşük gelir kavramını tanımlar. Düşük gelirin tarım politikası oluşturmada önemini kavrar
	Tarımsal Yayım Politikası
	Tarım politikası oluşturmada tarımsal yayımın önemini bilir. Tarımsal yayım politikasının amaçlarını tanımlayabilir. Tarımsal yayım politikasının araçlarını tanımlayabilir
	Tarımsal Ticaret Politikası
	Ticaret politikası kavramını bilir. Tarım politikası oluşturmada tarımsal ticaret politikasının önemini bilir. Tarımsal ticaret politikasının amaçlarını tanımlayabilir. Tarımsal ticaret politikasının araçlarını tanımlayabilir
	Tarımsal Sermaye Politikası
	Sermaye politikası kavramını bilir. Tarım politikası oluşturmada tarımsal sermaye politikasının önemini bilir. Tarımsal sermaye politikasının amaçlarını tanımlayabilir. Tarımsal sermaye politikasının araçlarını tanımlayabilir
	Tarımsal Vergi Politikası
	Vergi politikası kavramını bilir. Tarımsal sermaye politikasının önemini bilir. Tarımsal vergi politikasının amaçlarını tanımlayabilir. Tarımsal vergi politikasının araçlarını tanımlayabilir
	Toprak Reformu ve Arazi Toplulaştırması
	Toprak reformu kavramını bilir. Arazi toplulaştırma kavramını tanımlayabilir. Toprak reformunun tarım politikası oluşturmada önemini yorumlar. Arazi toplulaştırmanın tarım politikası oluşturmada önemini yorumlar
	Tarımda Verimliliği Artırmaya Yönelik Politikalar
	Verimlilik kavramını tanımlar. Verimliliği artırmaya yönelik politika amaçlarını bilir. Verimliliği artırmaya yönelik politika araçlarını bilir
	Dünya Ülkelerinde Tarım Politikası Uygulamaları
	Az gelişmiş ülkelerde tarım politikası uygulamalarını bilir. Gelişmiş ülkelerde tarım politikası uygulamalarını bilir
	AB Tarım Politikası Uygulamaları

		AB’de tarım sektörünün yapısını bilir. AB ortak tarım politikasını bilir. AB tarım politikası amaçlarını tanımlar. AB tarım politikası araçlarını bilir	
		AB ve Türkiye Tarım Politikalarının Karşılaştırılması	
		AB ve Türkiye Tarımı arasındaki farklılıkları bilir. İki ülke arasındaki politika uygulamalarındaki farklılıkları öğrenir. Türkiye’nin ortak tarım politikasına uyumunu değerlendirebilir	
		ABD Tarım Politikası Uygulamaları	
		ABD’de tarım sektörünün yapısını bilir. ABD tarım politikası amaçlarını tanımlar. ABD tarım politikası araçlarını bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Politikaları Etkileyen ve Belirleyen Faktörler	PY7-PY14
3	Tarih	Ekonomik Teori ve Tarım Politikası	PY7-PY14
4	Tarih	Tarımda İstikrarsızlık ve Gelir Düşüklüğü	PY7-PY14
5	Tarih	Tarımsal Yayımlar Politikası	PY7-PY14
6	Tarih	Tarımsal Ticaret Politikası	PY7-PY14
7	Tarih	Tarımsal Sermaye Politikası	PY7-PY14
	Tarih		PY7-PY14
8	Tarih	Toprak Reformu ve Arazi Toplulaştırması	
9	Tarih	Tarımda Verimliliği Artırmaya Yönelik Politikalar	PY7-PY14
10	Tarih	Dünya Ülkelerinde Tarım Politikası Uygulamaları	PY7-PY14
11	Tarih	AB Tarım Politikası Uygulamaları	PY7-PY14
12	Tarih	AB ve Türkiye Tarım Politikalarının Karşılaştırılması	PY7-PY14
13	Tarih	ABD Tarım Politikası Uygulamaları	PY7-PY14
14	Tarih	Toprak Reformu ve Arazi Toplulaştırması	PY7-PY14
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Arazi toplulaştırma nedir? Arazi toplulaştırmada karşılaşılan sorunlar nelerdir? Mali sorunları anlatınız. Soru 2: İç ticaret haddi nedir? İç ticaret hadlerini belirleyen faktörler nelerdir? Üretim fonksiyonunun etkisini anlatınız.	
Cevap Anahtarı		Cevap 1: Arazi toplulaştırması, ekonomik tarımın yapılmasını engelleyecek toprak muhafaza ve tarımsal sulama önlemlerinin alınmasını güçleştirecek derecede parçalanmış, dağılmış ve şekilleri bozulmuş parselleri bir araya getirerek çiftçi ailesinin yaşam düzeyini yükseltecek teknik, ekonomik ve sosyal önlemleri almaktır. Arazi toplulaştırmasında karşılaşılan sorunlar; • Hukuki sorunlar • Sosyal sorunlar • Teknik sorunlar • Mali sorunlar Mali sorunlar: Arazi toplulaştırmasının geniş anlamda uygulanması büyük yatırımları gerektirmektedir. Daha önce değinilen bütün çalışmalar mali kaynaklarla sıkı sıkıya ilgilidir. Bu bakımdan uygulama çalışmalarında özellikle devletin sulama yatırımları yaptığı alanlarda çiftçilerin kendi istekleri ile yardımcı olmaları çalışmaları hızlandıracak ve yatırım masraflarının azalmasına yardımcı olacaktır. Cevap 2: Bağımsız çiftçiliğin ve küçük-orta üreticiliğin yaygın olduğu bir tarımsal yapıda, çiftçinin eline geçen fiyatlarla çiftçinin sanayi kesimine	

	ödediği fiyatlar arasında oluşan makasın hareketleri, sanayi sermayesi ile köylü arasındaki bölüşümü ilişkilerinin seyrini belirler. Bu makas, iç ticaret hadleri veya tarımın ticaret hadleri (TTH) olarak tanımlanmaktadır. İç ticaret hadlerini belirleyen faktörler; • Talep artış hızının etkisi • Üretim fonksiyonunun etkisi • Teknolojik değişimin etkisi • Monopol gücü Üretim fonksiyonunun etkisi: Tarım sektöründe toprağın en önemli üretim faktörü olması ve arzının sınırlılığa karşın tarımsal nüfus artışının yüksek olması bu kesimin azalan verim kanununun etkisi altında kalmasına neden olur. Öte yandan, sanayi kesiminde değişen faktörlerin verimli olmaması durumunda, bunların kısa dönemde değiştirme olanağının olması, sanayi kesiminin azalan verim yasasının etkisinden kaçmasına olanak sağlar. Bu durumda, tarımda birim maliyet ve fiyatın yükselmesine karşın sanayide böyle bir durum görülmez. Bu da iç ticaret hadlerinin tarım ürünleri aleyhine gelişmesine yol açar.
Kaynak Kitap/lar	Yavuz, F. 2001. Tarım Politikası 2: Genel Politikalar ve Ulusal arası Tarım Ticareti. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No:186, 270 s, Erzurum A.Zafer Gürler, 1997, Tarım Politikası, GOÜ Ziraat Fak.Yayın No:21, Kitap Seri No:11,Tokat.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D1305124 TARIMSAL FİNANSMAN

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rüveyda Yüzbaşıoğlu
Oda Numarası	2171
Ofis Saatleri	Perşembe 14:00 – 16:00
E-posta	ruveyda.kiziloglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:30 – 10:15
Derslik	D1
Dersin Amacı	Tarımsal kredi kullanımının amacı, tedariki, kredilerin geri ödenebilirliğinin test edilmesi, finansman kaynaklarının detaylı incelenmesi ve finans yönetimi hakkında temel bilgileri sunmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İşletmelerde Finansman İşlevi Finansman işlevinin anlamı ve kapsamı. Finansman çeşitleri, finansmanı oluşturan işlemler. İşletmenin fonksiyonları, finansman fonksiyonu, işletme finansmanının kuralları, finansman analizi yapılmasının amaçları İşletmelerin Sermaye Yapısı ve Tarım İşletmelerinde Sermaye Sermayenin tanımı, sermaye ile servetin farkı, Sermayenin sınıflandırılması Tarım İşletmelerinin Özellikleri ve Finansal İşleyiş Tarımsal faaliyetlerde fonksiyonel ilişki. Tarım işletmelerinin temel özellikleri ve tarımsal finansman Finansal Gereksinimin Belirlenmesi ve Kullanımında Temel İlkeler Finansmana gereksinim bulunup/bulunmadığının belirlenmesi. Borçlanma zamanı ve miktarı. Alınacak kredinin kullanılacağı üretim faaliyetleri veya alanları. Borç Ödeme planı Tarımsal Finansman Kaynakları ve Kaynak Kullanımı Tarımsal finansman kaynakları. Tarım işletmelerinde kredi kullanımı Kredi Miktarlarını Belirlerken Kullanılan Analizler

		Tarımsal kredinin tanımı ve amaçları, kredinin kullanım yerleri, kredilerin sınıflandırılması. Tarımsal krediler için amaç dışı kullanılıyor, kredi ihtiyacını doğuran nedenler, Kredi miktarlarını belirlerken kullanılan analizler (bilanço analizleri, gelir analizi, marjinal analiz, bütçe analizi). Kredi alacak kişide bulunması gereken hususlar	
		Tarımsal Finansman Bedeli Olarak Faiz	
		Faiz nedir, Keynes'in parasal faiz teorisi. Faiz hesaplama yolları (basit ve birleşik faiz). Faiz oranına tesir eden faktörler	
		Risk Yönetimi ve Tarım Sigortalarının Tarımsal Finansmandaki Önemi	
		Tarım sigortaları bakımından risk yönetimi. Tarım sigortalarının tarımsal finansmandaki önemi	
		Tarım İşletmelerinde Finansal Analiz	
		Finansal tablolar ve bilanço analizi. Gelir-gider tablosu. Bilanço. Rasyo analizleri	
		Yatırım Kararlarının Değerlendirilmesi	
		Yatırım kararlarını değerlendirme ilkeleri. Finansal kaynakların maliyeti. Yatırım kararı değerlendirme yöntemleri	
		Dupont Analizi ve Yatırımların Finansmanında Kiralama	
		Dupont analizi. Yatırımların finansmanında kiralama	
		Alternatif Finansman Kaynakları ve Uygulamaları	
		Leasing (Finansal Kiralama) kavramı ve uygulamaları. Faktoring kavramı ve uygulamaları	
		Alternatif Finansman Kaynakları ve Uygulamaları	
		Vadeli işlemler borsası. Risk sermayesi (venture capital)	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	İşletmelerde Finansman İşlevi	PY6-PY7
3	Tarih	İşletmelerin Sermaye Yapısı ve Tarım İşletmelerinde Sermaye	PY6-PY7
4	Tarih	Tarım İşletmelerinin Özellikleri ve Finansal İşleyiş	PY6-PY7
5	Tarih	Finansal Gereksinimin Belirlenmesi ve Kullanımında Temel İlkeler	PY6-PY7
6	Tarih	Tarımsal Finansman Kaynakları ve Kaynak Kullanımı	PY6-PY7
7	Tarih	Kredi Miktarlarını Belirlerken Kullanılan Analizler	PY6-PY7
	Tarih		
8	Tarih	Tarımsal Finansman Bedeli Olarak Faiz	PY6-PY7
9	Tarih	Risk Yönetimi ve Tarım Sigortalarının Tarımsal Finansmandaki Önemi	PY6-PY7
10	Tarih	Tarım İşletmelerinde Finansal Analiz	PY6-PY7
11	Tarih	Yatırım Kararlarının Değerlendirilmesi	PY6-PY7
12	Tarih	Dupont Analizi ve Yatırımların Finansmanında Kiralama	PY6-PY7
13	Tarih	Alternatif Finansman Kaynakları ve Uygulamaları	PY6-PY7
14	Tarih	Alternatif Finansman Kaynakları ve Uygulamaları	PY6-PY7
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Sermaye nedir ve fonksiyonlarına göre sermayeyi sınıflandırma yaparak örneklerle açıklayınız. 2. Finansman nedir, finansman analizi neden yapılır? 3. İşletme fonksiyonlarında finansmanın konuları nelerdir? 4. Aşağıdakilerden hangisi tarım işletmelerinin faaliyet sonuçları kapsamında yapılan, işletmenin performansının benzer işletmeler ile karşılaştırılmasına yönelik analiz türüdür? a) Regresyon analizi b) Trend analizi	

	c) Karşılaştırma analizi d) Korelasyon analizi 5. Aşağıdakilerden hangisi tarım işletmelerinin faaliyet sonuçları kapsamında yapılan, işletmenin performansının işletmenin amaç ve hedefleri ile karşılaştıran, birden fazla yılı esas alan, geçmiş yıllardan bugüne kadar işletmenin performansını değerlendiren analiz türüdür? a) Regresyon analizi b) Trend analizi c) Karşılaştırma analizi d) Korelasyon analizi 6. Aşağıdakilerden hangisi, bilançoda yer almayan kategoriler içindedir? a) Varlık Düzeyleri ve Kombinasyonları b) Borçlar ve Borç Yapısı c) Öz Sermaye ve Karlılık d) Cari Oran ve Rantabilite
Cevap Anahtarı	1. SERMAYE TANIMI: İşletmelerin kurulması, faaliyetini sürdürebilmesi ve işletmenin amacına ulaşabilmesi ve varlığı için zorunlu olan para ve malların tümüne sermaye denir. Fonksiyonlarına Göre a)Çiftlik Sermayesi Toprak Varlığı (Parsel) Toprak Islahı Varlığı (Sulama, Drenaj) Bina Varlığı (ahır, depo) Meyve ağaçları Bag Orman ağaçları Tarla demirbaş Av ve balık sermayesi b)İşletme Sermayesi Sabit işletme sermayesi Hayvan S. (büyük-küçük baş) Alet-Makine (traktör-pulluk) Döner İşletme Sermayesi Malzeme ve mühimmat s. (gübre,ilaç) Para s. Pasif Sermaye Yabancı Sermaye (borçlar) Öz Sermaye (öz varlıklar) 2. Finansman; geniş anlamıyla para terimidir. Kelime anlamıyla maliyedir. Zamanla para ve para yönetimi olmuştur. İşletmenin konu veya amacına uygun finansmanın oluşturulması İşletmenin faaliyet süresince toplam gelir ve toplam gider arasındaki pozitif fark sağlamak İşletmede kullanılan sermayenin yeterli rantibilite sağlamak İşletmenin borçlarının zamanında ödemesini garanti altına alma İşletme ile ilgili üçüncü şahıslarla ilgili ve işletme sahiplerine işletme ile ilgili bilgi vermek. 3. Gerekli girdilerin belirlenmesi ve sağlanması Yapılacak harcamaların belirlenmesi Bu harcama için kaynağın nerden bulunacağı Bu kaynakların dağılımını belirlemek Mevcut ve önceki yıldaki durumunu finansman yapısını inceleme Bu bilgiler ışığında ileriye dönük planlamaların yapılması 4. c) Karşılaştırma analizi 5. b) Trend analizi 6. d) Cari Oran ve Rantabilite
Kaynak Kitap/lar	Tarımsal Finansman, Prof. Dr. Bahattin ÇETİN, Nobel Yayıncılık, 2008

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Power Point ders sunusu, Tarımsal Finansman ile ilgili yayınlar
--	---

D1300174 TARIMDA ÖRGÜTLENME

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hayriye Sibel Gülse Bal
Oda Numarası	2168
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:00 – 12:00
E-posta	hayriyesibel.gulsebal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10:30 – 12:15
Derslik	D6
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere tarımdaki örgütlenme gereksinimi, örgütlenme modelleri ve çiftçi örgütleriyle ilgili yasal mevzuat, Türkiye'deki çiftçi örgütlerinin yapısı ve sorunları ile alınması gereken önlemler konularında kavramsal ve analitik yeteneğin kazandırılmasıdır. Bu dersin sonunda öğrenciler; tarımda örgütlenmenin gereğine inanarak, çiftçilerin kooperatifler çatısı altında örgütlenmelerini sağlayacak bilgi birikimine sahip olacaklardır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dünyada kooperatifçilik hareketinin tarihçesi Örgütün tanımı, kapsamı, örgütlenmenin ilkelerini öğrenir. Dünyada kooperatifçiliğin tarihsel sürecini öğrenir. Türkiye’de kooperatifçilik hareketi Türkiye’de tarım kesiminin örgütlenme gereğini ve çeşitli dönemler itibarıyla kooperatifleşme sürecini öğrenir. Kooperatiflerin tanımı, şirketlerden farkları ve yararları Kooperatifçilik kavramını, şirketlere üstünlüğünü, sosyo-kültürel ve ekonomik yararlarını öğrenir. Kooperatifçilik ilkelerini öğrenir. Örgütlenme bilinci gelişir. Türkiye’de tarım kesiminin örgütlenme yapısı Türkiye’de tarımsal kooperatifin tarihsel sürecini öğrenir. Tarımsal kooperatifleri sınıflandırır. Tarımsal kooperatif çeşitlerini ve diğer politika oluşturan mesleki örgütleri, sosyal amaçlı örgütleri, tarıma hizmet sunan kuruluşları bilir. Tarım kesiminde örgütlenmenin önemi Tarımdaki sorunlar ile örgütlenmenin üstünlüklerini birlikte yorumlayabilir. Tarımsal örgütlenmenin önemini ve gerekliliğini açıklayabilir. Tarım kooperatifleri ve birliklerinin kuruluş ve mevzuat Kooperatif ve üretici birliklerinin kuruluşu, yönetimi ve gereksinimleri ile ilgili bilgiye sahip olur. İlgili mevzuatı bilir. Kooperatif işletmelerde temel uygulamaları ve başarıyı etkileyen faktörleri bilir. Türkiye’de üretici örgütlerinin sorunları Türkiye’nin tarımsal örgütlenme sürecinde istenilen yerde olamamasının sebeplerini öğrenir. Alınabilecek önlemler ile ilgili bilgi sahibi olur. Avrupa Birliği’nde tarımsal örgütlenme Avrupa birliğinde kooperatifçiliğin durumunu bilir. Avrupa ülkelerindeki tarımsal kooperatif örgütleri ve yapılanmalarını bilir. AB ülkelerindeki tarımsal kooperatiflerin ekonomik boyutlarını ve tarım kooperatiflerinin gücünü bilir. Avrupa Birliği ülkeleri ve dünyanın çeşitli ülkelerinde tarımsal örgütlenme Ülkeler bazında örgütlenme konusunda bilgi sahibi olur. Türkiye’de kooperatiflerde üst örgütlenme ve birlikler

