



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ

PROGRAM KILAVUZU
2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI	4
PROGRAM YETERLİLİKLERİ	5
ZOOTEKNİ PROGRAMI DERSLERİ	6
Zooteknî Bölümü Programı 1. Sınıf Dersleri	6
Zooteknî Bölümü Programı 2. Sınıf Dersleri	6
Zooteknî Bölümü Programı 3. Sınıf Dersleri	7
Zooteknî Bölümü Programı 4. Sınıf Dersleri	7
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	8
DERS PROGRAMLARI	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	11
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	12
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	12
Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	14
Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	14
Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	15

Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	16
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	17
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	35
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	49
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	60
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	68
3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	76
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	81
4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	99

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Zootečni
Programın Kısa Tarihçesi	Zootečni bölümü kurulduğu 1992 yılından beri sürekli gelişme gösteren bir bölüm durumundadır. Bölüm kendi içinde Hayvan Yetiştirme, Yemler ve Hayvan Besleme, Biyometri ve Genetik olmak üzere üç Anabilim dalından oluşmaktadır.
Programın Amacı	Zootečni, ekonomik öneme sahip hayvanların üretimi, yetiştirilmesi, beslenmesi ve ıslahı konularını içeren bir bilim dalıdır. Zootečni Bölümü'nün amacı; çiftlikten sofraya sağlıklı hayvansal gıda üretimi ile toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesi için nitelikli araştırmalar yapmak, yeterli bilgi ve beceriye sahip, mesleğin evrensel niteliklerini taşıyan, Zootečnist Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Şenay SARICA senay.sarica@gop.edu.tr İç Hat: 2183
Bölüm Sekreteri	Yılmaz ERKANAT yilmaz.erkant@gop.edu.tr İç Hat: 2146
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Şenay SARICA senay.sarica@gop.edu.tr İç Hat: 2183
Mezuniyet Koşulları	Zootečni Bölümü lisans programından mezun olmak için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliđi'nin ilgili maddelerinde belirtilmiş şekli ile 8 yarıyıl ve 240 AKTS ve 154 yerel krediden oluşan dersleri almış ve başarmış olma şartı aranır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 5.yarıyıldan sonra 45 iş günü başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Bitirme Çalışması (Tez) yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Taşıçiftlik Kampüsü Tokat 0 356 252 16 16

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	ÖSYM tarafından belirlenecek
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026
BAHAR	
Yeni Kayıtlar	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK
2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ
3. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA
4. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Şenay SARICA

senay.sarica@gop.edu.tr

İç Hat: 2183

Çalışma Alanları:

Prof. Dr. Arda YILDIRIM

arda.yildirim@gop.edu.tr

İç Hat: 2181

Çalışma Alanları:

Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER

nihat.yesilayer@gop.edu.tr

İç Hat: 2114

Çalışma Alanları:

Doç. Dr. Yalçın TAHTALI

yalcin.tahtali@gop.edu.tr

İç Hat: 2281

Çalışma Alanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN

ekrem.buhan@gop.edu.tr

İç Hat: 2184

Çalışma Alanları:

Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU

ekrem.buhan@gop.edu.tr

İç Hat: 2187

Çalışma Alanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ

ayse.olmez@gop.edu.tr

İç Hat: 2280

Çalışma Alanları:

Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA

dogukan.kaya@gop.edu.tr

İç Hat: 2278

Çalışma Alanları:

Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT

lutfi.bayyurt@gop.edu.tr

İç Hat: 2207

Çalışma Alanları:

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK

abdulkadir.erisek@gop.edu.tr

İç Hat: 2194

Çalışma Alanları:

Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK

islim.polat@gop.edu.tr

İç Hat: 2307

Çalışma Alanları:

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Daha önceki öğretim hayatında kazanılan yeterlikler üzerine ekonomik anlamda yapılan hayvansal üretim için gerekli olan kuramsal ve pratik yeterli bilgilere sahiptir.
PY2	Zootečni faaliyeti içinde yer alan ve ekonomik üretimi yapılan hayvanlarla ilgili fizyoloji, besleme, üreme, ıslah, hayvan sağlığı, hayvansal üretim, yetiştiricilik, sürü sevk ve idaresi, yemler ve yem teknolojisi, hayvan davranışları ve refahı, deneysel verilerin analizi ve yorumlanması konularında sorunları belirler, tanımlar, çözüm üretir ve uygular.
PY3	Zootečni eğitim alanında edindiğı kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Zootečni ile ilgili kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceler, yorumlar, çözüm üretir.
PY4	Hayvansal üretimle ilgili olarak karşılaşacağı sorunları tespit eder, elde ettiğı verileri analiz eder ve sonuçları yorumlar.
PY5	Hayvansal üretim alanında ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
PY6	Türkiye'nin sorunları ve çözüm yolları konularında toplumsal sorumluluğunun bilincinde ve bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PY7	Sorumluluğı altında çalışan proje ekibinin çalışmalarını planlar ve yönetir.
PY8	İhtiyaç duyduğu doğru bilgiye hızlı ve güvenilir bir şekilde ulaşır.
PY9	Yaşam boyu öğrenme gereçlerinin ve sistemlerinin farkındadır ve etkin olarak kullanır.
PY10	Zootečni alanındaki ve yaşadığı sosyal çevre içerisindeki sorunlar hakkındaki düşünce ve önerilerini aktarmak amacıyla, Türkçe ve en az bir yabancı dilde etkin olarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisine sahiptir.
PY11	İçinde bulunduğu sosyal çevrede faydalı ve uygulanabilir projeler üretir ve bunları uygular.
PY12	Bilişim ve iletişim teknolojilerini alanının gerektirdiğı ölçüde kullanabilme becerisine sahiptir.
PY13	Hayvansal üretim alanındaki çalışmalarında mesleki ve hayvan hakları başta olmak üzere etik kurallara uyar.
PY14	Hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturur, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık oluşturur ve güncel sorunlara çözüm üretir.

ZOOTEKNİ PROGRAMI DERSLERİ

Zootečni Bölümü Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Sabri Zengin
ZFMTB103	Botanik	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
ZFMTB105	Matematik I	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Lütfi Bayyurt
ZFMTB107	Kimya I	2	2	Doç. Dr. Özgür Doğan Uluözlü
ZFMTB101	Fizik I	2	2	Doç. Dr. Numan Bakırcı
D0000194	Türk Dili-I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran
ZT101	Zootečniye Giriş	2	0	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D0000211	Beslenme İlkeleri	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir Erişek
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2	0	Doç. Dr. Yalçın Tahtalı
SEÇ103	Yabancı Dil	3	0	Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçcı
TOGÜ094	Değerlerimiz	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Kaya
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D0000107	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. Sabri Zengin
D0000132	Genel Biyoloji (Zooloji) II	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
D0000174	Tarım Ekonomisi	3	0	Prof. Dr. Bilge Gözener
D0000186	Temel Kimya II	2	2	Doç. Dr. Özgür Doğan Uluözlü
D0000195	Türk Dili-II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran
D1308113	Hayvan Ekolojisi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Buharı
KAR102	Kariyer Planlama	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Kaya
SEÇ102	Seç. Üniv. Dersleri	2	0	
ZSEÇYD1-2	Yabancı Dil	3	0	Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçcı
ZSEÇZT1 1-2	Ölçme Bilgisi	1	2	Prof. Dr. Kadri Yürekli

Zootečni Bölümü Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300115	Biyometri	1	2	Dr. Öğr. Üyesi Emine Berberoğlu
D1300122	Enstrümental Analiz İlkeleri	2	0	Doç. Dr. Özgür Doğan Uluözlü
D1300130	Genetik	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
D1300163	Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri	2	2	Prof. Dr. Nihat Yeşilayer
D1308122	Hayvansal Ürünler Teknolojisi	2	2	Prof. Dr. Ümran Çiçek, Dr. Öğr. Üyesi Melike Demirkol
D1308136	Zootečniye Giriş	3	0	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1300161	Sportif Balıkçılık	1	2	Prof. Dr. Nihat Yeşilayer
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D0000189	Temel Mikrobiyoloji	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
D1300104	Araştırma ve Deneme Metotları	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Emine Berberoğlu
D1308106	Çayır Mera ve Yem Bitkileri	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Bayram
D1308109	Hayvan Barınaklarının Planlanması	1	2	Prof. Dr. Sedat Karaman
D1308120	Hay. Proje Hazırlama ve Değerlendirme	2	0	Prof. Dr. Arda Yıldırım, Prof. Dr. Nihat Yeşilayer
D1308135	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi	3	0	Prof. Dr. Şenay Sarıca
ZSEÇZTII 2-2	Peyzaj Mimarlığı	2	0	Prof. Dr. Aysun Çelik Çanga

Zootekni Bölümü Programı 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1308105	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme	2	2	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1308108	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi	2	2	Dr. Öğr. Üyesi İslim Polat Açık
D1308110	Hayvan Besleme Biyokimyası	3	0	Prof. Dr. Arda Yıldırım
D1308124	Kanatlı Hayvan Yetiştirme	2	2	Prof. Dr. Arda Yıldırım
D1308131	Mesleki Uygulama	0	4	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1300132	Gıda Güvenliği	2	0	Doç. Dr. Mustafa Bayram
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300157	Rasyon Hazırlama Teknikleri	2	0	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1308111	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması	3	0	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1308123	Kanatlı Hayvan Besleme	2	2	Prof. Dr. Arda Yıldırım
D1308127	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Erişek
D1308134	Üreme Biyolojisi ve Suni Tohumlama	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Emine Berberoğlu
STAJ302	Staj	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Emine Berberoğlu
ZSEÇZTI 3-2	Hayvancılık Organizasyonları	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Lütfi Bayyurt
ZSEÇZTII 3-2	Bahçe Bitkileri	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Onur Sefa Alkaç

Zootekni Programı 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300135	Hayvan Davranışları, Refahı ve Etiği	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Emine Berberoğlu
D1308103	Bitirme Çalışması I	1	2	Dr. Öğr. Üyesi İslim Polat Açık
D1308114	Hayvan Islahı	2	2	Doç. Dr. Yalçın Tahtalı
D1308115	Hayvan Sağlığı	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Kaya
D1308112	Hayvan Besleme ve Çevre İlişkileri	2	0	Prof. Dr. Şenay Sarıca
D1308101	Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	2	0	Prof. Dr. Arda Yıldırım
D1308121	Hayvansal Atıkların Yönetimi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Buhan
D1300143	Kırsal Sosyoloji	2	0	Prof. Dr. Esen Oruç
8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D1300106	Arı ve İpekböceği Yetiştiriciliği	2	2	Doç. Dr. Yaşar Gülmez
D1308104	Bitirme Çalışması II	0	2	Bölüm Öğretim Üyeleri
D1308132	Mezbahacılık	2	2	Dr. Öğr. Üyesi İslim Polat Açık
D1308133	Ruminant Hayvan Besleme	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Erişek
ZSEÇZTI 4-2	Kuluçka ve Cıvciv Üretimi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi İslim Polat Açık
ZSEÇZTII 4-2	Çiftlik Hayvanlarında Karkas Değerlendirme	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Erişek

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	X	X	X	X	-	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-
ZFMTB103	Botanik I	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
ZFMTB105	Matematik I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-
D0000178	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZFMTB107	Kimya I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZFMTB101	Fizik I																
TD101	Türk Dili-I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZT101	Zooteckniye Giriş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ103	Yabancı Dil	-	-	X	-	-	-	-	X	X	-	X	-	X	-	-	-
TOGÜ094	Değerlerimiz																

2.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000107	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000132	Genel Biyoloji (Zooloji) II	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
D0000174	Tarım Ekonomisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000186	Temel Kimya II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
D0000195	Türk Dili-II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	-	X	X	X	-
D1308113	Hayvan Ekolojisi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
KAR102	Kariyer Planlama	X	-	-	-	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ102	Seç.Üniv.Dersleri																
ZSEÇYD1-2	Yabancı Dil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSEÇZT1 1-2	Seçmeli Ders																

3.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300115	Biyometri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300122	Enstrümental Analiz İlkeleri	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-
D1300130	Genetik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300163	Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308122	Hayvansal Ürünler Teknolojisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308136	Zooteckniye Giriş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300161	Sportif Balıkçılık																

4.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000189	Temel Mikrobiyoloji	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
D1300104	Araştırma ve Deneme Metotları	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308106	Çayır Mera ve Yem Bitkileri	-	-	X	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	X	-	-
D1308109	Hayvan Barınaklarının Planlanması	-	-	-	X	-	X	X	-	X	X	X	-	-	X	-	-
D1308120	Hay. Proje Hazırlama ve Değerlendirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308135	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSEÇZTII 2-2	Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1308105	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme	-	-	X	X	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308108	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	X	X	-
D1308110	Hayvan Besleme Biyokimyası	-	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
D1308124	Kanatlı Hayvan Yetiştirme	X	-	X	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308131	Mesleki Uygulama	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	X	-	-
D1300132	Gıda Güvenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300157	Rasyon Hazırlama Teknikleri	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	X	X	-	-
D1308111	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308123	Kanatlı Hayvan Besleme	-	X	X	-	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-
D1308127	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308134	Üreme Biyolojisi ve Suni Tohumlama	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	X	-	-
STAJ302	Staj	-	-	X	-	-	-	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-
ZSEÇZTI 3-2	Seçmeli Ders																
ZSEÇZTII 3-2	Seçmeli Ders II																

7.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300135	Hayvan Davranışları, Refahı ve Etiği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308103	Bitirme Çalışması I	-	-	X	-	-	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
D1308114	Hayvan Islahı	X	X	X	X	-	-	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-
D1308115	Hayvan Sağlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308112	Hayvan Besleme ve Çevre İlişkileri	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308101	Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308121	Hayvansal Atıkların Yönetimi																
D1300143	Kırsal Sosyoloji																

8.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D1300106	Arı ve İpekböceği Yetiştiriciliği	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	X	-	-	-	-
D1308104	Bitirme Çalışması II	-	-	X	-	X	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
D1308132	Mezbahacılık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308133	Ruminant Hayvan Besleme	-	-	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-
ZSEÇZTI 4-2	Seçmeli Ders I (Bölüm İçİ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSEÇZTII 4-2	Seçmeli Ders II (Bölüm Dışı)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Seçmeli Dersler																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000103	ALMANCA I	X	-	-	-	x	X	-	x	X	-	-	x	x	x	-	-
D0000116	ÇEVRE EĞİTİMİ	X	-	-	-	X	x	-	X	x	-	-	x	x	x	-	-
D0000129	FRANSIZCA I	X	x	x	x	X	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	-
D0000140	İNGİLİZCE I	X	-	-	-	X	X	-	X	x	-	-	x	x	-	-	-
D0000143	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	X	-	-	-	X	x	-	x	x	-	-	x	X	-	-	-
D0000144	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
D0000211	BESLENME İLKELERİ	X	X	X	X	-	-	x	-	x	-	-	-	-	-	-	-
D0000104	ALMANCA II	X	X	x	x	x	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
D0000118	DOĞA SPORLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000130	FRANSIZCA II	-	-	x	-	x	-	x	-	x	-	-	x	-	-	-	-
D0000141	İNGİLİZCE II	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000171	SANAT EĞİTİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000202	MÜZİK I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300153	ÖLÇME BİLGİSİ	x	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-
D1300136	HAYVANCILIKTA MEKANİZASYON	-	X	x	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-	x	-	-
D1300146	METEOROLOJİ	-	-	x	-	x	-	-	x	-	-	-	-	x	-	-	-
D1300161	SPORTİF BALIKÇILIK	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x	x	-
D1300102	AKVARYUM BALIKLARI VE YETİŞTİRİCİLİĞİ	x	-	x	-	x	-	x	-	x	-	-	-	x	-	-	-
D1300156	PEYZAJ MİMARLIĞI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300180	TARIMSAL KIYMET TAKDİRİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300132	GIDA GÜVENLİĞİ	-	x	-	-	x	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-
D1308118	HAYVANCILIKTA BİYOTEKNOLOJİ	-	-	-	-	-	x	x	-	-	x	-	-	-	-	-	-
D1308119	HAYVANCILIKTA MOLEKÜLER GENETİK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300109	BAHÇE BİTKİLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300111	BİTKİ KORUMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308116	HAYVANCILIK ORGANİZASYONLARI	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-
D1308130	MANDA YETİŞTİRİCİLİĞİ	-	-	x	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000204	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300139	İSTATİSTİK PROGRAMLARI KULLANIMI	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x	-	-	-	x	-
D1300143	KIRSAL SOSYOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308101	ALTERNATİF KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ	x	x	x	X	-	-	x	-	x	-	x	-	-	-	-	-
D1308112	HAYVAN BESLEME VE ÇEVRE İLİŞKİLERİ	x	-	x	-	-	x	-	-	x	x	x	x	x	x	x	-
D1308121	HAYVANSAL ATIKLARIN YÖNETİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1308129	LABORATUVAR HAYVANLARI ÜRETİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000203	MESLEK ETİĞİ VE YASAL KONULAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D1300103	ANA ARI YETİŞTİRİCİLİĞİ																
D1300150	ORGANİK HAYVANCILIK																
D1300173	TARIM TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ																
D1308102	AT YETİŞTİRİCİLİĞİ																
D1308107	ÇİFTLİK HAYVANLARINDA KARKAS DEĞERLENDİRME																
D1308125	KARMA YEM TEKNOLOJİSİ																
D1308126	5CİVCİV ÜRETİMİ																
D1308128	KÜRK HAYVANCILIĞI																

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15				Kimya I	Fizik
09:00				Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	Doç. Dr. Numan BAKIRCI
09:15				Kimya I	Fizik
10:00				Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	Doç. Dr. Numan BAKIRCI
10:15	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türk Dili I	İngilizce I	Kimya I	Fizik
11:00	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN	Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçacı	Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	Doç. Dr. Numan BAKIRCI
11:15	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türk Dili I	İngilizce I	Kimya I	Fizik
12:00	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN	Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçacı	Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	Doç. Dr. Numan BAKIRCI
13:15	Beslenme İlkeleri	Botanik		Matematik I	
14:00	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ		Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT	
14:15	Beslenme İlkeleri	Botanik		Matematik I	
15:00	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ		Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT	

15:15 16:00	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Botanik Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	Zootekniye Giriş Prof. Dr. Şenay SARICA	Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT	Değerlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Doğan KAYA
16:15 17:00	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Botanik Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	Zootekniye Giriş Prof. Dr. Şenay SARICA	Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT	Değerlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Doğan KAYA

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					Genel Biyoloji (Zooloji) II Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ
09:15 10:00			Tarım Ekonomisi Prof. Dr. Bilge GÖZENER		Genel Biyoloji (Zooloji) II Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ
10:15 11:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Öğr. Gör. Sabri ZENGİN	Türk Dili II Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN	Tarım Ekonomisi Prof. Dr. Bilge GÖZENER		Genel Biyoloji (Zooloji) II Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ
11:15 12:00			Tarım Ekonomisi Prof. Dr. Bilge GÖZENER		Genel Biyoloji (Zooloji) II Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ
13:15 14:00	Ölçme Bilgisi Prof. Dr. Kadri YÜREKLİ	Hayvan Ekolojisi Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN	İngilizce II Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçcı	Temel Kimya II Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	
14:15 15:00	Ölçme Bilgisi Prof. Dr. Kadri YÜREKLİ	Hayvan Ekolojisi Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN	İngilizce II Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçcı	Temel Kimya II Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	Kariyer Planlama Dr. Öğr. Üyesi Doğan KAYA
15:15 16:00	Ölçme Bilgisi Prof. Dr. Kadri YÜREKLİ	Hayvan Ekolojisi Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN	İngilizce II Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçcı	Temel Kimya II Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	Üniversite Seçmeli Dersi
16:15 17:00				Temel Kimya II Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ	Üniversite Seçmeli Dersi

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		Enstrümental Analiz İlkeleri Prof. Dr. Hayati Sarı			
09:15 10:00	Zootekniye Giriş Prof. Dr. Şenay SARICA	Enstrümental Analiz İlkeleri Prof. Dr. Hayati Sarı			
10:15 11:00	Zootekniye Giriş Prof. Dr. Şenay SARICA	Hayvansal Ürünler Teknolojisi Prof. Dr. Ümran ÇİÇEK, Dr. Öğr. Üyesi Melike DEMİRKOL	Hayvansal Ürünler Teknolojisi Prof. Dr. Ümran ÇİÇEK, Dr. Öğr. Üyesi Melike DEMİRKOL		
11:15 12:00	Zootekniye Giriş	Hayvansal Ürünler Teknolojisi	Hayvansal Ürünler Teknolojisi		

	Prof. Dr. Şenay SARICA	Prof. Dr. Ümran ÇİÇEK, Dr. Öğr. Üyesi Melike DEMİRKOL	Prof. Dr. Ümran ÇİÇEK, Dr. Öğr. Üyesi Melike DEMİRKOL		
13:15 14:00		Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER	Sportif Balıkçılık Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER	Biyometri Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	
14:15 15:00		Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER	Sportif Balıkçılık Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER	Biyometri Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	
15:15 16:00	Genetik Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER	Sportif Balıkçılık Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER	Biyometri Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	
16:15 17:00	Genetik Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER			

