



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ**

**PROGRAM KILAVUZU**  
**2023-2024**

**İçindekiler**

<b>GENEL BİLGİLER</b> .....	2
<b>2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ</b> .....	3
<b>ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI</b> .....	3
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI</b> .....	4
<b>PROGRAM YETERLİKLERİ</b> .....	5
<b>ZOOTEKNİ PROGRAMI DERSLERİ</b> .....	6
<b>Zootekni Bölümü Programı 1. Sınıf Dersleri</b> .....	6
<b>Zootekni Bölümü Programı 2. Sınıf Dersleri</b> .....	6
<b>Zootekni Bölümü Programı 3. Sınıf Dersleri</b> .....	6
<b>Zootekni Programı 4. Sınıf Dersleri</b> .....	7
<b>DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ</b> .....	8
<b>DERS PROGRAMLARI</b> .....	11
<b>Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı</b> .....	11
<b>Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı</b> .....	12
<b>İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı</b> .....	12
<b>İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı</b> .....	13
<b>Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı</b> .....	13
<b>Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı</b> .....	14

<b>Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....</b>	<b>14</b>
<b>Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı .....</b>	<b>15</b>
<b>ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ PROGRAMI DERS PLANLARI .....</b>	<b>16</b>
<b>1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....</b>	<b>16</b>
<b>1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları .....</b>	<b>34</b>
<b>2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....</b>	<b>43</b>
<b>2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları .....</b>	<b>50</b>
<b>3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....</b>	<b>52</b>
<b>3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları .....</b>	<b>55</b>
<b>4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....</b>	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
<b>4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları .....</b>	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>

## GENEL BİLGİLER

Program Adı	Zootekni
Programın Kısa Tarihçesi	Zootekni bölümü kurulduğu 1992 yılından beri sürekli gelişme gösteren bir bölüm durumundadır. Bölüm kendi içinde Hayvan Yetiştirme, Yemler ve Hayvan Besleme, Biyometri ve Genetik olmak üzere üç Anabilim dalından oluşmaktadır.
Programın Amacı	Zootekni, ekonomik öneme sahip hayvanların üretimi, yetiştirilmesi, beslenmesi ve ıslahı konularını içeren bir bilim dalıdır. Zootekni Bölümü'nün amacı; çiftlikten sofraya sağlıklı hayvansal gıda üretimi ile toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesi için nitelikli araştırmalar yapmak, yeterli bilgi ve beceriye sahip, mesleğin evrensel niteliklerini taşıyan, Zooteknist Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Şenay SARICA <a href="mailto:senay.sarica@gop.edu.tr">senay.sarica@gop.edu.tr</a> İç Hat: 2183
Bölüm Sekreteri	Yılmaz ERKANAT <a href="mailto:yilmaz.erkant@gop.edu.tr">yilmaz.erkant@gop.edu.tr</a> İç Hat: 2146
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Şenay SARICA <a href="mailto:senay.sarica@gop.edu.tr">senay.sarica@gop.edu.tr</a> İç Hat: 2183
Mezuniyet Koşulları	Zootekni Bölümü lisans programından mezun olmak için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilmiş şekli ile 8 yarıyıl ve 240 AKTS ve 154 yerel krediden oluşan dersleri almış ve başarmış olma şartı aranır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 5.yarıyıldan sonra 45 iş günü başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Bitirme Çalışması (Tez) yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Taşlıçiftlik Kampüsü Tokat 0 356 252 16 16

## 2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ

### GÜZ

Yeni Kayıtlar	ÖSYM tarafından belirlenecek
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman Onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
Derslerin Başlaması	2 Ekim 2023
Ara Sınavlar	25 Kasım -3 Aralık 2023
Derslerin Bitimi	12 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme Sınavları	29 Ocak -4 Şubat 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Ocak -6 Şubat 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	8 Şubat 2024
Tek Ders Sınavı	9 Şubat 2024

### BAHAR

Yeni Kayıtlar	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman Onayı	5-11 Şubat 2024
Derslerin Başlaması	12 Şubat 2024
Ara Sınavlar	13-21 Nisan 2024
Derslerin Bitimi	31 Mayıs 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme Sınavları	24-30 Haziran 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	24 Haziran-3 Temmuz 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	9 Temmuz 2024
Tek Ders Sınavı	10 Temmuz 2024

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA

2. Sınıf

3. Sınıf

4. Sınıf

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

---

Prof. Dr. Şenay SARICA

[senay.sarica@gop.edu.tr](mailto:senay.sarica@gop.edu.tr)

İç Hat: 2183

Çalışma Alanları:

---

Prof. Dr. Arda YILDIRIM

[arda.yildirim@gop.edu.tr](mailto:arda.yildirim@gop.edu.tr)

İç Hat: 2181

Çalışma Alanları:

---

Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER

[nihat.yesilayer@gop.edu.tr](mailto:nihat.yesilayer@gop.edu.tr)

İç Hat: 2114

Çalışma Alanları:

---

Doç. Dr. Yalçın TAHTALI

[yalcin.tahtali@gop.edu.tr](mailto:yalcin.tahtali@gop.edu.tr)

İç Hat: 2281

Çalışma Alanları:

---

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN

[ekrem.buhan@gop.edu.tr](mailto:ekrem.buhan@gop.edu.tr)

İç Hat: 2184

Çalışma Alanları:

---

Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU

[ekrem.buhan@gop.edu.tr](mailto:ekrem.buhan@gop.edu.tr)

İç Hat: 2187

Çalışma Alanları:

---

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ

[ayse.olmez@gop.edu.tr](mailto:ayse.olmez@gop.edu.tr)

İç Hat: 2280

Çalışma Alanları:

---

Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA

[dogukan.kaya@gop.edu.tr](mailto:dogukan.kaya@gop.edu.tr)

İç Hat: 2278

Çalışma Alanları:

---

Dr. Öğr. Üyesi Lütüf BAYYURT

[lutfi.bayyurt@gop.edu.tr](mailto:lutfi.bayyurt@gop.edu.tr)

İç Hat: 2207

Çalışma Alanları:

---

## PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Daha önceki öğretim hayatında kazanılan yeterlikler üzerine ekonomik anlamda yapılan hayvansal üretim için gerekli olan kuramsal ve pratik yeterli bilgilere sahiptir.
PY2	Zootekni faaliyeti içinde yer alan ve ekonomik üretimi yapılan hayvanlarla ilgili fizyoloji, besleme, üreme, ıslah, hayvan sağlığı, hayvansal üretim, yetiştiricilik, sürü sevk ve idaresi, yemler ve yem teknolojisi, hayvan davranışları ve refahı, deneysel verilerin analizi ve yorumlanması konularında sorunları belirler, tanımlar, çözüm üretir ve uygular.
PY3	Zootekni eğitim alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Zootekni ile ilgili kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceler, yorumlar, çözüm üretir.
PY4	Hayvansal üretimle ilgili olarak karşılaşacağı sorunları tespit eder, elde ettiği verileri analiz eder ve sonuçları yorumlar.
PY5	Hayvansal üretim alanında ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
PY6	Türkiye'nin sorunları ve çözüm yolları konularında toplumsal sorumluluğunun bilincinde ve bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PY7	Sorumluluğu altında çalışan proje ekibinin çalışmalarını planlar ve yönetir.
PY8	İhtiyaç duyduğu doğru bilgiye hızlı ve güvenilir bir şekilde ulaşır.
PY9	Yaşam boyu öğrenme gereçlerinin ve sistemlerinin farkındadır ve etkin olarak kullanır.
PY10	Zootekni alanındaki ve yaşadığı sosyal çevre içerisindeki sorunlar hakkındaki düşünce ve önerilerini aktarmak amacıyla, Türkçe ve en az bir yabancı dilde etkin olarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisine sahiptir.
PY11	İçinde bulunduğu sosyal çevrede faydalı ve uygulanabilir projeler üretir ve bunları uygular.
PY12	Bilişim ve iletişim teknolojilerini alanının gerektirdiği ölçüde kullanabilme becerisine sahiptir.
PY13	Hayvansal üretim alanındaki çalışmalarında mesleki ve hayvan hakları başta olmak üzere etik kurallara uyar.
PY14	Hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturur, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık oluşturur ve güncel sorunlara çözüm üretir.

## ZOOTEKNİ PROGRAMI DERSLERİ

### Zootečni Bölümü Programı 1. Sınıf Dersleri

#### 1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D0000106	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Sabri Zengin
D0000131	Genel Biyoloji (Botanik) I	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
D0000134	Genel Matematik I	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Lütfi Bayyurt
D0000178	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	0	Doç. Dr. Yalçın Tahtalı
D0000185	Temel Kimya I	2	2	Doç. Dr. Özgür Doğan Uluözlü
D0000194	Türk Dili-I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran
D0000211	Beslenme İlkeleri	2	0	Prof. Dr. Şenay Sarıca
ZSEÇYD11-1	Yabancı Dil	3	0	Öğr. Gör. Mustafa Çiğdem
TOGÜ094	Değerlerimiz	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Kaya

#### 2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D0000107	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	
D0000132	Genel Biyoloji (Zooloji) II	2	2	
D0000174	Tarım Ekonomisi	3	0	
D0000186	Temel Kimya II	2	2	
D0000195	Türk Dili-II	2	0	
D1308113	Hayvan Ekolojisi	3	0	
KAR102	Kariyer Planlama	1	0	
SEÇ102	Seç.Üniv.Dersleri	2	0	
ZSEÇYD1-2	Yabancı Dil	3	0	
ZSEÇZTI 1-2	Seçmeli Ders	1	2	

### Zootečni Bölümü Programı 2. Sınıf Dersleri

#### 3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300115	Biyometri	1	2	Dr. Öğr. Üyesi Emine Berberoğlu
D1300122	Enstrümental Analiz İlkeleri	2	0	Prof. Dr. Hayati Sarı
D1300130	Genetik	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
D1300163	Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri	2	2	Prof. Dr. Nihat Yeşilayer
D1308122	Hayvansal Ürünler Teknolojisi	2	2	Prof. Dr. Arda Yıldırım
D1308136	Zootečniye Giriş	3	0	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1300161	Sportif Balıkçılık	1	2	Prof. Dr. Nihat Yeşilayer

#### 4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D0000189	Temel Mikrobiyoloji	2	2	
D1300104	Araştırma ve Deneme Metotları	3	0	
D1308106	Çayır Mera ve Yem Bitkileri	2	2	
D1308109	Hayvan Barınaklarının Planlanması	1	2	
D1308120	Hay. Proje Hazırlama ve Değerlendirme	2	0	
D1308135	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi	3	0	
ZSEÇZTII 2-2	Seçmeli Ders	2	0	

### Zootečni Bölümü Programı 3. Sınıf Dersleri

#### 5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1308105	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme	2	2	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1308108	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Filiz Demir
D1308110	Hayvan Besleme Biyokimyası	3	0	Prof. Dr. Arda Yıldırım

D1308124	Kanatlı Hayvan Yetiştirme	2	2	Prof. Dr. Arda Yıldırım
D1308131	Mesleki Uygulama	0	4	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1300132	Gıda Güvenliği	2	0	Doç. Dr. Mustafa Bayram
<b>6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri</b>				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300157	Rasyon Hazırlama Teknikleri	2	0	
D1308111	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması	3	0	
D1308123	Kanatlı Hayvan Besleme	2	2	
D1308127	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme	2	2	
D1308134	Üreme Biyolojisi ve Suni Tohumlama	2	2	
STAJ302	Staj	0	2	
ZSEÇZTI 3-2	Seçmeli Ders	2	0	
ZSEÇZTII 3-2	Seçmeli Ders II	2	2	

### Zootečni Programı 4. Sınıf Dersleri

<b>7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri</b>				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300135	Hayvan Davranışları, Refahı ve Etiği	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Emine Berberoğlu
D1308103	Bitirme Çalışması I	1	2	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1308114	Hayvan Islahı	2	2	Doç. Dr. Yalçın Tahtalı
D1308115	Hayvan Sağlığı	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Kaya
D1308112	Hayvan Besleme ve Çevre İlişkileri	2	0	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1308101	Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	2	0	Prof. Dr. Arda Yıldırım
D1308121	Hayvansal Atıkların Yönetimi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Buhan
D1300143	Kırsal Sosyoloji	2	0	Prof. Dr. Esen Oruç
<b>8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri</b>				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300106	Arı ve İpekböceği Yetiştiriciliği	2	2	
D1308104	Bitirme Çalışması II	0	2	
D1308132	Mezbahacılık	2	2	
D1308133	Ruminant Hayvan Besleme	2	2	
ZSEÇZTI 4-2	Seçmeli Ders I (Bölüm İçi)	2	0	
ZSEÇZTII 4-2	Seçmeli Ders II (Bölüm Dışı)	2	0	



## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000106	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	X	X	X	X	-	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-
D0000131	Genel Biyoloji (Botanik) I	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
D0000134	Genel Matematik I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-
D0000178	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000185	Temel Kimya I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000194	Türk Dili-I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000211	Beslenme İlkeleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSEÇYDI1-1	Yabancı Dil	-	-	X	-	-	-	-	X	X	-	X	-	X	-	-	-
TOĞÜ094	Değerlerimiz																

2.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000107	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000132	Genel Biyoloji (Zooloji) II	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
D0000174	Tarım Ekonomisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000186	Temel Kimya II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
D0000195	Türk Dili-II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	-	X	X	X	-
D1308113	Hayvan Ekolojisi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
KAR102	Kariyer Planlama	X	-	-	-	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ102	Seç.Üniv.Dersleri																
ZSEÇYD1-2	Yabancı Dil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSEÇZTI 1-2	Seçmeli Ders																

3.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300115	Biyometri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300122	Enstrümental Analiz İlkeleri	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-
D1300130	Genetik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300163	Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308122	Hayvansal Ürünler Teknolojisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308136	Zootekniye Giriş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300161	Sportif Balıkçılık																

4.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000189	Temel Mikrobiyoloji	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
D1300104	Araştırma ve Deneme Metotları	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308106	Çayır Mera ve Yem Bitkileri	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	X	-	-	X	-	-
D1308109	Hayvan Barınaklarının Planlanması	-	-	-	X	-	X	X	-	X	X	X	-	-	X	-	-
D1308120	Hay. Proje Hazırlama ve Değerlendirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308135	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSEÇZTII 2-2	Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1308105	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme	-	-	X	X	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-

D1308108	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	X	X	-
D1308110	Hayvan Besleme Biyokimyası	-	X	X	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
D1308124	Kanatlı Hayvan Yetiştirme	X	-	X	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-
D1308131	Mesleki Uygulama	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	X	-	-
D1300132	Gıda Güvenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 6.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300157	Rasyon Hazırlama Teknikleri	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	X	X	-	-
D1308111	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308123	Kanatlı Hayvan Besleme	-	X	X	-	-	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-
D1308127	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308134	Üreme Biyolojisi ve Suni Tohumlama	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	X	-	-
STAJ302	Staj	-	-	X	-	-	-	-	X	X	-	X	-	X	-	-	-
ZSEÇZTI 3-2	Seçmeli Ders																
ZSEÇZTII 3-2	Seçmeli Ders II																

#### 7.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300135	Hayvan Davranışları, Refahı ve Etiği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308103	Bitirme Çalışması I	-	-	X	-	-	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
D1308114	Hayvan Islahı	X	X	X	X	-	-	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-
D1308115	Hayvan Sağlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308112	Hayvan Besleme ve Çevre İlişkileri	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308101	Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308121	Hayvansal Atıkların Yönetimi																
D1300143	Kırsal Sosyoloji																

#### 8.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300106	Arı ve İpekböceği Yetiştiriciliği	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	X	-	-	-	-
D1308104	Bitirme Çalışması II	-	-	X	-	X	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
D1308132	Mezbahacılık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308133	Ruminant Hayvan Besleme	-	-	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-
ZSEÇZTI 4-2	Seçmeli Ders I (Bölüm İçı)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSEÇZTII 4-2	Seçmeli Ders II (Bölüm Dışı)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Seğmeli Dersler**

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000103	ALMANCA I	X	-	-	-	X	X	-	X	X	-	-	X	X	X	-	-
D0000116	ÇEVRE EĞİTİMİ	X	-	-	-	X	X	-	X	X	-	-	X	X	X	-	-
D0000129	FRANSIZCA I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
D0000140	İNGİLİZCE I	X	-	-	-	X	X	-	X	X	-	-	X	X	-	-	-
D0000143	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	X	-	-	-	X	X	-	X	X	-	-	X	X	-	-	-
D0000144	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
D0000211	BESLENME İLKELERİ	X	X	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-
D0000104	ALMANCA II	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
D0000118	DOĞA SPORLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000130	FRANSIZCA II	-	-	X	-	X	-	X	-	X	-	-	X	-	-	-	-
D0000141	İNGİLİZCE II	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000171	SANAT EĞİTİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000202	MÜZİK I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300153	ÖLÇME BİLGİSİ	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-
D1300136	HAYVANCILIKTA MEKANİZASYON	-	X	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-
D1300146	METEOROLOJİ	-	-	X	-	X	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-
D1300161	SPORTİF BALIKÇILIK	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	-
D1300102	AKVARYUM BALIKLARI VE YETİŞTİRİCİLİĞİ	X	-	X	-	X	-	X	-	X	-	-	-	X	-	-	-
D1300156	PEYZAJ MİMARLIĞI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300180	TARIMSAL KIYMET TAKDİRİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300132	GIDA GÜVENLİĞİ	-	X	-	-	X	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
D1308118	HAYVANCILIKTA BİYOTEKNOLOJİ	-	-	-	-	-	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
D1308119	HAYVANCILIKTA MOLEKÜLER GENETİK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300109	BAHÇE BİTKİLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300111	BİTKİ KORUMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308116	HAYVANCILIK ORGANİZASYONLARI	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-
D1308130	MANDA YETİŞTİRİCİLİĞİ	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000204	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300139	İSTATİSTİK PROGRAMLARI KULLANIMI	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	X	-
D1300143	KIRSAL SOSYOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308101	ALTERNATİF KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ	X	X	X	X	-	-	X	-	X	-	X	-	-	-	-	-
D1308112	HAYVAN BESLEME VE ÇEVRE İLİŞKİLERİ	X	-	X	-	-	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-
D1308121	HAYVANSAL ATIKLARIN YÖNETİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308129	LABORATUVAR HAYVANLARI ÜRETİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000203	MESLEK ETİĞİ VE YASAL KONULAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300103	ANA ARI YETİŞTİRİCİLİĞİ																
D1300150	ORGANİK HAYVANCILIK																
D1300173	TARIM TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ																
D1308102	AT YETİŞTİRİCİLİĞİ																
D1308107	ÇİFTLİK HAYVANLARINDA KARKAS DEĞERLENDİRME																
D1308125	KARMA YEM TEKNOLOJİSİ																
D1308126	KULUÇKA VE CİVCİV ÜRETİMİ																
D1308128	KÜRK HAYVANCILIĞI																

**DERS PROGRAMLARI**  
**Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
**(BİRİNCİ YARIYIL)**

**Uyum Haftası Programı**

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

**Ders Programı**

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Genel Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT		Beslenme İlkeleri Prof. Dr. Şenay SARICA		
09:15 10:00	Genel Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT		Beslenme İlkeleri Prof. Dr. Şenay SARICA		
10:15 11:00	Genel Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT		Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI		
11:15 12:00	Genel Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT		Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI		
13:15 14:00		Genel Biyoloji (Botanik) I Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ		Temel Kimya I Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	
14:15 15:00		Genel Biyoloji (Botanik) I		Temel Kimya I	

		Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ		Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	
15:15 16:00		Genel Biyoloji (Botanik) I Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ		Temel Kimya I Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	Değerlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Doğan KAYA
16:15 17:00		Genel Biyoloji (Botanik) I Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ		Temel Kimya I Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	Değerlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Doğan KAYA

**Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

**İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		Hayvansal Ürünler Teknolojisi Prof. Dr. Arda YILDIRIM			
09:15 10:00	Zootekniye Giriş Prof. Dr. Şenay SARICA	Hayvansal Ürünler Teknolojisi Prof. Dr. Arda YILDIRIM	Sportif Balıkçılık Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER		
10:15 11:00	Zootekniye Giriş Prof. Dr. Şenay SARICA	Hayvansal Ürünler Teknolojisi Prof. Dr. Arda YILDIRIM	Sportif Balıkçılık Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER	Genetik Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	
11:15 12:00	Zootekniye Giriş Prof. Dr. Şenay SARICA	Hayvansal Ürünler Teknolojisi Prof. Dr. Arda YILDIRIM	Sportif Balıkçılık Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER	Genetik Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	
13:15 14:00		Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER	Enstrümental Analiz İlkeleri Prof. Dr. Hayati Sarı	Biyometri Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	
14:15 15:00		Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER	Enstrümental Analiz İlkeleri Prof. Dr. Hayati Sarı	Biyometri Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	
15:15 16:00		Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER		Biyometri Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	

16:15 17:00		Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER			
----------------	--	--	--	--	--

**İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

**Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(BEŞİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Kanathı Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM				
09:15 10:00	Kanathı Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM		Hayvan Besleme Biyokimyası Prof. Dr. Arda YILDIRIM		
10:15 11:00	Kanathı Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM	Gıda Güvenliği Doç. Dr. Mustafa BAYRAM	Hayvan Besleme Biyokimyası Prof. Dr. Arda YILDIRIM		
11:15 12:00	Kanathı Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM	Gıda Güvenliği Doç. Dr. Mustafa BAYRAM	Hayvan Besleme Biyokimyası Prof. Dr. Arda YILDIRIM		
13:15 14:00	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Filiz DEMİR	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Şenay SARICA	Mesleki Uygulama ŞS / AY / EB / YT / NY / E / AÖ / LB / DK		
14:15 15:00	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Filiz DEMİR	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Şenay SARICA	Mesleki Uygulama ŞS / AY / EB / YT / NY / E / AÖ / LB / DK		

15:15 16:00	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Filiz DEMİR	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Şenay SARICA	Mesleki Uygulama ŞS / AY / EB / YT / NY / E / AÖ / LB / DK		
16:15 17:00	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Filiz DEMİR	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Şenay SARICA	Mesleki Uygulama ŞS / AY / EB / YT / NY / E / AÖ / LB / DK		

**Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(ALTINCI YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

**Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(YEDİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bitirme Çalışması Prof. Dr. Şenay SARICA		Kırsal Sosyoloji Prof. Dr. Esen ORUÇ	Hayvan Besleme ve Çevre İlişkileri Prof. Dr. Şenay SARICA	Hayvan Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA
09:15 10:00			Kırsal Sosyoloji Prof. Dr. Esen ORUÇ	Hayvan Besleme ve Çevre İlişkileri Prof. Dr. Şenay SARICA	Hayvan Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA
10:15 11:00			Bitirme Çalışması Prof. Dr. Şenay SARICA	Alternatif Kanatlı hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM	Hayvan Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA
11:15 12:00			Bitirme Çalışması Prof. Dr. Şenay SARICA	Alternatif Kanatlı hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM	Hayvan Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA
13:15 14:00				Hayvan Islahı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Hayvansal Atıkların Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN
14:15 15:00				Hayvan Islahı	Hayvansal Atıkların Yönetimi

				<b>Doç. Dr. Yalçın TAHTALI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN</b>
<b>15:15</b> <b>16:00</b>				<b>Hayvan Islahı</b> <b>Doç. Dr. Yalçın TAHTALI</b>	<b>Hayvan Davranışları, Refahı ve Etiği</b> <b>Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU</b>
<b>16:15</b> <b>17:00</b>				<b>Hayvan Islahı</b> <b>Doç. Dr. Yalçın TAHTALI</b>	<b>Hayvan Davranışları, Refahı ve Etiği</b> <b>Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU</b>

**Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(SEKİZİNCİ YARIYIL)

<b>Ders Programı</b>					
	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08:15</b> <b>09:00</b>					
<b>09:15</b> <b>10:00</b>					
<b>10:15</b> <b>11:00</b>					
<b>11:15</b> <b>12:00</b>					
<b>13:15</b> <b>14:00</b>					
<b>14:15</b> <b>15:00</b>					
<b>15:15</b> <b>16:00</b>					
<b>16:15</b> <b>17:00</b>					





# ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ PROGRAMI DERS PLANLARI

## 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### D0000140 YABANCI DİL I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa Bilge BİLTEKİN		
Oda Numarası	318		
Ofis Saatleri			
E-posta	<a href="mailto:bilge.biltekin@gmail.com">bilge.biltekin@gmail.com</a>		
Ders Zamanı	Cumartesi 18:15-21:00		
Derslik	GUZEM		
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>verb to be, subject pronouns</b> Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir, kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.		
	<b>Possessive adjectives, object pronouns, family members</b> Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar. Kendi aile üyelerini tanıtabilir.		
	<b>Numbers, Days and Months</b> Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.		
	<b>Countries</b> Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.		
	<b>Prepositions</b> Günlük ihtiyacı olan nesnelere İngilizcesini öğrenir ve kullanır. Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır. Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.		
	<b>A / An &amp; Plural Nouns</b> Tekil nesnelere kullanımında a / an farklılığını öğrenir. Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.		
	<b>The Simple Present Tense I ( I / you / we / they )</b> Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir. Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.		
	<b>“Wh-” questions</b> What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.		
	<b>Present Simple Tense II</b> Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.		
	<b>Daily Activities</b> Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.		
	<b>Activities with –ing &amp; like + Verbing</b> Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder. Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
	1	Oryantasyon Programı	
	2	07.10.2023 verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY7
	3	14.10.2023 Numbers, Days and Months	PY7
	4	21.10.2023 Countries	PY7
	5	28.10.2023 Prepositions	PY7
	6	04.11.2023 A / An & Plural Nouns	PY7
	7	11.11.2023 The Simple Present Tense I ( I / you / we / they )	PY7
		18.11.2023 “Wh-” questions	
8	<b>Ara Sınav</b>	PY7	
9	09.12.2023 Present Simple Tense II	PY7	

10	16.12.2023	Daily Activities	PY7
11	23.12.2023	Jobs and related verbs	PY7
12	30.12.2023	Adjectives	PY7
13	06.01.2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY7
14	13.01.2024	Activities with -ing & like + Verbing	PY7
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you?</p> <p>S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He            b) is / She c) are / He           d) are / She</p> <p>S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She</p> <p>S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge?        d) Is Özge married?</p> <p>S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What        b) How        c) Where d) What years</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-a , 2-b , 3-a , 4-a , 5- b		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p> <p>Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)</p>		

## ENF100-BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yalçın TAHTALI
Oda Numarası	2181
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
E-posta	<a href="mailto:yalcin.tahtali@gop.edu.tr">yalcin.tahtali@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Çarşamba 10:30-12:15
Derslik	D-6
Dersin Amacı	Lisans öğrencilerine, sahada yaygın olarak kullanılan bilgisayar programlarının kullanımını öğretmek ve uygulama yaptırmak.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımının Önemi</b>
	Ders hakkında genel bilgi ve giriş
	Bilgisayar kullanımı hakkında bilgi sahibi olur
	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımını kavrar
	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımının Önemi bilir
	Türkiye ve Gelişmiş Ülkelerdeki Uygulamalar
	Türkiye’ de ki uygulamaları bilir
	Gelişmiş ülkelerdeki uygulamaları bilir
	Uygulama farklılıklarını kavrar
	<b>Ruminant Hayvanlarda Sürü Sevk ve İdare Programları</b>
	Programlar hakkında bilgi edinir
	Sığır Sürü takibi bilir
	Küçük ruminantlarda kullanılan sürü takip programlarını bilir
	<b>Tavukçulukta Sürü Performansı Değerlendirme Programları</b>
	Yumurtacı ve etlik piliçlerde performans programlarını bilir
	Kuluçka kayıt tutmayı bilir
	<b>Optimizasyon Programlar</b>
	Genel bilgiler edinir
	Karma yem optimizasyonunu bilir
	Rasyon optimizasyonunu bilir
	Tip geliştirme ve ıslah amaçlı optimizasyon
	Tip geliştirme optimizasyonunu bilir
	Tip geliştirme ve ıslah amaçlı optimizasyonu geliştirir
	<b>Hayvancılıkta kullanılan güncel yazılımlar</b>
	Hayvancılıkta kullanılan güncel yazılımları bilir
	Hayvancılıkta kullanılan güncel yazılımları geliştirir
	Alternatif yazılımları kavrar
<b>Veri analizi</b>	
Veri ve tiplerini bilir	
Uygun analizleri bilir	
<b>SPSS kullanımı</b>	

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımının Önemi	P1-P4
2	Tarih	Türkiye ve Gelişmiş Ülkelerdeki Uygulamalar	P1-P4-P7
3	Tarih	Ruminant Hayvanlarda Sürü Sevk ve İdare Programları	P1-P4-P8
4	Tarih	Tavukçulukta Sürü Performansı Değerlendirme Programları	P1-P8
5	Tarih	Optimizasyon Programlar	P1-P8
6	Tarih	Tip geliştirme ve ıslah amaçlı optimizasyon	P1-P8
7	Tarih	Hayvancılıkta kullanılan güncel yazılımla	P1-P8
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Veri analizi	P1-P8
9	Tarih	SPSS kullanımı	P1-P8
10	Tarih	Rasyon hesaplama	P1-P8
11	Tarih	SAS	P1-P8
12	Tarih	EXCEL	P1-P8
13	Tarih	Beklenen gelişmeler ve değerlendirme	P1-P8
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Soru:		
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap	Temel Bilgi Teknolojileri Ve Bilgisayar Kullanımı Bilgisayar ve Ofis Programları Kullanımı		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

### D0000185 TEMEL KİMYA I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Özgür Doğan Uluözlu
<b>Oda Numarası</b>	3064
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	ozgurdogan.uluoazu@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08:30-12:15
<b>Derslik</b>	D13
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kimyanın temel kavramların öğretilmesi, öğrencinin kimya ile ilgili alt yapısının oluşturulmasını amaçlar.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>

		<b>Madde, ölçme ve problem çözümü.</b>	
		Atom ve molekül terimlerini öğrenir. Maddelerin sınıflandırmasını	
		<b>Fiziksel ve kimyasal özellikler</b>	
		Ölçü birimlerini öğrenir. Birimleri birbirine çevirmeyi öğrenir.	
		<b>Atomlar ve Elementler</b>	
		Atomların görüntülenme tekniklerini öğrenir. Atom teorilerini ve yasalarını öğrenir.	
		<b>Atomun yapısını ve atom altı parçacıklar</b>	
		Peryodik tabloyu öğrenir. Molar kütle tanımını öğrenir.	
		<b>Moleküller, bileşikler ve kimyasal eşitlikler.</b>	
		Molekül ve bileşik tanımlarını öğrenir.	
		<b>Kimyasal bağlar.</b>	
		İyonik bileşik kavramını öğrenir.	
		<b>Moleküler bileşikler ve formüller.</b>	
		Formül kütlesi ve mol kavramını öğrenir. Çevirme faktörü ve Kimyasal eşitliklerin yazılmasını kavrar.	
		<b>Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri</b>	
		Tepkime sitokiyometrisini öğrenir. Teorik verim ve yüzde verim kavramlarını öğrenir.	
		<b>Çözelti derişimi ve çözelti sitokiyometri.</b>	
		Çözünürlük seyreltme ve çökme kavramlarını öğrenir. Asit-baz ve yükseltgenme-indirgenme tepkimelerini öğrenir.	
		<b>Gazlar</b>	
		Basınç kavramı ve basit gaz yasalarını öğrenir. İdeal gaz yasası ve uygulamalarını öğrenir. Kısmi basınç ve mol kesri kavramlarını öğrenir.	
		<b>Elementlerin periyodik özellikleri.</b>	
		Peryodik tablo ve elementlerin dizilimini kavrar. Etkin çekirdek yükü	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Hafta	Oryantasyon haftası	
2	Hafta	Madde, ölçme ve problem çözümü.	
3	Hafta	Fiziksel ve kimyasal özellikler	
4	Hafta	Atomlar ve Elementler.	
5	Hafta	Atomun yapısını ve atom altı parçacıklar.	
6	Hafta	Moleküller, bileşikler ve kimyasal eşitlikler.	
7	Hafta	Kimyasal bağlar.	
		<b>Ara Sınav</b>	
8	Hafta	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri.	
9	Hafta	Çözelti derişimi ve çözelti sitokiyometri.	
10	Hafta	Gazlar.	
11	Hafta	Elementlerin periyodik özellikleri.	
12	Hafta	Kimyasal bağlanma 1 ve Lewis modeli.	
13	Hafta	İyonik bağ, kovalent bağ ve elektronegatiflik.	
14	Hafta	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri.	
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Bir jet yakıtının kütlesi jetin uçmak için çok ağır olmaması için her uçuştan önce hesaplanmalıdır. Bir 747'ye 173,23 L jet yakıtı yükleniyor. Yakıtın yoğunluğu 0.768 g/cm<sup>3</sup> olduğuna göre kütlesi kaç kilogramdır?</p> <p>2. 0.0265 g "kurşun" kalemde bulunan karbon miktarını (mol olarak) hesaplayın?</p> <p>3. Yeterince suda çözülmüş 25.5 g KBr içeren 1.75 L çözeltinin molaritesi nedir?</p>	

Cevap Anahtarı	$173,231 \text{ L} \times \frac{1 \text{ mL}}{10^{-3} \text{ L}} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{1 \text{ mL}} \times \frac{0.768 \text{ g}}{1 \text{ cm}^3} \times \frac{1 \text{ kg}}{1000 \text{ g}} = 1.33 \times 10^5 \text{ kg}$ $0.0265 \text{ g C} \times \frac{1 \text{ mol C}}{12.01 \text{ g C}} = 2.21 \times 10^{-3} \text{ mol C}$ $25.5 \text{ g KBr} \times \frac{1 \text{ mol KBr}}{119.00 \text{ g KBr}} = 0.21429 \text{ mol KBr}$ $\text{molarite (M)} = \frac{\text{çözünen miktarı (mol)}}{\text{çözelti hacmi (L)}}$ $= \frac{0.21429 \text{ mol KBr}}{1.75 \text{ L çözelti}} = 0.122 \text{ M}$
Kaynak Kitap	GENEL KİMYA Moleküler bir yaklaşımla kimyanın ilkeleri Nivaldo J. TRO Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: İlk 11 bölüm
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

### TOGU094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Kaya
Oda Numarası	2276
Ofis Saatleri	Pazartesi 14:15-16:15
E-posta	<a href="mailto:bilge.gozener@gop.edu.tr">bilge.gozener@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Cuma 15:15-17:00
Derslik	D9
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Duyarlılık</b>
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar. Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	<b>Yardımsızlık</b>
	Yardımsızlığın, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir. Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	<b>Hoşgörü</b>
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
<b>Sevgi</b>	
Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.	
<b>Dürüstlük</b>	


	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	<b>Aile Birliğine Önem Verme</b>
	Aile olmanın önemini kavrar.
	<b>Sorumluluk</b>
	Bireyin hem kendisine hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
	<b>Adalet</b>
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
	<b>Çalışkanlık</b>
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
	<b>Saygı</b>
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
	<b>Tasarruf</b>
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
	<b>Vatanseverlik</b>
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
	<b>Genel Değerlendirme</b>
	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Uyum haftası
2	13.10.2023 Duyarlılık
3	20.10.2023 Yardımseverlik
4	27.10.2023 Hoşgörü
5	03.11.2023 Sevgi
6	10.11.2023 Dürüstlük
7	17.11.2023 Aile Birliğine Önem Verme
8	24.11.2023 Adalet
	<b>Ara Sınav</b>
9	08.12.2023 Çalışkanlık
10	15.12.2023 Saygı
11	22.12.2023 Tasarruf
12	29.12.2023 Vatanseverlik
13	05.01.2024 Genel Değerlendirme
14	12.01.2024 Adalet
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) Harcanan zaman ve emek (20 puan)
<b>Cevap Anahtarı</b>	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s">https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE">https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE</a> <a href="https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw">https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk">https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqPY">https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqPY</a>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4">https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUitM0">https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUitM0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y">https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8">https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8</a> <a href="http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag">http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag</a> (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) <a href="https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/">https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw">https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw</a> <a href="https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/">https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/</a> <a href="https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html">https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html</a>
--	--

### D0000134 GENEL MATEMATİK I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Lütfi Bayyurt		
<b>Oda Numarası</b>	2154		
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 09:00-10:00		
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:lutfi.bayyurt@gop.edu.tr">lutfi.bayyurt@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:30-12:15		
<b>Derslik</b>	D9		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; öğrencilere, bir mesleki eğitimlerindeki kişilerin ihtiyaç duyduğu matematiksel bilgileri öğretmek. Küme, fonksiyon, doğrusal fonksiyon, ikinci dereceden denklem, parabol, logaritma, dizi ve türev konularında bilgi sahibi olmak.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Kümeler</b>		
	Küme kavramını bilir ve işlemlerini yapar		
	<b>Fonksiyonlar</b>		
	Fonksiyon kavramını bilir, Fonksiyonlarda işlem yapar		
	<b>Logaritma</b>		
	Üstel fonksiyon ve Logaritma kavramlarını bilir		
	<b>Basınç sistemlerinin çeşitleri, yüzey ve yüksek hava haritalar</b>		
	Alçak ve yüksek basınç merkezlerinin özelliklerini bilir, tüm boyutlardaki fırtınaların etkilerini değerlendirebilir, Cephe sistemleri ve oluşumlarını kavrar, Hava haritalarını yorumlayabilir		
	<b>Dizi</b>		
	Dizi kavramını bilir ve işlemlerini yapar		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Türev</b>		
	Türev kavramını bilir, Türevin geometrik ve fiziksel yorumunu bilir, Türevin iktisadi yorumunu bilir		
	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
	1	Oryantasyon haftası	
	2	10.10.2023	Kümeler
	3	17.10.2023	Fonksiyonlara Giriş
	4	24.10.2023	Fonksiyonlarda İşlemler
	5	31.10.2023	Doğrusal Fonksiyonlar
	6	07.11.2023	İkinci Dereceden Denklemler
	7	14.11.2023	Paraboller
8	21.11.2023	Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma Kavramı	
		<b>Ara Sınav</b>	
9	05.12.2023	Logaritma İşlemleri ve Özellikleri	
10	12.12.2023	Diziler	
11	19.12.2023	Türev Kavramı	
12	26.12.2023	Türev Alma Yöntemleri	



13	02.01.2024	Türevin Uygulamaları1	
14	09.01.2024	Türevin Uygulamaları2	
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. 25 kişilik bir sınıfta tüm öğrencilerin İngilizce veya Almanca dillerinden en az birini bilmekteler. Sadece İngilizce bilenlerin sayısı, sadece Almanca bilenlerin sayısının 3 katıdır. Her iki dili bilen 5 öğrenci bulunduğuna göre, bu sınıfta Almanca bilen kaç öğrenci vardır?</p> <p>2. <math>y = \frac{3x-1}{2x+1}</math> fonksiyonunun ters fonksiyonu aşağıdakiler hangisidir?</p> <p>3. <math>\log 500 + \log 2 - \log 10</math> işleminin sonucu nedir?</p> <p>4. <math>f(x) = 4x^3 - 5x^2 + 8x - 12</math> fonksiyonu ise <math>f'(3)</math> ün değeri nedir?</p> <p>5. 108 km/sa hızla giden bir araç dur levhasını gördükten sonra firene basılınca kaç metre sonra durur. (İvme 2 m/sn)</p>		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>			
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1. Prof. Dr. Hilmi Hacısalihoğlu, Lise Matematik 1,2,3, Serhat Yayınları, İstanbul, 2001.</p> <p>2. H. Hilmi Hacısalihoğlu ve diğerleri, Genel Matematik, Gazi Yayınevi, Ankara,1998.</p> <p>3. Prof. Dr. Mustafa Balcı, Matematik Analiz I-II, Bilim Kitap Kırtasiye LTD. ŞTİ. Ankara, 1997.</p> <p>4. Yrd. Doç. Dr. Ali ATASOY, Öğr. Gör. Şaban YILMAZ (2015). Meslek Yüksekokulları İçin Genel Matematik, Can Ofset Yayıncılık, TOKAT</p> <p>5. E. Ekrem Yıldız, Genel Matematik, Dilara Yayınevi &amp;Matbaacılık, Trabzon,2004.</p> <p>6. ÖYM Matematik Lise 1,2,3, Zafer Yayınları, İstanbul.</p>		