		Türkiye’deki tarım satış kooperatif birlikleri, faaliyet alanları hakkında bilgi sahibi olur. Üst örgütlerin sosyal ve ekonomik faaliyetlerini bilir. Türkiye’de kooperatiflerde üst örgütlenme ve birlikler Türkiye’deki tarım satış kooperatif birlikleri, faaliyet alanları hakkında bilgi sahibi olur. Üst örgütlerin sosyal ve ekonomik faaliyetlerini bilir. Türkiye’de başarılı kooperatif ve üretici birliği örneklerinin incelenmesi Bu örneklerle ilgili görsel sunu ve kısa film gösterileri ile bu konuda sorunların aşılabileceğini görür. Türkiye’de başarılı kooperatif ve üretici birliği örneklerinin incelenmesi Bu örneklerle ilgili görsel sunu ve kısa film gösterileri ile bu konuda sorunların aşılabileceğini görür.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası	
2 Tarih	Dünyada kooperatifçilik hareketinin tarihçesi	PY3-PY11-PY13-PY15
3 Tarih	Türkiye’de kooperatifçilik hareketi	PY3-PY11-PY13-PY15
4 Tarih	Kooperatiflerin tanımı, şirketlerden farkları ve yararları	PY3-PY11-PY13-PY15
5 Tarih	Türkiye’de tarım kesiminin örgütlenme yapısı	PY3-PY11-PY13-PY15
6 Tarih	Tarım kesiminde örgütlenmenin önemi	PY3-PY11-PY13-PY15
7 Tarih	Tarım kooperatifleri ve birliklerinin kuruluş ve mevzuat	PY3-PY11-PY13-PY15
Tarih		PY3-PY11-PY13-PY15
8 Tarih	Türkiye’de üretici örgütlerinin sorunları	
9 Tarih	Avrupa Birliği’nde tarımsal örgütlenme	PY3-PY11-PY13-PY15
10 Tarih	Avrupa Birliği ülkeleri ve dünyanın çeşitli ülkelerinde tarımsal örgütlenme	PY3-PY11-PY13-PY15
11 Tarih	Türkiye’de kooperatiflerde üst örgütlenme ve birlikler	PY3-PY11-PY13-PY15
12 Tarih	Türkiye’de kooperatiflerde üst örgütlenme ve birlikler	PY3-PY11-PY13-PY15
13 Tarih	Türkiye’de başarılı kooperatif ve üretici birliği örneklerinin incelenmesi	PY3-PY11-PY13-PY15
14 Tarih	Türkiye’de başarılı kooperatif ve üretici birliği örneklerinin incelenmesi	PY3-PY11-PY13-PY15
Tarih	Final Sınavı	
Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	1)“Türkiye’de ise kooperatifçiliğin tarihçesi’nın , denemesine dolayısıyla 1863 yılına kadar gitmektedir.”. Cümlesindeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi gelmelidir. A)Mithat Paşa – Menafi Sandıkları B)Selim Paşa – Menafi Sandıkları C)Mithat Paşa – Yedek Akçeleri D)Mithat Paşa – Memleket Sandıkları 2)Tarımsal kooperatifçilik hareketinin ve tarımsal kooperatiflerin sembolü Raiffeisen Kooperatifleri aşağıdaki ülkelerden hangisinde kurulmuştur? A)İngiltere B)İtalya C)Almaya D)Hollanda	

	3)Aşağıdakilerden hangisi Marmara bölgesinde faaliyet gösteren bir kooperatif birliği değildir? A)Kozabirlik B)Marmarabirlik C)Taskobirlik D)Trakyabirlik 4)Türk ve dünya standartlarına uygun gül yağı, gül koncreti üretimini gerçekleştiren Türkiye'nin ve dünyanın bu alandaki en büyük üretici ihracatçı kuruluşudur.
Cevap Anahtarı	1)Mithat Paşa – Memleket Sandıkları 2)Almanya 3)Taskobirlik 4)Gülbirlik
Kaynak Kitap/lar	İsmail Hakkı İNAN, Türkiye’de Tarımsal Kooperatifçilik ve AB Modeli, 2008, Sektörel Yayınlar, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D1305109 MESLEKİ UYGULAMA II

Öğretim Üyesi	Tarım Ekonomisi Bölümü Öğretim Üyeleri
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	hayriyesibel.gulsebal@gop.edu.tr , esra.gurel@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:30 – 12:15
Derslik	Mavi Salon
Dersin Amacı	Mesleki Uygulama I dersinde Tarım Ekonomistlerinin çalışma alanları ve kurumlara ilişkin edindikleri teorik bilgi ve tartışmalar paralelinde kurum ziyaretleri gerçekleştirilerek, tarım ekonomistlerinin alana çıkarak mesleklerini daha iyi tanımlarının sağlanması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur. Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur. Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur. Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur. Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur. Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur. Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur. Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur.

		Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	
		Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur.	
		Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	
		Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur.	
		Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	
		Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur.	
		Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	
		Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur.	
		Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	
Öğrenciler planlanan ziyaretler sonucunda görev yapabilecekleri kurumlar hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olur.			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
3	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
4	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
5	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
6	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
7	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
	Tarih		
8	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
9	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
10	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
11	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
12	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
13	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
14	Tarih	Tarım Ekonomisi alanı ile ilgili kurum ve kuruluş ziyaretleri	PY2-PY3-PY4-PY7-PY12
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar			

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	
-------------------------------------	--

D0000115 COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Güzel
Oda Numarası	2275
Ofis Saatleri	
E-posta	mustafa.guzel@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:30 – 12:15
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı
Dersin Amacı	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Uzaktan Algılamanın (UA) tanıtımı ve temel kavramları. Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Uzaktan Algılamanın (UA) tarihçesi ve tanımı, dünyada ve Türkiye'deki durumu. CBS ve UA'nın temel uygulamaları.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilgi, bilgi sistemleri, coğrafi bilgi sistemlerinin (CBS) tanımı ve tarihçesi Bilgi, bilgi sistemleri, coğrafi bilgi sistemlerinin (CBS) tanımı ve tarihçesi. Bilgi, bilgi sistemleri ve CBS arasındaki farkı anlamak CBS'nin bileşenleri, faydaları, dünyadaki ve Türkiye'deki durumu CBS'nin temel felsefesini anlamak. CBS'nin bileşenleri, faydaları, dünyadaki ve Türkiye'deki durumunu kavramak CBS'de veri bağlantıları ve coğrafik verilerin CBS'de depolanması CBS'de veri bağlantıları ve coğrafik verilerin CBS'de depolanmasını anlamak. CBS'de veri bağlantıları ve depolanmasının nasıl yapıldığını öğrenmek Topoloji kavramı ve alansal ölçüm seviyeleri, harita bilgilerinin CBS'de organizasyonu Topoloji kavramı ve alansal ölçüm seviyelerini kavramak. Harita bilgilerinin CBS'de organizasyonunu anlamak Alansal konum ve referans, CBS'de veri tabanı yapıları, verilerin bilgisayarda gösterilmesi CBS'de alansal konum ve referans kavramlarının öğrenilmesi. CBS'de veri tabanı yapılarının öğrenilmesi ve bilgisayarda gösterilmesi CBS'de sayısallaştırma, veri tabanı ve enterpole edilmiş yüzey haritaları oluşturma CBS'de veri tabanı ve enterpole edilmiş yüzey haritalarının oluşturulmasını anlamak. Enterpole edilmiş yüzey haritalarının sınıflandırılmasını öğrenmek CBS'de sayısallaştırma, veri tabanı ve enterpole edilmiş yüzey Haritalarının yorumlanması Sayısallaştırma ve veri tabanı oluşturma kavramlarının öğrenilmesi. Enterpolasyon tekniklerinin ve enterpole edilmiş yüzeylerin oluşturularak yorumlanması Uzaktan Algılamaya giriş, uzaktan algılamanın tarihçesi Uzaktan algılamaya giriş. Uzaktan Algılamanın tarihçesini öğrenme Uyduların temel özellikleri ve çözünürlük kavramı Uzaktan algılama kavramını öğrenme. Uyduların temel özellikleri ve çözünürlük kavramını öğrenme Dijital görüntülerin özellikleri ve işlenmesi, elektro manyetik spectrum Dijital görüntülerin özellikleri ve işlenmesi, elektro manyetik spectrum. Elektro manyetik spectrum kavramını öğrenme

		Uydu görüntülerinin analize hazırlanması, rektifikasyon ve radyometrik düzeltme
		Uydu görüntülerinin analize hazırlanması işlemlerini öğrenme Rektifikasyon ve radyometrik düzeltme kavramlarını öğrenme ve uygulama
		Uydu görüntülerinin kontrollü ve kontrolsüz sınıflandırılması ve doğruluk analizleri
		Kontrollü ve kontrolsüz sınıflandırma kavramlarını anlama. Kontrollü ve kontrolsüz sınıflandırmayı öğrenme ve doğruluk analizleri
		Uydu görüntülerinden indeks haritalarının üretilmesi
		İndeks kavramının öğrenilmesi. Uydu görüntülerinden indeks haritalarının üretilmesini öğrenme ve yorumlama
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası	
2 Tarih	Bilgi, bilgi sistemleri, coğrafi bilgi sistemlerinin (CBS) tanımı ve tarihçesi	P3
3 Tarih	CBS'nin bileşenleri, faydaları, dünyadaki ve Türkiye'deki durumu	P7-P8
4 Tarih	CBS'de veri bağlantıları ve coğrafik verilerin CBS'de depolanması	P3-P1
5 Tarih	Topoloji kavramı ve alansal ölçüm seviyeleri, harita bilgilerinin CBS'de organizasyonu	P3-P2-P9
6 Tarih	Alansal konum ve referans, CBS'de veri tabanı yapıları, verilerin bilgisayarda gösterilmesi	P1-P11
7 Tarih	CBS'de sayısallaştırma, veri tabanı ve enterpole edilmiş yüzey haritaları oluşturma	P4-P8
Tarih		
8 Tarih	Uzaktan Algılamaya giriş, uzaktan algılamının tarihçesi	P1-P2-P5-P2
9 Tarih	Uyduların temel özellikleri ve çözünürlük kavramı	P2-P7-P9
10 Tarih	Dijital görüntülerin özellikleri ve işlenmesi, elektro manyetik spectrum	P1-P2-P12
11 Tarih	Uydu görüntülerinin analize hazırlanması, rektifikasyon ve radyometrik düzeltme	P1-P2-P12
12 Tarih	Uydu görüntülerinin kontrollü ve kontrolsüz sınıflandırılması ve doğruluk analizleri	P3-P2-P7
13 Tarih	Uydu görüntülerinden indeks haritalarının üretilmesi	P1-P2-P9
14 Tarih	Uydu görüntülerinden üretilen indeks haritalarının yorumlanması	P13-P11
Tarih	Final Sınavı	
Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Aşağıdaki soruları uygun seçeneği işaretleyerek cevaplayınız. 1. Coğrafi Bilgi Sistemleri, coğrafik olarak modeline dayalıdır. Bu sayede tablosal veriler ile mekansal (kartoğrafik veya haritalara dayalı) veriler birbiri ile ilişkilendirilmiştir. Bu tür bir veri tabanı ile her türlü sorgulama ve analiz mümkün olabilmektedir. a) İlişkisel veri b) mantıksal veri c) hiyerarşik veri d) doğrusal veri Aşağıdaki boşluklarda yer alması gereken tanımları işaretleyiniz	

	2. Enterpolasyon koordinatlı bir veri setini (excel dosyasını) piksellerden oluşan bir enterpole yüzeye (haritaya) çevirmek için kullanılan bir araçtır. CBS’de aynı veri setini kullanarak yaptığımız enterpolasyon işleminde piksel boyutunu küçültürsek elde edilen raster haritanın detayı a) aynı kalır b) azalır c) artar d) genelleşir 3. Aşağıda derece dakika ve saniye olarak verilen değerleri desimal (ondalık) dereceye çeviriniz. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Derece dakika saniye</th><th>Desimal (Ondalık) Derece</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>42° 6’ 36”</td><td></td></tr> <tr> <td>36° 60’ 36”</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Derece dakika saniye	Desimal (Ondalık) Derece	42° 6’ 36”		36° 60’ 36”	
Derece dakika saniye	Desimal (Ondalık) Derece						
42° 6’ 36”							
36° 60’ 36”							
Cevap Anahtarı	1. a, 2.c, 3. 42,11 ve 37,01						
Kaynak Kitap/lar	Hazırlanmış olan slayt ve ders notlarından oluşmaktadır.						
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Michael N DeMers, 2009. Fundamentals of Geographical Information Systems. U.S.A.: John Wiley & Sons Inc. ISBN: 978-0-470-12906-7 2- James B. Campbell, 2011. Introduction to Remote Sensing, Fifth Edition. The Quilford Press, ISBN: 978-1-60918-176-5.						

4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

D1300161 SPORTİF BALIKÇILIK

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nihat Yeşilayer		
Oda Numarası	2278		
Ofis Saatleri			
E-posta	nihat.yesilayer@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-16:00		
Derslik	D9		
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin sportif balıkçılık kavramını, felsefesini ve etiğini anlayabilmesini; av aletlerini tanımasını, sportif balıkçıların hedef türlerini ayırt edebilmesini, Amatör veya sportif balıkçılık ile ilgili veri eldesi ve analizinin yapabilmesini ve amatör balıkçılık yönetiminin temel ilkelerini öğrenmesini; yönetim karar ve becerisinin kazanmasını sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Su ürünleri ve balıkçılık sektörü hakkında bilgileri kavrar		
	Su ürünleri canlıları hakkında temel bilgileri öğrenir.		
	Amatör balıkçılık kavram ve felsefesini bilir.		
	Amatör balıkçılık felsefesini kavrar		
	Amatör balıkçılıkta etik ilkelerini bilir.		
	Amatör balıkçılıkta etik ilkelerini bilir		
	Amatör balıkçılıkta güvenlik ilkesini bilir		
	Amatör balıkçılıkta güvenlik ilkesini bilir		
	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir		
	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir		
	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir		
	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir		
	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir		
	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir		
	Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etmeyi öğrenir		
	Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etmeyi öğrenir		
	Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etmeyi bilir		
	Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etme		
	Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri kavrar		
	Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri kavrar		
	Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemlerini bilir		
	Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemlerini bilir		
	Deniz ve Tatlısularda yaşayan bazı önemli balık türlerini av metotlarını uygular		
	Deniz ve Tatlısularda yaşayan bazı önemli balık türlerini av metotlarını bilir		
	Amatör balıkçılık mevzuatına hakimdir		
	İçsularda amatör balıkçılığı yönetimini öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası		
2	12.10.2023	Amatör balıkçılık kavramı ve felsefesi	PY1
3	19.10.2023	Amatör balıkçılıkta etik ilkeler	PY13
4	26.10.2023	Amatör balıkçılıkta güvenlik	PY1
5	02.11.2023	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniği	PY2

6	09.11.2023	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniği	PY10
7	16.11.2023	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniği	PY1
			PY1
8	23.11.2023	Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etme	
9	07.12.2023	Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri	PY1
10	14.12.2023	Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemleri	PY3-PY4-PY15
11	21.12.2023	Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemleri	PY3-PY4-PY15
12	28.12.2023	Deniz ve tatlısularda yaşayan bazı önemli balık türlerini av metotları, Doğal ve yapay yem çeşitleri	PY1
13	04.01.2024	Amatör balıkçılık mevzuatı	PY1
14	11.01.2024	İçsularda amatör balıkçılığı yönetimi	PY1
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Balık avcılığının genel yasaklamaları nelerdir? 2- Sportif balıkçılık için gerekli olan ekipmanlar nelerdir? 3-Palamut çaparisi nasıl yapılır?	
Cevap Anahtarı		1-Boy, zaman ve av araçları vb 2- iğne, misina, köstek, firdöndü, mantar, kamış 3- bir misinanın bedeni etrafında sağlı ve sollu olarak belirli aralıklarla ucunda kaz tüyü olan iğneler misinalar ile sabitlenir bu çaparı teknenin kış kısmından belirli bir sabit hızda (2-3 mil) av bölgesinden çekimi yapılır.	
Kaynak Kitap/lar		Olta balıkçılığı; Prof. Dr. Atilla Alpbaz ve Arif Özen Balık ve Olta; Ali Pasiner ANONYMOUS, 2006. Review of Recreational Fisheries Survey Methods, National Research Council, The National Academies Press Washington DC. SELF, ROSS L. 2014. Beginner's Guide to Fishing. South Carolina Department of Natural Resources, South Carolina, USA	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Av Araçları ve Avlama Teknolojisi; Prof. Dr. M. Salih Çelikkale, Prof. Dr. Ertuğ Düzgüneş ve Ferit Candeğer "2/2 Amatör (Sportif) Amaçlı Su Ürünleri Avcılığını Düzenleme Tebliğleri"; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı MATULIĆ, D., ŠPREM, N., PIRIA, M., TOMLJANOVIĆ, T., TREER, T., SAFNER, R., ANIĆIĆ, I. 2010. Analysis of Recreational Fisheries in the Croatian Areas of the Sava and Danube Rivers. Agriculturae Conspectus Scientifi cus, 75(4):183-190	

D1305120 TARIMA YÖNELİK EKONOMETRİK ANALİZLER

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülistan Erdal
Oda Numarası	221
Ofis Saatleri	Perşembe 14:15-16:15
E-posta	gulistan.erdal@gop.edu.tr
Ders Zamani	Salı 11:30-15:00
Derslik	D2 – Bilgisayar Laboratuvarı