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		Peyzaj Mimarlığı Prof. Dr. Aysun ÇELİK CANGA			
09:15 10:00		Peyzaj Mimarlığı Prof. Dr. Aysun ÇELİK CANGA	Araştırma ve Deneme Metotları Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi Prof. Dr. Şenay SARICA	
10:15 11:00		Temel Mikrobiyoloji Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	Araştırma ve Deneme Metotları Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi Prof. Dr. Şenay SARICA	
11:15 12:00		Temel Mikrobiyoloji Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ	Araştırma ve Deneme Metotları Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi Prof. Dr. Şenay SARICA	
13:15 14:00	Çayır Mera ve Yem Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Gamze BAYRAM	Temel Mikrobiyoloji Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ			
14:15 15:00	Çayır Mera ve Yem Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Gamze BAYRAM	Temel Mikrobiyoloji Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ			
15:15 16:00	Çayır Mera ve Yem Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Gamze BAYRAM	Hayvan Barınaklarının Planlanması Prof. Dr. Sedat KARAMAN			Hayvancılıkta Proje Hazırlama ve Değerlendirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM, Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER
16:15 17:00	Çayır Mera ve Yem Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Gamze BAYRAM	Hayvan Barınaklarının Planlanması Prof. Dr. Sedat KARAMAN			Hayvancılıkta Proje Hazırlama ve Değerlendirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM, Prof. Dr. Nihat YEŞİLAYER

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BEŞİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00			Mesleki Uygulama ŞŞ / AY / EB / YT / NY / E / AÖ / LB / DK		Kanathı Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM
09:15 10:00	Hayvan Besleme Biyokimyası Prof. Dr. Arda YILDIRIM		Mesleki Uygulama ŞŞ / AY / EB / YT / NY / E / AÖ / LB / DK		Kanathı Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM
10:15 11:00	Hayvan Besleme Biyokimyası Prof. Dr. Arda YILDIRIM			Büyükbaş Hayvan Yetiştirme Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK	Kanathı Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM
11:15 12:00	Hayvan Besleme Biyokimyası Prof. Dr. Arda YILDIRIM			Büyükbaş Hayvan Yetiştirme Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK	Kanathı Hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM
13:15 14:00	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK			Büyükbaş Hayvan Yetiştirme Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK	Mesleki Uygulama ŞŞ / AY / EB / YT / NY / E / AÖ / LB / DK
14:15 15:00	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK			Büyükbaş Hayvan Yetiştirme Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK	Mesleki Uygulama ŞŞ / AY / EB / YT / NY / E / AÖ / LB / DK
15:15 16:00	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK			Gıda Güvenliği Doç. Dr. Mustafa BAYRAM	
16:15 17:00	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK			Gıda Güvenliği Doç. Dr. Mustafa BAYRAM	

Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(ALTINCI YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK	Kanathı Hayvan Besleme Prof. Dr. Arda YILDIRIM		Bahçe Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Onur Sefa ALKAÇ
09:15 10:00		Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK	Kanathı Hayvan Besleme Prof. Dr. Arda YILDIRIM		Bahçe Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Onur Sefa ALKAÇ
10:15 11:00		Küçükbaş Hayvan Yetiştirme	Kanathı Hayvan Besleme		Bahçe Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Onur Sefa ALKAÇ

		Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERİŞEK	Prof. Dr. Arda YILDIRIM		
11:15 12:00		Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERİŞEK	Kanath Hayvan Besleme Prof. Dr. Arda YILDIRIM		Bahçe Bitkileri Dr. Öğr. Üyesi Onur Sefa ALKAÇ
13:15 14:00	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması Prof. Dr. Şenay SARICA	Üreme Biyolojisi ve Suni Tohumlama Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Rasyon Hazırlama Teknikleri Prof. Dr. Şenay SARICA		
14:15 15:00	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması Prof. Dr. Şenay SARICA	Üreme Biyolojisi ve Suni Tohumlama Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Rasyon Hazırlama Teknikleri Prof. Dr. Şenay SARICA		
15:15 16:00	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması Prof. Dr. Şenay SARICA	Üreme Biyolojisi ve Suni Tohumlama Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Hayvancılık Organizasyonları Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT	Staj Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	
16:15 17:00		Üreme Biyolojisi ve Suni Tohumlama Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Hayvancılık Organizasyonları Dr. Öğr. Üyesi Lütfi BAYYURT	Staj Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(YEDİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		Alternatif Kanathı hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM	Hayvan Islahı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI		
09:15 10:00		Alternatif Kanathı hayvan Yetiştirme Prof. Dr. Arda YILDIRIM	Hayvan Islahı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI		
10:15 11:00		Hayvansal Atıkların Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN	Kırsal Sosyoloji Prof. Dr. Esen ORUÇ		
11:15 12:00		Hayvansal Atıkların Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN	Kırsal Sosyoloji Prof. Dr. Esen ORUÇ		
13:15 14:00	Hayvan Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA	Hayvan Islahı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Hayvan Davranışları, Refahı ve Etiği Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Bitirme Çalışması Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK	
14:15 15:00	Hayvan Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA	Hayvan Islahı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Hayvan Davranışları, Refahı ve Etiği Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	Bitirme Çalışması Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK	
15:15 16:00	Hayvan Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA	Hayvan Islahı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Bitirme Çalışması Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK	

16:15 17:00	Hayvan Sağlığı Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA	Hayvan Islahı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımı Doç. Dr. Yalçın TAHTALI		
----------------	---	---	---	--	--

Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(SEKİZİNCİ YARIYIL)

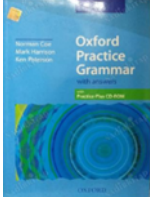
Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00				Mezbahacılık Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK	Arı ve İpek Böceği Yetiştiriciliği Doç. Dr. Yaşar GÜLMEZ
09:15 10:00				Mezbahacılık Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK	Arı ve İpek Böceği Yetiştiriciliği Doç. Dr. Yaşar GÜLMEZ
10:15 11:00				Mezbahacılık Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK	Arı ve İpek Böceği Yetiştiriciliği Doç. Dr. Yaşar GÜLMEZ
11:15 12:00				Mezbahacılık Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK	Arı ve İpek Böceği Yetiştiriciliği Doç. Dr. Yaşar GÜLMEZ
13:15 14:00			Meslek Etiği ve Yasal Konular Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA	Bitirme Çalışması II ŞS / AY / EB / YT / NY / EB / AÖ / LB / DK	Ruminant Hayvan Besleme Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERİŞEK
14:15 15:00			Meslek Etiği ve Yasal Konular Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA	Bitirme Çalışması II ŞS / AY / EB / YT / NY / EB / AÖ / LB / DK	Ruminant Hayvan Besleme Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERİŞEK
15:15 16:00			Kuluçka ve Cıvıv Üretimi Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK	Çiftlik Hayvanlarında Karkas Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERİŞEK	Ruminant Hayvan Besleme Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERİŞEK
16:15 17:00			Kuluçka ve Cıvıv Üretimi Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK	Çiftlik Hayvanlarında Karkas Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERİŞEK	Ruminant Hayvan Besleme Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERİŞEK

ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

D0000140 YABANCI DİL I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa Bilge BİLTEKİN		
Oda Numarası	318		
Ofis Saatleri			
E-posta	bilge.biltekin@gmail.com		
Ders Zamanı	Cumartesi 18:15-21:00		
Derslik	GUZEM		
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	verb to be, subject pronouns Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir, kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.		
	Possessive adjectives, object pronouns, family members Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar. Kendi aile üyelerini tanıtabilir.		
	Numbers, Days and Months Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.		
	Countries Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.		
	Prepositions Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.		
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.		
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.		
	A / An & Plural Nouns Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.		
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.		
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they) Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.		
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.		
	“Wh-” questions What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.		
	Present Simple Tense II Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.		
	Daily Activities Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.		
	Activities with –ing & like + Verbing Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.		
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
	1	Oryantasyon Programı	
	2	07.10.2023 verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY7
	3	14.10.2023 Numbers, Days and Months	PY7
	4	21.10.2023 Countries	PY7
	5	28.10.2023 Prepositions	PY7
	6	04.11.2023 A / An & Plural Nouns	PY7
7	11.11.2023 The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY7	
	18.11.2023 “Wh-” questions		

8		Ara Sınav	PY7
9	09.12.2023	Present Simple Tense II	PY7
10	16.12.2023	Daily Activities	PY7
11	23.12.2023	Jobs and related verbs	PY7
12	30.12.2023	Adjectives	PY7
13	06.01.2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY7
14	13.01.2024	Activities with -ing & like + Verbing	PY7
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years	
Cevap Anahtarı		1-a , 2-b , 3-a , 4-a , 5- b	
Kaynak Kitap/lar		 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)	

**ENF100-BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS
YAZILIMLARI**

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yalçın TAHTALI
Oda Numarası	2181
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
E-posta	yalcin.tahtali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:30-12:15
Derslik	D-6
Dersin Amacı	Lisans öğrencilerine, sahada yaygın olarak kullanılan bilgisayar programlarının kullanımını öğretmek ve uygulama yaptırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımının Önemi
	Ders hakkında genel bilgi ve giriş
	Bilgisayar kullanımı hakkında bilgi sahibi olur
	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımını kavrar
	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımının Önemini bilir
	Türkiye ve Gelişmiş Ülkelerdeki Uygulamalar
	Türkiye’ de ki uygulamaları bilir
	Gelişmiş ülkelerdeki uygulamaları bilir
	Uygulama farklılıklarını kavrar
	Ruminant Hayvanlarda Sürü Sevk ve İdare Programları
	Programlar hakkında bilgi edinir
	Sığır Sürü takibi bilir
	Küçük ruminantlarda kullanılan sürü takip programlarını bilir
	Tavukçulukta Sürü Performansı Değerlendirme Programları
	Yumurtacı ve etlik piliçlerde performans programlarını bilir
	Kuluçka kayıt tutmayı bilir
	Optimizasyon Programlar
	Genel bilgiler edinir
	Karma yem optimizasyonunu bilir
	Rasyon optimizasyonunu bilir
	Tip geliştirme ve ıslah amaçlı optimizasyon
	Tip geliştirme optimizasyonunu bilir
	Tip geliştirme ve ıslah amaçlı optimizasyonu geliştirir
	Hayvancılıkta kullanılan güncel yazılımlar
	Hayvancılıkta kullanılan güncel yazılımları bilir
	Hayvancılıkta kullanılan güncel yazılımları geliştirir

		Alternatif yazılımları kavrar
		Veri analizi
		Veri ve tiplerini bilir
		Uygun analizleri bilir
		SPSS kullanımı
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımının Önemi	P1-P4
2 Tarih	Türkiye ve Gelişmiş Ülkelerdeki Uygulamalar	P1-P4-P7
3 Tarih	Ruminant Hayvanlarda Sürü Sevk ve İdare Programları	P1-P4-P8
4 Tarih	Tavukçulukta Sürü Performansı Değerlendirme Programları	P1-P8
5 Tarih	Optimizasyon Programlar	P1-P8
6 Tarih	Tip geliştirme ve ıslah amaçlı optimizasyon	P1-P8
7 Tarih	Hayvancılıkta kullanılan güncel yazılımla	P1-P8
	Ara Sınav	
8 Tarih	Veri analizi	P1-P8
9 Tarih	SPSS kullanımı	P1-P8
10 Tarih	Rasyon hesaplama	P1-P8
11 Tarih	SAS	P1-P8
12 Tarih	EXCEL	P1-P8
13 Tarih	Beklenen gelişmeler ve değerlendirme	P1-P8
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Soru:	
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	Temel Bilgi Teknolojileri Ve Bilgisayar Kullanımı Bilgisayar ve Ofis Programları Kullanımı	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

D0000185 TEMEL KİMYA I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Özgür Doğan Uluözlu
Oda Numarası	3064
Ofis Saatleri	
E-posta	ozgurdogan.uluoğlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08:30-12:15
Derslik	D13
Dersin Amacı	Bu ders kimyanın temel kavramların öğretilmesi, öğrencinin kimya ile ilgili alt yapısının oluşturulmasını amaçlar.

Konu ve İlgili Kazanımlar		Konu ve ilgili kazanım	
		Madde, ölçme ve problem çözümü. Atom ve molekül terimlerini öğrenir. Maddelerin sınıflandırmasını Fiziksel ve kimyasal özellikler Ölçü birimlerini öğrenir. Birimleri birbirine çevirmeyi öğrenir. Atomlar ve Elementler Atomların görüntülenme tekniklerini öğrenir. Atom teorilerini ve yasalarını öğrenir. Atomun yapısını ve atom altı parçacıklar Peryodik tabloyu öğrenir. Molar kütle tanımını öğrenir. Moleküller, bileşikler ve kimyasal eşitlikler. Molekül ve bileşik tanımlarını öğrenir. Kimyasal bağlar. İyonik bileşik kavramını öğrenir. Moleküler bileşikler ve formüller. Formül kütlesi ve mol kavramını öğrenir. Çevirme faktörü ve Kimyasal eşitliklerin yazılmasını kavrar. Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri Tepkime stokiyo metrisini öğrenir. Teorik verim ve yüzde verim kavramlarını öğrenir. Çözelti derişimi ve çözelti stokiyo metri. Çözünürlük seyreltme ve çökme kavramlarını öğrenir. Asit-baz ve yükseltgenme-indirgenme tepkimelerini öğrenir. Gazlar Basınç kavramı ve basit gaz yasalarını öğrenir. İdeal gaz yasası ve uygulamalarını öğrenir. Kısmi basınç ve mol kesri kavramlarını öğrenir. Elementlerin periyodik özellikleri. Peryodik tablo ve elementlerin dizilimini kavrar. Etkin çekirdek yükü	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Oryantasyon haftası	
2	Hafta	Madde, ölçme ve problem çözümü.	
3	Hafta	Fiziksel ve kimyasal özellikler	
4	Hafta	Atomlar ve Elementler.	
5	Hafta	Atomun yapısını ve atom altı parçacıklar.	
6	Hafta	Moleküller, bileşikler ve kimyasal eşitlikler.	
7	Hafta	Kimyasal bağlar.	
		Ara Sınav	
8	Hafta	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri.	
9	Hafta	Çözelti derişimi ve çözelti stokiyo metri.	
10	Hafta	Gazlar.	
11	Hafta	Elementlerin periyodik özellikleri.	
12	Hafta	Kimyasal bağlanma 1 ve Lewis modeli.	
13	Hafta	İyonik bağ, kovalent bağ ve elektronegatiflik.	
14	Hafta	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri.	
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Bir jet yakıtının kütlesi jetin uçmak için çok ağır olmaması için her uçuştan önce hesaplanmalıdır. Bir 747'ye 173,23 L jet yakıtı yükleniyor.	

	Yakıtın yoğunluğu 0.768 g/cm³ olduğuna göre kütlesi kaç kilogramdır? 2. 0.0265 g “kurşun” kalemde bulunan karbon miktarını (mol olarak) hesaplayın? 3. Yeterince suda çözünmüş 25.5 g KBr içeren 1.75 L çözeltinin molaritesi nedir?
Cevap Anahtarı	$173,231 \text{ L} \times \frac{1 \text{ mL}}{10^{-3} \text{ L}} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{1 \text{ mL}} \times \frac{0.768 \text{ g}}{1 \text{ cm}^3} \times \frac{1 \text{ kg}}{1000 \text{ g}} = 1.33 \times$ $0.0265 \text{ g C} \times \frac{1 \text{ mol C}}{12.01 \text{ g C}} = 2.21 \times 10^{-3} \text{ mol C}$ $25.5 \text{ g KBr} \times \frac{1 \text{ mol KBr}}{119.00 \text{ g KBr}} = 0.21429 \text{ mol KBr}$ $\text{molarite (M)} = \frac{\text{çözünen miktarı (mol)}}{\text{çözelti hacmi (L)}}$ $= \frac{0.21429 \text{ mol KBr}}{1.75 \text{ L çözelti}} = 0.122 \text{ M}$
Kaynak Kitap	GENEL KİMYA Moleküler bir yaklaşımla kimyanın ilkeleri Valdo J. TRO Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: İlk 11 bölüm
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

TOGU094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Kaya
Oda Numarası	2278
Ofis Saatleri	Pazartesi 14:15-16:15
E-posta	dogukan.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:15-17:00
Derslik	D9
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Duyarlılık Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar. Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir. Yardımseverlik Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir. Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar. Hoşgörü Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.

		Sevgi	
		Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.	
		Dürüstlük	
		Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.	
		Aile Birliğine Önem Verme	
		Aile olmanın önemini kavrar.	
		Sorumluluk	
		Bireyin hem kendisine hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.	
		Adalet	
		Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.	
		Çalışkanlık	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
		Saygı	
		Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
		Tasarruf	
		Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
		Vatanseverlik	
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
		Genel Değerlendirme	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Uyum haftası	
2	13.10.2023	Duyarlılık	
3	20.10.2023	Yardımselik	
4	27.10.2023	Hoşgörü	
5	03.11.2023	Sevgi	
6	10.11.2023	Dürüstlük	
7	17.11.2023	Aile Birliğine Önem Verme	
8	24.11.2023	Adalet	
		Ara Sınav	
9	08.12.2023	Çalışkanlık	
10	15.12.2023	Saygı	
11	22.12.2023	Tasarruf	
12	29.12.2023	Vatanseverlik	
13	05.01.2024	Genel Değerlendirme	
14	12.01.2024	Adalet	
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) Harcanan zaman ve emek (20 puan)	
Cevap Anahtarı			

Kaynak Kitap/lar	https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUitM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim- hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html
-------------------------	---

D0000134 GENEL MATEMATİK I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Lütfi Bayyurt	
Oda Numarası	2154	
Ofis Saatleri	Perşembe 09:00-10:00	
E-posta	lutfi.bayyurt@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 08:30-12:15	
Derslik	D9	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere, bir mesleki eğitimlerindeki kişilerin ihtiyaç duyduğu matematiksel bilgileri öğretmek. Küme, fonksiyon, doğrusal fonksiyon, ikinci dereceden denklem, parabol, logaritma, dizi ve türev konularda bilgi sahibi olmak.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kümeler	
	Küme kavramını bilir ve işlemlerini yapar	
	Fonksiyonlar	
	Fonksiyon kavramını bilir, Fonksiyonlarda işlem yapar	
	Logaritma	
	Üstel fonksiyon ve Logaritma kavramlarını bilir	
	Basınç sistemlerinin çeşitleri, yüzey ve yüksek hava haritalar	
	Alçak ve yüksek basınç merkezlerinin özelliklerini bilir, tüm boyutlardaki fırtınaların etkilerini değerlendirebilir, Cephe sistemleri ve oluşumlarını kavrar, Hava haritalarını yorumlayabilir	
	Dizi	
	Dizi kavramını bilir ve işlemlerini yapar	
	Türev	
	Türev kavramını bilir, Türevin geometrik ve fiziksel yorumunu bilir, Türevin iktisadi yorumunu bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	10.10.2023	Kümeler
3	17.10.2023	Fonksiyonlara Giriş
4	24.10.2023	Fonksiyonlarda İşlemler
5	31.10.2023	Doğrusal Fonksiyonlar
6	07.11.2023	İkinci Dereceden Denklemler
7	14.11.2023	Paraboller
8	21.11.2023	Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma Kavramı

		Ara Sınav	
9	05.12.2023	Logaritma İşlemleri ve Özellikleri	
10	12.12.2023	Diziler	
11	19.12.2023	Türev Kavramı	
12	26.12.2023	Türev Alma Yöntemleri	
13	02.01.2024	Türevin Uygulamaları1	
14	09.01.2024	Türevin Uygulamaları2	
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. 25 kişilik bir sınıfta tüm öğrencilerin İngilizce veya Almanca dillerinden en az birini bilmekteler. Sadece İngilizce bilenlerin sayısı, sadece Almanca bilenlerin sayısının 3 katıdır. Her iki dili bilen 5 öğrenci bulunduğu göre, bu sınıfta Almanca bilen kaç öğrenci vardır? 2. $y = \frac{3x-1}{2x+1}$ fonksiyonunun ters fonksiyonu aşağıdakiler hangisidir? 3. $\log 500 + \log 2 - \log 10$ işleminin sonucu nedir? 4. $f(x) = 4x^3 - 5x^2 + 8x - 12$ fonksiyonu ise $f'(3)$ ün değeri nedir? 5. 108 km/sa hızla giden bir araç dur levhasını gördükten sonra firene basılınca kaç metre sonra durur. (İvme 2 m/sn)		
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Prof. Dr. Hilmi Hacısalihoğlu, Lise Matematik 1,2,3, Serhat Yayınları, İstanbul, 2001. 2. H. Hilmi Hacısalihoğlu ve diğerleri, Genel Matematik, Gazi Yayınevi, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Balcı, Matematik Analiz I-II, Bilim Kitap Kırtasiye LTD. ŞTİ. Ankara, 1997. 4. Yrd. Doç. Dr. Ali ATASOY, Öğr. Gör. Şaban YILMAZ (2015). Meslek Yüksekokulları İçin Genel Matematik, Can Ofset Yayıncılık, TOKAT 5. E. Ekrem Yıldız, Genel Matematik, Dilara Yayınevi & Matbaacılık, Trabzon, 2004. 6. ÖYM Matematik Lise 1,2,3, Zafer Yayınları, İstanbul.		