### D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Sabri Zengin
<b>Oda Numarası</b>	204
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:sabri.zengin@gop.edu.tr">sabri.zengin@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 19:15-21:00
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar

		üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>		<b>Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.		
		<b>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</b> Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.		
		<b>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</b> Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir		
		<b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b> Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.		
		<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b> Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.		
		<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b> Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.		
		<b>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları</b> II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.		
		<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b> Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.		
		<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b> Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.		
		<b>Milli Mücadele</b> Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.		
		<b>Milli Mücadele</b> Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.		
		<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
	1		Oryantasyon Haftası	
	2	10.10.2023	Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY10-PY11- PY13- PY14
	3	17.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY10-PY11- PY13- PY14
4	24.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY10-PY11- PY13- PY14	
5	31.10.2023	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY10-PY11- PY13- PY14	
6	07.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY10-PY11- PY13- PY14	
7	14.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY10-PY11- PY13- PY14	
		<b>Ara Sınav</b>		
8	21.11.2023	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY10-PY11- PY13- PY14	
9	05.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY10-PY11- PY13- PY14	

10	12.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY10-PY11- PY13- PY14
11	19.12.2023	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY10-PY11- PY13- PY14
12	26.12.2023	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY10-PY11- PY13- PY14
13	02.01.2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY10-PY11- PY13- PY14
14	09.01.2024	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY10-PY11- PY13- PY14
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1-</b> Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?  a- Sened-i İttifak'ı                      b- Veraset Sistemini    c- Tımar Sistemini  d- Devşirme Kanunu'nu                  e- Azınlık haklarını</p> <p><b>2-</b> İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?  a- III. Selim                                  b- II. Mahmud            c- II Abdülhamid  d- I. Ahmet                                  e- Abdülmecit</p> <p><b>3-</b> Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?  a- 1908 Anayasası                      b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi)  c- 1921 Anayasası                      d- 1922 Anayasası  e- 1860 Anayasası</p> <p><b>4-</b> "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi ....." dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?  a- Devletçilik                              b- Sömürgecilik            c- Demokrasi  d- Liberalizm                              e- Sosyalizm</p> <p><b>5-</b> II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?  a- Panislamizm                            b-Osmanlıcılık            c- Pantürkizm  d-Turancılık                              e- Batıcılık</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kitabın başından <b>154.</b> sayfaya kadar..	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002.	
<b>Kaynak Kitap</b>		<b>Yazar/Editör:</b> Kadioğlu, Asım, Kaya, Yusuf (2014). Genel Botanik. Erzurum: Kültür Eğitim Vakfı Yayınevi.	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		– Akman, Yıldırım, Güney, Kerim (2007). Bitki Biyolojisi - Botanik. Ankara: Palme Yayıncılık. Ocakverdi, Hayrettin, Kaya, Baştürk (2001). Genel Biyoloji Laboratuvar Kitabı (Botanik). Ankara: Palme Yayıncılık.	

## D0000194 TÜRK DİLİ I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Erdal Baran
<b>Oda Numarası</b>	MA-K1-17

<b>Ofis Saatleri</b>				
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:erdal.baran@gop.edu.tr">erdal.baran@gop.edu.tr</a>			
<b>Ders Zamanı</b>	Cumartesi 13:15-15:00			
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim			
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.			
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri</b> Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.			
	<b>Yapı ve Köken Bakımından Diller</b> Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.			
	<b>Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri</b> Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir. Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.			
	<b>Noktalama İşaretleri</b> Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.			
	<b>Yazım Kuralları</b> Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.			
	<b>Sözcükte ve Cümlede Anlam</b> Kelime ve anlam ilişkisini bilir			
	<b>Anlatım Teknikleri</b> Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.			
	<b>Resmi Yazışmalar</b> Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.			
	<b>Cümlede Yardımcı Ögeler</b> Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.			
	<b>Cümlede Temel Ögeler</b> Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.			
	<b>Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları</b> Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.			
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
	1	Oryantasyon Haftası		
	2	07.10.2023	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY5
	3	14.10.2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY5
4	21.10.2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY5	
5	28.10.2023	Noktalama İşaretleri	PY5	
6	04.11.2023	Yazım Kuralları	PY5	
7	11.11.2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY5	
		<b>Ara Sınav</b>		
8	18.11.2023	Anlatım Teknikleri	PY5	
9	09.12.2023	Resmi Yazışmalar	PY5	
10	16.12.2023	Resmi Yazışmalar	PY5	
11	23.12.2023	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY5	
12	30.12.2023	Cümlede Temel Ögeler	PY5	
13	06.01.2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY5	
14	13.01.2024	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY5	
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>		
		<b>Bütünleme Sınavı</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.			

<b>Örnek Sorular</b>	1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır.
	2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?
	3. Hayatta güç olan üç şey vardır ( ) Bir sırrı saklamak ( ) bir yarayı unutmak ( ) boş zamanı kullanmak ( ) Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (,) (.) (.) B) (:) (;) (,) (... ) C) (;) (,) (,) (.) D) (.) (,) (,) (.) E) (.) (;) (;) (...)
	4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışlığı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığım işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.
	5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışlığı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 1985'e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

### D0000131 GENEL BİYOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	Cuma 10.00-12.00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ayse.olmez@gop.edu.tr">ayse.olmez@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-17.00
<b>Derslik</b>	D9

<b>Dersin Amacı</b>	Temel bilimler ve canlı bilimleri konusunda eğitmek, bilimsel ve biyolojik okuryazarlığı teşvik etmek, bitkilerin yapı, görev ve fonksiyonlarını kavratmak, insanoğlunun dünyadaki diğer yaşam formlarıyla evrimsel ve ekolojik ilişkiler içinde olduğu bilincini artırmak.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Bitki Biyolojisine Giriş, Yaşamın Molekülleri</b>
	Bitkiler ve hayvanlar arasındaki önemli farkları kavrar.
	Hücresinin yapısını ve hücre içerisindeki elemanları öğrenir.
	Sitoplazma hareket tipleri bilir.
	DNA'nın replikasyonu bilir.
	Hücre zarının yapısını ve fonksiyonlarını bilir.
	Lab: Laboratuvar çalışmasında uyulması gereken kurallar, mikroskopun tanıtımı ve kullanılmasını öğrenir.
	<b>Prokaryotlar ve Ökaryot Hücreler</b>
	Prokaryot hücreyi ve yapısını öğrenir.
	Ökaryot hücreyi ve yapısını öğrenir.
	Prokaryot ve ökaryot hücreler arasındaki farkları bilir.
	Lab: Prokaryot ve Ökaryot hücrelerin özelliklerini kavrar.
	<b>Metabolizma</b>
	Hücresinin kimyasal yapısı ve ergastik maddelerin neler olduğunu bilir.
	Hücrelerin organik bileşimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Hüresel karbohidratları, proteinleri ve yağları kavrar.
	Hücredeki fizyolojik olayları öğrenir.
	Fotosentezi bilir.
	Hücre içi metabolik faaliyetleri kavrar.
Lab: Plastidlerin özelliklerini kavrar.	
<b>DNA ve RNA Kalıtım Molekülleri</b>	
Deoksiribonükleik asit (DNA) ve ribonükleik asit (RNA)'ın yapı işlevlerini kavrar.	
DNA'nın Replikasyonu öğrenir.	
Lab: Plastidlerin özelliklerini kavrar.	
<b>Hücre Bölünmesi Mitoz ve Sitokinez</b>	
Amitoz Bölünmeyi öğrenir.	
Mitoz bölünmeyi ve safhalarını kavrar.	
Sitokinezi kavrar.	
Mayoz bölünmeyi öğrenir.	
I. mayoz bölünmeyi safhaları ile birlikte öğrenir.	
II. mayoz bölünmeyi safhaları ile birlikte öğrenir.	
Lab: Soğan kök ucunda mitoz bölünmeyi kavrar.	
<b>Bitkilerin Yapısı, Büyüme ve Gelişimi, Gövde</b>	
Bitkilerin anatomik ve morfolojik yapısını kavrar.	
Meristemlerin sınıflandırılmasını, yapı işlevlerini bilir.	
Primer meristem ve sekonder meristemlerin sınıflandırılmasını, yapı işlevlerini bilir.	
Sürekli dokuları öğrenir.	
Gövdenin primer ve sekonder yapısını öğrenir.	
Gövde de bulunan boşlukları bilir	
Koruyucu doku, stomayı ve stoma tiplerini öğrenir.	
Gövde metamorfozlarını ve gövde tiplerini öğrenir.	
Lab: Hücre çeperinin yapısını kavrar.	
<b>Kök ve Yaprak</b>	

Kökün anatomik ve morfolojik yapısını ve fonksiyonunu bilir.
Kök çeşitlerini ve kök metamorfozlarını öğrenir.
Yaprağın anatomik ve morfolojik yapısını ve fonksiyonunu bilir.
Yaprak çeşitlerini ve yaprak metamorfozlarını öğrenir.
Fotosentezi öğrenir.
Lab: Gövde yapısının anatomisini kavrar.
<b>Çiçek, Meyve, Tohum, Üreme ve Yaşam Döngüleri</b>
Eşeyli (seksüel, generatif) üremeyi ve çeşitlerini öğrenir.
Eşeyli (seksüel, generatif) üremeyi ve çeşitlerini öğrenir.
Çiçek ve çiçeğin bileşenlerini ve yapılarını öğrenir.
Meyveyi ve sınıflandırılmasını öğrenir.
Tohumun yapısı, fonksiyonlarını ve çimlenme tiplerini öğrenir.
Bitkilerdeki yaşam döngü çeşitlerini ve meydana geliş mekanizmalarını kavrar.
Lab: Kök yapısının anatomisini ve morfolojisini kavrar.
<b>Genetik ve Kalıtım Kuralları</b>
Genetik ve Kalıtım Kurallarını bilir.
Lab: Yaprak yapısının anatomisini ve morfolojisini kavrar.
<b>Bitkilerin İsimlendirilmesi ve Sınıflandırılması Algler ve Mantarlar</b>
Bitkilerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılmasının nasıl yapıldığını öğrenir.
Alglerin sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.
Mantarların sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.
Lab: Alg ve Mantar örneklerini morfolojik olarak kavrar.
<b>Bitki Çeşitliliği Karayosunları ve Kibritotları</b>
Bitki çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur.
Karayosunlarının sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.
Kibritotları sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.
Lab: Karayosunu ve Kibritotlarının morfolojik olarak kavrar.
<b>Kapalı Tohumlu Bitkiler</b>
Açık ve kapalı tohumlu bitkilerin sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.
Lab: Çiçeğin kısımlarının morfolojik olarak kavrar ve önemli bitki familyalarından örnek bitki teşhisini öğrenir.
<b>Ekolojinin İlkeleri ve Biyosfer</b>
Ekolojik sınırlayıcı faktörler
Liebig'in minimum kanununu öğrenir.
Shelfor'd'un ekolojik hoşgörülük kanununu öğrenir.
Lab: Meyve tiplerinin morfolojik olarak kavrar ve önemli bitki familyalarından örnek bitki teşhisini öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Oryantasyon haftası	
2	Hafta	Bitki Biyolojisine Giriş, Yaşamın Molekülleri	PY1
3	Hafta	Prokaryotlar ve Ökaryot Hücreler	PY1
4	Hafta	Metabolizma	PY1-PY2
5	Hafta	DNA ve RNA Kalıtım Molekülleri	PY1-PY2
6	Hafta	Hücre Bölünmesi Mitoz ve Sitokinez	PY1-PY2
7	Hafta	Bitkilerin Yapısı, Büyüme ve Gelişimi, Gövdeler	PY1-PY2
8	Hafta	Kökler ve Yapraklar	PY1-PY4
		<b>Ara Sınav</b>	
9	Hafta	Çiçek, Meyve, Tohum, Üreme ve	PY1-PY4-PY7

		Yaşam Döngüleri	
10	Hafta	Genetik ve Kalıtım Kuralları	PY1-PY2
11	Hafta	Bitkilerin İsmiendirilmesi ve Sınıflandırılması Algler ve Mantarlar	PY1-PY4-PY11
12	Hafta	Bitki Çeşitliliği Karayosunları ve Kibritotları	PY1-PY2-PY7
13	Hafta	Açık ve Kapalı Tohumlu Bitkiler	PY1-PY4-PY7
14	Hafta	Ekolojinin İlkeleri ve Biyosfer	PY1-PY2
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan doğru-yanlış, çoktan seçmeli ve klasik tip sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>I. Çoktan Seçmeli Tip Sorular</b></p> <p>1. <b>Karyokinez sonunda iki yavru çekirdek arasında, iğ ipliklerinin ekvator bölgesinde küçük damlacıklar halinde toplanmasıyla oluşan ve sitoplazmayı ikiye bölen ilk yapıya ne ad verilir?</b></p> <p>a) Orta lamel b) Primer çeper c) Sekonder çeper d) Fragmoplast e) Hücre lümeni</p> <p>2. <b>Aşağıdaki elementlerden hangisi ksileme ait değildir?</b></p> <p>a) Trakeid b) Ksilem parankiması c) Arkadaş hücreleri d) Trake e) Odun</p> <p>3. <b>Aşağıdakilerden tüy tiplerinden hangisi diğerlerinden epiderma ve epiderma altı yapılardan oluşmalarıyla ayrılır?</b></p> <p>a) Emme tüy b) Tırmanma tüyü c) Emergenler d) Kalkan tüy e) Salgı tüy</p> <p><b>II. Doğru-Yanlış Tip Sorular</b></p> <p>4. İlk gerçek iletim dokusu eğreltilerde görülür.</p> <p>5. ....Hücre arası boşluklara denk gelen çeperleri kalınlaşmış kollenkimayalevha kollenkimasıdır.</p> <p><b>III. Klasik Tip Soru</b></p> <p>Stomaları, komşu hücrelerine göre gruplandırarak, açıklayınız.</p>	



Cevap Anahtarı	<p>1-d, 2-c, 3-c, 4-D, 5-Y Klasik Tip Soru Cevap</p> <p>1. Anomositik Stoma (Düzensiz Komşu Hücreli Tip): Bu tip stomaların özelleşmiş komşu hücreleri bulunmaz. Stomaları normal epidermis hücreleri kuşatır. Bu stomalara Ranunculaceae (Düğünçiçeğigiller) tipi stoma da denir. Tumagagasigiller (Geraniaceae), kabakgiller (Cucurbitaceae), ebegümeçigiller (Malvaceae) ve haşhaşgiller (Papaveraceae) familyaları bitkilerinde de görülür.</p> <p>2. Anizositik Stoma (Komşu Hücreleri Eşit Olmayan Stoma Tipi): Bu tip stomaları çevreleyen 3 özel komşu hücrelerinden biri diğer iki komşu hücreye göre küçüktür. Diğer iki komşu hücre benzer büyüklüktedir. Cruciferae (Lahanagiller) tipi stoma da denir, bu familyanın üyeleri ile tütün (Nicotiana), patlıcan (Solanum) ve damkoruğu (Sedum) gibi cinslerde bulunur.</p> <p>3. Parazitik Stoma (Paralel Hücreli Tip): Bu tip stomalarda, stomahücrelerinin etrafında, stoma hücrelerinin boyuna ve stomaporuna paralel bir veya daha fazla komşu hücre bulunabilir. Rubiaceae (Kökboyasigiller) tipi stoma da denir. Ayrıca Manolyagiller (Magnoliaceae), adisarmaşıkçigiller (Convolvulaceae) ve küstümotugiller (Mimosaceae) gibi familya bitkilerinde de bulunur.</p> <p>4. Diasitik Stoma (Çapraz Hücreli Tip): Bu tip stomalarda bir çift komşu hücre enine çeperleri ile stoma hücrelerini kuşatır. Bu tip stomalara Caryophyllaceae (karanfilgiller) stoma tipi de denir. Ayrıca Ayıpençesigiller (Acanthaceae) ve diğer bazı familya bitkilerinde de görülür.</p> <p>5. Tetrastitik Stoma: Stoma çevresinde iki kisi yanal, ikisi terminal olmak üzere dört adet komşu hücre bulunur. Bu tip birçok Monokotil bitki için karakteristiktir</p> <p>6. Siklostitik Stoma: Stoma hücreleri etrafında halka oluşturan dört veya daha fazla yardımcı hücreler tarafından çevrelenmiştir.</p> <p>7. Aktinostitik Stoma: Uzun eksenleri stoma hücrelerine dikey olan çeşitli yardımcı hücreler stomayı kuşatır.</p>
Kaynak Kitap	<p><b>Yazar/Editör:</b> Kadioğlu, Asım, Kaya, Yusuf</p> <p>(2014). Genel Botanik. Erzurum: Kültür Eğitim Vakfı Yayınevi.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akman, Yıldırım, Güney, Kerim (2007). Bitki Biyolojisi - Botanik. Ankara: Palme Yayıncılık.</li> <li>- Ocakverdi, Hayrettin, Kaya, Baştürk (2001). Genel Biyoloji Laboratuvar Kitabı (Botanik). Ankara: Palme Yayıncılık.</li> </ul>

### D0000211-BESLENME İLKELERİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şenay SARICA
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	

<b>E-posta</b>	<a href="mailto:senay.sarica@gop.edu.tr">senay.sarica@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı ilerleyen yıllarda verilecek olan hayvan besleme dersleri için öğrencilere bilgi vererek altyapı hazırlamak.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	Yem maddelerinin besin maddesi içerikleri, yemler, yemlerin analiz yöntemleri, süt ineklerinin, besi sığırlarının, koyun ve keçilerin, etlik piliçlerin ve yumurta tavuklarının besleme ilkeleri konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olması sağlanacaktır.
	Ekonomik değeri olan hayvansal ürünlerin elde edilmesi amacıyla yetiştirilecek evcil hayvanların beslenmesi konusunda altyapı hazırlama ve sahada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme yetisi kazandırmak, ekonomik üretim planlayabilme.
	Hayvan besleme konusunda temel bilgi sahibi olma.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Yemlerin yapısında bulunan besin maddeleri (su ve karbonhidratlar)	P2
3	Tarih	Yemlerin yapısında bulunan besin maddeleri (proteinler ve yağlar)	P2
4	Tarih	Yemlerin yapısında bulunan besin maddeleri (mineral maddeler ve vitaminler)	P2, P5
5	Tarih	Besin maddesi analiz yöntemleri	P2, P5
6	Tarih	Besin maddesi analiz yöntemleri	P2, P5
7	Tarih	Kaba yemler ve teknolojisi	P2, P5
8	Tarih	Kesif yemler ve teknolojisi	P2
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Süt sığırlarının besleme ilkeleri	P2, P3, P5
10	Tarih	Besi sığırlarının besleme ilkeleri	P2
11	Tarih	Koyunların besleme ilkeleri	P2, P3, P5
12	Tarih	Keçilerin besleme ilkeleri	P2, P3, P5
13	Tarih	Etlik piliçlerin besleme ilkeleri	P2, P3, P5
14	Tarih	Yumurta tavuklarının besleme ilkeleri	P2, P3, P5
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1. Yemlerin yapısında bulunan besin maddelerinin isimleri nelerdir? 2. Polisakaritlerden olan nişasta ve selülozun sindirimini hayvan besleme açısından karşılaştınız. 3. Yemlerin yapısında bulunan makro mineral maddelerin isimlerini yazınız. 4. Aşağıdaki yem maddelerinden hangisi kesif yemdir? a) Yonca b) Mısır Hasılı c) Korunga d) Tritikale 5. Aşağıdaki yem maddelerinden hangisi yumru yemdir? a) Tapiyoka b) Şeker pancarı c) Patates d) Hayvan pancarı		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1) Su, karbonhidratlar, proteinler, yağlar, mineral maddeler ve vitaminler 2. Nişastanın yapısındaki glukoz molekülleri birbiriyle $\alpha$ -1,4 glikozidik bağıyla bağlı olduklarından kanatlı ve ruminant tüm hayvanlar tarafından rahatlıkla sindirilirken, selülozun yapısındaki glukoz molekülleri birbiriyle beta-1,4 glikozidik bağıyla bağlı olduğundan bu bağı sadece selülaz enzimi parçalamaktadır. Selülaz enzimi de sadece ruminantların sindirim sisteminde salgıladığı için selüloz sadece ruminantlar tarafından sindirilmektedir. 3. Yemlerde bulunan makro mineral maddeler		