Dersin Amacı		Tarıma yönelik ekonometrik analizler, tarım sektöründe ortaya çıkan ekonomik ilişkilerin istatistik ve matematik kullanılarak gerçeğe en yakın şekilde tahmin edilmesini ve yorumlanmasını sağlar. Ders, öğrenciye, bir takım istatistiksel yöntemler kullanarak tarımsal ekonomik değişkenler arasındaki kantitatif bağlantıları kurmayı öğretir. Böylece öğrencilerin, tarım sektöründeki ekonomik olayları ekonometrik modeller yardımıyla sayısal olarak ortaya koyup irdelemesi yönünden bilgilenmesini sağlamış olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar		Ekonometrinin tanımı ve amacı, temel kavramlar, ekonomik ve ekonometrik modeller
		Ekonometrinin tanımını ve amacını öğrenir. Ekonometride kullanılan temel kavramları tanır. Ekonomik ve ekonometrik modelleri tanır
		Ekonometrinin konusu ve tarım sektörü ile ilişkilendirilmesi
		Ekonometri konusunda ve konularında bilgi sahibi olur. Ekonometrinin tarım ekonomisindeki önemini kavrar ve kullanım alanlarını öğrenir. Tarım ekonomisinde istatistik ve matematik kullanmanın önemini kavrar
		Ekonometrik bir araştırmanın aşamaları ve tarım
		Ekonometrik bir araştırmayı tanır tarımsal bağlantı kurabilir. Ekonometrik bir model kurmayı öğrenir. Model kabul ya da red safhalarını tanır. Ekonometrik bir araştırmanın nasıl yapılacağını tanımlar
		Ekonometrik bir modelde kullanılan veri türleri
		Yatay kesit öğrenir. Zaman serisi öğrenir. Panel veri öğrenir
		Basit doğrusal regresyon analizinin tarımsal veriler üzerinde değerlendirilmesi
		Basit doğrusal regresyonu öğrenir, tarıma yönelik model kurar. Değişkenlerin katsayıları tanımlar ve çözümleme yöntemlerini tanır. Parametre tahminini bilir. En Küçük Kareler (EKK) yöntemini öğrenir. Determinasyon katsayısını tanımlar
		Basit doğrusal regresyon analizinin tarımsal veriler üzerinden hesaplanması ve yorumlanması
		Determinasyon katsayısını hesaplar ve yorumlar. Basit doğrusal regresyonu tarımsal veri kullanarak çözümlemeyi bilir, artık değerleri hesaplar. Basit doğrusal regresyondan elde ettiği katsayıları hesaplar sonuçları yorumlar
		Çoklu doğrusal regresyon
		Temel varsayımları bilir. Çoklu doğrusal model kurar. Çoklu doğrusal modelin çözümleme yöntemlerini tanır. Çoklu ve kısmi korelasyon katsayısını öğrenir
		Katsayılarda anlamlılık sınaması. Korelasyon, otokorelasyon
		z/t testi ve F testini bilir, Korelasyonu öğrenir, hesaplar, yorumlar. Otokorelasyonun tanımı, nedenleri ve sonuçlarını öğrenir.
		Regresyon modellerinde fonksiyonel yapı
		Tam ve Yarı logaritmik modelleri tanır. Doğrusal olmayan modelleri tanır
		Kukla Değişkenler
		Kukla değişken kavramını öğrenir. Kukla değişkenli basit regresyon modelini tanır ve çözer
Zaman Serisi		
Zaman serilerini etkileyen faktörleri bilir. Zaman serilerinin özelliklerini bilir, durağanlığı tanımlar ve testlerini bilir		
Bilgisayar Uygulamaları (tarımsal örnekler)		
Bilgisayar ortamında yatay kesit örnek veri seti oluşturmayı öğrenir. Veri setini paket programa adapte eder (SPSS programı). Regresyon ve korelasyon analizlerini yapar		
Bilgisayar Uygulamaları (tarımsal örnekler)		
Bilgisayar ortamında zaman serisi örnek veri seti oluşturmayı öğrenir. Veri setini paket programa adapte eder (SPSS programı). Regresyon ve korelasyon analizlerini yapar		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	

2	10.10.2023	Ekonometrinin tanımı ve amacı, temel kavramlar, ekonomik ve ekonometrik modeller	PY1																								
3	17.10.2023	Ekonometrinin konusu ve tarım sektörü ile ilişkilendirilmesi	PY1																								
4	24.10.2023	Ekonometrik bir araştırmanın aşamaları ve tarım	PY1																								
5	31.10.2023	Ekonometrik bir modelde kullanılan veri türleri	PY1																								
6	07.11.2023	Basit doğrusal regresyon analizinin tarımsal veriler üzerinde değerlendirilmesi	PY1-PY9																								
7	14.11.2023	Katsayılar da anlamlılık sınaması. Korelasyon, otokorelasyon	PY1-PY9																								
	21.11.2023	Çoklu doğrusal regresyon	PY1-PY9																								
8																											
9	05.12.2023	Otokorelasyon	PY1-PY9																								
10	12.12.2023	Regresyon modellerinde fonksiyonel yapı	PY1-PY9																								
11	19.12.2023	Kukla Değişkenler	PY1-PY9																								
12	26.12.2023	Zaman Serisi	PY1-PY9																								
13	02.01.2024	Bilgisayar Uygulamaları (tarımsal örnekler)	PY1-PY9																								
14	09.01.2024	Bilgisayar Uygulamaları (tarımsal örnekler)	PY1-PY9																								
		Final Sınavı																									
		Bütünleme Sınavı																									
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.																									
Örnek Sorular		1) Zaman Serisine Etki Eden Faktörler Nelerdir? Konjonktürel etkiyi açıklayınız. 2) Bir sınıfta tesadüfi olarak seçilmiş 5 öğrencinin aylık gelirleri ile gıda harcamaları arasındaki fonksiyonel ilişkinin $Y = e^{\beta_0 + \beta_1 X + u}$ şeklinde olduğu varsayımı ile doğrusal logaritmik modelin parametrelerini tahmin ederek, ortalama esnekliğini hesaplayınız. (Logaritmik dönüşüm sonucu tahmin edilecek regresyon modeli; $\ln Y = \beta_0 + \beta_1 X + u$) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Öğrenci</th><th>Y</th><th>X</th><th>LnY</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Berna</td><td>4</td><td>3</td><td>1,39</td></tr> <tr> <td>Ahmet</td><td>6</td><td>6</td><td>1,79</td></tr> <tr> <td>Okan</td><td>5</td><td>5</td><td>1,61</td></tr> <tr> <td>Emine</td><td>7</td><td>7</td><td>1,95</td></tr> <tr> <td>Hale</td><td>8</td><td>9</td><td>2,08</td></tr> </tbody> </table> X: Aylık Gelir (Yüz TL) Y: Gıda Harcamaları (Yüz TL) 3) Yurtiçi buğday talebi B_D ile yurtiçi pamuk fiyatı B_P arasında doğrusal bir ilişki olduğu varsayımı altında $B_D = \alpha - B_P + u_i$ gibi bir fonksiyon dikkate alındığında iki değişken arasındaki ilişkinin yorumu aşağıdakilerden hangisidir. a. Buğday fiyatlarındaki artış buğday talebini etkilemez. b. Buğday fiyatındaki azalış ikame malların talebini düşürür.		Öğrenci	Y	X	LnY	Berna	4	3	1,39	Ahmet	6	6	1,79	Okan	5	5	1,61	Emine	7	7	1,95	Hale	8	9	2,08
Öğrenci	Y	X	LnY																								
Berna	4	3	1,39																								
Ahmet	6	6	1,79																								
Okan	5	5	1,61																								
Emine	7	7	1,95																								
Hale	8	9	2,08																								

	c. Buğday arzı ile talebi arasında negatif bir ilişki vardır. d. Buğday fiyatları ile buğday talebi arasında doğrusal negatif bir ilişki vardır. e. Buğday talebi ile fiyatı arasında hiçbir ilişki yoktur. 4) () Ekonometride yapılan tahminlerin gerçeğe en yakın olması beklenir.																																																						
Cevap Anahtarı	1)Trend etkisi, Konjonktürel etki, Mevsimsel etki ve tesadüfi olaylar Konjonktürel etki: Ekonominin veya sektörlerin refah ya da durgunluk dönemlerini içeren değişimlerdir. Refah dönemlerinde yatırımlar, üretimler, gelirler, satışlar gibi ekonomik göstergeler bir süre için artış gösterir ve durgunluk dönemlerinde ise düşmeler yaşanır. Genelde konjonktürel hareketler periyodik olmayan 5 ila 8 yıllık dönemde yıllık dalgalanmalar ile tekrarlanır. 2) <table><tr><th>Öğrenci</th><th>Y</th><th>X</th><th>LnY</th><th>XY</th><th>X²</th></tr><tr><td>Berna</td><td>4</td><td>3</td><td>1,39</td><td>4,17</td><td>9</td></tr><tr><td>Ahmet</td><td>6</td><td>6</td><td>1,79</td><td>10,74</td><td>36</td></tr><tr><td>Okan</td><td>5</td><td>5</td><td>1,61</td><td>8,01</td><td>25</td></tr><tr><td>Emine</td><td>7</td><td>7</td><td>1,95</td><td>13,65</td><td>49</td></tr><tr><td>Hale</td><td>8</td><td>9</td><td>2,08</td><td>18,72</td><td>81</td></tr><tr><td></td><td></td><td>ΣX= 30</td><td>ΣY=8,82</td><td>ΣXY= 55,29</td><td>ΣX²= 200</td></tr><tr><td colspan="3">X: Aylık Gelir (Yüz TL)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Y: Gıda Harcamaları (Yüz TL)</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> $\sum Y_i = n\hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 \sum X_i$ $\sum X_i Y_i = \hat{\beta}_0 \sum X_i + \hat{\beta}_1 \sum X_i^2$ $-6/8,82 = 5\hat{\beta}_0 + 30\hat{\beta}_1$ $55,29 = 30\hat{\beta}_0 + 200\hat{\beta}_1$ $-----$ $-52,92 = -30\hat{\beta}_0 - 180\hat{\beta}_1$ $55,29 = 30\hat{\beta}_0 + 200\hat{\beta}_1$ $2,37 = 20\hat{\beta}_1, \hat{\beta}_1 = 0,11 \quad \hat{\beta}_0 = 1,10$ lnY=1,10 +0,11X+u Tahmin sonuçlarına göre herhangi bir öğrencinin aylık geliri yoksa, bu öğrencinin aylık gıda harcaması 1.10 birim olması beklenir. β₁ katsayısı pozitif bulunmuştur. Bu durumda gelirinde bir birimlik bir artış olan öğrencinin gıda harcamaları 0,11 birim artacaktır. Ortalama elastikiyet:	Öğrenci	Y	X	LnY	XY	X ²	Berna	4	3	1,39	4,17	9	Ahmet	6	6	1,79	10,74	36	Okan	5	5	1,61	8,01	25	Emine	7	7	1,95	13,65	49	Hale	8	9	2,08	18,72	81			ΣX= 30	ΣY=8,82	ΣXY= 55,29	ΣX ² = 200	X: Aylık Gelir (Yüz TL)						Y: Gıda Harcamaları (Yüz TL)					
Öğrenci	Y	X	LnY	XY	X ²																																																		
Berna	4	3	1,39	4,17	9																																																		
Ahmet	6	6	1,79	10,74	36																																																		
Okan	5	5	1,61	8,01	25																																																		
Emine	7	7	1,95	13,65	49																																																		
Hale	8	9	2,08	18,72	81																																																		
		ΣX= 30	ΣY=8,82	ΣXY= 55,29	ΣX ² = 200																																																		
X: Aylık Gelir (Yüz TL)																																																							
Y: Gıda Harcamaları (Yüz TL)																																																							

	$E_{xy} = \beta_1 \bar{X}$ 0,11(6) 0,66 bir öğrencinin aylık geliri %1 arttığında gıda harcamaları %0,66 artacaktır. 3)D şıkkı 4)Doğru
Kaynak Kitap/lar	Nedim Dikmen, Ekonometri, Temel Kavramlar ve Uygulamalar, 1. Basım, Nobel Yayınları, 2009.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Basic Econometrics, Damodar Gujarati, Mcgraw Hill, 4. Baskı, 2003

D1305121 TARIMDA ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hayriye Sibel Gülse Bal
Oda Numarası	2168
Ofis Saatleri	Salı 14:15-16:15
E-posta	hayriyesibel.gulsebal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08:30-11:30
Derslik	D2
Dersin Amacı	Tarımda uluslararası ilişkiler dersinin başlıca amacı, genel olarak ülkeler arasındaki mal ve hizmet alım satımlarını analiz ederken özelde tarım sektöründe konuyu değerlendirmektir. Dünya tarihinde, ülkeler çok uzun zamanlardan beri ticaret yapmakta olup, geçen süreçte bununla ilgili çeşitli düzenlemeler yapmışlar, politikalar oluşturmuşlardır. Bilim adamları uluslararası ticaret teorileri üretmiştir. Bu derste ülkelerin birbiriyle yapmakta oldukları ticaretin temelleri, dış ticaret kazançları, dış ticaret anlaşmaları konularında tarım ekonomistlerinin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Türkiye'nin tarımsal dış ticareti analiz edilecektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uluslararası Ticaret Konuları ve Kapsamı
	Uluslararası ticaret teorisi ve ticaret politikaları hakkında bilgi sahibi olur. Uluslararası ticaretin mal akımlarını ve parasal ilişkileri (mali akım) kapsadığını bilir
	Uluslararası Ticaret Teorisinin Doğuşu
	Merkantilizm, klasik liberalism gibi uluslararası ilişkilerin temel teorilerini bilir. Mutlak üstünlük teorisi ve karşılaştırmalı üstünlük teorilerini bilir. Üretim olanakları ve fırsat maliyeti konularını bilir
	Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri
	Uluslararası göreceli fiyatların oluşumu-dış ticaret hadleri konusunu öğrenir. Toplumsal kayıtsızlık eğrileri ve teklif eğrileri ile kapalı ve açık ekonomide denge analizlerini bilir.
	Dış Ticaret Politikaları
	Dış ticaret politikasının amaçlarını ve araçlarını bilir. Dış ticarete korumacılık ve dış ticaret politikalarının tarihsel gelişimini bilir.
	Gümrük tarifeleri
	Gümrük vergilerinin hangi amaçlarla konulduğunu ve esaslarını bilir. Gümrük vergilerinin ekonomik etkilerini bilir.
	Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları
	Gümrük tarifelerinden başka, serbest ticaret akımlarına müdahale amacıyla kullanılan tarife dışı araçları bilir.
	Dünya ticaretinin Serbestleşmesi
	Dünya Ticaret Örgütü ve GATT'tan DTÖ'ye varan süreci gelişmeleri bilir.
	Uluslararası para sistemi

		Uluslararası ekonomik ve mali işlerin sürmesini sağlayan ve geçmişten bugüne uzanan para sistemleri ve bugün işleyen sistem hakkında bilgi sahibi olur
		İktisadi birleşmeler ve Avrupa Birliği
		Kuruluşundan bugüne AB hakkında bilgi sahibi olur.
		AB Dışındaki İktisadi Birleşmeler
		Sanayileşmiş ülkelerin oluşturduğu, coğrafi yakınlığa ve coğrafi yakınlığa bağlı olmayan dünyadaki çeşitli iktisadi birleşmeler hakkında bilgi sahibi olur.
		Türkiye Dış Ticaretinin Sektörel Yapısı ve Tarım ürünleri
		Türkiye'nin dış ticaret hacmi, dış ticaretin sektörel dağılımı, tarım ürünlerinin ithalat ve ihracattaki payı ve önemini bilir.
		Türkiye'nin Ülke Gruplarına Göre Dış Ticareti
		Türkiye'nin hangi ülkelerle yoğun olarak ticaret yaptığı, ülke gruplarına göre tarımsal dış ticareti konusunda bilgi sahibi olur.
		Türkiye'nin Mal Gruplarına Göre Dış Ticareti
		Türkiye'nin Mal Gruplarına Göre Dış Ticareti
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	12.10.2023	Uluslararası Ticaret Konuları ve Kapsamı
3	19.10.2023	Uluslararası Ticaret Teorisinin Doğuşu
4	26.10.2023	Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri
5	02.11.2023	Dış Ticaret Politikaları
6	09.11.2023	Gümrük tarifeleri
7	16.11.2023	Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları
8	23.11.2023	Dünya ticaretinin Serbestleşmesi
9	07.12.2023	Uluslararası para sistemi
10	14.12.2023	İktisadi birleşmeler ve Avrupa Birliği
11	21.12.2023	AB Dışındaki İktisadi Birleşmeler
12	28.12.2023	Türkiye Dış Ticaretinin Sektörel Yapısı ve Tarım ürünleri
13	04.01.2024	Türkiye'nin Ülke Gruplarına Göre Dış Ticareti
14	11.01.2024	Türkiye'nin Mal Gruplarına Göre Dış Ticareti
		Final Sınavı
		Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1)(...)Kayıtsızlık eğrileri orijine iç bükeydir. 2)Adam Smith'in ve David Ricardo'nun teorileri uluslararası ticaret teorisinin temelleridir. 3)Merkantilizmde, dış ticaret politikasının temel amacı aşağıdakilerden hangisidir? A)Hammadde ithalatının kısıtlanması B)Mamul mal ihracatının kısıtlanması C)Hazinenin altın stoklarının artırılması D)Serbest dış ticaret politikası uygulamaları E)Uluslararası uzmanlaşma ve iş bölümü	
Cevap Anahtarı	1)Yanlış 2)Mutlak üstünlük teorisi – Karşılaştırmalı üstünlük teorisi 3)Hazinenin altın stoklarının artırılması	