D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sabri Zengin
Oda Numarası	204
Ofis Saatleri	
E-posta	sabri.zengin@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Salı 19:15-21:00	
Derslik	Uzaktan Eğitim	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir. Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir. Milli Mücadele Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir. Milli Mücadele Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon Haftası	
2	10.10.2023 Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılabının özellikleri	PY10-PY11- PY13- PY14
3	17.10.2023 Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY10-PY11- PY13- PY14
4	24.10.2023 Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY10-PY11- PY13- PY14
5	31.10.2023 Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY10-PY11- PY13- PY14
6	07.11.2023 Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY10-PY11- PY13- PY14

7	14.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve İslahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY10-PY11- PY13- PY14
		Ara Sınav	
8	21.11.2023	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY10-PY11- PY13- PY14
9	05.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY10-PY11- PY13- PY14
10	12.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY10-PY11- PY13- PY14
11	19.12.2023	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY10-PY11- PY13- PY14
12	26.12.2023	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY10-PY11- PY13- PY14
13	02.01.2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY10-PY11- PY13- PY14
14	09.01.2024	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY10-PY11- PY13- PY14
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4- “Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi” dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b-Osmanlılık c- Pantürkizm d-Turancılık e- Batıcılık	
Cevap Anahtarı		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
Kaynak Kitap/lar		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar..	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002.	
Kaynak Kitap		Yazar/Editör: Kadioğlu, Asım, Kaya, Yusuf (2014). Genel Botanik. Erzurum: Kültür Eğitim Vakfı Yayınevi.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		– Akman, Yıldırım, Güney, Kerim (2007). Bitki Biyolojisi - Botanik. Ankara: Palme Yayıncılık.	

	Ocakverdi, Hayrettin, Kaya, Baştürk (2001). Genel Biyoloji Laboratuvar Kitabı (Botanik). Ankara: Palme Yayıncılık.
--	--

D0000194 TÜRK DİLİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Erdal Baran	
Oda Numarası	MA-K1-17	
Ofis Saatleri		
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cumartesi 13:15-15:00	
Derslik	Uzaktan Eğitim	
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.	
	Yapı ve Köken Bakımından Diller	
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.	
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir. Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.	
	Noktalama İşaretleri	
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.	
	Yazım Kuralları	
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.	
	Sözcükte ve Cümlede Anlam	
	Kelime ve anlam ilişkisini bilir	
	Anlatım Teknikleri	
	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.	
	Resmi Yazışmalar	
	Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
	Cümlede Yardımcı Ögeler	
	Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.	
	Cümlede Temel Ögeler	
	Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
	Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon Haftası	
2	07.10.2023 Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY5
3	14.10.2023 Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY5
4	21.10.2023 Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY5
5	28.10.2023 Noktalama İşaretleri	PY5
6	04.11.2023 Yazım Kuralları	PY5
7	11.11.2023 Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY5
	Ara Sınav	
8	18.11.2023 Anlatım Teknikleri	PY5
9	09.12.2023 Resmi Yazışmalar	PY5
10	16.12.2023 Resmi Yazışmalar	PY5
11	23.12.2023 Cümlede Yardımcı Ögeler	PY5

12	30.12.2023	Cümlede Temel Öğeler	PY5
13	06.01.2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY5
14	13.01.2024	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY5
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) () () () B) (:) () () (...) C) () () () () D) () () () () E) () () () () 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok. 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 1985'le yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.	
Cevap Anahtarı		1.D 2.D 3. A 4.B 5.B	
Kaynak Kitap/lar		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.	

ZFMTB103 BOTANİK

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖLMEZ
----------------------	---------------------------

Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-15:00
E-posta	ayse.olmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı Teori: 13:15-15:00 Uygulama: 15:15-17:00
Derslik	Teori: D9- Uygulama: Bitki koruma mikroskop laboratuvarı
Dersin Amacı	Temel bilimler ve canlı bilimleri konusunda eğitmek, bilimsel ve biyolojik okuryazarlığı teşvik etmek, bitkilerin yapı, görev ve fonksiyonlarını kavratmak, insanoğlunun dünyadaki diğer yaşam formlarıyla evrimsel ve ekolojik ilişkiler içinde olduğu bilincini artırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Bitki Biyolojisine Giriş, Yaşamın Molekülleri
	Bitkiler ve hayvanlar arasındaki önemli farkları kavrar.
	Hücrenin yapısını ve hücre içerisindeki elemanları öğrenir.
	Sitoplazma hareket tipleri bilir.
	DNA'nın replikasyonu bilir.
	Hücre zarının yapısını ve fonksiyonlarını bilir.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Laboratuvar çalışmasında uyulması gereken kurallar, mikroskopun tanıtımı ve kullanılmasını öğrenir.
	Prokaryotlar ve Ökaryot Hücreler
	Prokaryot hücreyi ve yapısını öğrenir.
	Ökaryot hücreyi ve yapısını öğrenir.
	Prokaryot ve ökaryot hücreler arasındaki farkları bilir.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Prokaryot ve Ökaryot hücrelerin özelliklerini kavrar.
	Metabolizma
	Hücrenin kimyasal yapısı ve ergastik maddelerin neler olduğunu bilir.
	Hücrelerin organik bileşimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Hücresel karbohidratları, proteinleri ve yağları kavrar.
	Hücredeki fizyolojik olayları öğrenir.
	Fotosentezi bilir.
	Hücre içi metabolik faaliyetleri kavrar.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Plastidlerin özelliklerini kavrar.
	DNA ve RNA Kalıtım Molekülleri
	Deoksiribonükleik asit (DNA) ve ribonükleik asit (RNA)'ın yapı işlevlerini kavrar.
	DNA'nın Replikasyonu öğrenir.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Plastidlerin özelliklerini kavrar.
	Hücre Bölünmesi Mitoz ve Sitokinez
	Amitoz Bölünmeyi öğrenir.
	Mitoz bölünmeyi ve safhalarını kavrar.
	Sitokinezi kavrar.
	Mayoz bölünmeyi öğrenir.
	I.mayoz bölünmeyi safhaları ile birlikte öğrenir.
	II. mayoz bölünmeyi safhaları ile birlikte öğrenir.
	Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Soğan kök ucunda mitoz bölünmeyi kavrar.
	Bitkilerin Yapısı, Büyüme ve Gelişimi, Gövde
	Bitkilerin anatomik ve morfolojik yapısını kavrar.
	Meristemlerin sınıflandırılmasını, yapı işlevlerini bilir.

		Primer meristem vesekonder meristemlerin sınıflandırılmasını, yapı işlevlerini bilir.
		Sürekli dokuları öğrenir.
		Gövdenin priemer ve sekonder yapısını öğrenir.
		Gövde de bulunan boşlukları bilir
		Koruyucu doku, stomayı ve stoma tiplerini öğrenir.
		Gövde metamorfozlarını ve gövde tiplerini öğrenir.
		Lab: Hücre çeperinin yapısını kavrar.
		Kök ve Yaprak
		Kökün anatomik ve morfolojik yapısını ve fonksiyonunu bilir.
		Kök çeşitlerini ve kök metamorfozlarını öğrenir.
		Yaprağın anatomik ve morfolojik yapısını ve fonksiyonunu bilir.
		Yaprak çeşitlerini ve yaprak metamorfozlarını öğrenir.
		Fotosentezi öğrenir.
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Gövde yapısının anatomisini kavrar.
		Çiçek, Meyve, Tohum, Üreme ve Yaşam Döngüleri
		Eşeysiz (aseksüel, vejetatif) üremeyi ve çeşitlerini öğrenir.
		Eşeyli (seksüel, generatif) üremeyi ve çeşitlerini öğrenir.
		Çiçek ve çiçeğin bileşenlerini ve yapılarını öğrenir.
		Meyveyi ve sınıflandırılmasını öğrenir.
		Tohumun yapısı, fonksiyonlarını ve çimlenme tiplerini öğrenir.
		Bitkilerdeki yaşam döngü çeşitlerini ve meydana geliş mekanizmalarını kavrar.
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Kök yapısının anatomisini ve morfolojisini kavrar.
		Genetik ve Kalıtım Kuralları
		Genetik ve Kalıtım Kurallarını bilir.
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Yaprak yapısının anatomisini ve morfolojisini kavrar.
		Bitkilerin İsimlendirilmesi ve Sınıflandırılması Algler ve Mantarlar
		Bitkilerin İsimlendirilmesi ve Sınıflandırılmasının nasıl yapıldığını öğrenir.
		Alglerin sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.
		Mantarların sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Alg ve Mantar örneklerini morfolojik olarak kavrar.
		Bitki Çeşitliliği Karayosunları ve Kibritotları
		Bitki çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur.
		Karayosunların sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.
		Kibritotları sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Karayosunu ve Kibritotlarının morfolojik olarak kavrar.
		Kapalı Tohumlu Bitkiler
		Açık ve kapalı tohumlu bitkilerin sınıflandırılmasını ve özelliklerini öğrenir.
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Çiçeğin kısımlarının morfolojik olarak kavrar ve önemli bitki familyalarından örnek bitki teşhisini öğrenir.
		Ekolojinin İlkeleri ve Biyosfer
		Ekolojik sınırlayıcı faktörler
		Liebig'in minimum kanununu öğrenir.
		Shelfor'd'un ekolojik hoşgörülük kanununu öğrenir.
		Uygulama (Bitki Koruma mikroskop laboratuvarı): Meyve tiplerinin morfolojik olarak kavrar ve önemli bitki familyalarından örnek bitki teşhisini öğrenir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Ders içeriği hakkında bilgi ve Bitki biyolojisine giriş
2	Hafta	Bitki Biyolojisine Giriş, Yaşamın Molekülleri

3	Hafta	Prokaryotlar ve Ökaryot Hücreler	PY1
4	Hafta	Metabolizma	PY1-PY2
5	Hafta	DNA ve RNA Kalıtım Molekülleri	PY1-PY2
6	Hafta	Hücre Bölünmesi Mitoz ve Sitokinez	PY1-PY2
7	Hafta	Bitkilerin Yapısı, Büyüme ve Gelişimi, Gövdeler	PY1-PY2
8	Hafta	Kökler ve Yapraklar	PY1-PY4
		Ara Sınav	
9	Hafta	Çiçek, Meyve, Tohum, Üreme ve Yaşam Döngüleri	PY1-PY4-PY7
10	Hafta	Genetik ve Kalıtım Kuralları	PY1-PY2
11	Hafta	Bitkilerin İsimlendirilmesi ve Sınıflandırılması Algler ve Mantarlar	PY1-PY4-PY11
12	Hafta	Bitki Çeşitliliği Karayosunları ve Kibritotları	PY1-PY2-PY7
13	Hafta	Açık ve Kapalı Tohumlu Bitkiler	PY1-PY4-PY7
14	Hafta	Ekolojinin İlkeleri ve Biyosfer	PY1-PY2

	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan doğru-yanlış, çoktan seçmeli ve klasik tip sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		I. Çoktan Seçmeli Tip Sorular 1. Karyokinez sonunda iki yavru çekirdek arasında, iç ipliklerinin ekvator bölgesinde küçük damlacıklar halinde toplanmasıyla oluşan ve sitoplazmayı ikiye bölen ilk yapıya ne ad verilir? a) Orta lamel b) Primer çeper c) Sekonder çeper d) Fragmoplast e) Hücre lümeni 2. Aşağıdaki elementlerden hangisi ksileme ait değildir? a) Trakeid b) Ksilem parankiması c) Arkadaş hücreleri d) Trake e) Odun 3. Aşağıdakilerden tüy tiplerinden hangisi diğerlerinden epiderma ve epiderma altı yapılardan oluşmalarıyla ayrılır? a) Emme tüy b) Tırmanma tüyü c) Emergenler d) Kalkan tüy e) Salgı tüy II. Doğru-Yanlış Tip Sorular 4. İlk gerçek iletim dokusu eğreltilerde görülür. 5.Hücre arası boşluklara denk gelen çeperleri kalınlaşmış kollenkimayalevha kollenkimasıdır. III. Klasik Tip Soru Stomaları, komşu hücrelerine göre gruplandırarak, açıklayınız.	

Cevap Anahtarı	1-d, 2-c, 3-c, 4-D, 5-Y Klasik Tip Soru Cevap 1. Anomositik Stoma (Düzensiz Komşu Hücreli Tip): Bu tip stomaların özelleşmiş komşu hücreleri bulunmaz. Stomaları normal epidermis hücreleri kuşatır. Bu stomalara Ranunculaceae (Düğünçeğigiller) tipi stoma da denir. Tumagagasigiller (Geraniaceae), kabakgiller (Cucurbitaceae), ebegümecigiller (Malvaceae) ve haşhaşgiller (Papaveraceae) familyaları bitkilerinde de görülür. 2. Anizositik Stoma (Komşu Hücreleri Eşit Olmayan Stoma Tipi): Bu tip stomaları çevreleyen 3 özel komşu hücrelerinden biri diğer iki komşu hücrelerine göre küçüktür. Diğer iki komşu hücre benzer büyüklüktedir. Crusiferae (Lahanagiller) tipi stoma da denir, bu familyanın üyeleri ile tütün (Nicotiana), patlıcan (Solanum) ve damkoruğu (Sedum) gibi cinslerde bulunur. 3. Parazitik Stoma (Paralel Hücreli Tip): Bu tip stomalarda, stomahücrelerinin etrafında, stoma hücrelerinin boyuna ve stomaporuna paralel bir veya daha fazla komşu hücre bulunabilir. Rubiaceae (Kökboyasigiller) tipi stoma da denir. Ayrıca Manolyagiller (Magnoliaceae), adisarmaşıkçiller (Convolvulaceae) ve küstümotugiller (Mimosaceae) gibi familya bitkilerinde de bulunur. 4. Diasitik Stoma (Çapraz Hücreli Tip): Bu tip stomalarda bir çift komşu hücre enine çeperleri ile stoma hücrelerini kuşatır. Bu tip stomalara Caryophyllaceae (karanfilgiller) stoma tipi de denir. Ayrıca Ayıpençesigiller (Acanthaceae) ve diğer bazı familya bitkilerinde de görülür. 5. Tetrasitik Stoma: Stoma çevresinde i kisi yanal, ikisi terminal olmak üzere dört adet komşu hücre bulunur. Bu tip birçok Monokotil bitki için karakteristiktir 6. Siklositik Stoma: Stoma hücreleri etrafında halka oluşturan dört veya daha fazla yardımcı hücreler tarafından çevrelenmiştir. 7. Aktinostik Stoma: Uzun eksenleri stoma hücrelerine dikey olan çeşitli yardımcı hücreler stomayı kuşatır.
----------------	--

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Kadioğlu, Asım, Kaya, Yusuf (2014). Genel Botanik. Erzurum: Kültür Eğitim Vakfı Yayınevi.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Akman, Yıldırım, Güney, Kerim (2007). Bitki Biyolojisi - Botanik. Ankara: Palme Yayıncılık. – Ocakverdi, Hayrettin, Kaya, Baştürk (2001). Genel Biyoloji Laboratuvar Kitabı (Botanik). Ankara: Palme Yayıncılık.

D0000211-BESLENME İLKELERİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK
Ofis Saatleri	
E-posta	abdulkadir.erisek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Dersin amacı ilerleyen yıllarda verilecek olan hayvan besleme dersleri için öğrencilere bilgi vererek altyapı hazırlamak.

Konu ve ilgili kazanım	Yem maddelerinin besin maddesi içerikleri, yemler, yemlerin analiz yöntemleri, süt ineklerinin, besi sığırlarının, koyun ve keçilerin, etlik piliçlerin ve yumurta tavuklarının besleme ilkeleri konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olması sağlanacaktır.		
	Ekonomik değeri olan hayvansal ürünlerin elde edilmesi amacıyla yetiştirilecek evcil hayvanların beslenmesi konusunda altyapı hazırlama ve sahada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme yetisi kazandırmak, ekonomik üretim planlayabilme.		
	Hayvan besleme konusunda temel bilgi sahibi olma.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Yemlerin yapısında bulunan besin maddeleri (su ve karbonhidratlar)	P2
3	Tarih	Yemlerin yapısında bulunan besin maddeleri (proteinler ve yağlar)	P2
4	Tarih	Yemlerin yapısında bulunan besin maddeleri (mineral maddeler ve vitaminler)	P2, P5
5	Tarih	Besin maddesi analiz yöntemleri	P2, P5
6	Tarih	Besin maddesi analiz yöntemleri	P2, P5
7	Tarih	Kaba yemler ve teknolojisi	P2, P5
8	Tarih	Kesif yemler ve teknolojisi	P2
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Süt sığırlarının besleme ilkeleri	P2, P3, P5
10	Tarih	Besi sığırlarının besleme ilkeleri	P2
11	Tarih	Koyunların besleme ilkeleri	P2, P3, P5
12	Tarih	Keçilerin besleme ilkeleri	P2, P3, P5
13	Tarih	Etlik piliçlerin besleme ilkeleri	P2, P3, P5
14	Tarih	Yumurta tavuklarının besleme ilkeleri	P2, P3, P5
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Yemlerin yapısında bulunan besin maddelerinin isimleri nelerdir? 2. Polisakkaritlerden olan nişasta ve selülozun sindirimini hayvan besleme açısından karşılaştınız. 3. Yemlerin yapısında bulunan makro mineral maddelerin isimlerini yazınız. 4. Aşağıdaki yem maddelerinden hangisi kesif yemdir? a) Yonca b) Mısır Hasılı c) Korunga d) Tritikale		
Cevap Anahtarı	1) Su, karbonhidratlar, proteinler, yağlar, mineral maddeler ve vitaminler 2. Nişastanın yapısındaki glukoz molekülleri birbiriyle α -1,4 glikozidik bağıyla bağlı olduklarından kanatlı ve ruminant tüm hayvanlar tarafından rahatlıkla sindirilirken, selülozun yapısındaki glukoz molekülleri birbiriyle beta-1,4 glikozidik bağıyla bağlı olduğundan bu bağı sadece selülaz enzimi parçalamaktadır. Selülaz enzimi de sadece ruminantların sindirim sisteminde salgıladığı için selüloz sadece ruminantlar tarafından sindirilmektedir. 3. Yemlerde bulunan makro mineral maddeler Kalsiyum, fosfor, magnezyum, sodyum, potasyum, klor ve kükürt 4. d		
Kaynak Kitap	Boztepe, S., Karabacak, A., Cufadar, Y., Yıldırım, İ., Aytekin, İ., 2014. Genel Hayvan Yetiştirme. Görgülü, M. 2002. Büyük ve Küçükbaş Hayvan Besleme. ÇÜ. Zir. Fak. Genel yayın no:244.		
Yardımcı Kaynakl	Ders Sunumları		

ar ve Okuma Listesi	
---------------------------	--

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

KARİYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan KAYA		
Oda Numarası	2278		
Ofis Saatleri			
E-posta	dogukan.kaya@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı		
	Kariyer tanımı, geliştirme, yönetim, planlama patika ve çapa vb tanımlar		
	Ulusal ve uluslararası değişim programları		
	Mevlana, Erasmus+ ve Farabi değişim programlarını ve başvuru şartları bilir.		
	Temel iletişim becerileri		
	Sosyal medya, etkili iletişim, dil ve ağ oluşturma vb. tanımlar		
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)		
	STK görev ve sorumlulukları, yeri ve önemi		
	İnce yetenekler (Soft-Skills)		
	Zaman yönetimi, stres, problem çözme becerilerini kavrar.		
	Sektör günleri (Kamu Sektörü)		
	Kamu sektörünü, iş ve işlemleri ve kariyer olanaklarını tanır.		
	Diksiyon ve beden dili		
	Etkili iletişim kurmanın tekniklerini bilir.		
	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama		
	Etkili özgeçmiş oluşturmayı öğrenir.		
	Sektör günleri (Özel Sektör)		
	Özel sektörü, iş ve işlemleri ve kariyer olanaklarını bilir.		
	Sektör günleri (Akademi)		
	Akademik hayatı, iş ve işlemleri ve kariyer olanaklarını bilir.		
	Sektör günleri (Girişimcilik)		
	Girişimcilik kavramı, temel özelliklerini bilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum haftası	
2	Tarih	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY10, PY11
3	Tarih	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY11
4	Tarih	Temel iletişim becerileri	PY10, PY14, PY15
5	Tarih	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7, PY15
6	Tarih	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3, PY8, PY10, PY11, PY12, PY13
7	Tarih	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2, PY8, PY13
	Tarih	Ara Sınav	PY14
8	Tarih	Diksiyon ve beden dili	PY11, PY13
9	Tarih	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	

10	Tarih	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY7, PY15
11	Tarih	Etkili mülakat teknikleri	PY10, PY13
12	Tarih	Sektör günleri (Akademi)	PY11, PY15
13	Tarih	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY11, PY13
14	Tarih	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY10, PY11, PY12, PY13, PY14
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
	Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağıımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	
	Kaynak Kitap/lar	TOGÜ Karmer, (2021). Kariyer Planlama, TOGÜ, Tokat.	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

D1308113 – Hayvan Ekolojisi	
Öğretim Üyesi	Dr.Öğretim Üyesi Ekrem Buhan
Oda Numarası	203
E-posta	ekrem.buhan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı-13.15-16.00
Derslik	D11
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel ekolojik kavramları öğrenmesi; burdan hareketle temel bilimlerle uygulamalı bilimler arasında disiplinler arası bir köprü oluşturarak, ekolojik süreçlerin gerek doğal yaşam gerekse hayvancılık faaliyetlerine karşılıklı etkileşimlerinin sistem bütünlüğü içerisinde ele alınması ve hayvancılık faaliyetlerinde iyi yönetim uygulamaları anlayışının pekiştirilmesi. Ayrıca üretim amaçlı tarım, ekosistem hizmetleri, biyolojik çeşitlilik ve yaban hayatı habitatının karmaşık karşılıklı ilişkilerini göz önünde bulundurarak mera alanlarındaki ekolojik işleyişin öneminin ve ekolojik kaldırma kapasitesinin kavratılması da bir diğer amaçtır.