	Kalsiyum, fosfor, magnezyum, sodyum, potasyum, klor ve kükürt 4. d 5. c
<b>Kaynak Kitap</b>	Hayvan Yetiştirme (Yemler ve Hayvan Besleme) (Prof. Dr. Ekin Toker, Prof. Dr. Murat Zincirlioğlu, Doç. Dr. Ömer Faruk Alarşlan, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, 1994).
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Sunumları

## 1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### KARİYER PLANLAMA

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA		
<b>Oda Numarası</b>			
<b>Ofis Saatleri</b>			
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:esra.gurel@gop.edu.tr">esra.gurel@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>			
<b>Derslik</b>			
<b>Dersin Amacı</b>	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı</b>		
	Kariyer tanımı, geliştirme, yönetim, planlama patika ve çapa vb tanımlar		
	<b>Ulusal ve uluslararası değişim programları</b>		
	Mevlana, Erasmus+ ve Farabi değişim programlarını ve başvuru şartları bilir.		
	<b>Temel iletişim becerileri</b>		
	Sosyal medya, etkili iletişim, dil ve ağ oluşturma vb. tanımlar		
	<b>Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)</b>		
	STK görev ve sorumlulukları, yeri ve önemi		
	<b>İnce yetenekler (Soft-Skills)</b>		
	Zaman yönetimi, stres, problem çözme becerilerini kavrar.		
	<b>Sektör günleri (Kamu Sektörü)</b>		
	Kamu sektörünü, iş ve işlemleri ve kariyer olanaklarını tanır.		
	<b>Diksiyon ve beden dili</b>		
	Etkili iletişim kurmanın tekniklerini bilir.		
	<b>Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama</b>		
Etkili özgeçmiş oluşturmayı öğrenir.			
<b>Sektör günleri (Özel Sektör)</b>			
Özel sektörü, iş ve işlemleri ve kariyer olanaklarını bilir.			
<b>Sektör günleri (Akademi)</b>			
Akademik hayatı, iş ve işlemleri ve kariyer olanaklarını bilir.			
<b>Sektör günleri (Girişimcilik)</b>			
Girişimcilik kavramı, temel özelliklerini bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Tarih	Uyum haftası	
2	Tarih	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY10, PY11
3	Tarih	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY11
4	Tarih	Temel iletişim becerileri	PY10, PY14, PY15
5	Tarih	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7, PY15

6	Tarih	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3, PY8, PY10, PY11, PY12, PY13
7	Tarih	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2, PY8, PY13
	Tarih	<b>Ara Sınav</b>	PY14
8	<b>Tarih</b>	Diksiyon ve beden dili	PY11, PY13
9	Tarih	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	
10	Tarih	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY7, PY15
11	Tarih	Etkili mülakat teknikleri	PY10, PY13
12	Tarih	Sektör günleri (Akademi)	PY11, PY15
13	Tarih	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY11, PY13
14	Tarih	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY10, PY11, PY12, PY13, PY14
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
	Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	
	<b>Kaynak Kitap/ lar</b>	TOGÜ Karmer, (2021). Kariyer Planlama, TOGÜ, Tokat.	
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

## D0000141 YABANCI DİL II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Mustafa Bilge Biltekin
<b>Oda Numarası</b>	318
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:bilge.biltekin@gmail.com">bilge.biltekin@gmail.com</a>
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	GUZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>There is / There are</b> There is / are kullanılarak örnek cümle yazar</p> <p><b>This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelere göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.</b> This/that/these ve those yapılarını öğrenir</p> <p><b>Can ve can't modal verb I</b> Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir</p> <p><b>Can ve can't modal verb II</b> Adverbs ( zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.</p> <p><b>Can ve can't modal verb III</b> Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma</p> <p><b>Writing çalışması</b> Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.</p>

		<b>Reading çalışması</b>	
		Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.	
		<b>WAS /WERE , The Simple Past Tense</b>	
		Was/were ile basit cümleler kurabilir.	
		<b>The Simple Past Tense</b>	
		Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.	
		<b>Düzenli/Düzensiz fiiller</b>	
		Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.	
		<b>Simple past tense time expressions</b>	
		Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	There is / There are	PY15-PY19
2	Tarih	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY15-PY19
3	Tarih	Can ve can't modal verb I	PY15-PY19
4	Tarih	Can ve can't modal verb II	PY15-PY19
5	Tarih	Can ve can't modal verb III	PY15-PY19
6	Tarih	Writing çalışması	PY15-PY19
7	Tarih	Reading çalışması I	PY15-PY19
	Tarih	<b>Ara Sınav</b>	
<b>8</b>	<b>Tarih</b>	<b>WAS /WERE ,</b>	PY15-PY19
9	Tarih	The Simple Past Tense	PY15-PY19
10	Tarih	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY15-PY19
11	Tarih	Reading çalışması II	PY15-PY19
12	Tarih	Simple past tense time expressions	PY15-PY19
13	Tarih	Writing çalışması	PY15-PY19
14	Tarih	Simple present tense and simple past tense.	PY15-PY19
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>		
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)		

	English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)
--	---

## D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Sabri Zengin			
<b>Oda Numarası</b>	204			
<b>Ofis Saatleri</b>				
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:sabri.zengin@gop.edu.tr">sabri.zengin@gop.edu.tr</a>			
<b>Ders Zamanı</b>				
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim			
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.			
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Milli Mücadele</b> TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.			
	<b>Milli Mücadele</b> Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar. Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.			
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</b> Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir. Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.			
	<b>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</b> Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.			
	<b>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</b> Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.			
	<b>Milliyetçilik İlkesi</b> Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.			
	<b>Devletçilik İlkesi</b> Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.			
	<b>İnkılâplara Tepkiler</b> Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.			
	<b>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</b> Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.			
	<b>Eğitim İnkılâbı</b> Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.			
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</b> Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.			
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
	1	Tarih	Oryantasyon haftası	
	2	Tarih	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY10-PY11- PY13- PY14
	3	Tarih	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY10-PY11- PY13- PY14

4	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
5	Tarih	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
6	Tarih	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
7	Tarih	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
	Tarih	<b>Ara Sınav</b>	
8	Tarih	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
9	Tarih	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY10-PY11- PY13- PY14
10	Tarih	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY10-PY11- PY13- PY14
11	Tarih	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY10-PY11- PY13- PY14
12	Tarih	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY10-PY11- PY13- PY14
13	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY10-PY11- PY13- PY14
14	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY10-PY11- PY13- PY14
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler  2- Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun	

	<p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına .... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap/lar	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, Nutuk, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM Yay., Ankara 2002.

## D0000195 TÜRK DİLİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran
Oda Numarası	MA-K1-17
Ofis Saatleri	
E-posta	<a href="mailto:erdal.baran@gop.edu.tr">erdal.baran@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Ses bilgisi</b> Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir. Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	<b>Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler</b> Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	<b>Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler</b> Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	<b>Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri</b> İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	<b>Zamirler</b> Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	<b>Sıfat ve sıfat öbekleri</b> Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	<b>Zarfılar</b> Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	<b>Eylemler</b> Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.



		<b>Ek eylemler</b>	
		Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur	
		<b>Eylemsiler</b>	
		Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.	
		<b>Edat</b>	
		Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
		<b>Bağlaç</b>	
		Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
		<b>Yazılı ve sözlü anlatım türler</b>	
		Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Oryantasyon haftası	PY5
2	Tarih	Ses bilgisi	PY5
3	Tarih	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY5
4	Tarih	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY5
5	Tarih	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY5
6	Tarih	Zamirler	PY5
7	Tarih	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY5
	Tarih	<b>Ara Sınav</b>	
8	Tarih	Zarflar	PY5
9	Tarih	Eylemler	PY5
10	Tarih	Ek eylemler	PY5
11	Tarih	Eylemsiler	PY5
12	Tarih	Edat	PY5
13	Tarih	Bağlaç	PY5
14	Tarih	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	PY5
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.  B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.  C) Her şeyin yokluğu yokluktur.  D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.  E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemnin yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı.  B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.  C) Çocuklara müjdeler veriyorum.  D) Babası cephede kalan çocuklara.  E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p> <p>A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor.  B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda.  C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor.  D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün.  E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</p> <p>A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu.  B) Bir köşede ileri geri konuştular.</p>	

	<p>C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4. C 5. B
Kaynak Kitap/lar	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

## D0000185 TEMEL KİMYA II

Öğretim Üyesi	Özgür Doğan Uluözlü
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu ders kimyanın temel kavramların öğretilmesi, öğrencinin kimya ile ilgili alt yapısının oluşturulmasını amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Madde, ölçme ve problem çözümü.</b> Atom ve molekül terimlerini öğrenir. Maddelerin sınıflandırmasını kavrar.
	<b>Fiziksel ve kimyasal özellikler</b> Ölçü birimlerini öğrenir. Birimleri birbirine çevirmeyi öğrenir.
	<b>Atomlar ve Elementler</b> Atomların görüntülenme tekniklerini öğrenir. Atom teorilerini ve yasalarını öğrenir.
	<b>Atomun yapısını ve atom altı parçacıklar</b> Peryodik tabloyu öğrenir. Molar kütle tanımını öğrenir.
	<b>Moleküller, bileşikler ve kimyasal eşitlikler.</b> Molekül ve bileşik tanımlarını öğrenir.
	<b>Kimyasal bağlar.</b> İyonik bileşik kavramını öğrenir.
	<b>Moleküler bileşikler ve formüller.</b> Formül kütlesi ve mol kavramını öğrenir. Çevirme faktörü ve Kimyasal eşitliklerin yazılmasını kavrar.
	<b>Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri</b> Tepkime stokiometrisini öğrenir. Teorik verim ve yüzde verim kavramlarını öğrenir.
	<b>Çözelti derişimi ve çözelti stokiometri.</b> Çözünürlük seyreltme ve çökme kavramlarını öğrenir. Asit-baz ve yükseltgenme-indirgenme tepkimelerini öğrenir.
	<b>Gazlar</b> Basınç kavramı ve basit gaz yasalarını öğrenir. İdeal gaz yasası ve uygulamalarını öğrenir. Kısmi basınç ve mol kesri kavramlarını öğrenir.

		<b>Elementlerin periyodik özellikleri.</b>
		Peryodik tablo ve elementlerin dizilimini kavrar. Etkin çekirdek yükü kavramını öğrenir. İyon çapı ve iyonlaşma enerjisi tanımlarını öğrenir. Elektron ilgisi ve metalik karakter tanımını öğrenir.
		<b>Kimyasal bağlanma 1 ve Lewis modeli.</b>
		Bağ tanımı ve kimyasal bağ türlerini öğrenir.
		<b>İyonik bağ, kovalent bağ ve elektronegatiflik.</b>
		Lewis yapısını ve oktet kuralını öğrenir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası
2	Tarih	Madde, ölçme ve problem çözümü.
3	Tarih	Fiziksel ve kimyasal özellikler
4	Tarih	Atomlar ve Elementler.
5	Tarih	Atomun yapısını ve atom altı parçacıklar.
6	Tarih	Moleküller, bileşikler ve kimyasal eşitlikler.
7	Tarih	Kimyasal bağlar.
	Tarih	<b>Ara Sınav</b>
8	Tarih	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri.
9	Tarih	Çözelti derişimi ve çözelti sitokiyometri.
10	Tarih	Gazlar.
11	Tarih	Elementlerin periyodik özellikleri.
12	Tarih	Kimyasal bağlanma 1 ve Lewis modeli.
13	Tarih	İyonik bağ, kovalent bağ ve elektronegatiflik.
14	Tarih	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri.
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Bir jet yakıtının kütlesi jetin uçmak için çok ağır olmaması için her uçuştan önce hesaplanmalıdır. Bir 747'ye 173,23 L jet yakıtı yükleniyor. Yakıtın yoğunluğu 0.768 g/cm<sup>3</sup> olduğuna göre kütlesi kaç kilogramdır?</p> <p>2. 0.0265 g "kurşun" kalemde bulunan karbon miktarını (mol olarak) hesaplayın?</p> <p>3. Yeterince suda çözülmüş 25.5 g KBr içeren 1.75 L çözeltinin molaritesi nedir?</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>	$173,231 \text{ L} \times \frac{1 \text{ mL}}{10^{-3} \text{ L}} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{1 \text{ mL}} \times \frac{0.768 \text{ g}}{1 \text{ cm}^3} \times \frac{1 \text{ kg}}{1000 \text{ g}} = 1.33 \times 10^5 \text{ kg}$ $0.0265 \text{ g C} \times \frac{1 \text{ mol C}}{12.01 \text{ g C}} = 2.21 \times 10^{-3} \text{ mol C}$ $25.5 \text{ g KBr} \times \frac{1 \text{ mol KBr}}{119.00 \text{ g KBr}} = 0.21429 \text{ mol KBr}$ $\text{molarite (M)} = \frac{\text{çözünen miktarı (mol)}}{\text{çözelti hacmi (L)}}$ $= \frac{0.21429 \text{ mol KBr}}{1.75 \text{ L çözelti}} = 0.122 \text{ M}$	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	GENEL KİMYA Moleküler bir yaklaşımla kimyanın ilkeleri Nivaldo J. TRO Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: İlk 11 bölüm	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		

**2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları**  
**D1300115 BİYOMETRİ**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine Berberoğlu		
<b>Oda Numarası</b>	2181		
<b>Ofis Saatleri</b>			
<b>E-posta</b>	emine.berberoglu @gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-16:00		
<b>Derslik</b>	D2		
<b>Dersin Amacı</b>	Dünyayı çevreleyen atmosferik yapıya ilişkin temel bilgileri edindirerek, iklim tarım ilişkisini analiz edebilmeyi öğretmek.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İstatistiğe Giriş</b>		
	İstatistik kavramının tanımını bilir. İstatistik konusu hakkında değerlendirme yapar		
	<b>Verilerin Sınıflandırılması</b>		
	Veri kavramını bilir. Veri sınıflandırılması hakkında bilgi edinir.		
	<b>Merkezi Eğilim Ölçüleri</b>		
	Aritmetik ve tartılı ortalamayı bilir. Mod ve medyan konularını bilir.		
	<b>Dağılım Ölçüleri</b>		
	Varyans, Standart sapma, standart hata ve varyasyon katsayısını bilir		
	<b>Kesikli Olasılık Dağılımları</b>		
	Binom, Poisson dağılımlarını bilir.		
	<b>Sürekli Olasılık Dağılımları</b>		
	Normal ve standart normal dağılışı bilir.		
	<b>Güven Aralıkları</b>		
	Popülasyon ortalamasının güven aralığını bilir. Oranlara ait güven aralığını bilir.		
	<b>Hipotez Testleri</b>		
Hipotez kavramını ve çeşitlerini bilir. Popülasyon ortalamasına ait hipotez testini bilir.			
<b>Khi-Kare Testi</b>			
Bağımsızlık ve homojenlik testini bilir.			
<b>Regresyon analizi, Korelasyon analizi</b>			
Korelasyon analizini bilir. Basit doğrusal Regresyon analizini bilir			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Oryantasyon haftası		
2	10.10.2023	İstatistiğe Giriş	P1
3	17.10.2023	Verilerin sınıflandırılması	P1
4	24.10.2023	Merkezi eğilim Ölçüleri (Aritmetik ortalama, geometrik ortalama, tepe değeri, ortanca)	P1
5	31.10.2023	Merkezi Yayılım Ölçüleri (Varyans, standart sapma, standart hata, hata yüzdesi, varyasyon katsayısı)	P1
6	07.11.2023	Binom ve Poisson dağılımı	P1
7	14.11.2023	Normal Dağılım	P1
		<b>Ara Sınav</b>	
8	21.11.2023	Hipotez testleri	P1
9	05.12.2023	Khi-Kare Testi (Bağımsızlık, homojenlik)	P1
10	12.12.2023	Khi-Kare Testi (Uygunluk Testi)	P1
11	19.12.2023	Varyans Analizi	P1
12	26.12.2023	Korelasyon analizi, Basit doğrusal Regresyon analizi	P1
13	02.01.2024	Çoklu regresyon analizi	P1
14	09.01.2024	Örnekleme Teknikleri	P1
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1-3. soruları aşağıdaki frekans tablosuna göre cevaplayınız.		

Sınıf	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
f <sub>i</sub>	3	11	16	8	19	2	1
1) Üçüncü sınıfın sınıf değeri nedir?	a) 62	b) 16	c) 67	d) 59,5	e) 59		
2) Frekans tablosunun modu nedir?	a)19	b) 71.46	c) 64.50	d) 66.07	e) 65.57		
3) -den çok eklemeli frekansı aşağıdakilerden hangisidir?	a) 3, 11, 16, 8, 19, 2, 1	b) 3, 14, 30, 38, 57, 59, 60	c) 60, 57, 45, 31, 23, 3, 1	d) 60, 57, 46, 30, 22, 3, 1	e) 1, 2, 19, 8, 1,6, 11, 3		
Cevap Anahtarı	1) a	2)b	3)d				
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	1. Kalıpsız, A. İstatistiksel Yöntemler, İ.Ü. Yayınları, No 3522, İstanbul 2. Batu, F. 1995; Uygulamalı İstatistik Yöntemler, KTÜ Yayınları, No 179, Trabzon 3. Sümbüloğlu, K. ve Sümbüloğlu, V. 2009; Biyoistatistik, Hatipoğlu Yayınları, Ankara						
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1. Akalp, T. 2016. İstatistik Yöntemler, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayın No: 511, ISBN 978-605-07-0597-3.						