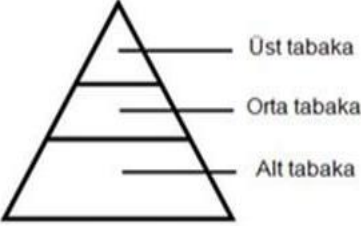
Kaynak Kitap/lar	Halil SEYİDOĞLU, 1994, Uluslararası İktisad, Güzem Yayınları, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D1300143 KIRSAL SOSYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Esen Oruç
Oda Numarası	2276
Ofis Saatleri	Salı 09:30-11:30
E-posta	esen.orucbuyukbay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	D1
Dersin Amacı	Sosyoloji bilimi ile ilgili temel bilgileri aktarmak, kırsal alanın toplumsal yapı ve dinamiklerini tanıtmak, böylece kırsal alanla ilgili konularda toplumsal boyutun etkilerini fark etmesini sağlamak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri ve Sosyoloji Biliminin Gelişimi Sosyoloji kavramını tanımlayabilir. Sosyoloji biliminin amacını kavrar ve özelliklerini ifade edebilir. Sosyolojinin bir bilim alanı olarak gelişim süreci konusunda genel hatlarıyla fikir sahibi olur. Sosyoloji ve gelişimi konusunda ders kapsamı öğrenme dışında sağlıklı bilgiyle kendini geliştirebilecek bir başlangıç oluşturur. Temel Sosyolojik Kavramlar Sosyoloji konularını anlaması için bilmesi gereken temel kavramları öğrenir ve tanımlar. Günlük yaşam içindeki olayları öğrendiği temel kavramlarla ilişkilendirmeye başlar. Kırsal Sosyolojinin Tanımı, Konusu ve Gelişimi Kırsal sosyoloji kavramını tanımlar. Kırsal sosyolojinin amacını ve konu kapsamını kavrar. Sosyolojinin bir alt bilim alanı olarak kırsal sosyolojinin nasıl ortaya çıktığını öğrenir. Kırsal sosyolojinin Dünyadaki ve Türkiye’deki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. Köy ve Köylülük Kavramlarının Tanımlanması Köy ve köylülük kavramlarını açıklar. Köylerin temel toplumsal ve ekonomik özelliklerini bilir. Kırsal alanı kentten ayıran temel özellikleri bilir. Kırsal alanın kendine özgü özelliklerinin farkına varır, bu şekilde buradaki olayları anlama ve yorumlama becerisi gelişir. Kırsal Alanda Toplumsal Kurumlar Aile kurumu ve kırsal alan aile sistemi hakkında bilgi sahibi olur. Eğitim sistemi ve kırsal alandaki durumu hakkında bilgi sahibi olur. Din kurumu ve kırsal alandaki konumu hakkında bilgi sahibi olur. Kırsal alanda ekonomi kurumunun işleyişiyle ilgili bilgi sahibi olur. Kırsal alanda siyaset kurumunun işleyişiyle ilgili bilgi sahibi olur. Kırsal Alanda Sosyal Yapı ve Değişme Kırsal alanı kentten ayıran sosyal yapı unsurlarını bilir. Kırsal alanda sosyal yapı unsurlarının zamana paralel olarak nasıl değişim gösterdiğini öğrenir. Kırsal alanda sosyal yapı unsurlarının değişim şekli ile kırsal gelişme arasında ilişki kurmaya başlar. Kırsal Alanda Yerleşim Düzenleri Kırsal alanda yerleşim düzeninin nasıl gerçekleştiği konusunda fikir sahibi olur. Var olan kırsal yerleşim düzenlerini bilir, özelliklerini tanıır. Dünyada ve Türkiye’de hangi kırsal yerleşim düzenlerinin geçerli ve yaygın olduğunu

		bilir. Kırsal yerleşim düzeni ile mevcut durum, sorunlar ve çözümler arasında ilişki kurmaya başlar. Köylerin Yönetsel Yapısı Köylerin yönetsel düzeninin dayanağını oluşturan 1924 Tarihli 442 Sayılı Köy Kanunu öğrenir, içeriğini kavrar. Köy idare örgütünün unsurlarını ve işleyiş düzenini öğrenir. Köyün yönetsel yapısı ile köy sorunlarını ve çözümleri ilişkilendirmeye başlar. Kırdan göçün olası sonuçları konusunda fikir oluşturmaya başlar. Nüfus Hareketleri ve Kırdan Kente Göç Kırsal alanda nüfus yapısı ve mevcut durumdaki genel görünüm konusunda bilgi sahibi olur. Geçmişten güncel duruma kadar kırdan nüfus hareketleri konusunda bilgi sahibi olur. Kırdan kente göçün nedenleri konusunda bilgi sahibi olur. Kırdan kente göçün niteliğine bağlı olarak olumlu ve olumsuz etkileri olacağının farkına varır. Kırsal Alanda Yeniliklerin Yayılma Süreci Modern tarım teknolojilerinin ve kırsal alanı ilgilendiren diğer yeniliklerin, kırsal toplumda nasıl karşılanacağı konusunda fikir sahibi olur. Modern tarım teknolojilerinin ve yeniliklerin kırsal alanda yayılma sürecini öğrenir. Kırsal alanda yeniliklerin benimsenmesini etkileyen faktörler konusunda bilgi sahibi olur. Modern tarım teknikleri ve yenilikler karşısında çiftçinin karar alma sürecinin aşamalarını öğrenir. Yenilikleri benimseme ve uygulama konusunda kırsal toplumu tanımaya başlar ve böylece kırsal topluma yeniliklerin aktarılmasıyla ilgili bakış açısı gelişir. Sosyoloji Biliminin Araştırma Yöntem ve Teknikleri Sosyolojik sorunların bilimsel araştırma konusu olarak tanımlanması (varsayım/hipotez oluşturma) ve araştırılması sürecinin aşamalarını teorik olarak öğrenir. Sosyolojik konularda araştırma yöntem ve teknikleri konusunda fikir sahibi olur. Köy Araştırmaları Türkiye’de köy araştırmalarının başlangıcı ve geçmişi konusunda bilgi sahibi olur. Köy araştırmalarının yapılış amaçlarını, kapsamını ve türlerini bilir. Türkiye’de kırsal sosyoloji alanında yapılan araştırmalar ve köy monografileri konusunda bilgi sahibi olur. Türkiye Kırsalındaki Toplumsal Yapı ve Sorunların Bilim ve Sanatta Ele Alınışı Türk kırsal toplumunun öne çıkan genel ve bölgesel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Türkiye’de kırsal alanda öne çıkan sorunlara sosyolojik bakış açısı geliştirir. Bilimsel çalışmalarda sosyolojik nitelikli sonuçlarla ilgili farkındalığı gelişir. Türk edebiyatı ve sinemasında kırsal toplumun ele alınışına sosyolojik bakış açısı oluşturmaya başlar.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	11.10.2023 Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri ve Sosyoloji Biliminin Gelişimi	PY6-
3	18.10.2023 Temel Sosyolojik Kavramlar	PY6-
4	25.10.2023 Kırsal Sosyolojinin Tanımı, Konusu ve Gelişimi	PY6-
5	01.11.2023 Köy ve Köylülük Kavramlarının Tanımlanması	PY6-
6	08.11.2023 Kırsal Alanda Toplumsal Kurumlar	PY6-PY14
7	15.11.2023 Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri ve Sosyoloji Biliminin Gelişimi	PY6-PY14
	22.11.2023 Temel Sosyolojik Kavramlar	PY14
8		
9	06.12.2023 Kırsal Alanda Sosyal Yapı ve Değişme	PY6-PY14
10	13.12.2023 Kırsal Alanda Yerleşim Düzenleri	PY6-PY14
11	20.12.2023 Köylerin Yönetsel Yapısı	PY6-PY14-PY15
12	27.12.2023 Nüfus Hareketleri ve Kırdan Kente Göç	PY6-PY10
13	03.01.2024 Kırsal Alanda Yeniliklerin Yayılma Süreci	PY6-PY10

14	10.01.2024	Sosyoloji Biliminin Araştırma Yöntem ve Teknikleri	PY6-PY7-PY14
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Çoktan seçmeli test tekniğine örnek sorular; 1- Toplumdaki sosyal tabakalaşma konusunda "Muhafazakar Görüş"ün savunduğu fikri aşağıdaki ifadelerden hangisi yansıtmaktadır ? a. Tabakalaşma kaçınılmazdır. Fakat çeşitli tedbirlerle tabakalar arasındaki farkın asgariye indirilmesi gerekir. b. Tabakalaşma kaçınılmaz değildir, üretim ilişkileri tabakalaşmanın şeklini tayin eder. c. Tabakalaşma kaçınılmaz ve tabi bir olgudur. d. Tabakalaşma toplum gelişmesi önünde bir engeldir. e. Tabakalaşma toplumsal bozulmanın kaynağıdır. Köy ve köy toplumunun kendine özgü özellikleriyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? a. Köylerin kuruluş yerlerinin seçiminde siyasi etkenlerin rolü büyüktür. b. Köylerde doğal çevre arasındaki sınır kentlere göre daha belirgindir. c. Köylü yaşadığı toplumun bireylerini, çok iyi tanımaz ve onlarla güçlü bir işbirliği yoktur. d. Köyler kentlere göre daha dar bir alanı kaplarlar. e. Köyde ailenin bütün fertleri üretime katılmaz. 3- Ülkemizde kırsal alandaki sosyal değişimler özellikle 1950 yılında meydana gelen politik değişimlere bağlı olarak hızlanmıştır. Bu yıldan sonra belirli ölçülerde köyler şehirleşmiş, şehirler ise köyleşmiş ve böylece aradaki fark azalmıştır. Aşağıdakilerden hangisi bu süreçte ortaya çıkan değişimlerle ilgili olarak yanlış bir ifadedir? a. Köylünün şehirle teması artmıştır. b. Kitle haberleşme araçlarının köylere ulaşması köylülerin istek ve ihtiyaçlarının değişmesine neden olmuştur. c. Köylerde ekonomik faaliyetlerin çeşitlenmesi sonucunda köylüler arasında ekonomik ilişkiler değişmiştir. d. Köy halkı arasında büyük bir dayanışma gerçekleşmiş ve köye ait olma duygusu artmıştır. e. Modern tarımsal teknolojinin köye girmesi ile köylünün ekonomik gücü artmıştır 4- Kültür, maddi ve manevi kültür olarak ikiye ayrılır. Bu iki kültür unsuru birbiriyle ilişkilidir. Aşağıdakilerden hangisi bu ilişki ile ilgili yanlış bir ifadedir? a. Manevi kültür unsurları maddi kültür unsurlarını etkileyemez. b. Genellikle önce maddi kültür unsurları değişir. c. Maddi kültür değişimleri daha çabuk benimsenir. d. Bazı manevi kültür unsurları hiç değiştirilmeyebilir. e. Toplumların gelişmişlik düzeyi iki kültür unsurunun birbiriyle ilişkisini de etkiler. 5- Yandaki şekil hangi grup ülkelerin sosyal tabakalaşma diyagramıdır? a. Gelişmiş ülkeler b. Sanayileşmiş ülkeler c. Gelişmekte olan ülkeler d. Üst düzey ülkeler e. Afrika ülkeleri		

	 6- Köyleri kentlerden farklılaştıran çeşitli unsurlar vardır. Aşağıdakilerden hangisi köylerin kentlerden farklılıklarıyla ilgili doğru bir ifadedir? - Köylerde daha fazla sayıda ve çeşitlilikte sosyal grup vardır. - Köylerde yaşlı nüfus daha azdır. - Sosyal tabakalaşma bakımından köy nüfusu şehirlere göre daha heterojen bir yapıdadır. - Mesleki hareketlilik köyde şehre göre daha fazla gerçekleşir. - Köyde ortalamadan büyük ayrılmalar gösteren bireylerin oranı kentlere göre daha azdır. Boşluk doldurma tekniğine örnek sorular; 1- Marx'ın ortaya koyduğu 4 temel teoriden biri olan, olay ve olguları maddi ve fiziksel kanunlarla açıklamaya çalışan bir dünya görüşüdür. İdealizmin karşıtı olan bir kavramdır. 2. belirli insan toplulukları tarafından, insan ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yönelik olarak meydana getirilen maddi ve manevi unsurların bütünüdür. 3. Kırsal Sosyoloji bağımsız bir bilim dalı olarak yüzyıl sonunda ortaya çıkmıştır. 4. Toplumdaki sosyal tabakalaşma konusunda muhafazakar görüş fikrini savunmaktadır. 5. Türkiye'de köyler, göre yönetilir.
Cevap Anahtarı	Test tekniğindeki örnek soruların cevapları; 1- C, 2 – D, 3 – D, 4 – A, 5- C, 6 – E Boşluk doldurma tekniğine örnek soruların cevapları; 1. ... Materyalizm ... 2. Kültür ... 3. ... ABD'de XIX. .. 4. ... "Tabakalaşma kaçınılmaz ve tabi bir olgudur" ... 5. ... 1924 tarihli ve 442 Sayılı Köy Kanunu ...
Kaynak Kitap/lar	Yurttaş, Z., Yavuz, F. ve Atsan, T. 2007. Kırsal Sosyoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No:205. Erzurum.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Türkdoğan,O. 2016.Türkiye’de Köy Sosyolojisi ve Sorunlarımız. Çizgi Yayınevi, ISBN: 9786059706391. Çivi, H. ve Ercins, G.1993. Köy Sosyolojisi. Tokat.

D1300177 TARIMSAL DANIŞMANLIK SİSTEMİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Esen Oruç
Oda Numarası	2168

Ofis Saatleri	Salı 09:30-11:30
E-posta	esen.orucbuyukbay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10:30-12:15
Derslik	D9
Dersin Amacı	Tarım danışmanlık felsefesinin kavranması, Dünya’da ve Türkiye’de tarımsal danışmanlık sisteminin gelişimi ve işleyişi konusunda bilgi sahibi olunması, tarımsal danışmanlık becerisinin geliştirilmeye başlanması
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Felsefesi Tarımsal danışmanlık kavramının felsefesini kavrar. Tarımsal yayım ile danışmanlık kavramlarını birbirinden ayıran noktaları öğrenir. Geçmişten günümüze Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Sisteminin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Tarımsal Yayım ve Danışmanlıkla ilgili Temel Kavramlar ve Farklı Ülkelere Göre Tanımlar Farklı ülkelerde tarımsal yayım ve danışmanlık tanımlarını öğrenerek, konuyla ilgili kavrayışını pekiştirir.
	Bazı Dünya Ülkelerinde Uygulanan Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Sistemi Tarımsal Yayım ve Danışmanlık konusunda öne çıkan bazı ülkelerde (Almanya, Avusturya, Danimarka gibi) geçerli uygulamalarla ilgili bilgi sahibi olur. Söz konusu uygulamaların başarılı yönleri ve başarı düzeyleri konusunda fikir sahibi olur. Öğrendiği Tarımsal Yayım / Danışmanlık sistemleri arasında karşılaştırmalar yoluyla çıkarımlar yapmaya çalışır.
	Çiftçi Görüşmeleri I (Köylere gidilerek ya da sınıf ortamında çiftçiler konuk edilerek yapılır) Çiftçi ile diyalog kurar ve bu konuda deneyim oluşturur. Diyalog kurduğu çiftçi ile bir sorun tespiti yapmayı deneyimler. Çiftçi görüşmesi yaparken iletişim becerisini kullanır. Çiftçinin talebi doğrultusunda dönemin son dersinde danışmanlık yapmayı deneyimlemek üzere bir konu belirler.
	Avrupa Birliği’nde Çiftlik Danışma Sistemi AB Çiftlik Danışma Sisteminin (FAS) oluşumunu, işleyişini, amaçlarını ve ilkelerini genel hatlarıyla öğrenir. Sistemin Türkiye’de uygulanma süreciyle ilgili bilgi sahibi olur.
	Türkiye’de Tarımsal Danışmanlık Sisteminin Tarımsal Bilgi Ağı İçindeki Konumu Türkiye’de Tarımsal Bilgi Ağını şematik olarak görür ve bu ağ içerisinde yer alan aktörleri tanır. Tarımsal Bilgi Ağı içerisinde özel tarım danışmanlığının konumunu ve etkinliğini öğrenir.
	Türkiye’de Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Mevzuatı Türkiye’de özel tarım danışmanlığının ortaya çıkışından itibaren ilgili olduğu mevzuatları bilir. Güncel mevzuatın içeriği konusunda bilgi sahibi olur. Tarım Danışmanlığıyla ilgili olarak oluşturulacak mevzuatı takip etme ve anlama konusunda temel oluşturur.
	Yayım/Danışmanlık Metotları Bireysel Yayım/Danışmanlık metotlarını, bunların uygulanış ilkelerini, avantajlarını ve dezavantajlarını öğrenir. Grup Yayım/Danışmanlık metotlarını, bunların uygulanış ilkelerini, avantajlarını ve dezavantajlarını öğrenir. Kitle Yayım/Danışmanlık metotlarını, bunların uygulanış ilkelerini, avantajlarını ve dezavantajlarını öğrenir.
	Tarımsal Yayım/Danışmanlık Faaliyetlerinde Uygun Amaç ve Metot Seçimi Öğrendiği yayım yöntemleri arasından duruma göre seçim yapma ilkelerini öğrenir. Yayım ve danışmanlık hizmetlerinin planlanması konusunda ön bilgi oluşturur.
	Tarımsal Yayım ve Danışmanlıkta Hedefe Yönelik Program Hazırlama