Konu ve Kazanımlar	
Konu: Genel giriş ve tanımlar	
-Ekoloji tanımı, -ekolojik sınıflandırma - diğer disiplinler arasındaki yeri, -tarihi gelişimi	
Konu: Temel ekolojik kavramlar ve yasalar	
besin ağı, besin pramidi, niş, temel döngüler, enerji akışı, ekosistem hizmetleri, sistem bütünlüğü, vs.	
Konu: Ekosistem kavramı ve sınıflandırılması	
-tatlısu, deniz, acısu, karasal:orman, çöl, tundra, step, savan vs. ve özellikleri	
Konu: Ekolojik faktörlerin	
(ışık, sıcaklık, su, iklim, coğrafik ve topoğrafik faktörler, toprak vs., tür içi ve türler arası rekabet ve ilişkiler) tanıtılması ve bunların gerek yaban hayvanları gerekse çiftlik hayvanları üzerine karşılıklı etkileşimi	
Konu:Ekolojik Faktörler	
Ekolojik faktörler devam: hayvancılıkta çevre şartları, uyum, seleksiyon, adaptasyon, genetik çeşitlilik, hayvan davranışlarının temel kalıpları, biyotik ilişkiler, rekabet, konak-konukçu ilişkileri ve hastalıklar.	
Konu: Ekolojik Faktörler	
Ekolojik faktörler devam: Olumsuz ekolojik koşulların hayvansal ürün üretimi ve kalitesine etkileri ve bunlara karşı alınması gereken tedbirler.	
Konu: Ekolojik Faktörler	
Ekolojik faktörler devam: Yem tüketimine etki eden çevresel faktörler.	
Konu:Ekolojik Faktörler	
Ekolojik faktörler devam: Çevre faktörü olarak yem kalitesi ve çevre şartlarından etkilenmesi	
Ara Sınavlar	
Konu:Stres ekolojisi	
Hayvanlarda olumsuz ekolojik faktörlere bağlı biyolojik stres, fizyolojisi, tepkiler	
Konu:Enerji döngüleri	
Ekosistemler ve hayvancılıkta enerji, kaynak, birincil üretim.	
Konu:Beslenme ekolojisi	
Hayvanlarda beslenme şekilleri ve ekolojik faktörlerle ilişkisi	
Konu:Mera	
Mera ekosistemleri ve ekolojik kaldırma kapasitesi	
Konu:Agroekoloji	
Agroekosistemler, hayvancılıkta en iyi yönetim uygulamaları, sürdürülebilir hayvancılık, ekolojik tarım, organik hayvan yetiştirme vb. kavramlar ve temel özellikleri	
Konu:Kirlilik ve iklim değişimi hayvancılık etkileşimi	
Çevre kirliliği ve küresel iklim değişimi hayvancılık etkileşimi; hayvansal atıkların çevresel sorunları.	
Dönem Sonu Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen konular esas alınarak hazırlanacak olan bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40; dönem sonu sınavının ise % 60'tir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tir.

Öneri Kaynak Kitaplar-Ek Okuma Listeleri	Andiç, C. 2002. Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniv Yay. No: 106. Berkes, F. ve Kışlahoğlu M. 2020. Çevre ve Ekoloji.280 s., Remzi Kitapevi, ISBN: 9789751414137. Charles S. Elton, Mathew A. Leibold and J. Timothy Wootton 2001. Animal Ecology, , 296 p., 2. ISBN-13978-0226116464, Chicago Üniversitesi Yayınları, ISBN-13 : 978-0226116464. Clemence Moreau and Cecile Barnaud. 2020. Agricultural Ecosystems. 334 p., Scitus Academics Llc , Excelic Press, ISBN-13 : 978 1642242560. Ertuğrul, M 2019. Hayvan Ekolojisi (Ders Notu) Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü Açık Ders Malzemeleri. Eugene P. Odum, Gary W. Barrett.2016. Ekoloji'nin Temel İlkeleri, Palme Yayınevi, ISBN: 97899443417452016. Kasap, Y.2011.Ekolojik Tarım Bilgisi, 192 s., Ravza Yayınları, ISBN: 9786054411450. Kishore R. Pawar, Ashok E. Desai. 2019. Animal Ecology, , Nirali Prakashan, B07XV8W8T3. Koçataş, A. Ekoloji (Çevre Biyolojisi), 2012. ISBN:9786052471944. Lowrance, R., Benjamin R. Stinner, Garfield J. House.1984. Agricultural Ecosystems , Unifying concepts, 233 p.Wiley-Interscience, ISBN-13978-0471878889. Michael L. Morrison, Leonard A. Brennan, Bruce G. Marcot, William M. Block ve Kevin S. McKelvey. 2020. Foundations for Advancing Animal Ecology. Özkütük, K .1990 Hayvan Ekolojisi Ç Ü Z F Ders Kitabı No 79. Peter M.Rosset and Miguel A.Altieri. 2022. Agroekoloji, Bilim ve Politika, (Çeviri:Fatih Özden),164 s., NotaBene Yayınları, 978-605-260-363-5. Rastogi, V.B. and Jayaraj, M.S. Animal Ecology, 519 p. Subodh K. Singh, 2011. Animal Ecology, 272 p., Daya Yayınevi, ISBN: 9788192173894. Tony Juniper, Julia Schroder, Celia Coyne, John Farndon, Tim Harris, Derek Harvey, Tom Jackson, Alison Singer. 2021. , Ekoloji, Alfa Yayınları, 355 s., ISBN: 9786254492020.
---	---

D0000141 YABANCI DİL II

Öğretim Üyesi	Mustafa Bilge Biltekin
Oda Numarası	318
Ofis Saatleri	
E-posta	bilge.biltekin@gmail.com
Ders Zamanı	
Derslik	GUZEM
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
	There is / There are

Konu ve İlgili Kazanımlar	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar		
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.		
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir		
	Can ve can't modal verb I		
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir		
	Can ve can't modal verb II		
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.		
	Can ve can't modal verb III		
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma		
	Writing çalışması		
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.		
	Reading çalışması		
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.		
	WAS /WERE , The Simple Past Tense		
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.		
	The Simple Past Tense		
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.		
	Düzenli/Düzensiz fiiller		
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.		
	Simple past tense time expressions		
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	There is / There are	PY15-PY19
2	Tarih	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY15-PY19
3	Tarih	Can ve can't modal verb I	PY15-PY19
4	Tarih	Can ve can't modal verb II	PY15-PY19
5	Tarih	Can ve can't modal verb III	PY15-PY19
6	Tarih	Writing çalışması	PY15-PY19
7	Tarih	Reading çalışması I	PY15-PY19
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	WAS /WERE ,	PY15-PY19
9	Tarih	The Simple Past Tense	PY15-PY19
10	Tarih	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY15-PY19
11	Tarih	Reading çalışması II	PY15-PY19
12	Tarih	Simple past tense time expressions	PY15-PY19
13	Tarih	Writing çalışması	PY15-PY19
14	Tarih	Simple present tense and simple past tense.	PY15-PY19
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today.	

	a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played .
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
Kaynak Kitap/lar	English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sabri Zengin
Oda Numarası	204
Ofis Saatleri	
E-posta	sabri.zengin@gop.edu.tr
Ders Zamani	
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar. Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir. Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Cumhuriyet'in Laikleşmesi
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
	Milliyetçilik İlkesi
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Devletçilik İlkesi
	Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.

		İnkılâplara Tepkiler	
		Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.	
		Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri	
		Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.	
		Eğitim İnkılâbı	
		Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.	
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
		Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY10-PY11- PY13- PY14
3	Tarih	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY10-PY11- PY13- PY14
4	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
5	Tarih	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
6	Tarih	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
7	Tarih	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY10-PY11- PY13- PY14
9	Tarih	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY10-PY11- PY13- PY14
10	Tarih	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY10-PY11- PY13- PY14
11	Tarih	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY10-PY11- PY13- PY14
12	Tarih	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY10-PY11- PY13- PY14
13	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY10-PY11- PY13- PY14
14	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY10-PY11- PY13- PY14
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla	

	yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1- "Osmanlı Devleti"nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2- Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması
Cevap Anahtarı	1-b, 2-c, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap/lar	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, Nutuk, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM Yay., Ankara 2002.

D0000195 TÜRK DİLİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran
Oda Numarası	MA-K1-17
Ofis Saatleri	
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	

Derslik	Uzaktan Eğitim		
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ses bilgisi		
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir. Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.		
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler		
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.		
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler		
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.		
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri		
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.		
	Zamirler		
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.		
	Sıfat ve sıfat öbekleri		
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.		
	Zarflar		
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.		
	Eylemler		
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.		
	Ek eylemler		
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur		
	Eylemsiler		
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.		
	Edat		
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Bağlaç		
	Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Yazılı ve sözlü anlatım türler		
	Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	PY5
2	Tarih	Ses bilgisi	PY5
3	Tarih	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY5
4	Tarih	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY5
5	Tarih	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY5
6	Tarih	Zamirler	PY5
7	Tarih	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY5
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Zarflar	PY5
9	Tarih	Eylemler	PY5
10	Tarih	Ek eylemler	PY5
11	Tarih	Eylemsiler	PY5
12	Tarih	Edat	PY5
13	Tarih	Bağlaç	PY5
14	Tarih	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	PY5
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4. C 5. B
Kaynak Kitap/lar	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.

D0000185 TEMEL KİMYA II

Öğretim Üyesi	Özgür Doğan Uluözlü
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	

E-posta			
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Bu ders kimyanın temel kavramların öğretilmesi, öğrencinin kimya ile ilgili alt yapısının oluşturulmasını amaçlar.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Madde, ölçme ve problem çözümü.		
	Atom ve molekül terimlerini öğrenir. Maddelerin sınıflandırmasını kavrar.		
	Fiziksel ve kimyasal özellikler		
	Ölçü birimlerini öğrenir. Birimleri birbirine çevirmeyi öğrenir.		
	Atomlar ve Elementler		
	Atomların görüntülenme tekniklerini öğrenir. Atom teorilerini ve yasalarını öğrenir.		
	Atomun yapısını ve atom altı parçacıklar		
	Peryodik tabloyu öğrenir. Molar kütle tanımını öğrenir.		
	Moleküller, bileşikler ve kimyasal eşitlikler.		
	Molekül ve bileşik tanımlarını öğrenir.		
	Kimyasal bağlar.		
	İyonik bileşik kavramını öğrenir.		
	Moleküler bileşikler ve formüller.		
	Formül kütlesi ve mol kavramını öğrenir. Çevirme faktörü ve Kimyasal eşitliklerin yazılmasını kavrar.		
	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri		
	Tepkime sitokiyometrisini öğrenir. Teorik verim ve yüzde verim kavramlarını öğrenir.		
	Çözelti derişimi ve çözelti sitokiyometri.		
	Çözünürlük seyreltme ve çökme kavramlarını öğrenir. Asit-baz ve yükseltgenme-indirgenme tepkimelerini öğrenir.		
	Gazlar		
	Basınç kavramı ve basit gaz yasalarını öğrenir. İdeal gaz yasası ve uygulamalarını öğrenir. Kısmi basınç ve mol kesri kavramlarını öğrenir.		
	Elementlerin periyodik özellikleri.		
	Peryodik tablo ve elementlerin dizilimini kavrar. Etkin çekirdek yükü kavramını öğrenir. İyon çapı ve iyonlaşma enerjisi tanımlarını öğrenir. Elektron ilgisi ve metalik karakter tanımını öğrenir.		
	Kimyasal bağlanma 1 ve Lewis modeli.		
	Bağ tanımı ve kimyasal bağ türlerini öğrenir.		
	İyonik bağ, kovalent bağ ve elektronegatiflik.		
	Lewis yapısını ve oktet kuralını öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Madde, ölçme ve problem çözümü.	
3	Tarih	Fiziksel ve kimyasal özellikler	
4	Tarih	Atomlar ve Elementler.	
5	Tarih	Atomun yapısını ve atom altı parçacıklar.	
6	Tarih	Moleküller, bileşikler ve kimyasal eşitlikler.	
7	Tarih	Kimyasal bağlar.	
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri.	
9	Tarih	Çözelti derişimi ve çözelti sitokiyometri.	
10	Tarih	Gazlar.	
11	Tarih	Elementlerin periyodik özellikleri.	
12	Tarih	Kimyasal bağlanma 1 ve Lewis modeli.	
13	Tarih	İyonik bağ, kovalent bağ ve elektronegatiflik.	
14	Tarih	Kimyasal büyüklükler ve sulu çözelti tepkimeleri.	
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Bir jet yakıtının kütlesi jetin uçmak için çok ağır olmaması için her uçuştan önce hesaplanmalıdır. Bir 747'ye 173,23 L jet yakıtı yükleniyor. Yakıtın yoğunluğu 0.768 g/cm ³ olduğuna göre kütlesi kaç kilogramdır? 2. 0.0265 g "kurşun" kalemde bulunan karbon miktarını (mol olarak) hesaplayın? 3. Yeterince suda çözünmüş 25.5 g KBr içeren 1.75 L çözeltinin molaritesi nedir?
Cevap Anahtarı	$173,231 \text{ L} \times \frac{1 \text{ mL}}{10^{-3} \text{ L}} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{1 \text{ mL}} \times \frac{0.768 \text{ g}}{1 \text{ cm}^3} \times \frac{1 \text{ kg}}{1000 \text{ g}} = 1.33 \times 10^5 \text{ kg}$ $0.0265 \text{ g C} \times \frac{1 \text{ mol C}}{12.01 \text{ g C}} = 2.21 \times 10^{-3} \text{ mol C}$ $25.5 \text{ g KBr} \times \frac{1 \text{ mol KBr}}{119.00 \text{ g KBr}} = 0.21429 \text{ mol KBr}$ $\text{molarite (M)} = \frac{\text{çözünen miktarı (mol)}}{\text{çözelti hacmi (L)}}$ $= \frac{0.21429 \text{ mol KBr}}{1.75 \text{ L çözelti}} = 0.122 \text{ M}$
Kaynak Kitap/lar	GENEL KİMYA Moleküler bir yaklaşımla kimyanın ilkeleri Nivaldo J. TRO Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: İlk 11 bölüm
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D0000132 GENEL BİYOLOJİ (ZOOLOJİ) II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Cuma 08:30-12:15
E-posta	ayse.olmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:30-12:15
Derslik	D1
Dersin Amacı	Dersin başlıca amacı hayvansal hücre, doku ve sistemlerin tanıtımını sağlayarak hayvansal organizmaların organizasyonu ve vücut yapılarının işlevlerini temel düzeyde tanıtmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım Canlının tanımı, zoolojinin tarihçesi Biyolojinin bir alt alanı olarak Zooloji ve diğer bilim dalları arasında ilişkinin kavranması Lab: Laboratuvarda uyulması gereken kurallar, rapor hazırlanırken uyulması gereken genel kurallar. Mikroskobun tanıtımı ve kullanılmasını öğrenir. Hayvan Hücresi ve Organelleri Ökaryot hücreyi ve yapısını öğrenir. Hücresinin yapısını öğrenir. Hücre zarının yapısını ve fonksiyonlarını bilir. Hücre organelleri ve görevlerini öğrenir. Lab: Prokaryot ve Ökaryot hücrelerin özelliklerini kavrar.

		Hücre bölünmesi	
		Deoksiribonükleik asit (DNA) ve ribonükleik asit (RNA)'ın yapı işlevlerini kavrar	
		Mitoz bölünmeyi ve safhalarını kavrar	
		Mayoz bölünmeyi öğrenir	
		Lab: Mitoz ve Mayoz bölünme safhalarını inceler	
		Temel Hayvansal Dokular	
		Epitel dokuyu öğrenir	
		Bağ ve destek dokuyu öğrenir	
		Lab: Epitel doku, kurbağa derisi, kan dokusu ve sabit preparatlar ile mikroskopta gözlem.	
		Temel Hayvansal Dokular devamı	
		Kas doku öğrenir	
		Sinir doku öğrenir	
		Lab:Kıkırdak doku, kemik doku ve kas dokuyu sabit preparatlarda gözlem.	
		Sistemler	
		Sinir sistemi, duyu sistemi, endokrin sistemi öğrenir.	
		Lab: Protozoa tek hücreli örneklerinin incelenmesi, öğrencilerin hazırladıkları kültürlerden tek hücreli örneklerinin mikroskopta incelenmesi	
		Sistemlere devam	
		Sindirim sistemi kavrar	
		Solunum sistemini öğrenir	
		Lab:Balık incelenmesi	
		Sistemlere devam	
		Boşaltım ve dolaşım sistemini öğrenir	
		Lab:kuşların incelenmesi	
		Hayvanlarda üreme	
		Üreme sistemini ve hayvanlardaki üreme tiplerini öğrenirler.	
		Lab: kurbağalarda üreme hücreleri sabit preparatlar ile mikroskopta gözlem.	
		Hayvanların sınıflandırılması	
		Hayvanların genel özelliklerini ve hayvanların çeşitliliğini öğrenirler.	
		Omurgasız hayvan sınıflarını öğrenir	
		Lab: Termatoda-Cestoda sabit preparatlar ile mikroskopta gözlem	
		Hayvanların sınıflandırılması devam	
		Omurgalı hayvan sınıflarını öğrenir	
		Lab: Acanthocephala sabit preparatlar ile mikroskopta gözlem.	
		Hayvan Ekolojisi	
		Hayvan ekolojisinin ilkeleri hakkında temel bilgiler elde ederler.	
		Lab: toprak solucanı diseksiyon ve inceleme	
		Enerji Metabolizma	
		Canlıların yapısında bulunan temel bileşenleri öğrenirler	
		Lab: kurbağa diseksiyon ve inceleme	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Oryantasyon haftası	PY1
2	Hafta	Canlının tanımı, ilk canlı oluşumu, zoolojinin tarihçesi	PY1
3	Hafta	Hayvan Hücresi ve Organelleri	PY1
4	Hafta	Hücre bölünmesi	PY1
5	Hafta	Temel Hayvansal Dokular	PY1
6	Hafta	Temel Hayvansal Dokular devamı	PY1
7	Hafta	Sistemler	PY1
8	Hafta	Sistemlere devam	PY1
		Ara Sınav	
9	Hafta	Sistemlere devam	PY1
10	Hafta	Hayvanlarda üreme	PY1
11	Hafta	Hayvanların sınıflandırılması	PY1
12	Hafta	Hayvanların sınıflandırılması devam	PY1
13	Hafta	Hayvan Ekolojisi	PY1-PY10
14	Hafta	Enerji Metabolizma	PY1

	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve klasik bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular	1)Aşağıdakilerden hangisi kemik dokunun görevlerinden değildir? A) Kas ve eklemlerle birlikte hareketi sağlar. B) Vücudun protein deposudur. C) Kaslara bağlantı noktası oluşturur. D) İç organları korur. 2)Aşağıdaki Hayvan türlerinin hangisinin sindirim sisteminde taşlık denilen yapı görülür? A) Hidra B) Solucan C) Böcek D) İnek 3)Aşağıdaki enzimler hangisi pankreas tarafından salgılanmaz? A) Lipaz B) Amilaz C) Safra D) Tripsinojen	
Cevap Anahtarı	1-B 2-B 3-C	
Kaynak Kitap	Aktümsek, A., 2010, Genel Zooloji Ders Kitabı, Nobel Yayın Dağıtım, 322 s., ISBN 978-975-591-268-4. Campbell, N.A. and Reece, J.B., 2008, Biyoloji, Altıncı Baskıdan Çeviri, Gündüz, E., Demirsoy, A. ve Türkan, İ. (Çeviri Editörleri), Palme Yayıncılık, 1247 s., ISBN 975-8982-85-0.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Campbell N. & Reece J. B. (2006). Biyoloji. Palme Yayıncılık (6. Baskıdan Çeviri) Keeton, W., & Gould, J. (2003). Genel Biyoloji, Palme Yayıncılık, 5. Baskıdan çeviri, Ankara. Stephen A. Miller, John P. Harley (2004)- Zoology-McGraw-Hill Higher Education Öber A. (2008). Zooloji. Nobel yayın. Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., & Minorsky, P. V. (2017). Biology: a global approach. Pearson Higher Ed. Dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanmış ders slaytları	

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

D1308136- ZOOTEKNİYE GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şenay SARICA		
Oda Numarası	202		
Ofis Saatleri			
E-posta	senay.sarica@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Dersin amacı; özel zootekni konularına geçilmeden önce, kısa içeriği aşağıda verilen zootekniyle ilgili temel konu ve kavramların işlenmesidir.		
Konu ve ilgili kazanım	Tarımsal faaliyetlerin içinde, hayvancılık faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını bilme.		
	Türkiye ve Dünya hayvancılığının mevcut durumunu analiz edebilme.		
	Zootekni’de bazı kavramları ve bunların kapsamalarını anlama.		
	Önemli çiftlik hayvan tür ve ırklarının özelliklerini bilme.		
	Sığır, koyun, keçi, manda ve tavuk yetiştiriciliği ile ilgili tanımları bilme.		
	Hayvancılıkta bakım-besleme, sürü idaresi konusunda altyapı hazırlama ve sahada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme yetisi kazanmak, ekonomik üretim planlayabilme.		
	Hayvan besleme konusunda temel bilgi sahibi olma.		
	Zootekni alanına genel bir giriş yaparak meslek eğitimini bu temeller üzerine oturmaktadır.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Tarımsal faaliyetlerin tanımı, kapsamı ve önemi, tarımında hayvancılığın yeri	P2
3	Tarih	Türkiye ve dünya hayvancılığının mevcut durumu	P2
4	Tarih	Hayvansal üretimde önemli kavramların tanımı ve kapsamı	P2, P5
5	Tarih	Zootekni’de ekstansite ve entansite kavramlarının tanımı ve kapsamı	P2, P5
6	Tarih	Çiftlik hayvanlarında üreme, doğum, pratik yetiştirme işlemleri	P2, P5
7	Tarih	Çiftlik hayvanlarında pratik yetiştirme işlemleri	P2, P5
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Çiftlik hayvanlarında pratik yetiştirme işlemleri	P2
9	Tarih	Sığır yetiştiriciliği, önemli sığır ırkları, buzağı, düve ve ineklerin bakım ve idaresi	P2, P3, P5
10	Tarih	Küçükbaş hayvan yetiştiriciliği, bakım ve idaresi	P2
11	Tarih	Türkiye’de kanatlı hayvan yetiştiriciliği	P2, P3, P5
12	Tarih	Hayvan ıslahı, kalıtım, seleksiyon ve ıslah ile ilgili kavramlar	P2, P3, P5
13	Tarih	Yemlerin besin değerini etkileyen faktörler, yemlerin sınıflandırılması.	P2, P3, P5
14	Tarih	Yaşama ve verim payı hesaplama, rasyon hazırlama.	P2, P3, P5
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
Örnek Sorular	1. Bir tarım işletmesinde hayvancılığın faydaları nelerdir?		