### D1300130-GENETİK

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	Cuma 10.00-12.00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ayse.olmez@gop.edu.tr">ayse.olmez@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 10.30-12.15
<b>Derslik</b>	D6
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile ziraat öğrencilerinin temel Genetik bilgi birikimini sağlamak hedeflenmiştir. Ders canlılardaki çeşitliliğe genetik açıdan yaklaşma yollarını geliştirecek şekilde düzenlenmiştir. Ders ile DNA ve genin yapı fonksiyonlarını ve gelecek nesle aktarım yollarını anlatılacaktır.
	<b>Mendel Genetiğine Giriş</b>
	Genetik biliminin doğuşu
	Mendel ilkeleri
	<b>Monohibrit ve dihibrit açılım</b>
	Monohibrit açılım
	Dihibrit açılım
	<b>Açılım Oranlarının Belirlenmesi</b>
	Punnett karesi metodu
	Dallanan diyagram metodu
	Khi-kare testi
	<b>Mitoz ve Mayoz Bölünmeler, Kromozomlar</b>
	Mitoz bölünme
	Mayoz bölünme
	Gamet oluşumları
	Kalıtımın kromozom esasları
	<b>Mendel Kalıtımına Uymayan Açılım Tipleri</b>
	Allele ilgili sapmalar (Eksik dominans, kodominans, letal

<b>Konu ve İlgili Kazanımları</b>	allel)	Pleiotropi, penetrans, ekspresivite, cinsiyete bağlı kalıtım	
	Epistasi		
	<b>Bağlantı ve krossing-over</b>		
	Bağlantı ve genetik haritalar		
	Krossingover		
	<b>Kalıtımın kimyasal esasları - DNA</b>		
	DNA ve kalıtım		
	DNA'nın kimyasal özellikleri		
	Çift sarmal ve yönü		
	<b>Genin yapısı ve fonksiyonu</b>		
	Genin kısımları		
	Genlerin konumları		
	Genom organizasyonları		
	<b>Gen ekspresyonu</b>		
	Transkripsiyon		
	Translasyon		
	Bir gen bir enzim hipotezi		
	<b>Rekombinant DNA teknolojisi</b>		
	Restriksiyon enzimleri, DNA vektörleri		
	DNA klonlama		
	<b>Modern genetik teknikler ve GMO</b>		
	PCR		
	Elektroforez		
	Transgenik organizmalar		
<b>Kantitatif genetik</b>			
Kantitatif karakterler			
	Kalıtımsallık ve kalıtım derecesi		
	<b>Popülasyon genetiği</b>		
	Popülasyon ve gen havuzu		
	Popülasyonda denge ve Hardy-Weinberg yasası		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Mendel Genetiğine Giriş	P2
3	Tarih	Monohibrit ve dihibrit açılım	P2
4	Tarih	Açılım Oranlarının Belirlenmesi	P2
5	Tarih	Mitoz ve Mayoz Bölünmeler, Kromozomlar	P2
6	Tarih	Mendel Kalıtımına Uymayan Açılım Tipleri	P2
7	Tarih	Bağlantı ve krossing-over	P2
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
8	Tarih	Kalıtımın kimyasal esasları - DNA	P2
9	Tarih	Genin yapısı ve fonksiyonu	P2
10	Tarih	Gen ekspresyonu	P2
11	Tarih	Rekombinant DNA teknolojisi	P2 - P5
12	Tarih	Modern genetik teknikler ve GMO	P2 - P5
13	Tarih	Kantitatif genetik	P2 - P5
14	Tarih	Popülasyon genetiği	P2 - P7
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Linkage, Pleiotropizm, Plazmid, Coupling bağlantı ve Çifte dölleme kavramlarını birer cümle ile açıklayınız.</p> <p>2. Kırmızı çiçekli (RR) ve beyaz çiçekli (rr) iki bitki melezleniyor. F1 generasyonunda kırmızı renkli bitkiler elde ediliyor. F2 generasyonunda elde ettiğiniz kırmızı renkli bir bitkinin homozigot mu (RR) yoksa heterozigot mu (Rr) olduğunu belirlemek için kullanılan iki metodu isimlendiriniz. Bu metotlarla yapılan açılımları gösteriniz.</p> <p>3. Farelerde yaptığınız bir mutasyon çalışmasında iki farklı albino fare buldunuz. Bu iki mutantın aynı gene mi, yoksa farklı genlere mi ait olduğunu nasıl belirlersiniz? Sonuçları gösteriniz ve kısaca açıklayınız.</p> <p>4. Homozigot durumdaki kırmızı çiçekli ve beyaz çiçekli bitkileri melezlediğimizde F1'de pembe çiçekli bitkiler görülmesi neye işarettir?  a) Mutasyon      b) Linkage      c) Letal gen      d) Müdahale      e) Eksik dominans</p> <p>5. X kromozomuna bağlı kalıtım gösteren resesif nitelikteki genetik hastalıklar için hangisi doğrudur?  a) Erkekler daha fazla etkilenir      b) Dişiler daha fazla etkilenir      c) Erkekler etkilenmez  d) Dişiler etkilenmez      e) Erkekler ve dişiler aynı oranda hastalanır</p> <p>6. Bir genin veya genetik markörün farklı formlarına ne ad verilir?  a) Lokus      b) Allel      c) Zigot      d) Gamet      e) Genom</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1. Linkage: Kromozom üzerinde genlerin fiziksel olarak birbirine bağlı olması ve mayozda birlikte hareket etmesi  Pleiotropizm: Aynı genin birden fazla karakteri etkilemesi  Plazmid: Dairesel DNA molekülü  Coupling bağlantı: Dominant bir genin başka bir dominant genle veya resesif bir genin başka bir resesif genle bağlantılı olması  Çifte dölleme: Bitkilerde meydana gelen, hem yumurtanın döllenecek zigotu oluşturmasına ve hem de kutup çekirdeklerinin döllenecek endosperm çekirdeğini oluşturmasına yol açan işlem</p>

	<p>2. Bu amaçla döl testi veya testmelezlemesi kullanılabilir. Döl testi kullanımı</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">RR ise RR x RR RR F1 Tümü kırmızı olacaktır bitkiler görünecektir</td> <td style="text-align: center;">Rr ise Rr x Rr RR 2Rr rr F1 Aralarında ¼ sıklıkta beyaz</td> </tr> </table> <p>Test melezlemesi kullanımı</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">RR ise RR x rrRr x rr Rr F1 Tümü kırmızı olacaktır bitkiler görünecektir</td> <td style="text-align: center;">Rr ise F1 Aralarında ½ sıklıkta beyaz</td> </tr> </table> <p>3. Aynı gen olması durumunda durumunda aa xaaAAbb x aaBB mutmutmutmut</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">aaAaBb mut Tüm bitkiler mutant olacaktır olacaktır</td> <td style="text-align: center;">Farklı gen olması Normal tip Tüm bitkiler normal tip</td> </tr> </table> <p>4. e 5. a 6. b</p>	RR ise RR x RR RR F1 Tümü kırmızı olacaktır bitkiler görünecektir	Rr ise Rr x Rr RR 2Rr rr F1 Aralarında ¼ sıklıkta beyaz	RR ise RR x rrRr x rr Rr F1 Tümü kırmızı olacaktır bitkiler görünecektir	Rr ise F1 Aralarında ½ sıklıkta beyaz	aaAaBb mut Tüm bitkiler mutant olacaktır olacaktır	Farklı gen olması Normal tip Tüm bitkiler normal tip
RR ise RR x RR RR F1 Tümü kırmızı olacaktır bitkiler görünecektir	Rr ise Rr x Rr RR 2Rr rr F1 Aralarında ¼ sıklıkta beyaz						
RR ise RR x rrRr x rr Rr F1 Tümü kırmızı olacaktır bitkiler görünecektir	Rr ise F1 Aralarında ½ sıklıkta beyaz						
aaAaBb mut Tüm bitkiler mutant olacaktır olacaktır	Farklı gen olması Normal tip Tüm bitkiler normal tip						
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>1. Genetik (Yıldırım, A, Sakin, MA, Karadağ, Y, Kandemir, N. 2008) 2. Genetik. (Erensayın, C. 2000)</p>						
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Sunumları						

### D1308136- ZOOTEKNİYE GİRİŞ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Şenay SARICA
<b>Oda Numarası</b>	202
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:senay.sarica@gop.edu.tr">senay.sarica@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı özel zootekni konularına geçilmeden önce, kısa içeriği aşağıda verilen zootekniyle ilgili temel konu ve kavramların işlenmesidir.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	Tarımsal faaliyetlerin içinde, hayvancılık faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını bilme.
	Türkiye ve Dünya hayvancılığının mevcut durumunu analiz edebilme.
	Zooteknide bazı kavramları ve bunların kapsamalarını anlama.
	Önemli çiftlik hayvan tür ve ırkların özelliklerini bilme.
	Sığır, koyun, keçi, manda ve tavuk yetiştiriciliği ile ilgili tanımları bilme.
	Hayvancılıkta bakım-besleme, sürü idaresi konusunda altyapı hazırlama ve sahada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme yetisi kazanmak, ekonomik üretim planlayabilme.
Hayvan besleme konusunda temel bilgi sahibi olma.	



		Zootekni alanına genel bir giriş yaparak meslek eğitimini bu temeller üzerine oturmaktadır.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Tarımsal faaliyetlerin tanımı ve kapsamı önemi; tarımında hayvancılığın yeri	P2
3	Tarih	Türkiye ve dünya hayvancılığının mevcut durumu	P2
4	Tarih	Hayvansal üretimde önemli kavramların tanımı ve kapsamı	P2, P5
5	Tarih	Zooteknide ekstansite ve entansite kavramlarının tanımı ve kapsamı	P2, P5
6	Tarih	Çiftlik hayvanlarında üreme, doğum, pratik yetiştirme işlemleri	P2, P5
7	Tarih	Çiftlik hayvanlarında pratik yetiştirme işlemleri	P2, P5
8	Tarih	Çiftlik hayvanlarında pratik yetiştirme işlemleri	P2
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Sığır yetiştiriciliği, önemli sığır ırkları, buzağı, düve ve ineklerin bakım ve idaresi	P2, P3, P5
10	Tarih	Küçükbaş hayvan yetiştiriciliği; bakım ve idaresi	P2
11	Tarih	Türkiye’de kanatlı yetiştiriciliği	P2, P3, P5
12	Tarih	Hayvan ıslahı, kalıtım, seleksiyon, ıslah ile ilgili kavramları	P2, P3, P5
13	Tarih	Yemlerin besin değerini etkileyen faktörler, yemlerin sınıflandırılması.	P2, P3, P5
14	Tarih	Yaşama ve verim payı hesaplama, rasyon hazırlama.	P2, P3, P5
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Bir tarım işletmesinde hayvancılığın faydaları nelerdir?</p> <p>2. Hayvancılıkta türün ve ırkın tanımını yaparak, hayvanların morfolojik ve fizyolojik ırk özellikleri birbirleriyle karşılaştırınız?</p> <p>3. Türkiye’de yoğun olarak yetiştiriciliği yapılan kültür ırkı sığırların isimlerini yazınız?</p> <p>4. Aşağıdaki yem maddelerinden hangisi buğdaygil dane yem değildir? a) Sorgum b) Tritikale c) Korunga d) Mısır e) Arpa</p> <p>5. Aşağıdaki yerli koyun ırklarından hangisi Karadenizin Karadenizin kıyı şeridi özelliikle Samsun Ordu, Sinop, Giresun ve Tokat ilinde yaygın olarak yetiştirilmektedir? a) İvesi b) Karayaka c) Akkaraman d) Kıvrıcık e) İvesi</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1) İnsanlar tarafından değerlendirilemeyen bitkisel artıklar et, süt ve yapağı gibi hayvansal ürünlere dönüştürülebilir. Hayvancılık yapılan tarım işletmelerinde bazen buğdaygil bazen de baklagil yem bitkilerinin üretimi yapıldığı için tarım arazisinin münavebeye girmesini ve arazinin korunmasını sağlamaktadır. Çiftlik gübresinin İşletmenin arazisinde kullanılması toprak verimliliğini sağlayacaktır. İşletmede yıl boyunca rasyonel bir iş gücü kullanımını sağlamaktadır. Tarım makinalarının kullanılmasının mümkün olmadığı yerlerde hayvanların gücünden yararlanır.</p> <p>2. Tür; ortak morfolojik ve fizyolojik özellikler gösteren, aralarında birleştikleri zaman kesin olarak yavru veren ve bu özellikleri yavrularına ileten hayvan gruplarına denir. İrk: Bir tür içinde ortak ırlarla beliren ve bu ırlarını yavrularına geçiren hayvan gruplarına denir.</p> <p>Morfolojik ırk özellikleri: Bu özellikler hayvanlara dışarıdan bakılınca kolayca fark edilir tüy veya deri rengi, vücut yapısı morfolojik birer ırk özelliğidir. Ölçüm ya da tartımla tespit edilemezler. Çevresel faktörlerden ya hiç etkilenmezler ya da az etkilenirler. Az sayıda gen tarafından kontrol edilirler.</p>		

	<p>Fizyolojik ırk özellikleri: Ölçüm ya da tartımla tespit edilebilirler. Çevresel faktörlerden az ya da çok mutlaka etkilenirler. Çok sayıda gen tarafından kontrol edilirler. Fizyolojik ırk özellikleri açısından hem ırklar arasında hem de ırklar içerisinde farklar mevcuttur. Bu özellikler değişik düzeylerde çevreden (besleme, iklim, barınak vb.) etkilenmeleri nedeniyle aynı ırkın bireyleri arasındaki farklılıklar, morfolojik ırk özelliklerine göre çok daha fazladır.</p> <p>3. Holstein (Siyah alaca), İsviçre esmeri, Jersey, Simmental</p> <p>4. c 5. b</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Zootekniye Giriş Ders Notları (Prof. Dr. Saim Boztepe, Arş. Gör. İbrahim Aytekin, Arş. Gör. Selçuk Kaplan, Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, 2009)</p> <p>Hayvan Yetiştirme (Prof. Dr. Erdoğan Tuncel, Prof. Dr. İbrahim Ak, Prof. Dr. Ümran Şahan Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, 1997)</p> <p>Genel Zootekni Ders Notları (Yrd. Doç. Dr. Ali Rıza Aksoy, Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Genel Zootekni Ders Notları, 1994)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Sunumları

### D1300161 SPORİF BALIKÇILIK

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Nihat Yeşilayer
<b>Oda Numarası</b>	2278
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:nihat.yesilayer@gop.edu.tr">nihat.yesilayer@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13:15-16:00
<b>Derslik</b>	D13
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öğrencilerin sportif balıkçılık kavramını, felsefesini ve etiğini anlayabilmesini; av aletlerini tanımasını, sportif balıkçıların hedef türlerini ayırt edebilmesini, Amatör veya sportif balıkçılık ile ilgili veri eldesi ve analizinin yapabilmesini ve amatör balıkçılık yönetiminin temel ilkelerini öğrenmesini; yönetim karar ve becerisinin kazanmasını sağlamaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Su ürünleri ve balıkçılık sektörü hakkında bilgileri kavrar</b> Su ürünleri canlıları hakkında temel bilgileri öğrenir.</p> <p><b>Amatör balıkçılık kavram ve felsefesini bilir.</b> Amatör balıkçılık felsefesini kavrar</p> <p><b>Amatör balıkçılıkta etik ilkelerini bilir.</b> Amatör balıkçılıkta etik ilkelerini bilir</p> <p><b>Amatör balıkçılıkta güvenlik ilkesini bilir</b> Amatör balıkçılıkta güvenlik ilkesini bilir</p> <p><b>Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir</b> Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir</p> <p><b>Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir</b> Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir</p> <p><b>Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir</b> Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir</p> <p><b>Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir</b> Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir</p> <p><b>Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etmeyi öğrenir</b> Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etmeyi öğrenir</p> <p><b>Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etmeyi bilir</b> Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etme</p> <p><b>Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri kavrar</b> Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri kavrar</p> <p><b>Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemlerini bilir</b> Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemlerini bilir</p>

		<b>Deniz ve Tatlısulara yaşayan bazı önemli balık türlerini av metotlarını uygular</b>	
		Deniz ve Tatlısulara yaşayan bazı önemli balık türlerini av metotlarını bilir	
		<b>Amatör balıkçılık mevzuatına hakimdir</b>	
		İçsulara amatör balıkçılığı yönetimini öğrenir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon haftası		
2	12.10.2023	Amatör balıkçılık kavramı ve felsefesi	PY1
3	19.10.2023	Amatör balıkçılıkta etik ilkeler	PY13
4	26.10.2023	Amatör balıkçılıkta güvenlik	PY1
5	02.11.2023	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniği	PY2
6	09.11.2023	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniği	PY10
7	16.11.2023	Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniği	PY1
			PY1
8	23.11.2023	Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etme	
9	07.12.2023	Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri	PY1
10	14.12.2023	Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemleri	PY3-PY4-PY15
11	21.12.2023	Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemleri	PY3-PY4-PY15
12	28.12.2023	Deniz ve tatlısulara yaşayan bazı önemli balık türlerini av metotları, Doğal ve yapay yem çeşitleri	PY1
13	04.01.2024	Amatör balıkçılık mevzuatı	PY1
14	11.01.2024	İçsulara amatör balıkçılığı yönetimi	PY1
		<b>Final Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1- Balık avcılığının genel yasaklamaları nelerdir? 2- Sportif balıkçılık için gerekli olan ekipmanlar nelerdir? 3-Palamut çarparisi nasıl yapılır?		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-Boy, zaman ve av araçları vb 2- iğne, misina, köstek, firdöndü, mantar, kamyş 3- bir misinanın bedeni etrafında sağlı ve sollu olarak belirli aralıklarla ucunda kaz tüyü olan iğneler misinalar ile sabitlenir bu çarpari teknenin kış kısmından belirli bir sabit hızda (2-3 mil) av bölgesinden çekimi yapılır.		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Olta balıkçılığı; Prof. Dr. Atilla Alpbaz ve Arif Özen Balık ve Olta; Ali Pasiner ANONYMOUS, 2006. Review of Recreational Fisheries Survey Methods, National Research Council, The National Academies Press Washington DC. SELF, ROSS L. 2014. Beginner's Guide to Fishing. South Carolina Department of Natural Resources, South Carolina, USA		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Av Araçları ve Avlama Teknolojisi; Prof. Dr. M. Salih Çelikkale, Prof. Dr. Ertuğ Düzgüneş ve Ferit Candeğer "2/2 Amatör (Sportif) Amaçlı Su Ürünleri Avcılığını Düzenleme Tebliği"; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı MATULIĆ, D., ŠPREM, N., PIRIA, M., TOMLJANOVIĆ, T., TREER, T., SAFNER, R., ANIĆIĆ, I. 2010. Analysis of Recreational Fisheries in the Croatian Areas of the Sava and Danube Rivers. Agriculturae Conspectus Scientificus, 75(4):183-190		

### D1300161 Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Nihat Yeşilayer
<b>Oda Numarası</b>	2278
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:nihat.yesilayer@gop.edu.tr">nihat.yesilayer@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13:15-16:00