		Tarımsal Yayım ve Danışmanlık faaliyetlerinin bir program dahilinde yürütülmesinin önemi konusunda farkındalık oluşturur, yapılış amacını öğrenir. Hedefe yönelik program hazırlamanın genel ilkelerini öğrenir. Hedefe yönelik program hazırlamanın aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. Yetişkin Eğitimi Yetişkin eğitiminin temel ilk ve özelliklerini öğrenir. Yetişkinlerin beklentileri ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olur. Kırsalda yayım/danışmanlık hizmeti götürülecek yetişkinlerin öğrenme özellikleri konusunda fikir oluşturmaya başlar. Yetişkin eğitimi kapsamında öğrendiklerini yayım/danışmanlık faaliyetleri içinde konumlandırmaya başlar. Gruplarla Çalışma Teknikleri Grup kavramı, grup çeşitleri, grup özellikleri konularında bilgi sahibi olur. Gruplarla çalışma yöntemleri konusunda bilgi edinir. Grup yönetim (moderasyon) ilkelerini öğrenir. Gruplarla çalışma konusunda teorik düzeyde genel bilgisi olur. Çiftçi Görüşmeleri II (Köylere gidilerek ya da sınıf ortamında çiftçiler konuk edilerek, öğrencilerin çiftçilerin talep ettiği konularda yaptıkları hazırlıkların sunumları gerçekleştirilir.) Çiftçi Görüşmeleri I dersinde yapılan çiftçi görüşmesinde belirlenen konuyla ilgili hazırlık çiftçilere aktarılır. Hazırlık aşamasında ders kapsamında öğrenilen teorik bilgilerinden yararlanmış olur. Ders kapsamında ikinci kez çiftçi ile iletişim kurmayı deneyimler. Çiftçiye yaptığı aktarım sırasında danışmanlık becerisi konusunda başlangıç oluşturur.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023	Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Felsefesi
3	16.10.2023	Tarımsal Yayım ve Danışmanlıkla ilgili Temel Kavramlar ve Farklı Ülkelere Göre Tanımlar
4	23.10.2023	Çiftçi Görüşmeleri I (Köylere gidilerek ya da sınıf ortamında çiftçiler konuk edilerek yapılır)
5	30.10.2023	Bazı Dünya Ülkelerinde Uygulanan Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Sistemi
6	06.11.2023	Avrupa Birliği'nde Çiftlik Danışma Sistemi
7	13.11.2023	Türkiye'de Tarımsal Danışmanlık Sisteminin Tarımsal Bilgi Ağı İçindeki Konumu
		Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Felsefesi
8	04.12.2023	
9	11.12.2023	Türkiye'de Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Mevzuatı
10	18.12.2023	Yayım/Danışmanlık Metotları
11	25.12.2023	Tarımsal Yayım/Danışmanlık Faaliyetlerinde Uygun Amaç ve Metot Seçimi
12	08.01.2024	Tarımsal Yayım ve Danışmanlıkta Hedefe Yönelik Program Planlama
13	15.01.2024	Yetişkin Eğitimi
14	22.01.2024	Gruplarla Çalışma Teknikleri
		Final Sınavı
		Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Dünyada modern anlamda ilk yayım çalışmaları hangi amaçla başlamıştır? a. Tarımın geliştirilmesi	

	b. Kırsal alanda insan kaynağının geliştirilmesi c. Sanayileşen kentlerde yaşayan insanların eğitim gereksinimlerinin karşılanması d. Tarımsal üretimin artırılması e. Kırsal alanda modern tekniklerin yaygınlaştırılması 2. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi çeşitli ülkelere göre tarımsal yayımın karşılığı olarak benimsenen tanımlamalardan biri değildir? a. İnsanların yollarını bulmalarına yardımcı olmak için, yollarının aydınlatılması b. Sıradan insanlar için mesajların basitleştirilmesi c. İnsanlara sağlıklı fikir oluşturma ve doğru karar verme yönünde yardımcı olmak için planlı şekilde enformasyon iletilmesine yönelik eğitim sistemi d. İnsanların problemlerini kendilerinin çözebilmeleri için eğitme e. Kırsal alanda yaşayan insanlar adına fikir oluşturma ve doğru karar verme 3. Özel danışmanlık ya da uzmanlık hizmeti ile kamu yayımının bazı farklılıkları söz konusudur. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi özel danışmanlığın farkını doğru olarak ortaya koyan bir ifadedir? a. Özel danışmanlık hizmeti profesyonel olarak ve herhangi bir ücret karşılığı olmaksızın verilen bir hizmettir. b. Özel danışmanlıkta talep, öncelikle ve genellikle problem sahibi çiftçiden gelir. c. Özel danışman güncel sorununun çözümüyle ilgilenmez, genel tavsiyelerde bulunur. d. Özel danışmanlık hizmeti öncelikli olarak büyük çiftçilere yönelik bir hizmettir. e. Özel danışmanlıkta kişinin sorununun çözümü yayım hizmetine göre daha zor ve zaman alıcıdır. 4. Avrupa'da üye devletlerin bünyelerinde çiftçilere danışmanlık hizmetleri götürmek üzere bir sistem kurmaları zorunluluktur ve bu sistem "Çiftlik Danışma Sistemi" (Farming Advice Service -FAS) olarak adlandırılır. Aşağıdakilerden hangisi Çiftlik Danışma Sistemi'nin öncelikli hedeflerinden biri değildir? a. Teknik tarımsal üretim ve verimlilik konularında bilgi akışı sağlamak b. Gıda güvenirliliği konusunda bilgi akışı sağlamak c. Hayvan sağlığı ve refahı konusunda bilgi akışı sağlamak d. Çevreye duyarlı üretim sistemleri konusunda bilgi akışı sağlamak e. Ortak Tarım Politikasının yasal gerekliliklerini yerine getirmede çiftçilerin farkındalıklarını arttırmak Boşluk doldurma tekniğindeki sorulara örnek; 1. Avrupa Birliğinde üye ülkelerin oluşturması zorunlu olan FAS sisteminden AB'nin beklentisi Dir. 2. Yayımının işinde başarılı olabilmesi için, yenilik kavramı ve yeniliklerin yayılma sürecinde yaşanan safhaların yanı sıra
--	---

	yayım/danışmanlık metotlarına da hakim olması ve bu metotları ne zaman ve hangi amaçla kullanacağını da çok iyi bilmesi gerekir. Yayım metotları; yayım/danışmanlık metotları yayım/danışmanlık metotları yayım/danışmanlık metotları olmak üzere üç ana başlık altında toplanır. 3. Kamuda görev yapmakta iken yapılacak sınavda başarılı olanlardan; tarımsal alanda lise ve ön lisans düzeyinde eğitim almış olanlara teknisyen/tekniker tarım yayımcısı, tarımla ilgili fakülte ve dört yıllık meslek yüksek okul mezunlarına sertifikası verilir. Açık uçlu sorular için örnek; 1. Bireysel yayım metodları kapsamında yapılan çiftçi görüşmelerinde kullanılabilecek başlıca soru tipleri nelerdir yazınız, bu soru tiplerinin özelliklerini açıklayınız ve birer örnek veriniz. 2. Gerçekleştirmiş olduğunuz çiftçi görüşmesi sırasında tanımladığınız sorunu ifade ediniz. Bu sorunla ilgili çiftçiye sağlayacağınız bilgi desteği için kullanılabilecek en uygun yöntemi/yöntemleri yazınız ve nedenini açıklayınız.
Cevap Anahtarı	Çoktan seçmeli test tekniği sorularının cevapları; 1 – c, 2 – e, 3- b, 4 – a Boşluk doldurma sorularının cevapları; 1. "...çiftçilerin zorunlu gereklilikleri yerine getirmeleri ve çapraz uyum sürecinde doğabilecek cezai sorumlulukları zamanında önlemektir." 3. Bireysel yayım danışmanlık metodları Grup yayım danışmanlık metodları Kitle yayım danışmanlık metodları 4. ... Tarım Yayımcısı sertifikası Açık uçlu sorular için yazılacak cevaplar konusunda açıklama; 1. En çok kullanılan 6 soru tipi yazılmalı, hangi durumlar için uygun oldukları, olumlu ve olumsuz yanları açıklanmalı ve birer örnek verilmelidir. 2. Öğrenci çiftçinin sorununu ne ölçüde netleştirdiği ve bir yayımcı/danışman olarak ne kadar doğru ifade edebildiğine, yöntem tercihinin uygunluğuna, ve tercihin ne kadar iyi açıklayabildiğine göre puan alır. Çiftçi görüşmeleri sırasında zaman ve olanaklar nedeniyle yöntem konusunda çok sınırlı kalınacağı için, sınav sorusu görüşmeden bağımsız olarak cevaplanabilir.
Kaynak Kitap/lar	Değirmenci Y., Manyaz İ., Güzelaydın İ. Erkuş E., Koçak F. ve Arı B., 2013. Tarımsal Yayım ve Danışmanlık. Editör: Ali Gül. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Eğitim ve Yayım Yayınlar Dairesi Başkanlığı, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Tarımsal Yayım ve Danışmanlık. Cilt I: Kişisel Gelişim Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yayınları No:1 Tarımsal Yayım ve Danışmanlık. Cilt II: Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Metodolojisi Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yayınları No:1

D1305111 PROJE HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaplan
Oda Numarası	221
Ofis Saatleri	Perşembe 14:15-16:15
E-posta	esra.gurel@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:30-12:15
Derslik	D11
Dersin Amacı	Bu ders, özellikle tarımsal projelerin hazırlama ve değerlendirme yöntemlerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders ile öğrencinin proje hazırlama ve değerlendirme ile ilgili temel bilgiler edinmesi, özgün proje fikirleri sunabilmesi, projelere katılma isteğinin artması ve proje hazırlayabilme yeteneği kazanması sağlanmış olacaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Proje, plan, özellikleri Projenin tanımını ve amacını öğrenir. Planın tanımı ve özelliklerini tanır. Proje ve plan ilişkisini kavrar
	Projelerin sınıflandırılması ve planlama Kalkınma planları ve tarım. Büyük, orta ve küçük ölçekli projeler. Kaynak ve proje ilişkisini ve planlama ile oryantasyonu kurar
	Projelerin Sınıflandırılması Yürütücü kuruluş bakımından (kamu ve özel sektör) projeleri tanımlar. Kâr amacı güden ve gütmeyen projeleri tanır. Alt yapı projelerini, yatırım projelerini ve sosyal projeleri tanımlar. Sektörel projeleri bilir ve tarım sektörüne yönelik projeleri öğrenir. Örnek proje izler
	Proje Planlama Aşamaları Proje olanakları etüdü ve proje fikri oluşturmayı kavrar. Proje olanakları etüdünün hazırlanmasında yararlanılabilecek kaynakları (pazar araştırması, yardım ve hibeler gibi) öğrenir. Proje yapılabilirliği ve özgün değer oluşturmayı kavrar
	Proje Analizi Projenin teknik ve ticari olarak analiz edilebilmesini tanımlar. Projenin ekonomik ve mali olarak analiz edilebilmesini tanımlar. Öğrendiği bilgiler ile bağlantılı olarak proje yatırımı yatırım konusunda olumlu ya da olumsuz karar verilmesini kavrar. Proje uygunluğunu, yapılabilirlik kriterlerini ve yaygın etkisini bilir
	Proje Uygulaması ve İzleme / Değerlendirme Proje uygulaması aşamasında gerekli ana ve yardımcı kaynakları öğrenir. Proje izlemesinde dikkat edilecek hususları bilir. Proje döngüsü yönetimini kavrar
	TÜBİTAK Projeleri Lisans düzeyinde ve akademik düzeyde Tübitak projelerini tanır ve hazırlama formatını görür, proje fikri geliştirir. Kendi hazırladığı projeyi sunar ve değerlendirme alır
	TAGEM Projeleri Akademik ve resmi düzeyde TAGEM projelerini tanır ve hazırlama formatını görür, proje fikri geliştirir. Kendi hazırladığı projeyi sunar ve değerlendirme alır
	TKDK Projeleri Resmi düzeyde TKDK projelerini tanır ve hazırlama formatını görür, proje fikri geliştirir. Kendi hazırladığı projeyi sunar ve değerlendirme alır
	İl Özel İdaresi Projeleri Resmi düzeyde projeleri tanır ve hazırlama formatını görür, proje fikri geliştirir. Kendi hazırladığı projeyi sunar ve değerlendirme alır
	Diğer Tarımsal Projeler

		Resmi düzeyde projeleri tanır ve hazırlama formatını görür, proje fikri geliştirir. Kendi hazırladığı projeyi sunar ve değerlendirme alır	
		Üniversite BAP Projeleri	
		Resmi düzeyde Üniversite BAP projelerini tanır ve hazırlama formatını görür, proje fikri geliştirir. Kendi hazırladığı projeyi sunar ve değerlendirme alır	
		AB Projeleri	
		Resmi düzeyde AB projelerini tanır ve hazırlama formatını görür, proje fikri geliştirir. Kendi hazırladığı projeyi sunar ve değerlendirme alır	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023	Proje, plan, özellikleri	PY1
3	16.10.2023	Projelerin sınıflandırılması ve planlama	PY1
4	23.10.2023	Projelerin Sınıflandırılması	PY1
5	30.10.2023	Proje Planlama Aşamaları	PY1
6	06.11.2023	Proje Analizi	PY1-PY9
7	13.11.2023	Proje Uygulaması ve İzleme / Değerlendirme	PY1-PY9
		Tübitak Projeleri	PY3-PY11-PY13
8	04.12.2023		
9	11.12.2023	TAGEM Projeleri	PY3-PY11-PY13
10	18.12.2023	TKDK Projeleri	PY3-PY11-PY13
11	25.12.2023	İl Özel İdaresi Projeleri	PY3-PY11-PY13
12	08.01.2024	Diğer Tarımsal Projeler	PY3-PY11-PY13
13	15.01.2024	Üniversite BAP Projeleri	PY3-PY11-PY13
14	22.01.2024	AB Projeleri	PY3-PY11-PY13
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Proje nedir, iyi bir projenin özellikleri nelerdir? 2- Kırsal alandan göçü önlemek için bir proje fikri oluşturunuz, projenin özgün değerini açıklayınız?	
Cevap Anahtarı		1)Proje, insan ihtiyaçlarını karşılayacak mal ve hizmetlerin üretimini sağlayacak yeni birimlerin oluşturulması amacıyla kaynakların (proje maliyeti) belli bir sistematik çerçevesinde harcanması şeklinde tanımlanabilir. İyi bir projenin özellikleri; spesifik, ölçülebilir, gerçekçi, ulaşılabilir ve süresi belli olmalıdır. 2) Öğrenci bu soruya kendi özgün düşünceleri ile cevap vermelidir. Proje türü (eğitim projesi, araştırma projesi gibi) belirtilmeli güncel uygulamalar (örn. Genç çiftçi projesi) ile karşılaştırma yapılmalıdır. Özgün değer kriteri; projenin farklılığı ve yeniliği, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi soruna nasıl bir çözüm geliştireceği, kuramsal veya metodolojik olarak ne gibi özgün katkılarda bulunacağı çerçevesinde cevaplandırılmalıdır.	
Kaynak Kitap/lar		İnan, İ. H., 2000, Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği, Tekirdağ.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Dersin önemli bir kısmında resmi internet adreslerine başvurulacaktır. www.tagem.gov.tr www.tubitak.gov.tr www.ufuk2020.com.tr www.tkdk.gov.tr	

D1305101 BİLİMSEL ÇALIŞMA VE SUNUŞ I

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Adnan Çiçek		
Oda Numarası	2173		
Ofis Saatleri	Pazartesi 14:15-16:15		
E-posta	adnan.cicek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 09:30-10:15		
Derslik	D9		
Dersin Amacı	Tarım ekonomisi dalında eğitimi alınan derslerin bileşkesini oluşturmak. Öğrencinin bilimsel verilere ulaşmasında yetkinliğini sağlamak. Edinilen bilgilerin sentez ve analizini yapma becerisini kazandırmak. Modern sunu tekniklerini kullanma alışkanlığını edindirmek. Bilimsel bilginin toplum önünde aktarılması konusunda uygulama alanı yaratmak.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilimsel araştırma ile ilgili kavramlar ve önemi		
	Bilimsel düşünme becerisini kazanır.		
	Bilimsel araştırma hazırlama süreci		
	Bağımsız araştırma ve inceleme yapabilir.		
	Bilimsel araştırma yöntemleri		
	Dikkatli bir gözlemci ve analitik düşünme yeteneklerini kazanır.		
	Bilimsel araştırmada literatür taraması, kütüphane ve ilgili veri tabanlarının kullanılması		
	Düşünme, üretme, tartışma ve sorgulama yeteneklerini geliştirir.		
	Bilimsel araştırmada yöntem- nicel-nitel araştırma modelleri		
	Bilgisayar destekli problemlerin çözümü için algoritma ve program yazma yeteneğine sahip olur.		
	Verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve ilgili istatistik yöntemler		
	Veri toplama ve analiz tekniklerini öğrenebilme. Bilgiye ulaşma, bilgiyi değerlendirme ve sunma yeteneğini geliştirir.		
	Bilimsel araştırmada Bulgular, Sonuç ve Öneriler		
	Bilimsel yazım kurallarına uygun rapor yazabilme		
	Bilim araştırmada atıf yapma, kaynak gösterimi ve ilgili araçlar		
	Bilimsel araştırmada yazım kurallarının öğrenilmesi		
	Yayın etiği kavramı ve ilgili esaslar		
	Etik standartlar, yazılımlar ve yasal sınırlamalar ile ilgili bilgileri uygulayabilme		
	Tez yazım teknikleri		
	Tez yazım kurallarının ve tekniklerinin öğrenilmesi		
	Proje yazım teknikleri		
	Proje yazım kurallarının ve tekniklerinin öğrenilmesi		
	Bilimsel makale yazma teknikleri		
	Bilimsel makale çeviri becerileri ve temel teknikleri geliştirmek		
	Bilimsel makale yazma teknikleri		
	Bilimsel makale çeviri becerileri ve temel teknikleri geliştirmek		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon haftası		
2	13.10.2023	Bilimsel araştırma ile ilgili kavramlar ve önemi	PY7-PY9
3	20.10.2023	Bilimsel araştırma hazırlama süreci	PY7-PY9
4	27.10.2023	Bilimsel araştırma yöntemleri	PY7-PY9
5	03.11.2023	Bilimsel araştırmada literatür taraması, kütüphane ve ilgili veri tabanlarının kullanılması	PY7-PY9
6	10.11.2023	Bilimsel araştırmada yöntem- nicel-nitel araştırma modelleri	PY7-PY9

7	17.11.2023	Verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve ilgili istatistik yöntemler	PY7-PY9
	24.11.2023		
8		Bilimsel araştırmada Bulgular, Sonuç ve Öneriler	PY7-PY9
9	08.12.2023	Bilim araştırmada atıf yapma, kaynak gösterimi ve ilgili araçlar	PY7-PY9
10	15.12.2023	Yayın etiği kavramı ve ilgili esaslar	PY7-PY9
11	22.12.2023	Tez yazım teknikleri	PY7-PY9
12	29.12.2023	Proje yazım teknikleri	PY7-PY9
13	05.01.2024	Bilimsel makale yazma teknikleri	PY7-PY9
14	12.01.2024	Bilimsel makale yazma teknikleri	PY7-PY9
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

D1300171 TARIM SANAYİ İLİŞKİLERİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Halil Kızılaslan
Oda Numarası	2167
Ofis Saatleri	Salı 13:15 – 15:00
E-posta	halil.kizilaslan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15 – 15:00
Derslik	D6
Dersin Amacı	Dersin amacı, işletme ile ilgili genel bilgiler, tarıma dayalı ve tarıma bağlı sanayi işletmeleri, sözleşmeli tarım, tarım-sanayi entegrasyonu üzerinde durmaktır. Ayrıca bazı tarıma dayalı sektörler (Et, süt, meyve ve sebze, un, şeker, bitkisel yağ) hakkında bilgi sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İşletmelerin Tanımı, Amaçları ve Türleri İşletmeyi tanımlar, amaçlarını bilir ve sınıflandırabilir. İşletmede Yönetim Kavramı ve Organizasyon Fonksiyonu İşletme yönetimini kavrar, organizasyon aşamalarını ve şekillerini bilir. Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeleri Tarıma dayalı sanayi işletmelerini tanıır, özelliklerini bilir ve sınıflandırabilir. Tarıma Bağlı Sanayi İşletmeleri Tarıma bağlı sanayi işletmelerini tanıır, özelliklerini bilir ve sınıflandırabilir. Tarımda Dayalı Sanayilerin Tarım Sektörü İle İlişkileri Tarıma dayalı sanayilerin tarım sektöründen hammadde temini hakkına fikir sahibi olur. Tarıma dayalı sanayilerin tarım sektöründe ürün bileşimine etkisini kavrar. Tarıma dayalı sanayilerin tarım sektöründe teknolojik gelişmeye ve verimliliğe katkısı hakkına fikir sahibi olur. Tarıma dayalı sanayilerin tarım sektöründe örgütlenmeye etkilerini bilir. Tarıma dayalı sanayilerin istihdama etkilerini kavrar Sözleşmeli Tarım Sistemi Sözleşmeli tarım kavramını bilir. Sözleşmeli yetiştiricilik uygulamalarını bilir. Sözleşmeli yetiştiricilik sisteminin temel ilkelerini kavrar Tarım-Sanayi Entegrasyonu Entegrasyonu tanımlar. Dikey entegrasyonu tanımlar. Yatay entegrasyonu tanımlar. Tarım-sanayi entegrasyonu hakkında fikir sahibi olur Et ve Mamulleri Sanayi Et ve mamulleri sanayi kavramını bilir, sanayisinin gelişimini öğrenir, mevcut durumunu irdeler ve karşılaştıkları sorunları bilir. Et ve mamulleri sanayisinin geliştirilmesine yönelik fikir geliştirir. Süt ve Mamulleri Sanayi Süt ve mamulleri sanayi kavramını bilir, sanayisinin gelişimini öğrenir, mevcut durumunu irdeler ve karşılaştıkları sorunları bilir. Süt ve mamulleri sanayisinin geliştirilmesine yönelik fikir geliştirir. Meyve ve Sebze İşleme sanayi Meyve ve sebze işleme sanayi kavramını bilir, sanayisinin gelişimini öğrenir, mevcut durumunu irdeler ve karşılaştıkları sorunları bilir. Meyve ve sebze işleme sanayisinin geliştirilmesine yönelik fikir geliştirir. Bitkisel Yağ ve Mamulleri Sanayi Bitkisel yağ ve mamulleri sanayi kavramını bilir, sanayisinin gelişimini öğrenir, mevcut durumunu irdeler ve karşılaştıkları sorunları bilir. Bitkisel yağ ve mamulleri sanayisinin geliştirilmesine yönelik fikir geliştirir. Un ve Unlu Mamuller sanayi