	2. Hayvancılıkta türün ve ırkın tanımını yaparak, hayvanların morfolojik ve fizyolojik ırk özellikleri birbirleriyle karşılaştırınız? 3. Türkiye’de yoğun olarak yetiştiriciliği yapılan kültür ırkı sığırların isimlerini yazınız? 4. Aşağıdaki yem maddelerinden hangisi buğdaygil dane yem değildir? a) Sorgum b) Tritikale c) Korunga d) Mısır e) Arpa 5. Aşağıdaki yerli koyun ırklarından hangisi Karadenizin Karadenizin kıyı şeridi özellikle Samsun Ordu, Sinop, Giresun ve Tokat ilinde yaygın olarak yetiştirilmektedir? a) İvesi b) Karayaka c) Akkaraman d) Kıvırcık e) İvesi
Cevap Anahtarı	1) İnsanlar tarafından değerlendirilemeyen bitkisel artıklar et, süt ve yapağı gibi hayvansal ürünlere dönüştürülebilir. Hayvancılık yapılan tarım işletmelerinde bazen buğdaygil bazen de baklagil yem bitkilerinin üretimi yapıldığı için tarım arazisinin münavebeye girmesini ve arazinin korunmasını sağlamaktadır. Çiftlik gübresinin İşletmenin arazisinde kullanılması toprak verimliliğini sağlayacaktır. İşletmede yıl boyunca rasyonel bir iş gücü kullanımını sağlamaktadır. Tarım makinalarının kullanılmasının mümkün olmadığı yerlerde hayvanların gücünden yararlanılır. 2. Tür; ortak morfolojik ve fizyolojik özellikler gösteren, aralarında birleştikleri zaman kesin olarak yavru veren ve bu özellikleri yavrularına ileten hayvan gruplarına denir. İrk: Bir tür içinde ortak ıralarla beliren ve bu ıralarını yavrularına geçiren hayvan gruplarına denir. Morfolojik ırk özellikleri: Bu özellikler hayvanlara dışarıdan bakılınca kolayca fark edilir tüy veya deri rengi, vücut yapısı morfolojik birer ırk özelliğidir. Ölçüm ya da tartımla tespit edilemezler. Çevresel faktörlerden ya hiç etkilenmezler ya da az etkilenirler. Az sayıda gen tarafından kontrol edilirler. Fizyolojik ırk özellikleri: Ölçüm ya da tartımla tespit edilebilirler. Çevresel faktörlerden az ya da çok mutlaka etkilenirler. Çok sayıda gen tarafından kontrol edilirler. Fizyolojik ırk özellikleri açısından hem ırklar arasında hem de ırklar içerisinde farklar mevcuttur. Bu özellikler değişik düzeylerde çevreden (besleme, iklim, barınak vb.) etkilenmeleri nedeniyle aynı ırkın bireyleri arasındaki farklılıklar, morfolojik ırk özelliklerine göre çok daha fazladır. 3. Holstein (Siyah alaca), İsviçre esmeri, Jersey, Simmental 4. c 5. b
Kaynak Kitap	Zootečniye Giriş Ders Notları (Prof. Dr. Saim Boztepe, Arş. Gör. İbrahim Aytekin, Arş. Gör. Selçuk Kaplan, Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, 2009) Hayvan Yetiştirme (Prof. Dr. Erdoğan Tuncel, Prof. Dr. İbrahim Ak, Prof. Dr. Ümran Şahan Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, 1997) Genel Zootečni Ders Notları (Yrd. Doç. Dr. Ali Rıza Aksoy, Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Genel Zootečni Ders Notları, 1994)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Sunumları

D1300115 BİYOMETRİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emine Berberoğlu	
Oda Numarası	2181	
Ofis Saatleri		
E-posta	emine.berberoglu @gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13:15-16:00	
Derslik	D2	
Dersin Amacı	Dünyayı çevreleyen atmosferik yapıya ilişkin temel bilgileri edindirecek, iklim tarım ilişkisini analiz edebilmeyi öğretmek.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	İstatistiğe Giriş	
	İstatistik kavramının tanımını bilir. İstatistik konusu hakkında değerlendirme yapar	
	Verilerin Sınıflandırılması	
	Veri kavramını bilir. Veri sınıflandırılması hakkında bilgi edinir.	
	Merkezi Eğilim Ölçüleri	
	Aritmetik ve tartılı ortalamayı bilir. Mod ve medyan konularını bilir.	
	Dağılım Ölçüleri	
	Varyans, Standart sapma, standart hata ve varyasyon katsayısını bilir	
	Kesikli Olasılık Dağılımları	
	Binom, Poisson dağılımlarını bilir.	
	Sürekli Olasılık Dağılımları	
	Normal ve standart normal dağılışı bilir.	
	Güven Aralıkları	
	Popülasyon ortalamasının güven aralığını bilir. Oranlara ait güven aralığını bilir.	
	Hipotez Testleri	
	Hipotez kavramını ve çeşitlerini bilir. Popülasyon ortalamasına ait hipotez testini bilir.	
	Khi-Kare Testi	
	Bağımsızlık ve homojenlik testini bilir.	
	Regresyon analizi, Korelasyon analizi	
	Korelasyon analizini bilir. Basit doğrusal Regresyon analizini bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	10.10.2023	İstatistiğe Giriş
3	17.10.2023	Verilerin sınıflandırılması
4	24.10.2023	Merkezi eğilim Ölçüleri (Aritmetik ortalama, geometrik ortalama, tepe değeri, ortanca)
5	31.10.2023	Merkezi Yayılım Ölçüleri (Varyans, standart sapma, standart hata, hata yüzdesi, varyasyon katsayısı)
6	07.11.2023	Binom ve Poisson dağılımı
7	14.11.2023	Normal Dağılım
	Ara Sınav	
8	21.11.2023	Hipotez testleri
9	05.12.2023	Khi-Kare Testi (Bağımsızlık, homojenlik)
10	12.12.2023	Khi-Kare Testi (Uygunluk Testi)
11	19.12.2023	Varyans Analizi
12	26.12.2023	Korelasyon analizi, Basit doğrusal Regresyon analizi
13	02.01.2024	Çoklu regresyon analizi
14	09.01.2024	Örnekleme Teknikleri
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1-3. soruları aşağıdaki frekans tablosuna göre cevaplayınız.	

Sınıf	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
f _i	3	11	16	8	19	2	1
1) Üçüncü sınıfın sınıf değeri nedir?	a) 62 b) 16 c) 67 d) 59,5 e) 59						
2) Frekans tablosunun modu nedir?	a) 19 b) 71.46 c) 64.50 d) 66.07 e) 65.57						
3) -den çok eklemeli frekansı aşağıdakilerden hangisidir?	a) 3, 11, 16, 8, 19, 2, 1 b) 3, 14, 30, 38, 57, 59, 60 c) 60, 57, 45, 31, 23, 3, 1 d) 60, 57, 46, 30, 22, 3, 1 e) 1, 2, 19, 8, 1, 6, 11, 3						
Cevap Anahtarı	1)a 2)b 3)d						
Kaynak Kitap/lar	1. Kalıpsız, A. İstatistiksel Yöntemler, İ.Ü. Yayınları, No 3522, İstanbul 2.Batu, F. 1995; Uygulamalı İstatistik Yöntemler, KTÜ Yayınları, No 179, Trabzon 3.Sümbüloğlu, K. ve Sümbüloğlu, V. 2009; Biyoistatistik, Hatipoğlu Yayınları, Ankara						
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Akalp, T. 2016. İstatistik Yöntemler, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayın No: 511, ISBN 978-605-07-0597-3.						

D1300130-GENETİK

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Cuma 10.00-12.00
E-posta	ayse.olmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.30-12.15
Derslik	D6
Dersin Amacı	Bu ders ile ziraat öğrencilerinin temel Genetik bilgi birikimini sağlamak hedeflenmiştir. Ders canlılardaki çeşitliliğe genetik açılarından yaklaşma yollarını geliştirecek şekilde düzenlenmiştir. Ders ile DNA ve genin yapı fonksiyonlarını ve gelecek nesle aktarım yollarını anlatılacaktır.
	Mendel Genetiğine Giriş
	Genetik biliminin doğuşu
	Mendel ilkeleri
	Monohibrit ve dihibrit açılım
	Monohibrit açılım
	Dihibrit açılım
	Açılım Oranlarının Belirlenmesi
	Punnett karesi metodu
	Dallanan diyagram metodu
	Khi-kare testi
	Mitoz ve Mayoz Bölünmeler, Kromozomlar
	Mitoz bölünme
	Mayoz bölünme
	Gamet oluşumları
	Kalıtımın kromozom esasları

Konu ve İlgili Kazanımları	Mendel Kalıtımına Uymayan Açılım Tipleri		
	Allelle ilgili sapmalar (Eksik dominans, kodominans, letal allel)		
	Pleiotropi, penetrans, ekspressivite, cinsiyete bağlı kalıtım		
	Epistasi		
	Bağlantı ve krossing-over		
	Bağlantı ve genetik haritalar		
	Krossingover		
	Kalıtımın kimyasal esasları - DNA		
	DNA ve kalıtım		
	DNA'nın kimyasal özellikleri		
	Çift sarmal ve yönü		
	Genin yapısı ve fonksiyonu		
	Genin kısımları		
	Genlerin konumları		
	Genom organizasyonları		
	Gen ekspresyonu		
	Transkripsiyon		
	Translasyon		
	Bir gen bir enzim hipotezi		
	Rekombinant DNA teknolojisi		
	Restriksiyon enzimleri, DNA vektörleri		
	DNA klonlama		
	Modern genetik teknikler ve GMO		
	PCR		
	Elektroforez		
	Transgenik organizmalar		
	Kantitatif genetik		
	Kantitatif karakterler		
	Kalıtsallık ve kalıtım derecesi		
	Popülasyon genetiği		
	Popülasyon ve gen havuzu		
	Popülasyonda denge ve Hardy-Weinberg yasası		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Mendel Genetiğine Giriş	P2
3	Tarih	Monohibrit ve dihibrit açılım	P2
4	Tarih	Açılım Oranlarının Belirlenmesi	P2
5	Tarih	Mitoz ve Mayoz Bölünmeler, Kromozomlar	P2
6	Tarih	Mendel Kalıtımına Uymayan Açılım Tipleri	P2
7	Tarih	Bağlantı ve krossing-over	P2
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Kalıtımın kimyasal esasları - DNA	P2
9	Tarih	Genin yapısı ve fonksiyonu	P2
10	Tarih	Gen ekspresyonu	P2
11	Tarih	Rekombinant DNA teknolojisi	P2 - P5
12	Tarih	Modern genetik teknikler ve GMO	P2 - P5
13	Tarih	Kantitatif genetik	P2 - P5
14	Tarih	Popülasyon genetiği	P2 - P7
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	

	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Linkage, Pleiotropizm, Plazmid, Coupling bağlantı ve Çifte döllenme kavramlarını birer cümle ile açıklayınız. 2. Kırmızı çiçekli (RR) ve beyaz çiçekli (rr) iki bitki melezleniyor. F1 generasyonunda kırmızı renkli bitkiler elde ediliyor. F2 generasyonunda elde ettiğiniz kırmızı renkli bir bitkinin homozygot mu (RR) yoksa heterozygot mu (Rr) olduğunu belirlemek için kullanılan iki metodu isimlendiriniz. Bu metotlarla yapılan açıklamaları gösteriniz. 3. Farelerde yaptığınız bir mutasyon çalışmasında iki farklı albino fare buldunuz. Bu iki mutantın aynı gene mi, yoksa farklı genlere mi ait olduğunu nasıl belirlersiniz? Sonuçları gösteriniz ve kısaca açıklayınız. 4. Homozygot durumdaki kırmızı çiçekli ve beyaz çiçekli bitkileri melezlediğimizde F1'de pembe çiçekli bitkiler görülmesi neye işaret eder? a) Mutasyon b) Linkage c) Letal gen d) Müdahale e) Eksik dominans 5. X kromozomuna bağlı kalıtım gösteren resesif nitelikteki genetik hastalıklar için hangisi doğrudur? a) Erkekler daha fazla etkilenir b) Dişiler daha fazla etkilenir c) Erkekler etkilenmez d) Dişiler etkilenmez e) Erkekler ve dişiler aynı oranda hastalanır 6. Bir genin veya genetik markörün farklı formlarına ne ad verilir? a) Lokus b) Allel c) Zigot d) Gamet e) Genom	
Cevap Anahtarı		1. Linkage: Kromozom üzerinde genlerin fiziksel olarak birbirine bağlı olması ve mayozda birlikte hareket etmesi Pleiotropizm: Aynı genin birden fazla karakteri etkilemesi Plazmid: Dairesel DNA molekülü Coupling bağlantı: Dominant bir genin başka bir dominant genle veya resesif bir genin başka bir resesif genle bağlantılı olması Çifte döllenme: Bitkilerde meydana gelen, hem yumurtanın döllenerek zigotu oluşturmaya ve hem de kutup çekirdeklerinin döllenerek endosperm çekirdeğini oluşturmaya yol açan işlem	

	2. Bu amaçla döl testi veya testmelezlemesi kullanılabilir. Döl testi kullanımı <table> <tr> <td>RR ise</td><td>Rr ise</td></tr> <tr> <td>RR x RR</td><td>Rr x Rr</td></tr> <tr> <td>RR F1</td><td>RR 2Rr rr F1</td></tr> <tr> <td>Tümü kırmızı olacaktır</td><td>Aralarında ¼ sıklıkta beyaz</td></tr> <tr> <td>bitkiler görünecektir</td><td></td></tr> </table> Test melezlemesi kullanımı <table> <tr> <td>RR ise</td><td>Rr ise</td></tr> <tr> <td>RR x rrRr x rr</td><td></td></tr> <tr> <td>Rr F1</td><td>Rrrr F1</td></tr> <tr> <td>Tümü kırmızı olacaktır</td><td>Aralarında ½ sıklıkta beyaz</td></tr> <tr> <td>bitkiler görünecektir</td><td></td></tr> </table> 3. Aynı gen olması durumunda durumunda aa xaaAAbb x aaBB mutmutmutmut Farklı gen olması <table> <tr> <td>aaAaBb</td><td>Normal tip</td></tr> <tr> <td>mut</td><td>Tüm bitkiler normal tip</td></tr> <tr> <td>Tüm bitkiler mutant olacaktır</td><td></td></tr> <tr> <td>olacaktır</td><td></td></tr> </table> 4. e 5. a 6. b	RR ise	Rr ise	RR x RR	Rr x Rr	RR F1	RR 2Rr rr F1	Tümü kırmızı olacaktır	Aralarında ¼ sıklıkta beyaz	bitkiler görünecektir		RR ise	Rr ise	RR x rrRr x rr		Rr F1	Rrrr F1	Tümü kırmızı olacaktır	Aralarında ½ sıklıkta beyaz	bitkiler görünecektir		aaAaBb	Normal tip	mut	Tüm bitkiler normal tip	Tüm bitkiler mutant olacaktır		olacaktır	
RR ise	Rr ise																												
RR x RR	Rr x Rr																												
RR F1	RR 2Rr rr F1																												
Tümü kırmızı olacaktır	Aralarında ¼ sıklıkta beyaz																												
bitkiler görünecektir																													
RR ise	Rr ise																												
RR x rrRr x rr																													
Rr F1	Rrrr F1																												
Tümü kırmızı olacaktır	Aralarında ½ sıklıkta beyaz																												
bitkiler görünecektir																													
aaAaBb	Normal tip																												
mut	Tüm bitkiler normal tip																												
Tüm bitkiler mutant olacaktır																													
olacaktır																													
Kaynak Kitap	1. Genetik (Yıldırım, A, Sakin, MA, Karadağ, Y, Kandemir, N. 2008) 2. Genetik. (Erensayın, C. 2000)																												
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Sunumları																												

D1308136- ZOOTEKNİYE GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şenay SARICA
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	
E-posta	senay.sarica@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Dersin amacı özel zootekni konularına geçilmeden önce, kısa içeriği aşağıda verilen zootekniyle ilgili temel konu ve kavramların işlenmesidir.
Konu ve ilgili kazanım	Tarımsal faaliyetlerin içinde, hayvancılık faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını bilme.
	Türkiye ve Dünya hayvancılığının mevcut durumunu analiz edebilme.
	Zooteknide bazı kavramları ve bunların kapsamlarını anlama.
	Önemli çiftlik hayvan tür ve ırkların özelliklerini bilme.
	Sığır, koyun, keçi, manda ve tavuk yetiştiriciliği ile ilgili tanımları bilme.
	Hayvancılıkta bakım-besleme, sürü idaresi konusunda altyapı hazırlama ve sahada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme yetisi kazanmak, ekonomik üretim planlayabilme.

	Hayvan besleme konusunda temel bilgi sahibi olma.	
	Zootečni alanına genel bir giriş yaparak meslek eğitimini bu temeller üzerine oturmaktadır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon	
2 Tarih	Tarımsal faaliyetlerin tanımı ve kapsamı önemi; tarımında hayvancılığın yeri	P2
3 Tarih	Türkiye ve dünya hayvancılığının mevcut durumu	P2
4 Tarih	Hayvansal üretimde önemli kavramların tanımı ve kapsamı	P2, P5
5 Tarih	Zooteknide ekstansite ve entansite kavramlarının tanımı ve kapsamı	P2, P5
6 Tarih	Çiftlik hayvanlarında üreme, doğum, pratik yetiştirme işlemleri	P2, P5
7 Tarih	Çiftlik hayvanlarında pratik yetiştirme işlemleri	P2, P5
8 Tarih	Çiftlik hayvanlarında pratik yetiştirme işlemleri	P2
Tarih	Ara Sınav	
9 Tarih	Sığır yetiştiriciliği, önemli sığır ırkları, buzağı, düve ve ineklerin bakım ve idaresi	P2, P3, P5
10 Tarih	Küçükbaş hayvan yetiştiriciliği; bakım ve idaresi	P2
11 Tarih	Türkiye’de kanatlı yetiştiriciliği	P2, P3, P5
12 Tarih	Hayvan ıslahı, kalıtım, seleksiyon, ıslah ile ilgili kavramları	P2, P3, P5
13 Tarih	Yemlerin besin değerini etkileyen faktörler, yemlerin sınıflandırılması.	P2, P3, P5
14 Tarih	Yaşama ve verim payı hesaplama, rasyon hazırlama.	P2, P3, P5
Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	1. Bir tarım işletmesinde hayvancılığın faydaları nelerdir? 2. Hayvancılıkta türün ve ırkın tanımını yaparak, hayvanların morfolojik ve fizyolojik ırk özellikleri birbirleriyle karşılaştırınız? 3. Türkiye’de yoğun olarak yetiştiriciliği yapılan kültür ırkı sığırların isimlerini yazınız? 4. Aşağıdaki yem maddelerinden hangisi buğdaygil dane yem değildir? a) Sorgum b) Tritikale c) Korunga d) Mısır e) Arpa 5. Aşağıdaki yerli koyun ırklarından hangisi Karadenizin Karadenizin kıyı şeridi özellikle Samsun Ordu, Sinop, Giresun ve Tokat ilinde yaygın olarak yetiştirilmektedir? a) İvesi b) Karayaka c) Akkaraman d) Kıvırcık e) İvesi	
Cevap Anahtarı	1) İnsanlar tarafından değerlendirilemeyen bitkisel artıklar et, süt ve yapağı gibi hayvansal ürünlere dönüştürülebilir. Hayvancılık yapılan tarım işletmelerinde bazen buğdaygil bazen de baklagil yem bitkilerinin üretimi yapıldığı için tarım arazisinin münavebeye girmesini ve arazinin korunmasını sağlamaktadır. Çiftlik gübresinin işletmenin arazisinde kullanılması toprak verimliliğini sağlayacaktır. İşletmede yıl boyunca rasyonel bir iş gücü kullanımını sağlamaktadır. Tarım makinalarının kullanılmasının mümkün olmadığı yerlerde hayvanların gücünden yararlanılır.	