<b>Derslik</b>	D13		
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, yetiştiriciliği yapılan içsu balıklarının biyolojisi ve üretim yöntemlerine ilişkin temel teknik bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlar.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Su ürünleri ve balıkçılık sektörü hakkında bilgileri kavrar</b>		
	Su ürünleri canlıları hakkında temel bilgileri öğrenir.		
	<b>Alabalık Biyolojisi</b>		
	Alabalık Biyolojisini kavrar		
	<b>Alabalık yetiştiriciliğinde su koşulları</b>		
	Alabalık yetiştiriciliğinde su koşullarını bilir		
	<b>Alabalık yetiştiriciliğinde sağım ve yumurtaların döllenmesi</b>		
	Alabalık yetiştiriciliğinde sağım ve yumurtaların döllenmesini bilir		
	<b>Balık üretiminde kuluçka tekniği</b>		
	Balık üretiminde kuluçka tekniğini bilir		
	<b>Alabalıklarda larva ve yavru yetiştiriciliği</b>		
	Alabalıklarda larva ve yavru yetiştiriciliğini bilir		
	<b>Sofralık alabalık üretimi</b>		
	Sofralık alabalık üretimini bilir		
	<b>Alabalıkların yemlenme ilkeleri</b>		
	Alabalıkların yemlenme ilkelerini bilir		
	<b>Alabalıkların taşınması</b>		
	Alabalıkların taşınmasını bilir		
	<b>Sazan biyolojisi, üretim kriterleri</b>		
	Sazan biyolojisi, üretim kriterlerini bilir		
<b>Ekstansif ve yarı entansif sazan yetiştiriciliği</b>			
Ekstansif ve yarı entansif sazan yetiştiriciliğini bilir			
<b>Yayın balıklarının yetiştirilme ilkeleri</b>			
Yayın balıklarının yetiştirilme ilkelerini bilir			
<b>Tilapya yetiştiriciliği</b>			
Tilapya yetiştiriciliğini bilir			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Oryantasyon haftası		
2	12.10.2023	Su ürünleri ve balıkçılık sektörü hakkında bilgileri	PY1
3	19.10.2023	Alabalık Biyolojisi	PY13
4	26.10.2023	Alabalık yetiştiriciliğinde su koşulları	PY1
5	02.11.2023	Alabalık yetiştiriciliğinde sağım ve yumurtaların döllenmesi	PY2
6	09.11.2023	Alabalık yetiştiriciliğinde sağım ve yumurtaların döllenmesi	PY10
7	16.11.2023	Balık üretiminde kuluçka tekniği	PY1
			PY1
8	23.11.2023	Alabalıklarda larva ve yavru yetiştiriciliği	
9	07.12.2023	Sofralık alabalık üretimi	PY1
10	14.12.2023	Alabalıkların yemlenme ilkeleri	PY3-PY4-PY15
11	21.12.2023	Sazan biyolojisi, üretim kriterleri	PY3-PY4-PY15
12	28.12.2023	Yayın balıklarının yetiştirilme ilkeleri	PY1
13	04.01.2024	Tilapya yetiştiriciliği	PY1
14	11.01.2024	Tilapya yetiştiriciliği	PY1
		<b>Final Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1- Alabalık yetiştiriciliği yumurta sağım yöntemi nedir? 2- Damızlığa ayrılacak bireylerin seçimi nasıl yapılır? 3- Alabalık türleri sistematikte hangi familyada yer alır.?		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-Kuru sağım 2- Hızlı büyümeyle birlikte yemi iyi değerlendirme, Hastalıklara karşı dayanıklılık, Düzgün ve uyumlu vücut formu,		

	Yüksek üreme verimi (sayıca fazla ve çapı büyük yumurta, kaliteli sperm vb.) Cinsi olgunluğa geç ulaşma 3- Salmonidae.
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Atay, D. 1987. İçsu Balıkları ve Üretim Tekniği. Ankara Uni. Ziraat Fak. Yayınları. Ders Kitabı 300. Çelikkale, M.S. 1988. İçsu Balıkları Yetiştiriciliği Cilt 1, Cilt 2. Karadeniz Teknik Üniversitesi Basımevi. Genel Yayın No.124. Fakülte Yayın No.2 Horvath, L. Tamas, G. And Seagrave, C. 2002. Carp and Pond Fish Culture. Fishing News Boks. Oxford. 170 p. Horvaths, L. Tamas, G. And Tölg, İ. (Edt, Halver, J. E.). 1984. Special Methods in Pond Fish Husbandry. Halver Corporation. Seattle. 147 p
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	İnternet kaynakları Lindhorst- Emme, W. 1990. Forellenzucht. Verlag Paul Parey. Hamburg undBerlin. 157 s Tölg, İ. Horoath, L. Und Tamas, G. 1981. Fortschritte in der Teichwirtschaft. Verlag Paul Parey. Hamburgund Berlin.175 s.

## 2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

## 3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### D1308131-MESLEKİ UYGULAMA

<b>Öğretim Üyesi</b>	Tüm Öğretim Üyeleri
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı; Zootekni ile doğrudan veya dolaylı her türlü faaliyetleri uygulamalı olarak yerinde görme ve öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe aktarma
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<p>Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.</p> <p>Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.</p> <p>Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.</p> <p>Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.</p> <p>Zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.</p> <p>Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.</p> <p>Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.</p> <p>Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.</p> <p>Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.</p> <p>Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.</p> <p>Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.</p> <p>Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.</p>

	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanması bilme.
	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.
	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2
3	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2
4	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2, P5
5	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2, P5
6	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2, P5
7	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2, P5
8	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Hayvancılığa dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi..	P2, P3, P5
10	Tarih	Hayvancılığa dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi.	P2
11	Tarih	Alanında uzman ve sektörde çalışan kişilerin davet edilmesi ve zootekni ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan konularda sunumların alınması.	P2, P3, P5
12	Tarih	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.	P2, P3, P5
13	Tarih	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.	P2, P3, P5
14	Tarih	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.	P2, P3, P5
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1.Bölümümüz bünyesinde mesleki uygulamada yapılan çalışmaları maddeler halinde yazınız.		
<b>Cevap Anahtarı</b>	Bölümümüz bünyesinde; Zootekni bölümü laboratuvarlarında mevcut olan cihazlar ve kullanım amaçları, Su ürünleri laboratuvarlarında bulunan cihazlar ve kullanım amaçları., Zootekni laboratuvarlarında yemlerde yapılan besin maddesi analizleri., Hayvancılık özellikle tavukçuluk üniteleri ve bu ünitelerde yapılan çalışmalar, Tavukçuluk ünitelerinde bilimsel bir çalışma yapılacağı zaman yapılacak hazırlıklar hakkında bilgi verilmektedir.		
<b>Kaynak Kitap</b>	-		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	-		

### D1308105-BÜYÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Şenay SARICA
<b>Oda Numarası</b>	202
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:senay.sarica@gop.edu.tr">senay.sarica@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı; Dünya’da ve Türkiye’de sığır yetiştiriciliği, sığırların zoolojik sistemdeki yeri, Türkiye’deki yerli ve kültür sığır ırkları, yetiştirme metotları, sığırların barındırılması, sığırılıkta döl elde etme mekanizması, memenin anatomik yapısı ve memede sütün oluşumu, sağım ve sağım şekilleri, sütün miktarını ve bileşimini etkileyen unsurlar, buzağı ve ikame düvelerin yetiştirilmesi ve sığırlarda damızlık değer tahmin yolları ile ilgili her türlü konuyu bilen Zooteknist’ler yetiştirmektir.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	Dünya’da ve Türkiye’de sığır yetiştiriciliğinin insan beslenmesindeki ve ülke ekonomisindeki önemi, Türkiye’deki yerli ve kültür sığır ırkları, Sığırların yetiştirilme metodları, Meme oluşumu ve memede süt oluşumu, sağım teknikleri Sığırlarda üreme sistemi, Buzağı ve ikame düvelerin yetiştirilmesi, Damızlığa ayrılacak sığırların belirlenmesi konularında bilgi sahibi olunacaktır.

<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih	Oryantasyon	
2 Tarih	Dünyada ve Türkiye’de sığır yetiştiriciliği	P2
3 Tarih	Sığırların zoolojik sistemdeki yeri	P2
4 Tarih	Türkiye’de yerli ve kültür sığır ırkları	P2, P5
5 Tarih	Sığırlarda verimle ilgili kalıtsal özellikler	P2, P5
6 Tarih	Sığırılıkta yetiştirme işleri	P2, P5
7 Tarih	Sığırların barındırılması	P2, P5
8 Tarih	Sığırılıkta döl alma mekanizması	P2
<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9 Tarih	Memenin anatomik yapısı ve memede sütün oluşumu	P2, P3, P5
10 Tarih	Sağım ve sağım şekilleri	P2
11 Tarih	Sütün miktar ve bileşimini etkileyen faktörler	P2, P3, P5
12 Tarih	Buzağı yetiştirme	P2, P3, P5
13 Tarih	İkame düvelerin yetiştirilmesi	P2, P3, P5
14 Tarih	Sığırlarda damızlık değer tahmin yolları	P2, P3, P5
<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	1.Sütçü sığır ırklarının isimlerini yazınız. 2. Sığır yetiştiriciliğinde verimle ilgili kalıtsal özellikleri maddeler halinde yazınız. 3. Sığırılıkta başarılı bir gebelik için yapılması gereken hususlar nelerdir, maddeler halinde yazınız.	

Cevap Anahtarı	<p>1) Sütçü sığır ırkları; -Ayrshire, -Brown swiss -Guernsey -Holstein, -Jersey, -Dairy shorthorn, -İllawara,</p> <p>2. Sığır yetiştiriciliğinde verimle ilgili kalıtsal özellikler; - Döl verimi, - Süt verimi ve yağ verimi, - Doğum ağırlığı, - Analık yeteneği, - Yemden yararlanma yeteneği, - Tip-Konformasyon-Karkas Derecesi</p> <p>3. Sığırcılıkta başarılı bir gebelik için yapılması gereken hususlar; - Gerekli zamanda yeteri kadar spermanın dişinin üreme organına girmesi gerekir. - Spermanın canlı kaldığı dönemde yaşayan bir yumurtanın yumurtlanması gerekir. - Bu yumurtanın infundibulumda gelmesi ve buradan ovidukta inmesi gerekir. - Sperma ve yumurtanın ya infundibulumda buluşması veya oviduktun üst kısımlarında buluşarak birleşmesi gerekir. - Zigot oviduktan aşağı ve uterua inerken, hücre bölünmesinin başlaması ile farklılaşmanın oluşması, dokuların ve organların teşkil edilmesi gerekir. - Besin maddelerinin ve atıkların alışıverşi için plasentanın oluşması ve ktiledonlara yapışması gerekir.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	Özhan, M. 1992. Büyükbaş Hayvan yetiştirme. Atatürk Üniversitesi Yayınları Ders Notu Yayın No: 134, (İkinci Baskı), Erzurum.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Sunumları

### 3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### 4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

#### D1308121 HAYVANSAL ATIKLARIN YÖNETİMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğretim Üyesi Ekrem Buhan
<b>Oda Numarası</b>	203
<b>Ofis Saatleri</b>	Cuma 08. <sup>00</sup> -12. <sup>00</sup>
<b>E-posta</b>	ekrem.buhan@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 15. <sup>15</sup> -17. <sup>00</sup>
<b>Derslik</b>	D7
<b>Dersin Amacı</b>	Hayvancılık faaliyetlerinde çevre sorunlarına neden olan atıklar, aynı zamanda önemli bir ekonomik kaynaktır. Hayvansal kaynaklı atıkların çoğunun, biyogaz, gübre ve yem üretimi gibi alanlarda kullanımı mümkündür. Bu derste hayvansal atıkların çevreye verdiği zararlar ve bu atıklardan ekonomik olarak yararlanma ve bertaraf teknikleri öğretilecektir.
	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Hayvansal üretimin önemi</b>



	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilmeyi öğrenme	
	<b>Hayvansal üretimin çevresel etkileri</b>	
	Hayvansal atıkların suya, havaya, toprağa, habitatlara etkilerinin öğretilmesi, azot ve fosfor kirliliğinin etkileri	
	<b>Hayvansal üretimin çevresel etkileri</b>	
	Hayvansal atıkların insan ve diğer canlılara etki düzeyini anlama	
	<b>Hayvansal üretim şekilleri ve atıkları</b>	
	Üretim şekillerinden gelen atık durumlarını öğrenme	
	<b>Hayvansal atıklar tipleri</b>	
	Hayvansal atık şekillerini öğrenme	
	<b>Hayvansal atıkların içerikleri</b>	
	Değişik hayvan gruplarının atıklarının içeriklerinin öğrenilmesi	
	Azot, fosfor, ağır metal içerikleri	
	<b>Yönetim ve uygulama</b>	
	Depolama (çiftlik içi), ve Nakliye yöntemlerinin öğretilmesi	
	Arazi uygulamaları	
	<b>Yönetim ve uygulama</b>	
	Yoğunlaştırma	
	İmha metotlarını	
	<b>Hayvansal atık arıtma süreçleri</b>	
	Çiftlikte arıtma yöntemlerinin öğretilmesi	
	<b>Hayvansal atık arıtma süreçleri</b>	
	Merkezi sistemde arıtma sistemlerinin öğretilmesi	
	<b>Hayvancılık atıklarının kullanımı</b>	
	Biyoyakıt üretimi öğretilmesi	
	Organik gübre yapımı öğretilmesi	
	<b>Hayvancılık atıklarının kullanım</b>	
	Solucan üretimi	
	Alternatif hayvan yemi	
	<b>Mevzuat, Yönetmelik ve Politikalar</b>	
	Uluslararası, ulusal ve yerel mevzuat ve politikaların öğretilmesi	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Hafta	Oryantasyon haftası
2	Hafta	Hayvansal üretimin önemi
3	Hafta	Hayvansal üretimin çevresel etkileri
4	Hafta	Hayvansal üretimin çevresel etkileri
5	Hafta	Hayvansal üretim şekilleri ve atıkları
6	Hafta	Hayvansal atıklar tipleri
7	Hafta	Hayvansal atıkların içerikleri
8	Hafta	Yönetim ve uygulama
		<b>Ara Sınav</b>
9	Hafta	Yönetim ve uygulama
10	Hafta	Hayvansal atık arıtma süreçleri
11	Hafta	Hayvansal atık arıtma süreçleri
12	Hafta	Hayvancılık atıklarının kullanım
13	Hafta	Mevzuat, Yönetmelik ve Politikalar
14	Hafta	Mevzuat, Yönetmelik ve Politikalar
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>		Yazılı sınav (ara sınav % 40, final % 60)
<b>Örnek Sorular</b>		Hayvansal atık tipleri Hayvansal atıkların çevreye zararları Hayvansal atıklardan yararlanma biçimleri

	Hayvansal atıkları bertaraf yöntemleri Hayvansal atıklardan biyogaz üretim tekniği Hayvansal gübrenin arazi uygulamalarında dikkat edilmesi gereken hususlar Hayvansal atık mevzuatında öne çıkan hususlar ve uygulama sorunları
<b>Kaynak Kitap</b>	Ders notları ve sunuları
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	- Livestock waste and its impact on the environment, I.P. Ogbuewu*, V.U. Odoemenam, A.A. Omede, C.S. Durunna, O.O. Emenalom, M.C. Uchegbu, I.C. Okoli, M.U. Iloeje , Scientific Journal of Review (2012) 1(2) 17-32. Livestock waste Management, Practices and Legislation, 1995, Prepared for, Ministry of Environment, Lands and Parks Environment Canada Fraser River Action Plan , Ministry of Agriculture, Fisheries and Food Fisheries and Oceans , Fraser River Action Plan (Prepared by G.Gary Runka, P.Ag., CAC, FAIC G.G. ) -Water pollution from agriculture: a global review , by Javier Mateo-Sagasta (IWMI), Sara Marjani Zadeh (FAO) and Hugh Turrall with contributions from Jacob Burke (formerly FAO) Published by the Food and Agriculture Organization of the United Nations Rome, 2017 and the International Water Management Institute on behalf of the Water Land and Ecosystems research program Colombo, 2017 .

### D1300146 HAYVAN DAVRANIŞLARI, REFAHI VE ETİĞİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU						
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>	emine.berberoglu @gop.edu.tr						
<b>Ders Zamanı</b>	15:15-17:00						
<b>Derslik</b>	Mavi Salon						
<b>Dersin Amacı</b>	Dünyayı çevreleyen atmosferik yapıya ilişkin temel bilgileri edindirecek, iklim tarım ilişkisini analiz edebilmeyi öğretmek.						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	8	D1300135	1	0	13.8.D1300135 .1.0	<b>Davranışın tanımı ve davranışla ilgili temel süreçler.</b>
	13	8	D1300135	1	1	13.8.D1300135 .1.1	Ders hakkında genel bilgi ve giriş
	13	8	D1300135	1	2	13.8.D1300135 .1.2	Davranışın tanımı bilir
	13	8	D1300135	1	3	13.8.D1300135 .1.3	Davranışın tanımı ve davranışla ilgili temel süreçleri bilir
	13	8	D1300135	1	4	13.8.D1300135 .1.4	Davranışın tanımı ve davranışla ilgili temel süreçler hakkında değerlendirme yapar
	13	8	D1300135	2	0	13.8.D1300135 .2.0	<b>Hayvanlarda davranışı düzenleyen hormonlar ve feromonlar.</b>
	13	8	D1300135	2	5	13.8.D1300135 .2.5	Hayvan davranışı hakkında bilgileri bilir
	13	8	D1300135	2	6	13.8.D1300135 .2.6	Hayvanlarda davranışı düzenleyen hormonları bilir
	13	8	D1300135	2	7	13.8.D1300135 .2.7	Hayvanlarda davranışı düzenleyen feromonları bilir
	13	8	D1300135	3	0	13.8.D1300135 .3.0	<b>Evcil hayvanlarda beslenme davranışı.</b>
	13	8	D1300135	3	8	13.8.D1300135 .3.8	Evcil hayvanlar hakkında bilgi edinir
	13	8	D1300135	3	9	13.8.D1300135 .3.9	Evcil hayvanlarda beslenme davranışı hakkında bilgi edinir
	13	8	D1300135	3	10	13.8.D1300135 .3.10	Evcil hayvanlarda beslenme davranışını kavrar
	13	8	D1300135	4	0	13.8.D1300135.4.0	<b>Evcil hayvanlarda sosyal davranışlar.</b>
	13	8	D1300135	4	11	13.8.D1300135 .4.11	Evcil hayvanlarda sosyal davranışlar hakkında bilgi edinir
	13	8	D1300135	4	12	13.8.D1300135 .4.12	Evcil hayvanlarda sosyal davranışları kavrar
	13	8	D1300135	5	0	13.8.D1300135 .5.0	<b>Evcil hayvanların üreme, fütal, maternal, neonatal ve juvenil davranışları.</b>
	13	8	D1300135	5	13	13.8.D1300135 .5.13	Evcil hayvanların üreme, fütal davranışları bilir
	13	8	D1300135	5	14	13.8.D1300135 .5.14	Evcil hayvanların maternal, neonatal davranışları bilir
13	8	D1300135	5	15	13.8.D1300135 .5.15	Evcil hayvanların juvenil davranışlarını bilir	
13	8	D1300135	6	0	13.8.D1300135 .6.0	<b>Evcil hayvanlarda davranış problemleri</b>	
13	8	D1300135	6	16	13.8.D1300135 .6.16	Evcil hayvanlarda davranış problemlerini bilir	