		Un ve unlu mamulleri sanayi kavramını bilir, sanayisinin gelişimini öğrenir, mevcut durumunu irdeler ve karşılaştıkları sorunları bilir. Un ve unlu mamulleri sanayisinin geliştirilmesine yönelik fikir geliştirir.	
		Şeker ve Şekerli Mamuller sanayi	
		Şeker ve şekerli mamuller sanayi kavramını bilir, sanayisinin gelişimini öğrenir, mevcut durumunu irdeler ve karşılaştıkları sorunları bilir. Şeker ve şekerli mamuller sanayisinin geliştirilmesine yönelik fikir geliştirir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	İşletmelerin Tanımı, Amaçları ve Türleri	PY7-PY8
3	Tarih	İşletmede Yönetim Kavramı ve Organizasyon Fonksiyonu	PY7-PY8
4	Tarih	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeleri	PY7-PY8
5	Tarih	Tarıma Bağlı Sanayi İşletmeleri	PY7-PY8
6	Tarih	Tarımda Dayalı Sanayilerin Tarım Sektörü ile İlişkileri	PY7-PY8
7	Tarih	Sözleşmeli Tarım Sistemi	PY7-PY8
	Tarih		PY7-PY8
8	Tarih	Et ve Mamulleri Sanayi	
9	Tarih	Süt ve Mamulleri Sanayi	PY7-PY8
10	Tarih	Meyve ve Sebze İşleme sanayi	PY7-PY8
11	Tarih	Bitkisel Yağ ve Mamulleri Sanayi	PY7-PY8
12	Tarih	Un ve Unlu Mamuller sanayi	PY7-PY8
13	Tarih	Şeker ve Şekerli Mamuller sanayi	PY7-PY8
14	Tarih	Et ve Mamulleri Sanayi	PY7-PY8
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Sözleşmeli yetiştiricilik modellerinin temel belirleyicileri nelerdir? Fiyatlandırma politikalarını anlatınız.	
		Soru 2: Entegrasyon nedir? Yatay ve dikey entegrasyon kavramlarını açıklayınız.	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

D1305102 BİLİMSEL ÇALIŞMA YAZIM VE SUNUŞ II

Öğretim Üyesi	Tarım Ekonomisi Bölümü Öğretim Üyeleri
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	Çarşamba 08:30 – 10:15 / Perşembe 15:15 – 17:00
Derslik	Mavi Salon / D13
Dersin Amacı	Bilimsel Çalışma Yazım ve Sunuş I’de ki aldığı teorik derslerin uygulamalı olarak işlenmesi. Tarım ekonomisi dalında, eğitimi alınan derslerin bilimsel bir sunum formatına dönüştürülmesine olanak vermek, Öğrencinin, gerçek hayata ilişkin bilgileri derleyerek bunların bilimsel modellerle şekillendirilmesini sağlamak, Modern sunu tekniklerini kullanarak, bilimsel bilgiyi hedef kitleye aktarabilme becerisini kazandırmak, Bilgiyi aktarırken, karşıt sorulara cevap verme ve eleştirileri kazanıma dönüştürme yetisini kazandırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Lisans Bitirme Seminer Sunumları
	Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.
	Lisans Bitirme Seminer Sunumları
	Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.
	Lisans Bitirme Seminer Sunumları
	Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.
	Lisans Bitirme Seminer Sunumları
	Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.
	Lisans Bitirme Seminer Sunumları
	Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.
	Lisans Bitirme Seminer Sunumları
	Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.
	Lisans Bitirme Seminer Sunumları
	Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.
	Lisans Bitirme Seminer Sunumları
	Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.

		Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.	
		Lisans Bitirme Seminer Sunumları	
		Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.	
		Lisans Bitirme Seminer Sunumları	
		Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.	
		Lisans Bitirme Seminer Sunumları	
		Bilimsel sunum tekniklerini uygulamayı öğrenir, Toplum karşısında kendine güven ve konuşma yetisi kazanır, Bilgiyi aktarmayı ve geri kazanımları değerlendirme becerisini geliştirir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
3	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
4	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
5	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
6	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
7	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
	Tarih		PY7-PY10
8	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	
9	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
10	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
11	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
12	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
13	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
14	Tarih	Lisans Bitirme Seminer Sunumları	PY7-PY10
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Sözleşmeli yetiştiricilik modellerinin temel belirleyicileri nelerdir? Fiyatlandırma politikalarını anlatınız.	
		Soru 2: Entegrasyon nedir? Yatay ve dikey entegrasyon kavramlarını açıklayınız.	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

D1305116 TÜRKİYE TARIMI VE EKONOMİSİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nuray Kızılaslan
Oda Numarası	2170
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15 – 15:00
E-posta	nuray.kizilaslan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15 – 15:00
Derslik	D10
Dersin Amacı	Başlıca ekonomik göstergelerle Türkiye ekonomisinin temel parametrelerini incelemek. Türkiye tarım sektöründeki gelişimi takip etmek. Türkiye'de tarım sektörünü farklı dönemler itibarıyla inceleyerek tarım politikalarını değerlendirmek. Türkiye tarımı ve ekonomisini ilgilendiren güncel konuları tartışmaya açmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türkiye Ekonomisinin Temel Özellikleri ve Dünya Ekonomisindeki Yeri Türkiye'nin coğrafi konumunu kavrar. Türkiye'nin nüfus yapısı ve nüfusa ilişkin temel göstergeleri inceler. Bölgesel gelişme farklılıklarını anlar. Türkiye'nin dünya ekonomisindeki yerini öğrenir. Ulusal Gelir Ulusal gelir hesaplarının tarihsel gelişimini ve hesaplama yöntemlerini öğrenir. Kayıt dışı ekonominin ne olduğunu tanımlar. Ulusal gelir ve kişi başına gelirin gelişimini bilir. Türkiye'de Gelir Dağılımı Gelir dağılımı kavramını tanımlar. Kişisel, bölgesel, fonksiyonel, sektörel gelir dağılımları hakkında fikir sahibi olur. Gelir dağılımı eşitsizlik kriterlerini öğrenir. Dünya ve Türkiye'de gelir dağılımı ve araştırmalarını, araştırma sonuçlarını görür. Türkiye Ekonomisinde Yoksulluk Yoksulluk kavramını tanımlar. Yoksulluk kriterleri ve göstergelerini bilir. Türkiye'de yoksulluk göstergelerini ortaya koyabilir. Tarım Sektöründe Gelişmeler Tarım sektörünün tanımını yapar, kapsamı ve özelliklerini sıralayabilir. Osmanlı Devleti'nde tarım sektörünün durumunu inceler. Cumhuriyet Döneminde tarım sektöründeki gelişmeleri izler. Tarım Sektörünün Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Önemi Tarım sektörünün doğal kaynakları ve durumunu istatistiklerle bilir. Tarım sektöründe uygulanan ülkesel projeler hakkında bilgi alır. Tarım sektörünün GSMH içindeki payı, büyüme hızı, sermaye yatırımları, dış ticaretteki payı vb. göstergeleri bilir. Tarımsal Nüfus ve İstihdam Kırsal nüfus değişimleri ve nedenlerini anlar. Tarımsal istihdamın toplam istihdam içindeki payını ve istatistiklerle gelişim yönünü kavrar. Tarımsal Üretim Bitkisel ve hayvansal üretim miktarı, değerleri ve işgücü oranlarını öğrenir. Türkiye tarımının bölgeler itibarıyla üretim yapısını bilir. Tarımsal üretim sorunlarını bilir çözüm önerileri geliştirir. Tarımsal İşletmeler Tarımsal işletmelerinin tanımını yapar. Tarımsal işletmelerinin yapısını anlar. Tarımsal işletmelerinin sorunlarına yönelik çözüm önerilerinin neler olduğunu anlar. Uygulanan Tarım Politikaları

		Tarım politikalarının güncel uygulamalarını öğrenir. Tarım politikalarının amaç ve araçlarını sıralayabilir. Kalkınma planlarındaki tarım politikalarını kavrar. Tarım politikalarındaki gelişmeleri güncel verilerle karşılaştırabilir.	
		Tarımsal Destekleme Politikaları	
		Cumhuriyetten bugüne uygulanan tarımsal destekleme politikalarını inceler. Tarımsal destekleme politikalarının ne olduğunu bilir, politikaların birbirinden farklılıklarını anlar. Türkiye'de uygulanan tarımsal desteklere dünyadaki sözleşmelerin etkilerini öğrenir.	
		Tarım Sektörü Reformu, Sektörün Temel Sorunları	
		Tarım sektöründeki reformları öğrenir. Tarım sektöründeki reformların etkilerini anlar. Tarım sektöründeki reformlara yapılan müdahaleleri öğrenir. Tarım sektörünün temel sorunlarını kavrar ve sorunların çözümüne yönelik öneriler geliştirebilir.	
		Avrupa Birliği Ortak Tarım Politikası ve Türkiye'nin Uyum	
		Avrupa Birliği ortak tarım politikasını öğrenir. Avrupa Birliği ortak tarım politikasına Türkiye'nin uyumu konusundaki uygulanan politikaları anlar. Avrupa Birliği ortak tarım politikasına Türkiye'nin uyumu için gerekli koşulları tartışabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Türkiye Ekonomisinin Temel Özellikleri ve Dünya Ekonomisindeki Yeri	PY2-PY6-PY7-PY9
3	Tarih	Ulusal Gelir	PY2-PY6-PY7- PY9
4	Tarih	Türkiye'de Gelir Dağılımı	PY2-PY6-PY7- PY9
5	Tarih	Türkiye Ekonomisinde Yoksulluk	PY2-PY6-PY7- PY9
6	Tarih	Tarım Sektöründe Gelişmeler	PY2-PY6-PY7- PY9
7	Tarih	Tarım Sektörünün Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Önemi	PY2-PY6-PY7- PY9
	Tarih		PY2-PY6-PY7-PY9
8	Tarih	Tarımsal Üretim	
9	Tarih	Tarımsal İşletmeler	PY2-PY6-PY7-PY9
10	Tarih	Uygulanan Tarım Politikaları	PY2-PY6-PY7-PY9
11	Tarih	Tarımsal Destekleme Politikaları	PY2-PY6-PY7-PY9
12	Tarih	Tarım Sektörü Reformu, Sektörün Temel Sorunları	PY2-PY6-PY7-PY9
13	Tarih	Avrupa Birliği Ortak Tarım Politikası ve Türkiye'nin Uyum	PY2-PY6-PY7-PY9
14	Tarih	Tarımsal Üretim	PY2-PY6-PY7-PY9
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Türkiye'nin nüfusunun illere göre yoğunluğunun büyükten küçüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? A) Ankara-İstanbul-İzmir-Bursa B) İstanbul-İzmir-Antalya-Ankara C) İstanbul-Ankara-İzmir-Bursa D) İstanbul-Ankara-İzmir-Antalya E) Ankara-Antalya-İstanbul-İzmir 2. Ekonomik aktivitenin hesaplanması ücretler vergiler ve vergi sonrası karlar gibi edinilen tüm gelirlerin toplamı ile yapılıyorsa milli gelir hesaplama yöntemlerinden hangisi kullanılıyor demektir? A)Üretim yöntemi B)Tüketim yöntemi C)Harcama yöntemi D)Kişisel gelir yöntemi E)Gelir yöntemi 3. Aşağıdakilerden hangisi Türk tarım sektörünün temel sorunlarından biri değildir?	

	A) Göç ve tarımsal istihdam sorunu B) Büyük üreticilerin fazlalığı C) Tarımsal verimin düşüklüğü D) Kayıt dışılık E) Haksız rekabet
Cevap Anahtarı	1)C 2)E 3)B
Kaynak Kitap/lar	S. Rıdvan Karluk, 2009. Cumhuriyetin İlanından Günümüze Türkiye Ekonomisi'nde Yapısal Dönüşüm, Beta Basım AŞ, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D1305116 TARIM İŞLETMELERİNİN PLANLANMASI VE ANALİZİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Bilge Gözener
Oda Numarası	2266
Ofis Saatleri	Salı 09:30 – 11:00
E-posta	bilge.gozener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15 – 16:00
Derslik	D12
Dersin Amacı	Tarım İşletmelerinin planlanmasının Bütçeleme, Program Planlama ve Doğrusal Programlama Yöntemleri kullanılarak öğrenilmesi ve kaynakların tam ve etkin kullanımı yoluyla kar maksimizasyonunun gerçekleştirilmesi.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İşletme ve İşletme Ekonomisi
	İşletme türleri, işletmelerin amaçları, işletme sistemi, işletme yönetimi
	Tarım İşletmesi
	Tarım işletmesi tanımı, diğer işletmelerden farklı yönleri, işletme tipleri
	Tarım İşletmesinin Faaliyetlerini Etkileyen Faktörler
	Doğal, ekonomik ve sosyal faktörler
	Tarım İşletmesinin Yönetimi-Tarımsal İşletmecilik
	Tarımsal işletmecilik, işletmecinin fonksiyonu, işletmecinin amaçları, işletmede yeniden düzenlemeyi gerektiren değişimler, işletme yönetiminin temel konuları, işletmecinin başarısında etkili olan unsurlar, tarım işletmesinin organizasyonu ile ilgili kararlar
	İşletme Yönetiminde Çiftçiye Yardımcı Olan Araçlar
	Üretim fonksiyonu, Marjinal fiziki ürün, Ortalama fiziki ürün, Kar maksimizasyonu
	İşletme Yönetiminde Çiftçiye Yardımcı Olan Araçlar
	Eş ürün eğrisi, Marjinal ikame oranı
	İşletme Yönetiminde Çiftçiye Yardımcı Olan Araçlar
	Eş maliyet eğrisi, Maliyet minimizasyonu, Marjinal kıymet prensibi
	İşletme Yönetiminde Çiftçiye Yardımcı Olan Araçlar
	Faydadan kayıp prensibi, Ortalama masraf prensibi, Aktif sermaye, Sabit-Değişken masraflar, Dolaylı-dolaysız masraflar, İşletme masrafları
	İşletme Yönetiminde Çiftçiye Yardımcı Olan Araçlar
	Üretim masrafları, Dış-İç masraflar, GSÜD, Brüt marj, İşletme kayıtları, Planlama teknikleri
	Tarım İşletmesinde Faaliyet Sonuçlarının ve Başarı Durumunun Belirlenmesi
	Faaliyet dönemine ait sonuçların değerlendirilmesi, Tarım işletmelerinin analizinde ve diğer işletmelerle karşılaştırılmasında yararlanılan kriterler, Tarım işletmelerinin mili ekonomiye yaptığı katkı
	Tarım İşletmesinde Planlama

		Planlamanın gerekliliği, Tarım işletmelerinde üretimi sınırlayan faktörler ve nedenler, Plan kavramı ve çeşitleri, Planlı çalışmanın yararları, Planlama için gerekli bilgiler	
		Tarım İşletmesinde Planlama	
		İşletme planının hazırlanması	
		Tarım İşletmesinde Planlama	
		Mevcut Planın Analizi, Tarım işletmesinde üretim faaliyetlerinin farklı yöntemlerle planlanması	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	İşletme ve İşletme Ekonomisi	PY8-PY11
3	Tarih	Tarım İşletmesi	PY8-PY11
4	Tarih	Tarım İşletmesinin Faaliyetlerini Etkileyen Faktörler	PY8-PY11
5	Tarih	Tarım İşletmesinin Yönetimi-Tarımsal İşletmecilik	PY8-PY11
6	Tarih	İşletme Yönetiminde Çiftçiye Yardımcı Olan Araçlar	PY8-PY11
7	Tarih	İşletme Yönetiminde Çiftçiye Yardımcı Olan Araçlar	PY8-PY11
	Tarih		
8	Tarih	İşletme Yönetiminde Çiftçiye Yardımcı Olan Araçlar	PY8-PY11
9	Tarih	İşletme Yönetiminde Çiftçiye Yardımcı Olan Araçlar	PY8-PY11
10	Tarih	İşletme Yönetiminde Çiftçiye Yardımcı Olan Araçlar	PY8-PY11
11	Tarih	Tarım İşletmesinde Faaliyet Sonuçlarının ve Başarı Durumunun Belirlenmesi	PY8-PY11
12	Tarih	Tarım İşletmesinde Planlama	PY8-PY11
13	Tarih	Tarım İşletmesinde Planlama	PY8-PY11
14	Tarih	Tarım İşletmesinde Planlama	PY8-PY11
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		7. İşletme ve tarım işletmesi kavramlarını yazarak, işletme türlerini maddeler halinde yazınız. 8. Tarım işletmesinin diğer işletmelerden farklı olan yönlerini maddeler halinde yazarak kısaca anlatınız. 9. Tarım işletmelerinde işletme kayıtları neden tutulmalıdır? 10. Tarım işletmelerinde üretim faaliyetlerinin farklı hangi yöntemlerle planlanır?	
Cevap Anahtarı		1. İşletme; kişilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla üretim faktörlerini uyumlu bir biçimde bir araya getirerek ekonomik mal ve hizmet üretmek veya pazarlamak için faaliyette bulunan kuruluştur. Tarım işletmesi; bitkisel ve hayvansal ürünleri üreten ve bu ürünleri kısmen veya tamamen işleyen, tüzel kişiliği olan ekonomik bir birimdir. İşletme türleri • Faaliyet Alanına Göre İşletme Türleri • Tüketici Türlerine Göre İşletme Türleri • Üretilen Mal veya Hizmet Türüne Göre İşletme Türleri • Üretim Araçlarının Mülkiyet Biçimine Göre İşletme Türleri • Büyüklüklerine Göre İşletme Türleri • Hukuki yapılarına göre 2. ☐ İşletmenin Kuruluş Amacı ☐ İşletmenin Kuruluş Biçimi ve Kuruluş Yeri ☐ Üretim Biçimi Üretim Faktörlerinin Mülkiyeti, Niteliği ve Önem Derecesi ☐ Piyasa ile İlişki ☐ Diğer Farklar ☐ Tarım işletmelerinde büyüklük ölçülerinin farklı (arazi genişliği, hayvan miktarı vb.) olması, ☐ Depolamaya ve nakliye elverişli olmayan, dayanıksız ürünler üretiminin yapılması,	