	2. Tür; ortak morfolojik ve fizyolojik özellikler gösteren, aralarında birleştikleri zaman kesin olarak yavru veren ve bu özellikleri yavrularına ileten hayvan gruplarına denir. İrk: Bir tür içinde ortak ırlarla beliren ve bu ırlarını yavrularına geçiren hayvan gruplarına denir. Morfolojik ırk özellikleri: Bu özellikler hayvanlara dışarıdan bakılınca kolayca fark edilir tüy veya deri rengi, vücut yapısı morfolojik birer ırk özelliğidir. Ölçüm ya da tartımla tespit edilemezler. Çevresel faktörlerden ya hiç etkilenmezler ya da az etkilenirler. Az sayıda gen tarafından kontrol edilirler. Fizyolojik ırk özellikleri: Ölçüm ya da tartımla tespit edilebilirler. Çevresel faktörlerden az ya da çok mutlaka etkilenirler. Çok sayıda gen tarafından kontrol edilirler. Fizyolojik ırk özellikleri açısından hem ırklar arasında hem de ırklar içerisinde farklar mevcuttur. Bu özellikler değişik düzeylerde çevreden (besleme, iklim, barınak vb.) etkilenmeleri nedeniyle aynı ırkın bireyleri arasındaki farklılıklar, morfolojik ırk özelliklerine göre çok daha fazladır. 3. Holstein (Siyah alaca), İsviçre esmeri, Jersey, Simmental 4. c 5. b
Kaynak Kitap	Zootečniye Giriş Ders Notları (Prof. Dr. Saim Boztepe, Arş. Gör. İbrahim Aytekin, Arş. Gör. Selçuk Kaplan, Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, 2009) Hayvan Yetiştirme (Prof. Dr. Erdoğan Tuncel, Prof. Dr. İbrahim Ak, Prof. Dr. Ümran Şahan Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, 1997) Genel Zootečni Ders Notları (Yrd. Doç. Dr. Ali Rıza Aksoy, Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Genel Zootečni Ders Notları, 1994)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Sunumları

D1300161 SPORTİF BALIKÇILIK

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nihat Yeşilayer
Oda Numarası	2278
Ofis Saatleri	
E-posta	nihat.yesilayer@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-16:00
Derslik	D13
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin sportif balıkçılık kavramını, felsefesini ve etiğini anlayabilmesini; av aletlerini tanımasını, sportif balıkçıların hedef türlerini ayırt edebilmesini, Amatör veya sportif balıkçılık ile ilgili veri eldesi ve analizinin yapabilmesini ve amatör balıkçılık yönetiminin temel ilkelerini öğrenmesini; yönetim karar ve becerisinin kazanmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Su ürünleri ve balıkçılık sektörü hakkında bilgileri kavrar Su ürünleri canlıları hakkında temel bilgileri öğrenir. Amatör balıkçılık kavram ve felsefesini bilir. Amatör balıkçılık felsefesini kavrar Amatör balıkçılıkta etik ilkelerini bilir. Amatör balıkçılıkta etik ilkelerini bilir Amatör balıkçılıkta güvenlik ilkesini bilir Amatör balıkçılıkta güvenlik ilkesini bilir Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir

		Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir
		Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir
		Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir
		Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniğini bilir
		Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etmeyi öğrenir
		Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etmeyi öğrenir
		Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etmeyi bilir
		Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etme
		Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri kavrar
		Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri kavrar
		Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemlerini bilir
		Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemlerini bilir
		Deniz ve Tatlısularda yaşayan bazı önemli balık türlerini av metodlarını uygular
		Deniz ve Tatlısularda yaşayan bazı önemli balık türlerini av metodlarını bilir
		Amatör balıkçılık mevzuatına hakimdir
		İçsularda amatör balıkçılığı yönetimini öğrenir
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	12.10.2023 Amatör balıkçılık kavramı ve felsefesi	PY1
3	19.10.2023 Amatör balıkçılıkta etik ilkeler	PY13
4	26.10.2023 Amatör balıkçılıkta güvenlik	PY1
5	02.11.2023 Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniği	PY2
6	09.11.2023 Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniği	PY10
7	16.11.2023 Amatör avcılık aletlerini tanıma ve donatma tekniği	PY1
		PY1
8	23.11.2023 Amatör balıkçılığın hedef türlerini ayırt etme	
9	07.12.2023 Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri	PY1
10	14.12.2023 Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemleri	PY3-PY4-PY15
11	21.12.2023 Amatör balıkçılıktan veri elde etme ve değerlendirme yöntemleri	PY3-PY4-PY15
12	28.12.2023 Deniz ve tatlısularda yaşayan bazı önemli balık türlerini av metodları, Doğal ve yapay yem çeşitleri	PY1
13	04.01.2024 Amatör balıkçılık mevzuatı	PY1
14	11.01.2024 İçsularda amatör balıkçılığı yönetimi	PY1
	Final Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1- Balık avcılığının genel yasaklamaları nelerdir? 2- Sportif balıkçılık için gerekli olan ekipmanlar nelerdir? 3-Palamut çaparı nasıl yapılır?	
Cevap Anahtarı	1-Boy, zaman ve av araçları vb 2- iğne, misina, köstek, firdöndü, mantar, kamış 3- bir misinanın bedeni etrafında sağlı ve sollu olarak belirli aralıklarla ucunda kaz tüyü olan iğneler misinalar ile sabitlenir bu çaparı teknenin kış kısmından belirli bir sabit hızda (2-3 mil) av bölgesinden çekimi yapılır.	
Kaynak Kitap/lar	Olta balıkçılığı; Prof. Dr. Atilla Alpbaz ve Arif Özen Balık ve Olta; Ali Pasiner ANONYMOUS, 2006. Review of Recreational Fisheries Survey Methods, National Research Council, The National Academies Press Washington DC. SELF, ROSS L. 2014. Beginner's Guide to Fishing. South Carolina Department of Natural Resources, South Carolina, USA	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Av Araçları ve Avlama Teknolojisi; Prof. Dr. M. Salih Çelikkale, Prof. Dr. Ertuğ Düzgüneş ve Ferit Candeğer	

	"2/2 Amatör (Sportif) Amaçlı Su Ürünleri Avcılığını Düzenleme Tebliği"; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı MATULIĆ, D., ŠPREM, N., PIRIA, M., TOMLJANOVIĆ, T., TREER, T., SAFNER, R., ANIĆIĆ, I. 2010. Analysis of Recreational Fisheries in the Croatian Areas of the Sava and Danube Rivers. Agriculturae Conspectus Scientifi- cus, 75(4):183-190
--	---

D1300161 Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nihat Yeşilayer		
Oda Numarası	2278		
Ofis Saatleri			
E-posta	nihat.yesilayer@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-16:00		
Derslik	D13		
Dersin Amacı	Dersin amacı, yetiştiriciliği yapılan içsu balıklarının biyolojisi ve üretim yöntemlerine ilişkin temel teknik bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlar.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Su ürünleri ve balıkçılık sektörü hakkında bilgileri kavrar		
	Su ürünleri canlıları hakkında temel bilgileri öğrenir.		
	Alabalık Biyolojisi		
	Alabalık Biyolojisini kavrar		
	Alabalık yetiştiriciliğinde su koşulları		
	Alabalık yetiştiriciliğinde su koşullarını bilir		
	Alabalık yetiştiriciliğinde sağım ve yumurtaların dölleme		
	Alabalık yetiştiriciliğinde sağım ve yumurtaların döllemesini bilir		
	Balık üretiminde kuluçka tekniği		
	Balık üretiminde kuluçka tekniğini bilir		
	Alabalıklarda larva ve yavru yetiştiriciliği		
	Alabalıklarda larva ve yavru yetiştiriciliğini bilir		
	Sofralık alabalık üretimi		
	Sofralık alabalık üretimini bilir		
	Alabalıkların yemlenme ilkeleri		
	Alabalıkların yemlenme ilkelerini bilir		
	Alabalıkların taşınması		
	Alabalıkların taşınmasını bilir		
	Sazan biyolojisi, üretim kriterleri		
	Sazan biyolojisi, üretim kriterlerini bilir		
	Ekstansif ve yarı entansif sazan yetiştiriciliği		
	Ekstansif ve yarı entansif sazan yetiştiriciliğini bilir		
	Yayın balıklarının yetiştirilme ilkeleri		
Yayın balıklarının yetiştirilme ilkelerini bilir			
Tilapya yetiştiriciliği			
Tilapya yetiştiriciliğini bilir			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Oryantasyon haftası	
2	12.10.2023	Su ürünleri ve balıkçılık sektörü hakkında bilgileri	PY1
3	19.10.2023	Alabalık Biyolojisi	PY13
4	26.10.2023	Alabalık yetiştiriciliğinde su koşulları	PY1
5	02.11.2023	Alabalık yetiştiriciliğinde sağım ve yumurtaların dölleme	PY2
6	09.11.2023	Alabalık yetiştiriciliğinde sağım ve yumurtaların dölleme	PY10

7	16.11.2023	Balık üretiminde kuluçka tekniği	PY1
			PY1
8	23.11.2023	Alabalıklarda larva ve yavru yetiştiriciliği	
9	07.12.2023	Sofralık alabalık üretimi	PY1
10	14.12.2023	Alabalıkların yemlenme ilkeleri	PY3-PY4-PY15
11	21.12.2023	Sazan biyolojisi, üretim kriterleri	PY3-PY4-PY15
12	28.12.2023	Yayın balıklarının yetiştirilme ilkeleri	PY1
13	04.01.2024	Tilapia yetiştiriciliği	PY1
14	11.01.2024	Tilapia yetiştiriciliği	PY1
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Alabalık yetiştiriciliği yumurta sağım yöntemi nedir? 2- Damızlığa ayrılacak bireylerin seçimi nasıl yapılır? 3- Alabalık türleri sistematikte hangi familyada yer alır.?	
Cevap Anahtarı		1-Kuru sağım 2- Hızlı büyümeyle birlikte yemi iyi değerlendirme, Hastalıklara karşı dayanıklılık, Düzgün ve uyumlu vücut formu, Yüksek üreme verimi (sayıca fazla ve çapı büyük yumurta, kaliteli sperm vb.) Cinsi olgunluğa geç ulaşma 3- Salmonidae.	
Kaynak Kitap/lar		Atay, D. 1987. İçsu Balıkları ve Üretim Tekniği. Ankara Uni. Ziraat Fak. Yayınları. Ders Kitabı 300. Çelikkale, M.S. 1988. İçsu Balıkları Yetiştiriciliği Cilt 1, Cilt 2. Karadeniz Teknik Üniversitesi Basımevi. Genel Yayın No.124. Fakülte Yayın No.2 Horvath, L. Tamas, G. And Seagrave, C. 2002. Carp and Pond Fish Culture. Fishing News Boks. Oxford. 170 p. Horvaths, L. Tamas, G. And Tölg, İ. (Edt, Halver, J. E.). 1984. Special Methods in Pond Fish Husbandry. Halver Corporation. Seattle. 147 p	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		İnternet kaynakları Lindhorst- Emme, W. 1990. Forellenzucht. Verlag Paul Parey. Hamburg und Berlin. 157 s Tölg, İ. Horvath, L. Und Tamas, G. 1981. Fortschritte in der Teichwirtschaft. Verlag Paul Parey. Hamburg und Berlin. 175 s.	

2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

D1308120

HAYVANCILIKTA PROJE HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Arda Yıldırım
Oda Numarası	231
E-posta	arda.yildirim@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10. ¹⁵ -12. ⁰⁰
Derslik	D1
Dersin Amacı	Öğrencilere, hayvancılık projeleri hazırlama ve değerlendirme alanında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

		Konu ve ilgili kazanım	
		Plan ve proje kavramını öğrenir.	
		Hayvancılık projelerinin hazırlanmasına ilişkin temel unsurları öğrenir.	
		Sığır, koyun-keçi yetiştiriciliği ve su ürünleri yetiştiriciliği konusunda proje hazırlayabilir ve değerlendirebilir.	
		Kanatlı yetiştiriciliği konusunda proje hazırlayabilir ve değerlendirebilir.	
		Arı yetiştiriciliği konusunda proje hazırlayabilir ve değerlendirebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Projelendirme ve Planlamaya İlişkin Temel Kavramlar	PÇ1,PÇ2,PÇ3
2	Hafta	Proje Hazırlama (Yatırım Konusunun Belirlenmesi ve Proje Kararı, Projenin genel tanımı ve gerekçesi, Kapasitenin Belirlenmesi)	PÇ1,PÇ2,PÇ3
3	Hafta	İşletme Yerinin Seçimi (Arazi ve İklim, Pazara Uzaklık, Girdilerin Temin Durumu, Altyapı Durumu, Diğer Etmenler)	PÇ1,PÇ2,PÇ3
4	Hafta	Projenin Çevresel Etkileri (Hayvancılık İşletmelerinde Üretilen Atıklar ve Özellikleri: Gübre, Ölü Hayvanlar, Kesimhane Atıkları ve Diğer Atıklar)	PÇ1,PÇ2,PÇ3
5	Hafta	Çevresel Etki Değerlendirme (ÇED) Raporu	PÇ1,PÇ2,PÇ3
6	Hafta	Projenin Teknik Yönü (Üretim Tekniği: Kanatlı, büyükbaş ve küçükbaş hayvanların yetiştirme ve beslenmesine ilişkin esaslar)	PÇ1,PÇ2,PÇ3
7	Hafta	Üretim Planı (Kanatlı, büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinde standartlar)	PÇ1,PÇ2,PÇ3
8	Hafta	Ara Sınav	-
9	Hafta	Proje Mühendisliği (Kümesler ve kümes donanımlarının planlanması, Su Ürünlerinde havuz, kafes planlaması)	PÇ1,PÇ2,PÇ3
10	Hafta	Ahırlar ve ahır donanımlarının planlanması	PÇ2,PÇ3
11	Hafta	Ağıklar ve ağıl donanımlarının planlanması	PÇ2,PÇ3
12	Hafta	Hayvancılık Yatırımlarının Planlanması ve değerlendirilmesi	PÇ2,PÇ3
13	Hafta	Kanatlı Hayvancılık Yatırımlarının Planlanması	PÇ2,PÇ3
14	Hafta	Büyükbaş Hayvancılık Yatırımlarının Planlanması	PÇ2,PÇ3
15	Hafta	Küçükbaş Hayvancılık Yatırımlarının Planlanması	PÇ2,PÇ3
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Yazılı sınav (ara sınav % 40, final % 60)	
Kaynak Kitap		Ders notları ve sunuları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		İnan, H., 2000. Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği, Tekirdağ. Yurdakul, O., 1999. Proje Hazırlama ve Değerlendirme, Ç.Ü. Yayın No: 147, Ders Kitapları: A-48, Adana.	

D1308135- YEMLER BİLGİSİ VE TEKNOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şenay SARICA
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	
E-posta	senay.sarica@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Dersin amacı; yemleri, yemlerin besin maddesi içeriklerini ve hayvan beslemede kullanım amaçlarını öğretmektir.

Konu ve ilgili kazanım	Hayvan beslemede kullanılan yemleri ve bu yemlerin besin maddesi içeriklerini öğrenme.		
	Yemlerin hayvan beslemede kullanım amaçlarını ve düzeylerini öğrenmek.		
	Yemlerin hayvan beslemede kullanımında dikkat edilecek unsurlar hakkında bilgi sahibi olmak.		
	Yemleri kurutma ve muhafaza şekillerini öğrenme.		
	Kârlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Yemin Tanımı ve Sınıflandırılması	P2
3	Tarih	Yemlerin Değer ve Kalitesine Etki Eden Faktörler	P2
4	Tarih	Kaba Yemler	P2, P5
5	Tarih	Sulu Kaba Yemler	P2, P5
6	Tarih	Kurutarak Saklama Yöntemleri	P2, P5
7	Tarih	Kuru Kaba Yemler	P2, P5
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Silo Yemleri	P2
9	Tarih	Kesif Yemler	P2, P3, P5
10	Tarih	Enerji Kaynağı Kesif Yemler	P2
11	Tarih	Protein Kaynağı Kesif Yemler	P2, P3, P5
12	Tarih	Değirmencilik Sanayi Kalıntıları	P2, P3, P5
13	Tarih	Şeker Sanayi Kalıntıları	P2, P3, P5
14	Tarih	Fermentasyon Teknolojisi Kalıntıları	P2, P3, P5
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Yemin tanımını yaparak, yemleri sınıflandırmanın hayvan besleme açısından avantajlarını yazınız. 2. İyi bir silaj yapımında dikkat edilecek hususları maddeler halinde yazınız. 3. Değirmencilik sanayi kalıntılarının isimlerini yazınız. 4. Aşağıdaki yem maddelerinden hangisi buğdaygil dane yem değildir? a) Sorgum b) Triticale c) Korunga d) Mısır e) Arpa 5. Soya küspesinin kanatlı hayvan beslemede kullanımı hakkında bilgi veriniz.		
Cevap Anahtarı	1) Yem: Pratikte elde edilmiş olan deneyimlerin gösterdiği sınırlar içerisinde kalan miktar ve koşullar altında hayvanlara yedirildiği takdirde sağlıklarına herhangi bir zararlı etkisi olmayan, hayvanların yaşamlarını sürdürebilmelerini ve verim vermelerini sağlayan, hayvanların yararlanabilecekleri formda organik ve inorganik besin maddelerini içeren ve ağız yoluyla alınan tüm maddelerdir. Yemleri sınıflandırmanın hayvan besleme açısından avantajları; a. Yemleri yakından tanıyıp özelliklerini daha iyi bilmemize yardımcı olmaktadır. b. Aynı gruba giren yemlerin birbirlerinin yerine kullanılabilme olanaklarını ortaya koyar ve böylece rasyonların hazırlanmasında kolaylıklar sağlar. 2. İyi bir silaj yapımında; a. Silajı yapılacak yemlerin yeşil yem bitkilerinden özellikle de buğdaygil yeşil yem bitkilerinden seçilmesine özen gösterilmeli baklagil yeşil yem bitkilerinin ve hatta hayvansal kaynaklı yemlerin silajını yapmak ta mümkün olup bu durumda silaj katkı maddelerinin ilave edilmesi gerekmektedir.		

	b.Silaj yapılacak yem, birim zamandan en fazla miktarda besin maddesinin elde edileceği çağda hasat edilmeli ve hasat zamanı olarak öğleden sonra veya akşamüzeri seçilmelidir. Ayrıca silolanacak yeşil yem % 30-35 kuru madde yani % 65-70 su içermelidir. c.Silo içerisinde havasızlığın sağlanması için doldurma ve sıkıştırma esnasında silodan mümkün olduğunca havanın uzaklaştırılmasına dikkat edilmelidir. d.Silo içerisinde pH: 3-4 ve sıcaklık 25-30°C olmalıdır. 3. Değirmencilik Sanayi Kalıntıları; Kaba Kepek, İnce Kepek, Razmol, Bonkalite ve Embriyo 4. c 5. Soya Küspesinin Kanatlı Hayvan Beslemede Kullanımı: Soya küspesi kanatlı kümes hayvanlarının protein ihtiyacının karşılanmasında oldukça uygun bir yemdir. Etlik piliçler için 1. yem olup %40 düzeyine kadar, yumurta tavukları için de 1. yem olup %20 düzeyine kadar kullanılmaktadır. Ancak kanatlı rasyonları kükürtlü amino asitlerden olan metiyonine desteklenmesi gerekmektedir.
Kaynak Kitap	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi (Prof. Dr. Remzi Akyıldız, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, 1981) Yem Değerlendirme ve Analiz Yöntemleri Ders Notu (Prof. Dr. Hasan Rüştü Kutlu, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü, 2008)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Sunumları