13	8	D1300135	6	17	13.8.D1300135 .6.17	Evcil hayvanlarda davranış problemleri hakkında değerlendirme yapar
13	8	D1300135	7	0	13.8.BSM213.7.0	<b>Hayvan refahı ile ilgili temel kavramlar. Hayvan refahının dünya’da ve Türkiye’deki tarihsel süreci. Dünya’da ve Türkiye’de hayvan refahının sağlanması ve korunmasına yönelik mevcut yasal düzenlemeler.</b>
13	8	D1300135	7	18	13.8.D1300135 .7.18	Hayvan refahının dünya’da ve Türkiye’deki tarihsel sürecini bilir.
13	8	D1300135	7	19	13.8.D1300135 .7.19	Dünya’da ve Türkiye’de hayvan refahının sağlanması ve korunması hakkında bilgi edinir
13	8	D1300135	7	20	13.8.D1300135 .7.20	Mevcut yasal düzenlemeleri bilir
13	8	D1300135	8	0	13.8.D1300135 .8.0	<b>Çiftlik hayvanlarında refahın ölçülmesi. Yumurtacı tavuklarda AB ülkelerinde ve Türkiye’de refah uygulamaları.</b>
13	8	D1300135	8	21	13.8.D1300135 .8.21	Çiftlik hayvanlarında refahın ölçülmesi hakkında bilgi edinir
13	8	D1300135	8	22	13.8.D1300135 .8.22	Yumurtacı tavuklarda AB ülkelerinde ve Türkiye’de refah uygulamaları hakkında bilgi edinir
13	8	D1300135	9	0	13.8.BSM213.9.0	<b>Sığır yetiştiriciliğinde refah</b>
13	8	D1300135	9	23	13.8.D1300135 .9.23	Sığır yetiştiriciliğinde refah kavramını bilir
13	8	D1300135	9	24	13.8.D1300135 .9.24	Sığır yetiştiriciliğinde refah kavramı hakkında değerlendirme yapar
13	8	D1300135	10	0	13.8.D1300135 .10.0	<b>Koyun, keçi ve at yetiştiriciliğinde refah</b>
13	8	D1300135	10	25	13.8.D1300135 .10.25	Koyun yetiştiriciliğinde refah kavramını bilir
13	8	D1300135	10	26	13.8.D1300135 .10.26	Keçi yetiştiriciliğinde refah kavramını bilir
13	8	D1300135	10	27	13.8.D1300135 .10.27	At yetiştiriciliğinde refah kavramını bilir
13	8	D1300135	11	0	13.8.D1300135 .11.0	<b>Hayvanların nakil işlemlerinde refah</b>
13	8	D1300135	11	28	13.8.D1300135 .11.28	Hayvanların nakil işlemlerini bilir
13	8	D1300135	11	29	13.8.D1300135 .11.29	Hayvanların nakil işlemlerinde refah için gerekli bilgileri edinir
13	8	D1300135	12	0	13.8.D1300135 .12.0	<b>Kesim öncesi ve kesim aşamasında refah kriterleri</b>
13	8	D1300135	12	30	13.8.D1300135 .12.30	Kesim öncesi refah kriterlerini öğrenir
13	8	D1300135	12	31	13.8.D1300135 .12.31	Kesim aşamasında refah kriterlerini bilir
13	8	D1300135	13	0	13.8.D1300135 .13.0	<b>Hayvan refahında barınakların rolü, hayvanlar için gerekli optimal koşullar, bazı yetiştiricilik uygulamaları ve refah</b>
13	8	D1300135	13	32	13.8.D1300135 .12.32	Hayvan refahında barınakların rolü hakkında bilgi edinir
13	8	D1300135	13	33	13.8.D1300135 .12.33	Hayvanlar için gerekli optimal koşullar, bazı yetiştiricilik uygulamaları ve refah hakkında bilgi edinir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	06.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	13.10.2023	Davranışın tanımı ve davranışla ilgili temel süreçler.	P1-P2-P3-P4-
3	20.10.2023	Hayvanlarda davranışı düzenleyen hormonlar ve feromonlar.	P1-P2-P3-P4-
4	27.10.2023	Evcil hayvanlarda beslenme davranışı.	P1-P2-P3-P4-
5	03.11.2023	Evcil hayvanlarda sosyal davranışlar.	P1-P2-P3-P4-
6	10.11.2023	"Evcil hayvanların üreme, fetal, maternal, neonatal ve juvenil davranışları."	P1-P2-P3-P4-
7	17.11.2023	Evcil hayvanlarda davranış problemleri	P1-P2-P3-P4-
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
8	24.11.2023	Hayvan refahı ile ilgili temel kavramlar. Hayvan refahının dünya’da ve Türkiye’deki tarihsel süreci. Dünya’da ve Türkiye’de hayvan refahının sağlanması ve korunmasına yönelik mevcut yasal düzenlemeler.	P1-P2-P3-P4-P13-P14
9	1.12.2023	Çiftlik hayvanlarında refahın ölçülmesi. Yumurtacı tavuklarda AB ülkelerinde ve Türkiye’de refah uygulamaları.	P1-P2-P3-P4-P13-P14
10	8.12.2023	Sığır yetiştiriciliğinde refah	P1-P2-P3-P4-P13-P14
11	15.12.2023	Koyun, keçi ve at yetiştiriciliğinde refah	P1-P2-P3-P4-P13-P14
12	22.12.2023	Hayvanların nakil işlemlerinde refah	P1-P2-P3-P4-P13-P14
13	29.12.2023	Kesim öncesi ve kesim aşamasında refah kriterleri	P1-P2-P3-P4-P13-P14
14	5.01.2024	"Hayvan refahında barınakların rolü, hayvanlar için gerekli"	P1-P2-P3-P4-P13-P14
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1) Canlıların davranış şekillerini inceleyen bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir? a) Etoloji		

	b) Histoloji c) Filoloji d) Biyoloji 2) Hayvanlarda yurt savunması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez? a) Tür içi çekişmeyi artırır. b) Populasyon büyümesini kontrol altında tutar. c) Çevresel kaynaklar en iyi şekilde kullanılır. d) Bireylerin yerleşim yerlerinin eşit olarak dağılmasını sağlar.
<b>Cevap Anahtarı</b>	1) Etoloji 2) Tür içi çekişmeyi artırır.
<b>Kaynak Kitap</b>	1) Sağmanlıgil, V., Cengiz, F., Salgırlı, Y., Atasoy, F., Ünal, N., & Petek, M. (2013). Hayvan Davranışları ve Refahı. Anadolu Üniversitesi. Yay, (2332). 2) Ferguson, A.F. (2005) Farm Animal Behaviour and Welfare. (ADU Merkez Kütüphane) 3) Encyclopedia of Animal Rights and Animal Welfare. (ADU Merkez Kütüphane) 4) Reece W.O. (2008) Dukes Veteriner Fizyoloji II. Cilt, Onikinci Baskı (Türkçe Çeviri). Ed: Yıldız S. Medipres, Malatya 5) Cengiz F. (2002). Etholoji. U.Ü. Vet. Fak. Yayınları, Bursa. 6) Fraser A.F. D.M. Broom (2005) Farm Animal Behaviour and Welfare. CAB International. 7) Appleby, J.A. Mench. (2004) Poultry Behaviour and Welfare. CAB International.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

### D1308103- BİTİRME ÇALIŞMASI I

<b>Öğretim Üyesi</b>	BÖLÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bilimsel çalışmanın konusunu belirlemek, literatür taraması yapmak ve literatür toplamak, plan yapmak, verilere ulaşmak, istatistiksel analiz yapmak, sonuçları tablolaştırmak, sonuçları yorumlamak, makale hazırlamak ve sunum hazırlığı ile ilgili bilgi vermektir.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	Bilimsel faaliyetler tanıtılır. Makale, bildiri, derleme, sempozyum ve çalıştayın neler olduğu öğrenilir. Makale ve bildirilerin yazımı kapsamında hangi konulara yer verilmesi gerektiği öğrenilir. Makale ve bildirilerin hangi başlıklardan oluşması gerektiği öğrenilir. Bilimsel araştırmalarda materyal metot yazımı öğrenilir. Materyal/yöntem yazımı konusunda bilgi sahibi olur Bilimsel araştırmalarda literatür taraması öğrenilir. Literatür taramayı öğrenir Bilimsel araştırmalarda giriş yazma Bilimsel araştırmalarda giriş yazmayı öğrenir Bilimsel araştırmalarda bulgular ve tartışma yazma Bulgular, tartışma kısımları hakkında bilgi sahibi olur Bilimsel araştırmalarda sonuç ve kaynaklar yazma Makalede kaynakların yazılması ve referans yazımını öğrenir. Bilimsel araştırmalarda intihal Bilimsel araştırmalarda atıf yapmayı öğrenir Bilimsel araştırmaların kritiği-değerlendirilmesi Örnek makale üzerinde çalışma yaparak uygulama yapılır Sunum Hazırlama Powerpoint sunu hazırlamayı öğrenir. Poster ve sunu hazırlama ve sunma

	Poster hazırlamayı öğrenir	
	Sunuma hazırlanmayı, vücut dili, iletişim vb. konuları öğrenir	
	<b>Bildiri ve poster sunma 1</b>	
	Hazırladıkları örnek sunuları öğrenci arkadaşlarına sunarlar	
	<b>Bildiri ve poster sunma 2</b>	
	Hazırladıkları örnek sunuları öğrenci arkadaşlarına sunarlar	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih Oryantasyon haftası	P9, P10
2	Tarih Bilimsel faaliyetler tanıtılır.	P9, P10
3	Tarih Makale ve bildirilerin kısımları anlatılır	P9, P10
4	Tarih Bilimsel araştırmalarda materyal metot yazımı	P9, P10
5	Tarih Bilimsel araştırmalarda kaynak tarama	P9, P10
6	Tarih Bilimsel araştırmalarda giriş yazma	P9, P10
7	Tarih Bilimsel araştırmalarda bulgular ve tartışma yazma	P9, P10
	<b>Tarih</b>	
8	Tarih Bilimsel araştırmalarda sonuç ve kaynaklar yazma	P9, P10
9	Tarih Bilimsel araştırmalarda intihal	P9, P10
10	Tarih Bilimsel araştırmaların kritiği-değerlendirilmesi	P9, P10
11	Tarih Sunum Hazırlama	P9, P10
12	Tarih Poster ve sunu hazırlama ve sunma	P9, P10
13	Tarih Bildiri ve poster sunma 1	P9, P10
14	Tarih Bildiri ve poster sunma 2	P9, P10
	<b>Tarih</b>	
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bilimsel çalışma ve bildiriler üzerinde yapılan çalışmalar ve tartışmalar esas alınarak hazırlanacak klasik vize sınavı ile öğrencilerin hazırladıkları poster ve yaptıkları sözlü sunumun final sınavı olarak değerlendirildiği bir yöntemle gerçekleştirilmektedir. Sunu ve poster konu seçiminde öğrenciler serbesttir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	1-Bilimsel makale nedir, hangi kısımlardan oluşur	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-Bilimsel makale, bilimsel yazım kuralları esas alınarak, özgün araştırma sonuçlarını tanımlayan, yazılmış ve basılmış bir rapordur. Bilimsel makale; Başlık, yazar isimleri ve iletişim bilgileri, özet, anahtar kelime, İngilizce başlık, abstract, keywords, giriş, materyal ve yöntem, bulgular, tartışma, sonuç ve kaynaklar kısımindan oluşur	
<b>Kaynak Kitap</b>	-	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Dersi veren öğretim üyesince hazırlanan sunu, Türkçe makale ve sempozyum bildirilerine ait örnekleri, örnek poster ve sunulardan yararlanılacaktır.	

### D1308112-HAYVAN BESLEME VE ÇEVRE İLİŞKİLERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Şenay SARICA
<b>Oda Numarası</b>	202
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:senay.sarica@gop.edu.tr">senay.sarica@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı çiftlik hayvanlarının beslenmesinde etkili olan çevresel faktörleri tanıtmak ve olumsuz etkilerini ortadan kaldırmaktır.

<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	Hayvancılıkta hayvan refahına ve doğrudan hayvan beslemeye etki eden çevresel faktörlerin ve bunların hayvan fizyolojisi ile beslenmesi üzerine olan etkileri hakkında bilgi edinilmiş olunacaktır.
	Hayvan yetiştiriciliğinde ve beslenmesinde etkili olan stres faktörlerinin neler olduğu, Hayvan yetiştirmede uygun çevre koşullarının neler olduğu,
	Hayvan üzerinde baskıya neden olan olumsuz şartları ortadan kaldırarak verimde artışı ve devamlılığı sağlamak için yapılması gereken uygulamalar hakkında bilgi sahibi olunacaktır.
	Hayvan yetiştirmeye ve beslemeye etki eden olumsuz çevre koşullarını inhibe edip stres durumunu da ortadan kaldırarak verim kayıplarını önlemeye yönelik bilgiler verilecektir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Hayvancılıkta çevre şartları. ısı, nem, hava sirkülasyonu, zemin yapısı ve ısı geçirgenliği,yağış	P2
3	Tarih	Hayvan barınakları ve hayvan beslemeye etkisi.	P2
4	Tarih	Çevre faktörü olarak yem kalitesi ve çevre şartlarından etkilenmesi.	P2, P5
5	Tarih	Hayvanlarda stres oluşturan diğer çevresel faktörler.	P2, P5
6	Tarih	Hayvanlarda çevreye bağlı olarak stres fizyolojisi.	P2, P5
7	Tarih	Hayvanların farklı stres koşullarında verdiği tepkiler.	P2, P5
8	Tarih	Yem tüketimine etki eden çevresel faktörler.	P2
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Hayvanların verimine etki eden çevresel faktörler.	P2, P3, P5
10	Tarih	Olumsuz çevre koşullarına karşı alınması gereken tedbirler.	P2
11	Tarih	Stres durumunda hayvan besleme uygulamaları.	P2, P3, P5
12	Tarih	Yüksek sıcaklıklarda alınacak tedbirler ve beslemede dikkat edilecek hususlar.	P2, P3, P5
13	Tarih	Ekstrem soğuklarda alınacak tedbirler ve beslemede dikkat edilecek hususlar.	P2, P3, P5
14	Tarih	Olumsuz çevre koşullarının hayvansal ürün üretimi ve kalitesine etkileri.	P2, P3, P5
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Çevresel stres unsurlarının çiftlik hayvanları üzerindeki olumsuz etkileri nelerdir?</p> <p>2. Çevresel stres unsurlarının isimlerini yazınız.</p> <p>3. Kanatlılarda yüksek çevre sıcaklığı stresinde besleme ile ilgili alınması gereken önlemleri maddeler halinde yazınız.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1) Çevresel stres unsurları, çiftlik hayvanlarında;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Büyüme hızı,</li> <li>-Hastalıklara direnç,</li> <li>-Verimi ve</li> <li>-Üreme yeteneği gibi kalıtsal özellikleri olumsuz etkileyerek hayvanların çevre ile başa çıkma yeteneğini azaltmaktadır.</li> </ul> <p>2. Çevresel stres unsurları:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aşırı sıcak ve soğuk koşullar,</li> <li>-Yemle alınan çeşitli toksinler (özellikle mikotoksinler),</li> <li>-Kötü bakım koşulları (birim alana düşen hayvan sayısı, taşıma sırasındaki hatalar, beslenme vb),</li> <li>-Bazı enfeksiyonlar ve</li> <li>-Kimyasal maddeler</li> </ul> <p>3. Kanatlılarda yüksek çevre sıcaklığı stresinde besleme ile ilgili alınması gereken önlemler;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yemleme,</li> <li>-Rasyonun besin madde içeriği,</li> <li>-Rasyonun enerji içeriği,</li> <li>-Rasyonun protein (amino asit) içeriği,</li> <li>-Rasyonun mineral madde ve vitamin içeriği,</li> <li>-Yem katkı maddeleri,</li> </ul>		

	-Su
<b>Kaynak Kitap</b>	Philips, C. and Piggins, D. 1992. Farm Animals and the Environment. CAB International. ISBN 0 85198 788 5. Ak, İ. (Editör). 2008. Ekolojik/Organik Tarım ve Çevre. Ekolojik Yaşam Derneği Yayınları No:1, Bursa. Ak, İ. 2012. Hayvan Çevre İlişkileri Ders Notları.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Sunumları

### D1300143 KIRSAL SOSYOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Esen Oruç
<b>Oda Numarası</b>	2276
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 09:30-11:30
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:esen.orucbuyukbay@gop.edu.tr">esen.orucbuyukbay@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 08:30-10:15
<b>Derslik</b>	D10
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyoloji bilimi ile ilgili temel bilgileri aktarmak, kırsal alanın toplumsal yapı ve dinamiklerini tanıtmak, böylece kırsal alanla ilgili konularda toplumsal boyutun etkilerini fark etmesini sağlamak
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri ve Sosyoloji Biliminin Gelişimi</b> Sosyoloji kavramını tanımlayabilir. Sosyoloji biliminin amacını kavrar ve özelliklerini ifade edebilir. Sosyolojinin bir bilim alanı olarak gelişim süreci konusunda genel hatlarıyla fikir sahibi olur. Sosyoloji ve gelişimi konusunda ders kapsamı öğrenme dışında sağlıklı bilgiyle kendini geliştirebilecek bir başlangıç oluşturur.</p> <p><b>Temel Sosyolojik Kavramlar</b> Sosyoloji konularını anlaması için bilmesi gereken temel kavramları öğrenir ve tanımlar. Günlük yaşam içindeki olayları öğrendiği temel kavramlarla ilişkilendirmeye başlar.</p> <p><b>Kırsal Sosyolojinin Tanımı, Konusu ve Gelişimi</b> Kırsal sosyoloji kavramını tanımlar. Kırsal sosyolojinin amacını ve konu kapsamını kavrar. Sosyolojinin bir alt bilim alanı olarak kırsal sosyolojinin nasıl ortaya çıktığını öğrenir. Kırsal sosyolojinin Dünyadaki ve Türkiye'deki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Köy ve Köylülük Kavramlarının Tanımlanması</b> Köy ve köylülük kavramlarını açıklar. Köylerin temel toplumsal ve ekonomik özelliklerini bilir. Kırsal alanı kentten ayıran temel özellikleri bilir. Kırsal alanın kendine özgü özelliklerinin farkına varır, bu şekilde buradaki olayları anlama ve yorumlama becerisi gelişir.</p> <p><b>Kırsal Alanda Toplumsal Kurumlar</b> Aile kurumu ve kırsal alan aile sistemi hakkında bilgi sahibi olur. Eğitim sistemi ve kırsal alandaki durumu hakkında bilgi sahibi olur. Din kurumu ve kırsal alandaki konumu hakkında bilgi sahibi olur. Kırsal alanda ekonomi kurumunun işleyişiyle ilgili bilgi sahibi olur. Kırsal alanda siyaset kurumunun işleyişiyle ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Kırsal Alanda Sosyal Yapı ve Değişme</b> Kırsal alanı kentten ayıran sosyal yapı unsurlarını bilir. Kırsal alanda sosyal yapı unsurlarının zamana paralel olarak nasıl değişim gösterdiğini öğrenir. Kırsal alanda sosyal yapı unsurlarının değişim şekli ile kırsal gelişme arasında ilişki kurmaya başlar.</p> <p><b>Kırsal Alanda Yerleşim Düzenleri</b> Kırsal alanda yerleşim düzeninin nasıl gerçekleştiği konusunda fikir sahibi olur. Var olan kırsal yerleşim düzenlerini bilir, özelliklerini tanımlar. Dünyada ve Türkiye'de hangi kırsal yerleşim düzenlerinin geçerli ve yaygın olduğunu bilir. Kırsal yerleşim düzeni ile mevcut durum, sorunlar ve çözümler arasında ilişki kurmaya başlar.</p> <p><b>Köylerin Yönetsel Yapısı</b> Köylerin yönetsel düzeninin dayanağını oluşturan 1924 Tarihli 442 Sayılı Köy Kanunu öğrenir, içeriğini kavrar. Köy idare örgütünün unsurlarını ve işleyiş düzenini öğrenir. Köyün yönetsel</p>