	☐ Günlük mesai saatlerinin belli olmaması ve vardiye usulü çalışmaya imkân bulunamaması, ☐ Genellikle açık yerlerde çalışma zorunluluğunun bulunması olarak sıralanabilirler. 3. 1.Kayıt tutmakla işletmenin geçmişteki yapısı; gelir, verim, yatırım durumu incelenebilir ve işletmede gerçekleştirilen gelişmeler izlenebilir. 2. İşletmede halen yapılmakta olan faaliyetin sonuçlarını izlemek, buna göre gereken değişiklikleri yapmak mümkün olur. 3.İşletmede, planlama ve bütçe için gerekli temel veriler kolaylıkla sağlanabilir. 4.İşletmeye yararlı olabilecek kredi programlarını hazırlamada ve uygulamada güçlük çekilmez. 5.Toprak sahibi ve kiracı arasın da daha adil bir anlaşma için gerekli veriler sağlanabilir 6.işletmenin gerçek geliri, bunun vergilenecek miktarı doğru olarak belirlenebilir 7.Ülkede toprak muhafazası, tarımsal ürün fiyatları, üretim planlaması vb. gibi tarımla ilgili konularda programlar veya politikalar oluşturmakla görevli kuruluşlara yardımcı olunabilir 1. Bütçe yöntemi 2. Doğrusal programlama yöntemi 3. Program planlama yöntemi
Kaynak Kitap/lar	Tarım İşletmelerinin Analizi ve Planlanması, Prof. Dr. Cahit KARAGÖLGE, Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi Erzurum-2013
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Power Point ders sunusu, Tarım İşletmelerinin Analizi ve Planlanması ile ilgili yayınlar

D1305128 ÜRETİM EKONOMİSİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Esen Oruç
Oda Numarası	2276
Ofis Saatleri	Salı 10:00 – 12:00
E-posta	esen.orucbuyukbay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15 – 16:00
Derslik	D5
Dersin Amacı	Mikro ekonomi prensipleri üzerinde tarımsal üretim sürecinin nasıl sürdürüleceğinin anlatılması, tarımsal üretim için geçerli ekonomi yasalarının aktarılması, tarım sektöründe ekonomist yaklaşımıyla üretim yapmanın gerekliliği konusunda farkındalık oluşturulması
Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel Giriş, Temel Kavram ve Tanımlar Ekonomi disiplin alanıyla ilgili genel bilgilerini (amacı, ilgilendiği başlıca konular, alt dalları gibi) pekiştirir. Tarım Ekonomisi disipliniyle ve bu alandaki temel bazı kavramlarla ilgili bilgilerini pekiştirir. Üretim Ekonomisi kavramını tanıır ve Tarım Ekonomisi disiplini içinde konumlandırır. Tarımsal üretim sürecinde üretim ekonomisinin amacını öğrenir. Tarımsal üretim sürecini ekonomik prensipler kapsamında kavramaya başlar. Üretim Fonksiyonu Kavramı Üretimin girdilerle çıktılar arasındaki matematiksel olarak ifade edilebilen bir ilişki olduğunu öğrenir. Üretim fonksiyonunun bir planlama aracı olduğunu öğrenir. Tarımsal üretim fonksiyonunun diğer üretim alanlarından farklılıklarını algılar. Tarımsal üretim fonksiyonu değişkenlerini öğrenir. Tarımsal üretim fonksiyonlarıyla belirli varsayımlar altında çalışıldığını kavrar ve bu varsayımları öğrenir.

	Klasik Üretim Fonksiyonu Üretim fonksiyonunun karakteristik özelliklerini taşıyan klasik bir üretim fonksiyonu yoluyla tarımsal üretim sürecinin genel ilkelerini anlar. Klasik üretim fonksiyonu üzerinden Ortalama Fiziksel Ürün kavramını ve bu kavram yoluyla yapılacak çıkarımları öğrenir. Marjinal Fiziksel Ürün kavramını ve bu kavram yoluyla yapılacak çıkarımları öğrenir. Öğrendikleri yoluyla girdi-çıkı ilişkisini daha iyi anlar. Azalan Verimler Yasası ve Üretimin Üç Aşaması Azalan Verimler Yasasının tanımını ve işlevini kavrar. Azalan Verimler Yasasının hangi varsayımlar altında inceleyeceğini öğrenir. Azalan Verimler Yasası kapsamında üretimin üç aşamasını, bu aşamalarda Toplam, Ortalama ve Marjinal ürünün nasıl bir seyir izlediğini öğrenir. Veri girdi miktarı ve üretim fonksiyonu yoluyla çıktı düzeyi, Toplam, Ortalama ve Marjinal Fiziksel ürünü hesaplamayı ve grafiklendirmeyi deneyimler. Üretim Esnekliği kavramını, işlevini öğrenir, hesaplamayı ve üretimin üç aşamasına göre üretim esnekliğini yorumlamayı deneyimler. Üretim Masrafları Üretim sürecinin organize edilmesi ve yürütülmesinde ortaya çıkan harcamaların neler olduğunu öğrenir. Tarımsal üretimde kısa ve uzun döneme göre sabit ve değişken masrafları öğrenir. Toplam, Değişken ve Sabit Masrafı ve ortalamalarını hesaplamayı, grafiklendirmeyi ve yorumlamayı öğrenir. Marjinal Masraf hesaplamayı, grafiklendirmeyi ve yorumlamayı deneyimler. Öğrendiklerini tarımsal üretim süreci, ilkeleri ve işletmeciliğiyle ilişkilendirmeye ve mantıksal çıkarımlar yapmaya başlar. Tek Değişkenli Girdi Kullanımı I (Ekonomik Etkinlik, Bir Yatırımın Kar Maksimizasyonu, Optimum Girdi Miktarı) Ekonomik Etkinlik kavramını ve koşullarını öğrenir. Kar maksimizasyonu, optimum nokta kavramlarını öğrenir. Tek bir girdiyi değişken diğerlerini sabit kabul ederek oluşturulan üretim fonksiyonu (faktör – ürün ilişkisi) mantığını kavrar. Bir üretim sürecinde optimum noktayı belirlemede dikkate alınan iki temel ölçütü (en karlı girdi miktarı ve en karlı ürün düzeyi) öğrenir. Optimum girdi miktarının, Toplam Ürün Değeri ve Toplam Masraflar kullanılarak nasıl belirlendiğini öğrenir. Optimum girdi miktarının, karın girdinin bir fonksiyonu olarak alınması yoluyla nasıl belirlendiğini öğrenir. Veri girdi-çıkı miktarları ve girdi-ürün fiyatları ile optimum girdi miktarını hesaplamayı, grafiklendirmeyi ve yorumlamayı deneyimler. Öğrendiklerini tarımsal işletmecilik bilgisi içinde konumlandırmaya başlar. Tek Değişkenli Girdi Kullanımı II (Optimum Ürün Miktarına Göre Kar Maksimizasyonu) Optimum ürün miktarının, toplam gelir ve toplam masrafların karşılaştırılması yoluyla nasıl belirlendiğini öğrenir. Optimum ürün miktarının, karın ürünün bir fonksiyonu olarak alınması yoluyla nasıl belirlendiğini öğrenir. Veri girdi - çıktı miktarları ve girdi - ürün fiyatları ile optimum ürün miktarını hesaplamayı, grafiklendirmeyi ve yorumlamayı deneyimler. Öğrendiklerini tarımsal işletmecilik bilgisi içinde konumlandırmaya başlar. İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı I (İki Değişken Girdili Üretim Fonksiyonu) Üretim sürecinde birden fazla değişken girdi kullanımıyla ilgili mantık geliştirmeye başlar. İki veya daha fazla değişken girdi arasındaki temel ilişkileri (faktör-faktör ilişkisi) anlamaya başlar. İki değişken girdi kullanımının grafik üzerinde yorumu yoluyla, konu üzerinde mantık geliştirmeye başlar. İki değişken girdili üretim fonksiyonunu tanır. Eş Ürün ve Eş Ürün Eğrisi kavramlarını öğrenir. Eş Ürün Eğrisini tanır. Marjinal İkame Oranı kavramını öğrenir. Hesaplamayı ve yorumlamayı deneyimler. İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı II (Girdiler Arasındaki İlişkiler) İki değişken girdi arasında Azalan İkame Oranı ilişkisini ve grafiksel yorumunu öğrenir. İki değişken girdi arasında Sabit İkame Oranı ilişkisini ve grafiksel yorumunu öğrenir. İki değişken girdi arasında Tamamlayıcı Girdi ilişkisini ve grafiksel yorumunu öğrenir. Bölünemeyen Girdi kavramını
--	--

		öğrenir. Faktör İkame Esnekliği kavramını, hesaplama yolunu öğrenir ve yorumlamayı deneyimler.
		İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı III (Eş Maliyet Eğrileri)
		Girdi bileşimlerinin maliyet boyutunu öğrenir. Eş Maliyet kavramını ve hesaplama yolunu öğrenir, grafiksel yorumu yardımı ile kavrayışını geliştirir. Öğrendiği bilgileri, tarımsal işletmecilikte karar verme süreciyle ilişkilendirmeye başlar.
		İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı (En Düşük Maliyet Kriterleri)
		Faktör-faktör analizinde En Düşük Maliyet kavramını tanır. En düşük maliyetli girdi bileşiminin geometrik yolla belirlenme yöntemini öğrenir. En düşük maliyetli girdi bileşiminin cebirsel yolla belirlenme yöntemini öğrenir.
		İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı IV (Eş İkame Çizgileri, Genişleme Yolu)
		Eş İkame kavramını öğrenir. Eş İkame Çizgilerini tanır, nasıl oluştuğunu ve ne ifade ettiğini anlar. Genişleme Yolunu tanır ve ne ifade ettiğini anlar. Genişleme Yolu üzerinden karın maksimum olduğu noktanın nasıl belirlendiğini
		İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı V (Genişleme Yolları ve Kar Maksimizasyonu - Maliyet Eğrileri ve Kâr Maksimizasyonu)
		Genişleme Yolları yardımıyla karın maksimum olduğu ürün düzeyinin nasıl belirlendiğini anlar. Uygun Maliyet Eğrileri yardımıyla karın maksimum olduğu ürün düzeyinin nasıl belirlendiğini anlar. Öğrendiği bilgileri, tarımsal işletmecilikte karar verme süreciyle ilişkilendirmeye başlar.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası	
2 Tarih	Genel Giriş, Temel Kavram ve Tanımlar	P4-P6
3 Tarih	Üretim Fonksiyonu Kavramı	P1-P8
4 Tarih	Klasik Üretim Fonksiyonu	P1-P8
5 Tarih	Azalan Verimler Yasası ve Üretimin Üç Aşaması	P1-P8
6 Tarih	Üretim Masrafları	P1-P8
7 Tarih	Tek Değişkenli Girdi Kullanımı I (Ekonomik Etkinlik, Bir Yatırımın Kar Maksimizasyonu)	P1-P8
	Tarih	P1-P8
8 Tarih	İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı I (İki Değişken Girdili Üretim Fonksiyonu)	
9 Tarih	İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı I (Girdiler Arasındaki İlişkiler)	P1-P8
10 Tarih	İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı II (Eş Maliyet Eğrileri)	P1-P8
11 Tarih	İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı III (En düşük Maliyet Kriterleri)	P1-P8
12 Tarih	İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı IV (Eş İkame Çizgileri, Genişleme Yolu)	P1-P8
13 Tarih	İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı V (Genişleme Yolları ve Kar Maksimizasyonu- Maliyet Eğrileri ve Kâr Maksimizasyonu)	P1-P8
14 Tarih	İki ve Daha Fazla Değişken Girdi Kullanımı I (İki Değişken Girdili Üretim Fonksiyonu)	P1-P8
	Tarih	Final Sınavı
	Tarih	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1- Aşağıdaki verilen kavramları tanımlayınız. a. Üretim Ekonomisi	

	b. Marjinal Fiziksel Ürün c. Değişken Girdi d. Üretim Fonksiyonu e. Kısa Dönem 2. Aşağıda verilen üretim fonksiyonundan ve Çizelge 1’de verilen Girdi (X) değerlerinden yararlanarak Çizelgede ilgili yerleri tamamlayınız; - Y, Ortalama Fiziksel Ürün, Marjinal Fiziksel Ürün (ortalama ve noktasal), Esneklik değerleri ve - OFÜ, MFÜ (ortalama) ve esnekliğin X ve Y değerleri kullanılarak hesaplama yöntemi (formülü) - TFÜ, OFÜ ve MFÜ’nün (noktasal) Y eşitliğinden yola çıkılarak elde edilmesini sağlayan fonksiyonel denklemleri Veri üretim fonksiyonu; $Y = X + 4 X^2 - 0,2 X^3$ Çizelge 1. Üretim Fonksiyonu ve Girdi (X) Değerlerinden Yola Çıkılarak Hesaplanacak Değerler Tablosu <table><tr><th rowspan="2"><i>GİRDİ</i> <i>X</i></th><th rowspan="2"><i>TOPLAM</i> <i>ÜRÜN</i> <i>Y</i></th><th rowspan="2"><i>Ortalama</i> <i>Fiziksel</i> <i>Ürün</i></th><th colspan="2"><i>Marjinal Fiziksel</i> <i>Ürün</i></th><th rowspan="2"><i>Esneklik</i></th></tr><tr><th><i>Ortalama</i></th><th><i>Noktasal</i></th></tr><tr><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><i>Formül</i> <i>(Y ve X</i> <i>değerleri ile</i> <i>hesaplama</i> <i>yöntemi)</i></td><td rowspan="2">TFÜ=</td><td>OFÜ =</td><td colspan="2">MFÜ (ort.)=</td><td rowspan="2">e =</td></tr><tr><td><i>Fonksiyonel</i> <i>Eşitlik</i> <i>(Üretim</i> <i>fonksiyonu</i> <i>yoluyla)</i></td><td>OFÜ =</td><td colspan="2">MFÜ (nok.)=</td></tr></table>	<i>GİRDİ</i> <i>X</i>	<i>TOPLAM</i> <i>ÜRÜN</i> <i>Y</i>	<i>Ortalama</i> <i>Fiziksel</i> <i>Ürün</i>	<i>Marjinal Fiziksel</i> <i>Ürün</i>		<i>Esneklik</i>	<i>Ortalama</i>	<i>Noktasal</i>	0						1						3						5						7						9						11						13						15						17						<i>Formül</i> <i>(Y ve X</i> <i>değerleri ile</i> <i>hesaplama</i> <i>yöntemi)</i>	TFÜ=	OFÜ =	MFÜ (ort.)=		e =	<i>Fonksiyonel</i> <i>Eşitlik</i> <i>(Üretim</i> <i>fonksiyonu</i> <i>yoluyla)</i>	OFÜ =	MFÜ (nok.)=	
<i>GİRDİ</i> <i>X</i>	<i>TOPLAM</i> <i>ÜRÜN</i> <i>Y</i>				<i>Ortalama</i> <i>Fiziksel</i> <i>Ürün</i>	<i>Marjinal Fiziksel</i> <i>Ürün</i>		<i>Esneklik</i>																																																																							
		<i>Ortalama</i>	<i>Noktasal</i>																																																																												
0																																																																															
1																																																																															
3																																																																															
5																																																																															
7																																																																															
9																																																																															
11																																																																															
13																																																																															
15																																																																															
17																																																																															
<i>Formül</i> <i>(Y ve X</i> <i>değerleri ile</i> <i>hesaplama</i> <i>yöntemi)</i>	TFÜ=	OFÜ =	MFÜ (ort.)=		e =																																																																										
<i>Fonksiyonel</i> <i>Eşitlik</i> <i>(Üretim</i> <i>fonksiyonu</i> <i>yoluyla)</i>		OFÜ =	MFÜ (nok.)=																																																																												
Cevap Anahtarı	1. a, b, c, d ve e şıklarında verilen terimlerin kaynak kitabımıza ve sınıf ortamındaki tanımlamaya göre, bir kaç cümle ile açıklaması istenir. 2. Çizelgede boş bırakılan yerlerin, derste öğrendiğimiz ve kaynak kitabımızda yer alan formüllerle hesaplanarak elde edilen sonuçlarla tamamlanması istenir. Boşluklar sütun başlığına uygun olarak tamamlanmalıdır. Çizelge için ayrılan puan sınav sırasında bellidir ve soru kağıdında da belirtilmiştir. Çizelge için belirlenen toplam puan sütunlara uygun şekilde bölünür ve her sütun başında ilgili sütundan alınacak puan belirtilir. Değerlendirme sırasında sütuna ait puan her boşluğu eşit olacak şekilde bölünür ve öğrencinin doğru sonuç yazmış olduğu her sütun için puan verilir. Çizelgenin alt bölümünde verilen kısaltmaya ait formül istenmektedir ve her biri için alınacak puan sınav kağıdında belirtilir.																																																																														
Kaynak Kitap/lar	Doll J.P. ve Orazem, F. 2005. Teorik ve Uygulamalı Üretim Ekonomisi. Çeviren:Alemdar,T. ve Akdemir,Ş. Seçkin Kitabevi, ISBN: 975 02 0055 1. Ankara.																																																																														
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Gürler, A.Z. 2016. Tarım Ekonomisi ve Politikası. Nobel Yayıncılık, Yayın No: 1485, İktisat/Ekonomi/Maliye N: 140, ISBN : 978-605-320-391-9, Ankara.																																																																														