D0000189 TEMEL MİKROBİYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ölmez
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı-13:00-17:00
E-posta	ayse.olmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı-10:30-15:30
Derslik	D2
Dersin Amacı	Mikrobiyolojinin tarihini, gelişimini ve mikrobiyoloji ile ilgili temel kavramları tanıtmak ve temel mikroorganizma grupları ve metabolik faaliyetleri hakkında bilgi vermektir, mikrobiyal genetik ile ilgili temel kavramları öğretmektir.
	Mikrobiyolojinin tanımı ve kapsamı / Laboratuvar malzemelerinin tanıtılması
	Mikrobiyoloji bilimi tanır
	Mikrobiyoloji biliminin kapsamını öğrenir
	Mikrobiyoloji bilimi ile ilgili bilim alanlarını öğrenir
	Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan cihazları tanır, bu cihazların çalışma prensibini ve kullanım amacını öğrenir

Konu ve İlgili Kazanımlar	Mikrobiyolojik analizlerde kullanılan alet ve ekipmanları tanır, bu alet ve ekipmanların kullanım amacını öğrenir
	Mikrobiyolojinin tarihsel gelişimi / Aseptik teknik
	Mikrobiyoloji biliminin tarihçesini öğrenir
	Mikrobiyolojinin gelişim sürecinde yaşanan dönemleri öğrenir
	Mikrobiyolojinin tarihsel gelişimine imza atan önemli bilim adamlarını tanır
	Mikrobiyolojinin tarihsel gelişiminde çığır açan çalışmaları öğrenir
	Mikrobiyoloji laboratuvarlarında aseptik çalışma kurallarını ve gerekliliklerini öğrenir
	Taksonomi
	Taksonominin ne olduğunu öğrenir
	Taksonomi ve sınıflandırmanın önemini ve bilimsel açıdan sağladığı avantajları öğrenir
	Önemli takson basamaklarının neler olduğunu öğrenir
	Binomial sınıflandırma ve yazım kurallarını öğrenir
	Prokaryot hücre yapıları / Sterilizasyon ve sterilizasyon yöntemleri
	Prokaryot hücrelerin genel özelliklerini öğrenir
	Prokaryot hücre yapılarını ve bu yapıların görevlerini öğrenir
	Sterilizasyon işlem parametrelerini ve tekniklerini öğrenir
	Ökaryot hücre yapıları / Mikroskop ve kısımları
	Ökaryot hücrelerin genel özelliklerini öğrenir
	Ökaryot hücre organellerini ve ve bu organellerin görevlerini öğrenir
	Mikroskobun parçalarını tanır, görevlerini öğrenir
	Mikroskop kullanarak görüntü yakalamayı öğrenir
	Protozoalar, bakteriler
	Protozoaların genel özelliklerini öğrenir
	Bakterilerin genel özelliklerini öğrenir
	Riketsiyalar, algler, virüsler, küf ve mayalar / Basit boyama ve gram boyama
	Riketsiyaların genel özelliklerini öğrenir
	Alglerin genel özelliklerini öğrenir
	Virüslerin genel özelliklerini öğrenir
	Küf ve mayaların genel özelliklerini öğrenir
	Basit boyamanın prensiplerini öğrenir ve uygular
	Gram boyamanın prensiplerini öğrenir ve uygular
	Mikroorganizmaların tanımlanması / Negatif boyama, kapsül boyama ve spor boyama
	Mikroorganizmaların tanımlama yöntemlerini öğrenir
	Negatif boyamanın prensiplerini öğrenir ve uygular
	Kapsül boyamanın prensiplerini öğrenir ve uygular
	Spor boyamanın prensiplerini öğrenir ve uygular
	Mikrobiyal metabolizma
	Mikrobiyal gelişme için fiziksel gereksinimleri öğrenir
	Mikrobiyal gelişme için kimyasal gereksinimleri öğrenir
	Mikrobiyal üreme ve üremeye etki eden faktörler / Kültür hazırlama
	Mikroorganizma konsantrasyonu kavramını öğrenir
	Mikroorganizma yoğunluğu/kütlesi kavramını öğrenir
	Büyüme değeri (spesifik gelişme hızı) kavramını öğrenir
	Generasyon süresi kavramını öğrenir
	Mikrobiyal kütle tayin yöntemlerini öğrenir
	Mikroorganizmaların kültüre edilmesi için gerekli yöntemleri öğrenir
	Mikroorganizmalarda çoğalma/ Besiyeri ekim ve çizim

yöntemleri		
Mikroorganizmaların çoğalma şekillerini öğrenir		
Mikrobiyolojide kullanılan besiyeri çeşitlerini ve amaçlarını öğrenir		
Besiyeri hazırlama yöntemlerini öğrenir ve deneyimler		
Mikrobiyal ekim ve çizim yöntemlerini öğrenir ve deneyimler		
Mikrobiyal genetik		
DNA ve RNA yapısını öğrenir		
Replikasyon, Transkripsiyon, Translasyon aşamalarını öğrenir		
Doğal gen aktarım sistemlerini öğrenir		
Ödev Sunumları (Farklı mikroorganizma gruplarının incelenmesi) / Bir gıda örneğinin mikrobiyolojik analizi		
Seçeceği mikroorganizma grubunun taksonomik özelliklerini, grup içinde yer alan mikroorganizma çeşitlerini araştırır, derler ve grup arkadaşları ile birlikte sunumunu yapar		
Seçeceği mikroorganizma grubu içinde yer alan mikroorganizmaların üreme karakteristiklerini ve grup içinde yer alan mikroorganizmaların ürettiği enzimler ile metabolik faaliyetleri araştırır, derler ve grup arkadaşları ile birlikte sunumunu yapar		
Seçeceği mikroorganizma grubunun gıdalarda bulunan cinsleri/türleri ve sebep olduğu problemleri ve gıdalar açısından önemini araştırır, derler ve grup arkadaşları ile birlikte sunumunu yapar		
Bir gıda örneğinin mikrobiyolojik analiz basamaklarını öğrenir		
Seçeceği bir gıda numunesinin basit analizini gerçekleştirir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Uyum haftası	
2	Mikrobiyolojinin tanımı ve kapsamı / Laboratuvar malzemelerinin tanıtılması	PY1-PY15
3	Mikrobiyolojinin tarihsel gelişimi / Aseptik teknik	PY1-PY15
4	Taksonomi	PY1-PY15
5	Prokaryot hücre yapıları / Sterilizasyon ve sterilizasyon yöntemleri	PY1-PY15
6	Ökaryot hücre yapıları / Mikroskop ve kısımları	PY1-PY15
7	Protozoalar, bakteriler	PY1-PY15
	ARA SINAV	PY15
8	Riketsiyalar, algler, virüsler, küf ve mayalar / Basit boyama ve gram boyama	PY1-PY11-PY15
9	Mikroorganizmaların tanımlanması / Negatif boyama, kapsül boyama ve spor boyama	PY1-PY11-PY15
10	Mikrobiyal metabolizma	PY1-PY15
11	Mikrobiyal üreme ve üremeye etki eden faktörler / Kültür hazırlama	PY1-PY11-PY15
12	Mikroorganizmalarda çoğalma/ Besiyeri ekim ve çizim yöntemleri	PY1-PY11-PY15
13	Mikrobiyal genetik	PY15

14	Ödev Sunumları (Farklı mikroorganizma gruplarının incelenmesi -Grupun taksonomik özellikleri, grup içinde yer alan mikroorganizma çeşitleri /Grup içinde yer alan mikroorganizmaların üreme karakteristikleri / Grup içinde yer alan mikroorganizmaların ürettiği enzimler ve metabolik faaliyetleri / Gıdalarda bulunan cinsleri/türleri ve sebep olduğu problemler ve gıdalar açısından önemi) / Bir gıda örneğinin mikrobiyolojik analizi	PY1-PY11-PY15-PY10
Değerlendirme		ARA SINAV PUAN DAĞILIMI (100 puan üzerinden): Teorik sınav: 60 puan Uygulama sınavı: 40 puan FİNAL / BÜTÜNLEME SINAVI PUAN DAĞILIMI (100 puan üzerinden): Teorik sınav: 60 puan Dönem ödevi (sunum): 10 puan Uygulama sınavı: 30puan
Örnek Sorular		1. Ribozomlarda ilgili olarak aşağıda yer alan ifadelerden hangisi doğru değildir? a) Bütün prokaryotik hücreler protein sentez yerleri olarak fonksiyon gören ribozomları içermektedirler. b) Bir organizmanın içerdiği ribozom sayısı tüm hücrelerinde eşit sayıdadır. c) Sitoplazmada bulunan çok sayıda ribozom sitoplazmaya granüler bir yapı kazandırır. d) Ribozomlar protein ve rRNA olmak üzere 2 üniteden oluşmaktadır. e) Ökaryotik ribozomlar daha büyük ve daha yoğunlardır. 2. Kolaylaştırılmış difüzyonda aşağıdakilerden hangisi rol oynar? I. Taşıyıcı proteinler II. Permeazlar III. İyon kanalları oluşturan proteinler IV. ATP a) I ve III b) I ve IV c) I, II, IV d) I, II, III e) I, II, III, IV 3. Bir amino asiti belirlemek için gerekli bilgiyi taşıyan üç nükleotitten oluşan mRNA birimine ne ad verilir? a) Kodon b) Antikodon c) Gen d) Primer yapı e) Nükleozom 4. Aşağıdakilerden hangisi antimikrobiyal etkili bileşiklerin mikroorganizmalar üzerindeki etki mekanizmalarından biri olamaz?

	a) Hücre duvarı sentezini inhibe ederler. b) Dış ve plazma membranının fonksiyonu veya yapısını bozarlar. c) Mikroorganizmanın yapısında bulunan protein ve enzimleri denatüre ve koagüle ederler. d) Protein sentezini inhibe ederler. e) Nükleik asitler üzerinde inhibitör etkiye sahip olabilirler. 5. Aşağıdakilerden hangisi nükleusun fonksiyonlarından biri değildir? a) Kalıtım birimi olan genleri taşır. b) Hücre bölünmesini kontrol eder. c) Nükleolusta ribosomları oluşturur. d) Proteinleri kodlayan mesajlar üretir. Işığı yakalayan, ATP üreten ve karbondioksiti şekere dönüştürmede kullanılan yüksek enerjili elektronları üreten kompleks enzim sistemlerini içerirler.
Cevap Anahtarı	1.B – 2.D – 3.A – 4.C – 5.E
Kaynak Kitap/lar	Güven, S. Zorba Demirel, N.N., 2015. Genel Mikrobiyoloji. Nobel Yayınevi. Tunail, N., 2009. Mikrobiyoloji. Pelin Ofset, Ankara, 448 s.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Madigan, M.T., Martinko, J.M., Parker, J., 2006. Brock-Biology of Microorganisms 11th Ed. Prentice-Hall, Inc. USA Pelczar, J.M., Chan, E.C.S., Krieg, N.R., 1986. Microbiology, 5th Ed. McGraw-Hill, Inc. USA Boyd, R.F., 1988 General Microbiology Times Mirror/Mosby College Publ. USA Pelczar, M.J., Chan, E.C.S., Krieg, N.R., 1986 Microbiology 4th Ed. McGraw-Hill Book Comp. Singapore. Tortora G.J., Funke, B.R., Case, C.L. 1992 Microbiology: An Introduction 4th Ed. The Benjamin/Cummings Publ. Comp. Inc. USA

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

D1308110 HAYVAN BESLEME BİYOKİMYASI

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Arda Yıldırım		
Oda Numarası	2284		
Ofis Saatleri	Pazartesi 09.3 ⁰ -12.1 ⁵		
E-posta	arda.yildirim@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 09:30-12-00		
Derslik	D1		
Dersin Amacı	Beslenmenin ana mekanizmaları ve beslenmede en önemli yere sahip olan besin maddeleri, yapıları ve özellikleri tanıtılmaktadır		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım		
	Hayvan vücudunun yapısını tanır.		
	Besin maddelerinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir. Hayvan ve bitkinin yapısını karşılaştırabilir.		
	Enzim ve hormonların yapı ve fonksiyonlarını öğrenir. Canlı sistemin nasıl çalıştığını öğrenir. Hayvan beslemede hangi besin maddelerini seçeceğine karar verebilir.		
	Temel besin maddelerinden mikro besin maddeleri (vitamin ve mineraller) hakkında bilgi edinir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Oryantasyon haftası	PC6
2	Hafta	Organik kimya, biyokimyanın esasları hakkında genel bilgiler, fonksiyonel gruplar	PC6
3	Hafta	Beslenmenin genel esasları (Beslenmenin tanımı ve ana mekanizmaları, hayvan vücudunun ve yemlerin yapıları)	PC6
4	Hafta	Karbonhidratlar; sınıflandırılması, monosakkaritler, (genel reaksiyonları, asimetrik karbon atomu, izomerizm, monosakkaridlerin halkalı yapıya geçişleri) önemli monosakkaridler (pentozlar, heksozlar), monosakkarid türevleri	PC6
5	Hafta	Disakkaritler; sukroz, laktoz, maltoz, sellobiyoz, trisakkaritler	PC6
6	Hafta	Polisakkaritler (nişasta, glikojen, selüloz, inulin, pektin, hemiselülozlar, heteropolisakkaridler, lignin)	PC6
7	Hafta	Lipidler; sınıflandırılması, yağ asitleri, basit lipidler (gerçek yağlar, mumlar), bileşik lipidler	PC6
8	Hafta	Fosfolipidler, glikolipidler, türev lipidler, steroller, safra asitleri, karotenoidler	PC6
		Arasınay	PC6
9	Hafta	Proteinler; sınıflandırması, amino asitler (sınıflandırılmaları, genel özellikleri), peptitleşme, nükleik asitler ve protein biyosentezi)	PC6
10	Hafta	Basit proteinler (albuminler, globulinler, glutelinler, prolaminler, albuminoidler, histonlar, protaminler)	PC6
11	Hafta	Bileşik proteinler (nükleoproteinler, mukoproteinler, lipoproteinler, kromoproteinler, metalloproteinler, fosfoproteinler)	PC6
12	Hafta	Vitaminler; genel bilgiler, yağda eriyen vitaminler (Vitamin A, D, E, K), suda eriyen vitaminler (Vitamin B1, B2, nikotonik asit, pantotonik asid, biotin, B6, folikasit, B12,, kolin, inozitol, Vitamin C)	PC6

13	Hafta	Mineral maddeler; genel bilgiler, makro elementler, kalsiyum, fosfor, magnezyum, sodyum, potasyum, klor, kükürt, iz elementler, demir, bakır, kobalt, çinko, mangan, iyot, flor, selenyum, molibden	PÇ6
14	Hafta	Enzimler; genel bilgiler, enzimlerin kimyasal yapıları, etki mekanizmaları, enzim birimleri, enzim reaksiyonlarını etkileyen faktörler, enzimlerin adlandırılması ve sınıflandırılması. Besleme ile doğrudan ilgili enzimler	PÇ6
15	Hafta	Hormonlar; genel bilgiler, kimyasal yapıları ve etki mekanizmaları, besleme ile ilgili hormonlar, etki mekanizmaları	PÇ6
16	Hafta	Final Sınavı	
Değerlendirme		Yazılı sınav (ara sınav % 40, final % 60)	
Örnek Sorular		Biyokimya nedir?, Protein nedir? Besin elementlerin kimyasal yapıları, Protein Türevleri	
Kaynak Kitap		Ders notları ve sunumlar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Okuyan, R., Filya, İ., (2003). Hayvan Besleme Biyokimyası. Uludağ Üniversitesi. Ziraat Fakültesi 94, 2. Baskı/Bursa Karlson, P., (1992) Tıp ve Fen Bilimleri için Biyokimya. Çeviri Prof. Dr. Azmi Telefoncu, Arkadaş Tıp Kitapları Özen, N., 1994. Hayvan Besleme Biyokimyası. Akdeniz Üniv. Ziraat Fakültesi. Zootekni Bölümü. Antalya., Okuyan, M. R., 1997. Hayvan Besleme Biyokimyası. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Yayın no:1491, Ders kitabı:450. Ankara.	

D1308124 KANATLI HAYVAN YETİŞTİRME

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Arda Yıldırım		
Oda Numarası			
E-posta	arda.yildirim@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-17 ⁰⁰		
Derslik	D7		
Dersin Amacı	Kümes Hayvanlarının anatomi ve özelliklerinin bilinmesi, Kanatlı evcil hayvan ırkları/hatları, barınaklar ve optimum şartların sağlanması, kuluçka yapmanın öğrenilmesi, kanatlı ürünleri, çeşitli kanatlı türlerinin üretim aşamalarının öğrenilmesi		
	Konu ve ilgili kazanım		
	Kanatlı hayvan yetiştiriciliğinin tarihsel gelişimini, ekonomik önemini ve hayvansal üretimdeki yerini açıklar. Türkiye ve dünyada kanatlı sektörünün yapısını karşılaştırarak üretim modellerini ayırt eder.		
	Etlik piliç, yumurta tavuğu, hindi, bıldırcın ve diğer kanatlı türlerinin verim özelliklerini tanımlar. Irklar arasındaki temel farklılıkları ayırt ederek, üretim hedeflerine göre uygun ırk seçimi yapar.		
	Kanatlı kümeslerinin tasarım ilkelerini ve çevre koşullarının (ısı, nem, havalandırma, ışıklandırma) üretime etkilerini açıklar. Modern ve geleneksel barınak sistemlerini karşılaştırarak uygun yetiştirme ortamı önerir.		
	Farklı kanatlı türlerinin besin madde gereksinimlerini özetler. Yemleme tekniklerini ve kullanılan yem hammaddelerini değerlendirerek dengeli rasyon hazırlama konusunda temel bilgi edinir.		
	Sık görülen kanatlı hastalıklarını ve biyogüvenlik uygulamalarını açıklar. Hayvan refahının üretim verimliliği üzerindeki etkilerini tartışır ve sağlıklı sürü yönetimi için uygun stratejiler geliştirir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	

1	Hafta	Türkiye ve Dünya tavukçuluğunun durumunun sektörel bazda incelenmesi, sorunları, çözüm önerileri, Kümes Hayvanlarının Temel Beslenme Özellikleri	PÇ1,PÇ2,PÇ9, PÇ12
2	Hafta	Kanatlı kümes hayvanlarında sindirim sistemi ve fizyolojisi	PÇ1,PÇ2,PÇ3
3	Hafta	Yem ve su tüketimi	PÇ1,PÇ2,PÇ3
4	Hafta	Enerji gereksinimi	PÇ1,PÇ2,PÇ3
5	Hafta	Protein ve amino asit gereksinimi	PÇ1,PÇ2,PÇ3
6	Hafta	Mineral madde gereksinimi	PÇ1,PÇ2,PÇ3
7	Hafta	Vitamin gereksinimi	PÇ1,PÇ2,PÇ3
8	Hafta	Ara Sınav	-
9	Hafta	Yemleme yöntemleri	PÇ1,PÇ2,PÇ3
10	Hafta	Yem ham maddeleri ve katkı maddeleri	PÇ2,PÇ3
11	Hafta	Etlik piliçlerin beslenme prensipleri	PÇ2,PÇ3
12	Hafta	Yumurta tavuklarının beslenme prensipleri	PÇ2,PÇ3
13	Hafta	Damızlık hayvanların beslenme prensipleri	PÇ2,PÇ3
14	Hafta	Beslemenin yumurta ve karkas kalitesine etkileri	PÇ2,PÇ3
15	Hafta	Rasyon Formülasyonu	PÇ2,PÇ3
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Yazılı sınav (ara sınav % 40, final % 60)	
Kaynak Kitap		Ders notları ve sunuları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Kutlu, H.R., 2005. Kanatlı Hayvan Besleme Ders Notları	

D1308108-HAYVAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	islism.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-17:00
Derslik	D2
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, çiftlik hayvanları temel anatomi ve fizyolojisini tanıtmaktır.
Konu ve ilgili kazanım	Çiftlik hayvanları organlar anatomisini öğrenir, Çiftlik hayvanları temel fizyolojisini öğrenir, Çiftlik hayvanları temel anatomi ve fizyolojisini öğrenir, çiftlik hayvanların sindirim sistemi ve bileşenlerini öğrenir, çiftlik hayvanların organlar anatomisi ve bileşenlerini öğrenir, sığır hareket sistemi anatomi ve fizyolojisini öğrenir.
	Çiftlik hayvanları duyu organları anatomi ve fizyolojisini öğrenir,Çiftlik hayvanları-kardiyovasküler sistem anatomi ve fizyolojisini öğrenir,Çiftlik hayvanları üreme sistem anatomi öğrenir,Çiftlik hayvanları üreme sistem fizyolojisini öğrenir,
	Çiftlik hayvanları solunum sistemini öğrenir,Çiftlik hayvanları kan fizyolojisi konularını öğrenir,Çiftlik hayvanları bağışıklık konularını öğrenir,Çiftlik hayvanları sinir sistemini öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	<i>Çiftlik hayvanları temel anatomiye giriş</i>	PY2, PY3
3	Tarih	<i>Çiftlik hayvanları temel fizyolojisine giriş</i>	PY2, PY3
4	Tarih	<i>Çiftlik hayvanları temel anatomi ve fizyolojisine giriş</i>	PY2, PY3
5	Tarih	<i>Çiftlik hayvanları organlar anatomisi</i>	PY2, PY3
6	Tarih	iskelet sistemi anatomi ve fizyolojisi	PY2, PY3
7	Tarih	Çiftlik hayvanları sindirim sistemi organları anatomi ve fizyolojisi	PY2, PY3