	yapısı ile köy sorunlarını ve çözümleri ilişkilendirmeye başlar. Kırdan göçün olası sonuçları konusunda fikir oluşturmaya başlar.		
	<b>Nüfus Hareketleri ve Kırdan Kente Göç</b>		
	Kırsal alanda nüfus yapısı ve mevcut durumdaki genel görünüm konusunda bilgi sahibi olur. Geçmişten güncel duruma kadar kırdan nüfus hareketleri konusunda bilgi sahibi olur. Kırdan kente göçün nedenleri konusunda bilgi sahibi olur. Kırdan kente göçün niteliğine bağlı olarak olumlu ve olumsuz etkileri olacağına farkına varır.		
	<b>Kırsal Alanda Yeniliklerin Yayılma Süreci</b>		
	Modern tarım teknolojilerinin ve kırsal alanı ilgilendiren diğer yeniliklerin, kırsal toplumda nasıl karşılanacağı konusunda fikir sahibi olur. Modern tarım teknolojilerinin ve yeniliklerin kırsal alanda yayılma sürecini öğrenir. Kırsal alanda yeniliklerin benimsenmesini etkileyen faktörler konusunda bilgi sahibi olur. Modern tarım teknikleri ve yenilikler karşısında çiftçinin karar alma sürecinin aşamalarını öğrenir. Yenilikleri benimseme ve uygulama konusunda kırsal toplumu tanıtmaya başlar ve böylece kırsal topluma yeniliklerin aktarılmasıyla ilgili bakış açısı gelişir.		
	<b>Sosyoloji Biliminin Araştırma Yöntem ve Teknikleri</b>		
	Sosyolojik sorunların bilimsel araştırma konusu olarak tanımlanması (varsayım/hipotez oluşturma) ve araştırılması sürecinin aşamalarını teorik olarak öğrenir. Sosyolojik konularda araştırma yöntem ve teknikleri konusunda fikir sahibi olur.		
	<b>Köy Araştırmaları</b>		
	Türkiye’de köy araştırmalarının başlangıcı ve geçmişi konusunda bilgi sahibi olur. Köy araştırmalarının yapılaş amaçlarını, kapsamını ve türlerini bilir. Türkiye’de kırsal sosyoloji alanında yapılan araştırmalar ve köy monografileri konusunda bilgi sahibi olur.		
	<b>Türkiye Kırsalındaki Toplumsal Yapı ve Sorunların Bilim ve Sanatta Ele Alınışı</b>		
	Türk kırsal toplumunun öne çıkan genel ve bölgesel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Türkiye’de kırsal alanda öne çıkan sorunlara sosyolojik bakış açısı geliştirir. Bilimsel çalışmalarda sosyolojik nitelikli sonuçlarla ilgili farkındalığı gelişir. Türk edebiyatı ve sinemasında kırsal toplumun ele alınışına sosyolojik bakış açısı oluşturmaya başlar.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Oryantasyon haftası		
2	11.10.2023	Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri ve Sosyoloji Biliminin Gelişimi	PY6-
3	18.10.2023	Temel Sosyolojik Kavramlar	PY6-
4	25.10.2023	Kırsal Sosyolojinin Tanımı, Konusu ve Gelişimi	PY6-
5	01.11.2023	Köy ve Köylülük Kavramlarının Tanımlanması	PY6-
6	08.11.2023	Kırsal Alanda Toplumsal Kurumlar	PY6-PY14
7	15.11.2023	Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri ve Sosyoloji Biliminin Gelişimi	PY6-PY14
	22.11.2023	Temel Sosyolojik Kavramlar	PY14
<b>8</b>			
9	06.12.2023	Kırsal Alanda Sosyal Yapı ve Değişme	PY6-PY14
10	13.12.2023	Kırsal Alanda Yerleşim Düzenleri	PY6-PY14
11	20.12.2023	Köylerin Yönetel Yapısı	PY6-PY14-PY15
12	27.12.2023	Nüfus Hareketleri ve Kırdan Kente Göç	PY6-PY10
13	03.01.2024	Kırsal Alanda Yeniliklerin Yayılma Süreci	PY6-PY10
14	10.01.2024	Sosyoloji Biliminin Araştırma Yöntem ve Teknikleri	PY6-PY7-PY14
		<b>Final Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>Çoktan seçmeli test tekniğine örnek sorular;</b></p> <p>1- Toplumdaki sosyal tabakalaşma konusunda "Muhafazakar Görüş"ün savunduğu fikri aşağıdaki ifadelerden hangisi yansıtmaktadır ?</p> <p>a. Tabakalaşma kaçınılmazdır. Fakat çeşitli tedbirlerle tabakalar arasındaki farkın asgariye indirilmesi gerekir.</p> <p>b. Tabakalaşma kaçınılmaz değildir, üretim ilişkileri tabakalaşmanın şeklini tayin eder.</p> <p>c. Tabakalaşma kaçınılmaz ve tabii bir olgudur.</p>		



- d. Tabakalaşma toplum gelişmesi öntünde bir engeldir.  
e. Tabakalaşma toplumsal bozulmanın kaynağıdır.

**Köy ve köy toplumunun kendine özgü özellikleriyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

- a. Köylerin kuruluş yerlerinin seçiminde siyasi etkenlerin rolü büyüktür.  
b. Köylerde doğal çevre arasındaki sınır kentlere göre daha belirgindir.  
c. Köylü yaşadığı toplumun bireylerini, çok iyi tanımaz ve onlarla güçlü bir işbirliği yoktur.  
d. Köyler kentlere göre daha dar bir alanı kaplarlar.  
e. Köyde ailenin bütün fertleri üretime katılmaz.

**3- Ülkemizde kırsal alandaki sosyal değişmeler özellikle 1950 yılında meydana gelen politik değişmelere bağlı olarak hızlanmıştır. Bu yıldan sonra belirli ölçülerde köyler şehirleşmiş, şehirler ise köyleşmiş ve böylece aradaki fark azalmıştır. Aşağıdakilerden hangisi bu süreçte ortaya çıkan değişimlerle ilgili olarak yanlış bir ifadedir?**

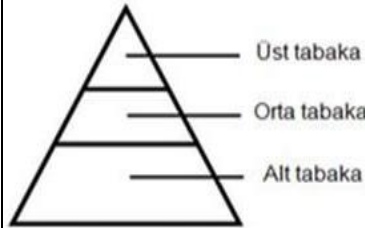
- a. Köylünün şehirle teması artmıştır.  
b. Kitle haberleşme araçlarının köylere ulaşması köylülerin istek ve ihtiyaçlarının değişmesine neden olmuştur.  
c. Köylerde ekonomik faaliyetlerin çeşitlenmesi sonucunda köylüler arasında ekonomik ilişkiler değişmiştir.  
d. Köy halkı arasında büyük bir dayanışma gerçekleşmiş ve köye ait olma duygusu artmıştır.  
e. Modern tarımsal teknolojinin köye girmesi ile köylünün ekonomik gücü artmıştır

**4- Kültür, maddi ve manevi kültür olarak ikiye ayrılır. Bu iki kültür unsuru birbiriyle ilişkilidir. Aşağıdakilerden hangisi bu ilişki ile ilgili yanlış bir ifadedir?**

- a. Manevi kültür unsurları maddi kültür unsurlarını etkileyemez.  
b. Genellikle önce maddi kültür unsurları değişir.  
c. Maddi kültür değişimleri daha çabuk benimsenir.  
d. Bazı manevi kültür unsurları hiç değiştirilmeyebilir.  
e. Toplumların gelişmişlik düzeyi iki kültür unsurunun birbiriyle ilişkisini de etkiler.

**5- Yandaki şekil hangi grup ülkelerin sosyal tabakalaşma diyagramıdır?**

- a. Gelişmiş ülkeler  
b. Sanayileşmiş ülkeler  
c. Gelişmekte olan ülkeler  
d. Üst düzey ülkeler  
e. Afrika ülkeleri



**6- Köyleri kentlerden farklılaştıran çeşitli unsurlar vardır. Aşağıdakilerden hangisi köylerin kentlerden farklılıklarıyla ilgili doğru bir ifadedir?**

- a. Köylerde daha fazla sayıda ve çeşitlilikte sosyal grup vardır.  
b. Köylerde yaşlı nüfus daha azdır.  
c. Sosyal tabakalaşma bakımından köy nüfusu şehirlere göre daha heterojen bir yapıdadır.  
d. Mesleki hareketlilik köyde şehre göre daha fazla gerçekleşir.  
e. Köyde ortalamadan büyük ayrılıklar gösteren bireylerin oranı kentlere göre daha azdır.

**Boşluk doldurma tekniğine örnek sorular;**

**1- Marx'ın ortaya koyduğu 4 temel teoriden biri olan ....., olay ve olguları maddi ve fiziksel kanunlarla açıklamaya çalışan bir dünya görüşüdür. İdealizmin karşıtı olan bir kavramdır.**

	<p>2. .... belirli insan toplulukları tarafından, insan ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yönelik olarak meydana getirilen maddi ve manevi unsurların bütünüdür.</p> <p>3. Kırsal Sosyoloji bağımsız bir bilim dalı olarak ..... yüzyıl sonunda ortaya çıkmıştır.</p> <p>4. Toplumdaki sosyal tabakalaşma konusunda muhafazakar görüş ..... fikrini savunmaktadır.</p> <p>5. Türkiye'de köyler, ..... göre yönetilir.</p>
Cevap Anahtarı	<p>Test tekniğindeki örnek soruların cevapları; 1- C, 2 - D, 3 - D, 4 - A, 5- C, 6 - E</p> <p>Boşluk doldurma tekniğine örnek soruların cevapları; 1. ... Materyalizm ... 2. Kültür ... 3. ... ABD'de XIX. .. 4. ... "Tabakalaşma kaçınılmaz ve tabii bir olgudur" ... 5. ... 1924 tarihli ve 442 Sayılı Köy Kanunu ...</p>
Kaynak Kitap/lar	Yurttaş, Z., Yavuz, F. ve Atsan, T. 2007. Kırsal Sosyoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No:205. Erzurum.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Türkdoğan, O. 2016. Türkiye'de Köy Sosyolojisi ve Sorunlarımız. Çizgi Yayınevi, ISBN: 9786059706391. Çivi, H. ve Ercins, G. 1993. Köy Sosyolojisi. Tokat.

### D1308115 HAYVAN SAĞLIĞI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Kaya
Oda Numarası	2278
Ofis Saatleri	Salı 09:30-11:30
E-posta	<a href="mailto:dogukan.kaya@gop.edu.tr">dogukan.kaya@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Cuma 08:30-12:15
Derslik	D10
Dersin Amacı	Hayvanların bakteriyel ve viral hastalıkları, özellikle bu hastalıkların etiyolojisi, epidemiyolojisi, koruma ve kontrolü ile zoonoz hastalıklar konularında bilgi sahibi öğrenci yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p><b>Hayvan sağlığı dersine giriş</b></p> <p>Ders hakkında genel bilgi ve giriş</p> <p><b>Streptokok, Stafilokok mastitisleri ve oluşturdukları diğer infeksiyonlar ile Enterobacteriaceae familyasının genel özellikleri, Kolibasillosis, diğer E.coli infeksiyonları, Salmonella, Klebsiella, Yersinia, İnfeksiyonları ve zoonotik önemleri</b></p> <p>Streptokok, Stafilokok mastitisleri ve oluşturdukları diğer infeksiyonları bilir</p> <p><b>Ruam ve Anthraks hastalıkları hakkında bilgi verilmesi.</b></p> <p>Ruam hastalıkları hakkında bilgi edinir.</p> <p><b>Önemli Mycobacterium türleri, genel özellikleri, Tuberkuloz ve Paratuberkuloz hastalıkları</b></p> <p>Önemli Mycobacterium türlerini bilir</p> <p><b>Campylobacter ve Brucella türlerinin genel özellikleri, oluşturdukları infeksiyonlar, ve zoonotik önemleri.</b></p> <p>Campylobacter ve Brucella türlerinin genel özellikleri bilir</p> <p><b>Listeria ve Leptospira türleri, oluşturdukları infeksiyonlar, zoonotik önemleri</b></p> <p>Listeria ve Leptospira türleri bilir.</p> <p><b>Corynebacterium, Chlamidia ve Clostridium, Bacterioides</b></p>

		<b>türlerinin genel özellikleri ve oluşturdukları enfeksiyonlar.</b>	
		Corynebacterium, Chlamidia ve Clostridium, Bacterioides türlerini bilir.	
		<b>Şap ve Sığır Vebası Hastalıkları ve zoonotik önemleri</b>	
		Şap Hastalıkları ve zoonotik önemlerini bilir. Sığır Vebası Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir	
		<b>Koyun keçi vebası, Mavi dil, Koyun Keçi çiçeği Hastalıkları ve zoonotik önemleri</b>	
		Koyun keçi vebası Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir.	
		<b>Tavuk Vebası, Newcastle, Gumboro, Tavuk Tifosu, Pullorum Hastalıkları ve zoonotik önemleri</b>	
		Tavuk Vebası Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir. Newcastle, Gumboro Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir. Tavuk Tifosu, Pullorum Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir	
		<b>Amerikan Yavru Çürüklüğü, Varroa</b>	
		Amerikan Yavru Çürüklüğünü bilir. Varroa hastalığını bilir.	
		<b>IBR, BSE, Scrapie Hastalıkları ve zoonotik önemleri</b>	
		IBR, BSE, Scrapie Hastalıkları ve zoonotik önemlerini bilir.	
		<b>Atların encephalomyelitisi, Atların enfeksiyöz anemisi, Durin Hastalıkları ve zoonotik önemleri</b>	
		Atların enfeksiyöz anemisi, Durin Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1		Hayvan sağlığı dersine giriş	P1-P4-P7
2	Tarih	Streptokok, Stafilokok mastitisleri ve oluşturdukları diğer enfeksiyonlar ile Enterobacteriaceae familyasının genel özellikleri, Kolibasillozis, diğer E.coli enfeksiyonları, Salmonella, Klebsiella, Yersinia, İnfeksiyonları ve zoonotik önemleri	PY6-
3	Tarih	Ruam ve Anthraks hastalıkları hakkında bilgi verilmesi.	P1-P4-P8
4	Tarih	Önemli Mycobacterium türleri, genel özellikleri, Tuberkuloz ve Paratuberkuloz hastalıkları	P1-P8
5	Tarih	Campylobacter ve Brucella türlerinin genel özellikleri, oluşturdukları enfeksiyonlar, ve zoonotik önemleri.	P1-P8
6	Tarih	Listeria ve Leptospira türleri, oluşturdukları enfeksiyonlar, zoonotik önemleri	P1-P8
7	Tarih	Corynebacterium, Chlamidia ve Clostridium, Bacterioides türlerinin genel özellikleri ve oluşturdukları enfeksiyonlar.	P1-P8
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Şap ve Sığır Vebası Hastalıkları ve zoonotik önemleri	P1-P8
9	Tarih	Koyun keçi vebası, Mavi dil, Koyun Keçi çiçeği Hastalıkları ve zoonotik önemleri	P1-P8
10	Tarih	Tavuk Vebası, Newcastle, Gumboro, Tavuk Tifosu, Pullorum Hastalıkları ve zoonotik önemleri	P1-P8
11	Tarih	IBR, BSE, Scrapie Hastalıkları ve zoonotik önemleri	P1-P8
12	Tarih	Atların encephalomyelitisi, Atların enfeksiyöz anemisi, Durin Hastalıkları ve zoonotik önemleri	P1-P8
13	Tarih	Dönem Sonu Sınav	P1-P8
	Tarih	<b>Final Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<b>1- Hastalıkların ortaya çıkması ile vücutta etki-tepki sonucu ortaya çıkan ve sağlıklı hayvanlarda görünmesi normal sayılmayan belirtilere ne denir?</b> <b>A) Anamnez</b> <b>B) Diağnoz</b>	

	<p>C) <i>Semptom</i>  D) <i>Prognoz</i>  2- <i>Mevcut hastalığın ne olabileceğini tespit etmek için hekimin hayvan sahibinden hastalığın geçmişi ve mevcut durumu hakkında konuşarak elde ettiği bilgilere verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?</i>  A) <i>Alopesi</i>  B) <i>Semptom</i>  C) <i>Palpasyon</i>  D) <i>Anamnez</i>  3- <i>Yırtılan kan damarlarından sızan kanın deri altı yada dokular arasına birikmesi ile oluşan çeşitli büyüklükteki şişkinliklere ne denir?</i>  A) <i>Tümör</i>  B) <i>Anfizem</i>  C) <i>Ödem</i>  D) <i>Hematom</i></p>
Cevap Anahtarı	<p>1-C  2-D  3-D</p>
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>Veteriner Mikrobiyoloji (Bakteriyel Hastalıklar), (N. Aydın, M. İzgür, K. Serdar Diker, H. Yardımcı, Ö. Esendal, J. Paracıkoğlu, M. Akan, İlke-Emek Yayınları, Ankara, 2006) - Veterinary Microbiology- Bacterial and Fungal Agents of Animal Disease (J. Glenn Songer, Karen W. Post, Elsevier Saunders, USA, 2005) - Essentials of Veterinary Bacteriology and Mycology , Sixth Edition (G.R.Carter, Darla J. Wise, Iowa State Press, Iowa, 2004) - Veterinary Microbiology and Microbial Disease (P.J. Quinn, B.K. Markey, M.E. Carter, W.J. Donnelly, F.C. Leonard, Blackwell, Great Britain, 2002) - Clinical Veterinary Microbiology (P.J.Quinn,M.E., Carter, B.Markey, G.R.Carter, Mosby, London, 2000)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

### D1308114 HAYVAN ISLAHI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yalçın TAHTALI
Oda Numarası	2181
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
E-posta	<a href="mailto:yalcin.tahtali@gop.edu.tr">yalcin.tahtali@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-17:00
Derslik	D-8
Dersin Amacı	Genetiğin temel konuları, hayvan ıslahı terminolojisi, hayvan ıslahı teori ve uygulamasında kullanılan teknikler ve istatistiki yöntemler ile temel biyoteknoloji konularında bilgi verilecektir.

**Konu ve İlgili  
Kazanımlar**

Genetiğin sitolojik ve moleküler temelleri
Ders hakkında genel bilgi ve giriş
Genetik kavramını bilir
Genetiğin sitolojik temellerini bilir
Genetiğin moleküler temellerini bilir
Mendel yasaları
Genetik yasalarını bilir
Mendel yasalarını bilir
Uygulama yapar
Eşeye bağlı kalıtım
Kalıtım hakkında bilgi edinir
Eşeye bağlı kalıtımı bilir
Kalıtım ile ilgili uygulama yapar
Kalitatif fenotipler
Kalitatif kavramını bilir
Kalitatif fenotipler konusunu bilir
Kantitatif fenotipler
Kantitatif kavramını bilir
Kantitatif fenotipler konusunu bilir
Uygulama yapar
Sürekli varyasyon
Varyasyon kavramını bilir
Sürekli varyasyon hakkında bilgi edinir
Populasyonun genetik yapısı
Populasyonun kavramını bilir
Populasyon genetiğini bilir
Populasyonun genetik yapısı hakkında bilgi edinir
Gen ve genotip frekansı
Gen frekansını bilir
Genotip frekansını bilir
Bir genin ortalama etkisi
Bir genin etkisini bilir
Bir genin ortalama etkisini bilir
Basit ve poligenik karakterlerin özellikleri için seleksiyon
Seleksiyon kavramını bilir
Basit karakterlerin özellikleri için seleksiyonu bilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Genetiğin sitolojik ve moleküler temelleri	
2	Tarih	Mendel yasaları	P1-P4-P7
3	Tarih	Eşeye bağlı kalıtım	P1-P4-P8
4	Tarih	Kalitatif fenotipler	P1-P8
5	Tarih	Kantitatif fenotipler	P1-P8
6	Tarih	Sürekli varyasyon	P1-P8
7	Tarih	Populasyonun genetik yapısı	P1-P8
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Gen ve genotip frekansı	P1-P8
9	Tarih	Bir genin ortalama etkisi	P1-P8
10	Tarih	Basit ve poligenik karakterlerin özellikleri	P1-P8
11	Tarih	Damızlık değer kavramı	P1-P8
12	Tarih	İslahta kullanılan istatistiksel yöntemler	P1-P8
13	Tarih	Biyoteknoloji	P1-P8
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bourdon, R. M. 1997 Understanding Animal Breeding. Prentice-Hall, Inc., London.</li> <li>2. Falconer, D.S. 1989. Introduction to Quantitative Genetics. Longman Scientific &amp; Technical, England.</li> <li>3. Cameron, N.D. 1997. Selection Indices and prediction of genetic merit in animal breeding. Cab International, UK.</li> <li>4. Mrode, R.A. 1996. Linear models for the prediction of animal breeding values. Cab International, UK.</li> <li>5. Kumlu, S. 2003. Hayvan Islahı. Türkiye Damızlık Sığır Yetiştiricileri Merkez Birliği, TR.</li> <li>6. Soysal, M.İ. Hayvan Islahının Genetik Prensipleri Ders Notları. Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Yayın No: 48, Ders Notu No:40, TR.</li> </ol>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			