	Talim, M.1999. Tarımsal Üretimin Ekonomisi. EÜ Ziraat Fakültesi Yayınları No: 537. EÜ Ziraat Fakültesi Ofset Atelyesi, Bornova-İzmir.
--	---

D1305123 TARIMSAL ENERJİ EKONOMİSİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaplan	
Oda Numarası	2169	
Ofis Saatleri	Salı 10:00 – 12:00	
E-posta	esra.gurel@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 15:15 – 17:00	
Derslik	Mavi Salon	
Dersin Amacı	Enerji üretimi için kullanılan tarımsal ürünler ve bu ürünlerin dünyada, AB’de ve Türkiye’deki üretim alanlarındaki değişimleri, Pazar yapısını ve dış ticaret durumunu incelemektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Enerji Ekonomisi, teorik çerçevesi	
	Enerji nedir ve kavramsal açıklamaları	
	Dünyada, AB’de ve Türkiye’de Enerji Sorunları	
	Dünya’daki enerji kavramı, enerji sorunları, Türkiye’deki enerji kavramı, enerji sorunları	
	Dünyada, AB’de ve Türkiye’de Enerji Kaynakları, enerji stratejileri	
	Dünyada ve AB’de Enerji Kaynakları, enerji stratejileri, Türkiye’de Enerji Kaynakları, enerji stratejileri	
	Alternatif Enerji Kaynakları	
	Alternatif Enerji Kaynakları çeşitleri ve kullanım alanları	
	Tarımsal üretim-enerji ilişkisi	
	Tarımsal üretim ile enerji ilişkisi arasındaki bağıntı	
	Dünyada, AB’de ve Türkiye’de Biyoyakıt üretim potansiyeli, üretim durumu	
	Dünyada ve AB’de Biyo yakıt üretim potansiyeli, üretim durumu, Türkiye’de Biyo yakıt üretim potansiyeli, üretim durumu	
	Biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünler	
	Biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünlerin değerlendirilmesi	
	Dünyada, Biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünlerin Pazar durumları ve üretim stratejileri	
	Dünyada, Biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünlerin Pazar durumları ve üretim stratejileri hakkında değerlendirme	
	AB’de Biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünlerin Pazar durumları ve üretim stratejileri	
	AB’de Biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünlerin Pazar durumları ve üretim stratejileri	
	Türkiye’de Biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünlerin Pazar durumları ve üretim stratejileri	
	Türkiye’de Biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünlerin Pazar durumları ve üretim stratejileri	
	Dünyada, AB’de ve Türkiye’de Biyoyakıt üretim politikaları	
	Biyoyakıt üretim politikalarının değerlendirilmesi ve ülkeler bazında karşılaştırılması	
	Türkiye’de Biyoyakıt üretiminin geleceği	
	Biyoyakıt üretiminin Türkiye açısından değerlendirilmesi	
	Türkiye’de Biyoyakıt üretiminde fırsatlar, sorunlar.	
	Biyoyakıt üretiminde Türkiye’de karşılaşılabilecek fırsatların ve sorunların incelenmesi	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Enerji ekonomisi, teorik çerçevesi	
3	Tarih	Dünyada, AB’de ve Türkiye’de Enerji Sorunları	
4	Tarih	Dünyada, AB’de ve Türkiye’de Enerji kaynakları, enerji stratejileri	
5	Tarih	Alternatif enerji kaynakları	
6	Tarih	Tarımsal üretim-enerji ilişkisi	
7	Tarih	Dünyada, AB’de ve Türkiye’de Biyoyakıt üretim potansiyeli, üretim durumu	
	Tarih		
8	Tarih	Dünyada, biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünlerin Pazar durumları ve üretim stratejileri	
9	Tarih	AB’de biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünlerin Pazar durumları ve üretim stratejileri	
10	Tarih	Türkiye’de biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünlerin Pazar durumları ve üretim stratejileri	
11	Tarih	Dünyada, AB’de ve Türkiye’de biyoyakıt üretim politikaları	
12	Tarih	Türkiye’de biyoyakıt üretiminin geleceği	
13	Tarih	Biyoyakıt için kullanılan tarımsal ürünler	
14	Tarih	Türkiye’de biyoyakıt üretiminde fırsatlar, sorunlar	
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		Ulusal ve Uluslararası dergilerde yayınlanmış makaleler, Enerji Bakanlığı, FAO, IEA (uluslararası enerji ajansı)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

D1300164 SULAK ALANLAR VE YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Buhan
Oda Numarası	2283
Ofis Saatleri	
E-posta	ekrem.buhan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:30 – 15:00
Derslik	D3
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sucul ekosistemlerin ekosistem yaklaşımı yönetim biçimlerini tanımlamak ve sucul ekosistemlerin sahip olduğu problemleri belirleyerek bunlarla ilgili çözüm yollarını göstermektir. Ayrıca Türkiye’deki sulak alanların tipleri ve biyolojik özellikleri hakkında öğrencilere bilgi sahibi olmaları ve konular arasındaki bağlantıları kurabilmelerini sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sulak alan tanımını kavrama Sulak alan tanımını kavrar. Sulak alan kelimesini açıklayabilir ve öğretebilir Sulak alan kavramının gelişimi anlama Ramsar Sözleşmesini bilir. Sulak alan kelimesinin doğuşunu öğrenir ve açıklar

		Sulak alanları sınıflandırabilme
		Sulak alanları çeşitli şekillerde sınıflandırır. Gördüğü sulak alanları bu kapsamda değerlendirir
		Sulak alanların faydalarını kavrama
		Sulak alan ekolojisini bilir. Sulak alanların ekonomik ve ekolojik faydalarını kavrar
		Sulak Alanların Önemini kavrayabilme
		Sulak alanların insan yaşamı için gerekliliğini anlar ve anlatır
		Çevresel koşullar ile sulak alanlarda yaşayan canlılar arasındaki bağlantının kurulmasını sağlayabilme
		Sulak alanlardaki ekosistem dengeleri ve işlevlerini bilir
		Sulak alan baskılarını anlayabilme
		Sulak alanlar üzerindeki kirleticileri bilir. İnsanın sulak alanları tahrip gücünü anlar
		Havza yönetimi ve sulak alanların havzadaki rolünü
		Havza ve havza yönetimi kavramlarını bilir. Sulak alanların havzadaki hayati önemini anlar ve anlatır
		Ekosistem temelli sulak alan yönetimi ve sulak alanların korunması
		Ekosistem temelli yönetim şeklini anlayabilir. Sulak alanların nasıl yönetileceğini bilir
		Su Çerçeve Direktifi ve Sulak alanlar
		Su çerçeve Direktifi konusunu algılar. Avrupa’da sulak alan yönetimi nasıl yapılır bilir. Çevresel etkiler ve yeşil yönetim, su ayak izi kavramlarına vakıftır
		Dünyada sulak alan yönetimleri nasıl yapılır
		Dünyadaki önemli sulak alanları tanıır. Dünyadaki önemli sulak alan yönetim örneklerini bilir. Sulak alanların nasıl yönetilmesi gerektiğini algılarlar. Suya ve bataklık alanlara bakışı değişir ve çevresine anlatır
		Türkiye’de önemli sulak alanlar
		Türkiye’nin önemli sulak alanlarını tanıır
		Türkiye’nin önemli sulak alanları ve yönetsel sorunları
		Türkiye’de sulak alan sorunlarını algılar, yönetsel gelişim zorunluluğunu algılar
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası	
2 Tarih	Sulak alan tanımı	PY1
3 Tarih	Sulak alan terminolojisi ve Ramsar	PY1
4 Tarih	Sulak alanlar ve önemi	PY1
5 Tarih	Sulak alanların çeşitli sınıflandırma şekilleri	PY1
6 Tarih	Çevresel Etkiler ve Yeşil Yönetim	PY2
7 Tarih	Sucul Ekosistemlerdeki kirliliğin kontrolü	PY1
	Tarih	
8 Tarih	Avrupadaki Sucul Ekosistem Yönetim Modelleri, Su Çerçeve Direktifi	PY1
9 Tarih	Sulak alanların kullanım stratejileri	PY1
10 Tarih	Koruma kullanma dengesi	PY1
11 Tarih	Entegre Havza Yönetimi ve sulakalanlar	PY2
12 Tarih	Dünyadaki önemli sulakalanlar	PY3
13 Tarih	Türkiyenin önemli sulak alanları	PY3
14 Tarih	Ekosistem temelli yönetim	PY3
	Tarih	
	Tarih	
	Final Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	Soru 1. Sulak alan tanımını Ramsar’a göre yazınız Soru 2. AB sulak alan sınıflarını yazınız	

	Soru 3. Sulakların faydalarını maddeler halinde yazınız
Cevap Anahtarı	Cevap 1. Ramsar Sözleşmesinde (Ramsar Convention Bureau, 1992) yer alan tanıma göre sulak alanlar, doğal veya yapay sürekli veya geçici, durgun ya da hareketli, tatlı, acı veya tuzlu suya sahip, denizlerin gel-git hareketinin çekilme devresinde, altı metreyi geçmeyen derinliğe sahip kesimlerini de kapsayan bataklık, turba veya suyla kaplı alanların tümüdür Cevap 2. - Haliç ve deltalar, - Tatlı su bataklıkları,- Göller, - Nehir ve taşkın ovaları, - Turbalıklar, - Kıyısulak alanlar,- İnsan yapısı sulak alanlardır. Cevap 3. Taşkın Kontrolü, Yer altı sularının beslenmesi, Kıyı çizgisinin sabitlenmesi ve fırtınadan korunma, Sediman ve besin depolama, İklim değişikliğinin kontrolü , Su arıtımı, Biyolojik çeşitlilik rezervuarları, Sulak alan ürünleri, Dinlenme/Turizm
Kaynak Kitap/lar	Sulak Alanlar ve Yönetimi, Yaban Hayatı ve Milliparklar Genel Müdürlüğü Yayını, Türkiyenin Sulak Alanları. Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayını, 1989. Türkiyenin Sulak Alanları. Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayını, 1989. Anonim, 1994. 2000 yılı ve sonrası için Akdeniz sulakalanları ve kuşlarının yönetimi, 40 s, DHKD, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sulakalan Yönetim Planlaması Rehberi, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Kuş Araştırmaları Derneği, Ankara 2007.Erdem, O., “Türkiye’nin Kuş Cennetleri”, T.C. Çevre Bakanlığı, Çevre Koruma Genel Müdürlüğü, Seri 5, Ankara, 1995. Kalelioğlu, U., Özkan, N., “Türkiye’nin Taraf Olduğu Uluslararası Çevre Sözleşmeleri”, İzmir Barosu Yayınları, İzmir, 2000.

D1300119 ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRMESİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Buhan
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	ekrem.buhan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Çevre Mevzuatı gereğine uygun olarak ÇED gerektiren yatırımlar için rapor hazırlama tekniklerinin öğretilmesi, Proje tanıtım dosyalarının hazırlanması sırasında teknik ve idari adımlar ve süreçlere ilişkin bilginin edinilmesi, Ulusal çevre yönetiminden sorumlu kurum ve kuruluşların tanıtılması, Çed için gerekli dökümanların temini ve araştırma yeteneğinin geliştirilmesi, Çevresel etkilere göre belirlenen faaliyetlere yönelik sanal proje hazırlanması, kurulan herhangi bir tesisin çevre etki bakımından değerlendirilmesi ve sunulmasıyla dersin uygulamaya yönelik biçimde işlenmesinin sağlanmasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Çevre Etki Değerlendirme dersinin hedeflerini, içeriğini ve yararlarını kavrama ÇED’in tanımını ve anlamını bilir. ÇED içeriğini ve kavramlarını bilir ÇED’in temel ilkeleri, kapsamı ve yönetmeliği hakkında bilgiler edinme ÇED’in temel ilkelerine hakimdir. ÇED’in kapsamı ve yönetmeliğini kavrar ÇED Raporu ve tablolarının örnek projelerle ilişkilendirilmesi ve kavranması ÇED raporu bilgilerine vakıftır. ÇED raporu tablolarının anlamını bilir ÇED yönetmeliği ile örnek ÇED raporları arasında ilişki kurabilme ÇED yönetmeliği ile örnek raporları değerlendirebilir. ÇED yönetmeliği ile örnek raporları karşılaştırıp ilişki kurabilir ÖN ÇED, ÇED, ÜST ÇED’in teknik ve idari süreçlerinin takibi

		ÇED aşamalarını bilir ÇED faaliyetlerinde en sık karşılaşılan hususlar ve yönetmeliklerde güncelliği takip etme ve karşılaştırma yapabilme ÇED yönetmeliğindeki güncel bilgilere hakimdir ÇED gerektiren faaliyetlere ait formata uygun proje hazırlama teknik ve becerileriyle beraber multi disiplinler çalışma tekniklerinin geliştirilmesi ve ekip çalışması anlayışının kazandırılması, bilgiyi sözlü ve yazılı aktarabilme ÇED proje hazırlama tekniklerini bilir. ÇED bilgilerini yazılı ve sözlü aktarabilir Hazırlanan projelerin, internet teknolojisi kullanılarak güncellenmiş bilgi ve kaynaklarla zamanında sunulabilmesi, raporların benzer faaliyetlerle karşılaştırılabilmesi ÇED için gerekli teknolojiye kullanımına hakimdir. ÇED raporunu diğer raporlardan kolayca ayırabilir Teknik hususlar ve ÇED raporu ilişkisi ÇED ile ilişkili teknik hususları bilir. ÇED raporu ile diğer raporlar arsında karşılaştırma yapabilir ÇED raporlarının hazırlanıp, sunulması ve değerlendirilmesi ÇED raporu hazırlayabilir. ÇED raporu sunabilir. ÇED raporu değerlendirebilir Faaliyetlerin niteliğine göre belirlenen bazı parametreler ve dikkat edilecek hususlar ÇED faaliyetlerinin niteliğini kavrar. ÇED parametrelerini tanır. ÇED 'de dikkat edilecek önemli hususlar hakkında bilgilidir. Tarım sektörü ÇED'leri hakkında bilgilidir ÇED Eleme Süreci ÇED'in eleme sürecini bilir. Genel Değerlendirme ÇED hakkında genel bilgilere vakıftır ve değerlendirme yapabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	ÇED'e Giriş ve Temel kavramlar, tarihçesi,	PY5
3	Tarih	ÇED'in Kapsamı ,Süreci ve gelişimi,	PY2
4	Tarih	ÇED'in Boyutları ve Temel Çed Yaklaşımları	PY2
5	Tarih	Ön Çed ve ÇEd raporu için başvuru, izlenecek yol	PY2
6	Tarih	ÇED Raporunun hazırlanması, teslimi ve yasal süreçler	PY1
7	Tarih	ÇED İnceleme Komisyonlarının Çalışma Prensipleri ve Görüşler	PY3
	Tarih		
8	Tarih	ÇED Yönetmeliği ve Yönetmelikte Yapılan Değişiklikler	PY1
9	Tarih	ÇED Çalışmasının Aşamaları	PY2
10	Tarih	Projenin Tanıtımı, Formatı, Kapsam ve Etkilerin Belirlenmesi	PY1
11	Tarih	Faaliyetlerin niteliğine göre belirlenen bazı parametreler ve dikkat edilecek hususlar, Eleme	PY3
12	Tarih	ÇED gerektiren ve ÇED Gerektirmeyen Faaliyetlerin Özellikleri ve proje sunumu	PY2
13	Tarih	ÇED Yönetmeliğinin Çeşitli Sektörler Açısından Değerlendirilmesi ve proje sunumu	PY2
14	Tarih	ÇED Yönetmeliğinin tarım sektörü açısından değerlendirilmesi ve proje sunumu	PY5
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla	

	yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	Soru 1 ÇED'i tanımlayınız Soru 2 ÇED'in en önemli amacını anlatınız Soru 3. ÇED'in temel görevini yazınız
Cevap Anahtarı	Cevap 1. <i>Çevresel Etki Değerlendirmesi</i> (ÇED), çevreyi doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyebilecek bir ya da daha fazla faaliyete ait bir proje için alınacak kararda, projede gerçekleştirilecek faaliyetlerin çevresel etkilerinin bilimsel yöntemler ve tekniklerle incelenmesi ve elde edilen verilere göre öngörülen olumsuz etkilerin minimize edilmesi ve projenin tüm aşlamalarının izlenmesi ve denetlenmesi sürecidir. Cevap 2. ÇED'in en önemli amacı önerilen projenin çevre üzerinde yapabileceği etkileri proje gerçekleştirilmeden önce tahmin etmek, söz konusu etkilerin önem ve şiddetini belirlemek ve olası etkilerin sakıncalarını tümüyle ortadan kaldıran ya da en aza indiren teknik ve teknolojik önlemleri belirlemek ve önermektir. Ekonomik ve sosyal gelişmeye engel olmaksızın, çevre değerlerini ekonomik politikalar karşısında korumak, planlanan bir faaliyetin yol açabileceği bütün olumsuz çevresel etkilerin önceden tespit edilip, gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamaktır. Cevap 3. ÇED'in temel görevi, projelerle ve gelişmelerle ilgili karar vericilerin daha bütünsel, yani kararı etkileyecek birden fazla faktörü göz önüne alarak bir şekilde daha sağlıklı karar vermelerini sağlamak ve projelerden kaynaklanabilecek çevresel etkileri net bir şekilde göstermektir. "<i>Sürdürülebilir Kalkınma</i>" hedefi yönünde tahmin önleme stratejisine uygun olarak, bilimsel yöntem ve teknikler kullanılarak, resmi kuruluşların, yatırımcıların, farklı mesleklerden uzmanların, halkın, ilgili diğer kuruluşların katılımlarıyla uygulanan bir çevre yönetim aracıdır.
Kaynak Kitap/lar	Uslu, O. 1986. Çevresel Etki Değerlendirmesi, Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayını, Ankara. Çengiz Türe (ed.) Ekoloji, 2009. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Yayın No No:1964. Çevre ve Orman Bakanlığı. Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) El Kitabı 2009, Bindu N.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Davide Geneletti. Ecological evaluation for environmental impact assessment. 2009, Yiğit, N., ve ark. (2002). Çevresel Etki Değerlendirme "ÇED", Kılavuz Paz.Tic. ve San. Ltd.fiti., Ankara.