	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Çiftlik hayvanları üreme sistem anatomi ve fizyolojisi	PY2, PY3
9	Tarih	Çiftlik hayvanları sinir sistemi ve duyu organları anatomisi	PY2, PY3
10	Tarih	Çiftlik hayvanları duyu organları anatomi ve fizyolojisi	PY2, PY3
11	Tarih	Çiftlik hayvanları- kardiyovasküler sistem anatomi ve fizyolojisi	PY2, PY3
12	Tarih	Çiftlik hayvanları solunum sistem anatomi ve fizyolojisi	PY2, PY3
13	Tarih	Kan fizyolojisi ve bağışıklık	PY2, PY3
14	Tarih	Kan fizyolojisi ve bağışıklık 2	PY2, PY3
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Yazılı sınav (ara sınav % 40, final % 60)		
Örnek Sorular	Sindirim sisteminin genel fonksiyonları nelerdir?		
Cevap Anahtarı	1- Alınan yemlerin depolanması ve taşınması 2- Yemlerin sindirimi 3- Hidrolize edilen besin maddelerinin emilimi 4- Sindirilemeyen maddelerin ve metabolik atıkların boşaltımı, 5- Mikrobiyal sızmalara ve zararlı maddelere karşı organizmayı koruma		
Kaynak Kitap	William O. Reece. Evcil Hayvanların Fonksiyonel Anatomisi ve Fizyolojisi. Nobel Yayıncılık.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

D1308131-MESLEKİ UYGULAMA

Öğretim Üyesi	Tüm Öğretim Üyeleri		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri			
E-posta			
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Dersin amacı; Zootečni ile doğrudan veya dolaylı her türlü faaliyetleri uygulamalı olarak yerinde görme ve öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe aktarma		
Konu ve ilgili kazanım	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		
	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		
	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		
	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootečniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		
	Zootečni faaliyetlerini tanıma, zootečni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		
	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		
	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.		
	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		
	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		
	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.		
	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		
	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		
	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		
	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		
	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2
3	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2
4	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek	P2, P5
5	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2, P5
6	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2, P5
7	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2, P5

8	Tarih	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.	P2
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Hayvancılığa dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi..	P2, P3, P5
10	Tarih	Hayvancılığa dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi.	P2
11	Tarih	Alanında uzman ve sektörde çalışan kişilerin davet edilmesi ve zootekni ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan konularda sunumların alınması.	P2, P3, P5
12	Tarih	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.	P2, P3, P5
13	Tarih	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.	P2, P3, P5
14	Tarih	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.	P2, P3, P5
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Bölümümüz bünyesinde mesleki uygulamada yapılan çalışmaları maddeler halinde yazınız.	
Cevap Anahtarı		Bölümümüz bünyesinde; Zootekni bölümü laboratuvarlarında mevcut olan cihazlar ve kullanım amaçları, Su ürünleri laboratuvarlarında bulunan cihazlar ve kullanım amaçları., Zootekni laboratuvarlarında yemlerde yapılan besin maddesi analizleri., Hayvancılık özellikle tavukçuluk üniteleri ve bu ünitelerde yapılan çalışmalar, Tavukçuluk ünitelerinde bilimsel bir çalışma yapılacağı zaman yapılacak hazırlıklar hakkında bilgi verilmektedir.	
Kaynak Kitap		-	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		-	

D1308105-BÜYÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	abdulkadir.erisek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Dersin amacı; Dünya’da ve Türkiye’de sığır yetiştiriciliği, sığırların zoolojik sistemdeki yeri, Türkiye’deki yerli ve kültür sığır ırkları, yetiştirme metotları, sığırların barındırılması, sığırcılıkta döl elde etme mekanizması, memenin anatomik yapısı ve memede sütün oluşumu, sağım ve sağım şekilleri, sütün miktarını ve bileşimini etkileyen unsurlar, buzağı ve ikame düvelerin yetiştirilmesi ve sığırlarda damızlık değer tahmin yolları ile ilgili her türlü konuyu bilen Zooteknist’ler yetiştirmektir
Konu ve ilgili kazanım	Dünya’da ve Türkiye’de sığır yetiştiriciliğinin insan beslenmesindeki ve ülke ekonomisindeki önemi,
	Türkiye’deki yerli ve kültür sığır ırkları,
	Sığırların yetiştirilme metodları,
	Meme oluşumu ve memede süt oluşumu, sağım teknikleri

		Sığırlarda üreme sistemi,	
		Buzağı ve düvelerin yetiştirilmesi hakkında bilgi sahibi olması	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Dünyada ve Türkiye’de sığır yetiştiriciliği	P2
3	Tarih	Sığırların zoolojik sistemdeki yeri	P2
4	Tarih	Türkiye’de yerli ve kültür sığır ırkları	P2, P5
5	Tarih	Sığırlarda verimle ilgili kalıtsal özellikler	P2, P5
6	Tarih	Sığırcılıkta yetiştirme işleri	P2, P5
7	Tarih	Sığırların barındırılması	P2, P5
8	Tarih	Sığırcılıkta döl alma mekanizması	P2
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Memenin anatomik yapısı ve memede sütün oluşumu	P2, P3, P5
10	Tarih	Sağım ve sağım şekilleri	P2
11	Tarih	Sütün miktar ve bileşimini etkileyen faktörler	P2, P3, P5
12	Tarih	Buzağı yetiştirme	P2, P3, P5
13	Tarih	Düvelerin yetiştirilmesi	P2, P3, P5
14	Tarih	Sığırlarda damızlık değer tahmin yolları	P2, P3, P5
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1.Sütçü sığır ırklarının isimlerini yazınız. 2. Sığır yetiştiriciliğinde verimle ilgili kalıtsal özellikleri maddeler halinde yazınız. 3. Sığırcılıkta başarılı bir gebelik için yapılması gereken hususlar nelerdir, maddeler halinde yazınız.	
Cevap Anahtarı		- Sütçü sığır ırkları; -Ayrshire, -Brown swiss -Guernsey -Holstein, -Jersey, -Dairy shorthorn, -İllawara, - Sığır yetiştiriciliğinde verimle ilgili kalıtsal özellikler; - Döl verimi, - Süt verimi ve yağ verimi, - Doğum ağırlığı, - Analık yeteneği, - Yemden yararlanma yeteneği, - Tip-Konformasyon -Karkas Derecesi - Sığırcılıkta başarılı bir gebelik için yapılması gereken hususlar; - Gerekli zamanda yeteri kadar spermanın dişinin üreme organına girmesi gerekir. - Spermanın canlı kaldığı dönemde yaşayan bir yumurtanın yumurtlanması gerekir. - Bu yumurtanın infundibulumda gelmesi ve buradan ovidukta inmesi gerekir. - Sperma ve yumurtanın ya infundibulumda buluşması veya oviduktun üst kısımlarında buluşarak birleşmesi gerekir. - Zigot oviduktan aşağı ve uterus inerken, hücre bölünmesinin başlaması ile farklılaşmanın oluşması, dokuların ve organların teşkil edilmesi gerekir. - Besin maddelerinin ve atıkların alışverişi için plasentanın oluşması ve kitledonlara yapışması gerekir.	
Kaynak Kitap		Göncü S. 2020. Sığırcılık Akademisyen Yayınevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1-Ders Sunumları, 2- https://www.tarimorman.gov.tr/Konular/Hayvancilik/Buyukbas-Hayvancilik	

3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

D1308123

KANATLI HAYVAN BESLEME

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Arda Yıldırım		
Oda Numarası	231		
E-posta	arda.yildirim@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 08. ³⁰ -12. ⁰⁰		
Derslik	D6		
Dersin Amacı	Kanatlı kümes hayvanlarının beslenmesine ilişkin bilimsel, güncel ve pratik bilgilerin öğretilmesi		
	Konu ve ilgili kazanım		
	Kanatlı kümes hayvanlarının beslenmesi ile ilgili problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntemleri seçebilme ve uygulayabilme becerisini elde eder.		
	Kanatlı kümes hayvanlarının beslenmesi konusunda proje hazırlayabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanır.		
	Kanatlı kümes hayvanlarının beslenmesi ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilme ve bunları hayvansal üretime aktarabilme yeteneğini kazanır.		
	Kümes hayvanlarının farklı fizyolojik dönemlerdeki besin madde ihtiyaçları ve bunların nasıl karşılanacağını bilir		
	Kanatlı kümes hayvanlarının beslenmesinde kullanılan yemler ve yemleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Türkiye ve Dünya tavukçuluğunun durumunun sektörel bazda incelenmesi, sorunları, çözüm önerileri, Kümes Hayvanlarının Temel Beslenme Özellikleri	PC1,PC2,PC9, PC12
2	Hafta	Kanatlı kümes hayvanlarında sindirim sistemi ve fizyolojisi	PC1,PC2,PC3
3	Hafta	Yem ve su tüketimi	PC1,PC2,PC3
4	Hafta	Enerji gereksinimi	PC1,PC2,PC3
5	Hafta	Protein ve amino asit gereksinimi	PC1,PC2,PC3
6	Hafta	Mineral madde gereksinimi	PC1,PC2,PC3
7	Hafta	Vitamin gereksinimi	PC1,PC2,PC3
8	Hafta	Ara Sınav	-
9	Hafta	Yemleme yöntemleri	PC1,PC2,PC3
10	Hafta	Yem ham maddeleri ve katkı maddeleri	PC2,PC3
11	Hafta	Etlik piliçlerin beslenme prensipleri	PC2,PC3
12	Hafta	Yumurta tavuklarının beslenme prensipleri	PC2,PC3
13	Hafta	Damızlık hayvanların beslenme prensipleri	PC2,PC3
14	Hafta	Beslemenin yumurta ve karkas kalitesine etkileri	PC2,PC3
15	Hafta	Rasyon Formülasyonu	PC2,PC3
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Yazılı sınav (ara sınav % 40, final % 60)		
Kaynak Kitap	Ders notları ve sunuları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kutlu, H.R., 2005. Kanatlı Hayvan Besleme Ders Notları		

D1308127- KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir ERİŞEK		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri			
E-posta	abdulkadir.erisek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Zootečni alanında öğrenim gören öğrencilerin; Türkiye hayvancılığı, ekonomisi, sosyal yapısı, beslenme ve kırsal nüfusun refahı içerisinde küçükbaş hayvancılığın yeri ve önemini özümlemesi ve bu alanlarda gelişmeyi sağlayacak bilgi birikimine ve uygulama becerisine sahip olmasını sağlamak.		
Konu ve ilgili kazanım	Dünya ve Türkiye hayvancılığının, sayısal varlığı, ekonomiye katkısı, gıda ve sanayi hammaddesi üretimi ve ticareti ile ilgili mevcut durumu ve vizyonu hakkında bilgilendirme		
	Türkiye küçükbaş yetiştiriciliğine katkısı olabilecek yabancı ırklarının tanıtımı		
	Küçükbaş hayvanlarda genetik ıslah başlığı altında; kayıt tutma, seleksiyon, genetik ilerleme, kalıtım derecesi, tekrarlanma derecesi kavramlarının pekiştirilmesi, hesaplama yöntemlerinin açıklanması		
	Küçükbaş hayvanlarda genetik ıslah başlığı altında; seleksiyon ve çiftleştirme yöntemlerinin kavratılması ve uygulanışı ile ilgili bilgi temelinin oluşturulması.		
	Beslenme bozukluklarından kaynaklanan hastalıkların tanıtımı ve önlenmesi		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Dünya’da ve Türkiye’de koyun yetiştiriciliğinin mevcut durumu ve önemi	P2
3	Tarih	Koyunların sınıflandırılması ve koyun ırkları	P2
4	Tarih	Koyunlarda bakım ve yönetim	P2, P5
5	Tarih	Koyunlarda döl verimi kriterleri	P2, P5
6	Tarih	Koyunlarda yetiştirme işleri	P2, P5
7	Tarih	Koyunlarda genetik ıslah	P2, P5
8	Tarih	Koyunlarda barındırma	P2
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Dünya’da ve Türkiye’de keçi yetiştiriciliğinin mevcut durumu ve önemi	P2, P3, P5
10	Tarih	Keçilerin sınıflandırılması ve keçi ırkları	P2
11	Tarih	Keçilerde et ve süt üretimi	P2, P3, P5
12	Tarih	Hayvansal Lifler (yapağı, tiftik, kıl ve kaşmir)	P2, P3, P5
13	Tarih	Koyun ve keçilerde kalıtsal kusurlar	P2, P3, P5
14	Tarih	Türkiye koyun ve keçi ıslah stratejisi	P2, P3, P5
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
Örnek Sorular	1- Kızgınlık nedir ve kızgınlık oluşumunda hayvanda neler gözlenir? 2- Koyunlarda, çiftleşme mevsimini etkileyen etmenler nelerdir? 3- Damızlık koyun işletmelerinde tutulan başlıca kayıtlar nelerdir? 4- En yaygın süt keçileri nelerdir? 5- Hangisi yağsız, ince kuyruklu Türkiye yerli koyun ırkıdır?		

	A. Akkaraman B. Dağlıç C. Karayaka D. İvesi E. Morkaraman
Cevap Anahtarı	1- Koyunlarda çiftleşme mevsiminin en önemli göstergesi, belli fizyolojik ve psikolojik belirtiler göstererek koçu kabul etmesi durumudur. Buna kızgınlık denir. Kızgınlıkla, vulva genişlemesi, vagina iç zarının kabarması ve kızarması, serviksten gelen koyu kıvamlı bir akıntı gözlenir. Şeffaf ya da dumanlı bir akıntı koyunun kızgınlık süresinin ilk yarısında olduğunu, yapışkan krem renkli akıntı ise kızgınlık sonunu ya da yumurtlamaya yaklaşıldığını gösterir. Ancak koyunlarda üreme organlarındaki değişimler ve psikolojik belirtiler inekte olduğu üzere çok açık değildir. Genellikle koçun olmadığı durumlarda sürü düzeyinde kızgınlığı saptamak olası değildir. Kızgın koyun koç arayabilir. Ancak asıl gözlem, koyunun koçtan kaçmaması, onun üzerine binmesine ve aşım davranışı yapmasına izin vermesiyle olur. 2- Koyunlarda, çiftleşme mevsiminin başlangıcını, sonunu ve süresini etkileyen birçok etmen vardır. Bunların en önemlileri sırasıyla gün uzunluğu, ırk, besleme, canlı ağırlık, yaş, sıcaklık ve kimi iklim özellikleri, aşım mevsimi ve yıl, kuzulama mevsimi ve koçla birlikte bulunma gibi etmenlerdir. 3- Aşım kartı, Süt verim denetim kartı, Damızlık koç kartı, Damızlık koç kartı 4- Saanen, Toggenburg, Alpin, Beyaz Alman Keçisi, Alaca Alman Keçisi, Nubya Keçisi ,Malta Keçisi 5- Karayaka
Kaynak Kitap	Kaymakçı, M., 2006. İleri Koyun Yetiştiriciliği. İzmir İli Damızlık Koyun- Keçi Yetiştiricileri Birliği Yayınları No:1. Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri Bornova-İzmir.,
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-Ders Sunumları, 2-ENGINE Sheep and Goat Production Handbook 2013. 3- https://www.tarimorman.gov.tr/Konular/Hayvancilik/Kucukbas-Hayvancilik/Koyun-Yetistirciligi, 4- https://www.tarimorman.gov.tr/Konular/Hayvancilik/Kucukbas-Hayvancilik/Keci-Yetistirciligi

D1308111- HAYVAN BESLEME FİZYOLOJİSİ VE METABOLİZMASI

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şenay SARICA		
Oda Numarası	202		
Ofis Saatleri			
E-posta	senay.sarica@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Dersin amacı; çiftlik hayvanlarının sindirim sistemi anatomisi, fizyolojisi, besin maddelerinin sindirimi, emilimi ve metabolizması hakkında bilgi vermek.		
Konu ve ilgili kazanım	Çiftlik hayvanlarının sindirim sistemi anatomisi ve fizyolojisi hakkında bilgi edinmek.		
	Çiftlik hayvanlarının sindirim kanalında gerçekleşen sindirim olayları ve sindirim salgıları hakkında bilgi edinmek.		
	Besin maddelerinin metabolizması hakkında bilgi edinmiş olmak.		
	Çiftlik hayvanlarının sindirim sisteminden besin maddelerinin emilimi hakkında bilgi sahibi olmak.		
	Besin maddelerinin sindirimi, emilimi esnasında gerçekleşen metabolik ve fizyolojik olaylar hakkında bilgi edinmek.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Hücre Fizyolojisi	P2
3	Tarih	Sindirim Fizyolojisi	P2
4	Tarih	Besin Maddelerinin Sindirimi	P2, P5
5	Tarih	Çiftlik Hayvanlarının Sindirim Sistemi Anatomisi ve Aralarındaki Farklar	P2, P5
6	Tarih	Sindirim Salgıları	P2, P5

7	Tarih	Hayvan Beslemede Suyun Önemi ve Hayvanların Su Gereksinimi	P2, P5
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Kan Fizyolojisi	P2
9	Tarih	Tek Mideli ve Ruminant Hayvanlarda Karbonhidrat Metabolizması	P2, P3, P5
10	Tarih	Tek Mideli ve Ruminant Hayvanlarda Protein Metabolizması	P2
11	Tarih	Tek Mideli ve Ruminant Hayvanlarda Lipid Metabolizması	P2, P3, P5
12	Tarih	Vitamin Metabolizması	P2, P3, P5
13	Tarih	Mineral Madde Metabolizması	P2, P3, P5
14	Tarih	Besin Maddelerinin Emilimi	P2, P3, P5
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Fizyolojinin ve metabolizmanın tanımını yapınız. 2. Asit-baz dengesinin tanımını yaparak, asit-dengesinin ayarlanmasında etkili olan faktörleri maddeler halinde yazınız. 3. Besin maddelerinin sindirim şekillerini maddeler halinde yazınız. 4. Sindirim salgılarının isimlerini yazınız.	
Cevap Anahtarı		1) Fizyoloji: canlıların vücut fonksiyonlarını yani çalışma mekanizmalarını inceleyen bir bilim dalıdır. Metabolizma: besin maddelerinin dolaşım sisteminde absorbe olduktan sonra, vücutta dokuların yapımı ve/veya onarımı, vücut sıcaklığı, kasların çalışması, yaşamsal fonksiyonların yapılması ve devam etmesi, büyüme, üreme ve bunun gibi meydana gelen kimyasal ve fiziksel değişimleri içine alan yaşamsal işlemlerin tümüdür. 2. Asit-Baz Dengesi: Vücut sıvılarında bulunan hidrojen iyonu yoğunluğunun düzenlenmesidir. Asit-Baz Dengesinin Düzenlenmesinde Etkili Olan Faktörler: a. Tüm vücut sıvılarında, asit veya alkali ile derhal birleşerek, hidrojen iyonu yoğunluğunun büyük ölçüde değişmesini önleyen asit-baz tampon sistemleri b. Asit-baz dengesinin solunum ile düzenlenmesi c. Asit-baz dengesinin böbrekler tarafından düzenlenmesi 3. Sindirim Şekilleri a. Mekanik sindirim b. Mikrobiyel sindirim c. Enzimatik sindirim 4. Sindirim Salgıları a. Tükürük b. Mide Sıvısı c. Pankreas Sıvısı d. Safra	
Kaynak Kitap		Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması (Prof. Dr. Şahibe Çalışkaner, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, 2001)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Tablolarla Biyokimya Cilt 2 (Prof. Dr. Tanju Ası, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayınları, 1999)	
		Ders Sunumları	

D1300157- RASYON HAZIRLAMA TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şenay SARICA
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	
E-posta	senay.sarica@gop.edu.tr
Ders Zamani	
Derslik	
Dersin Amacı	Dersin amacı; çiftlik hayvanlarının besin madde ihtiyaçları ile yem hammaddelerinin besin maddesi içerikleri ve fiyatları göz önünde bulundurularak en düşük maliyetli rasyon hazırlamayı öğretmek.
Konu ve ilgili kazanım	Hayvancılıkta işletme giderlerinin %70'ini oluşturan karma yem maliyetinin minimize edilmesi ve aynı zamanda çiftlik hayvanlarının besin madde ihtiyaçlarının yeterli ve dengeli bir şekilde karşılanması becerisi kazandırılacaktır.
	Kaba ve kesif yemlerin çiftlik hayvanlarının beslenmesindeki önemi öğrenilmiş olunacaktır.
	Kaba ve kesif yemlerin, çiftlik hayvanları için karma yem hazırlarken kullanım düzeyleri ve sınırlamaları hakkında bilgi edinilmiş olunacaktır.
	Çiftlik hayvanlarının besin maddesi ihtiyaçlarının hesaplanması öğrenilecektir.
	Rasyon hazırlamada kullanılan programların çeşitleri öğrenilecektir.
	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için karma yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon	
2 Tarih	Yemlerin tanımlanması, kaba ve kesif yemin hayvanlar için önemi	P2
3 Tarih	Etlik civciv-piliçler için rasyon hazırlamada yem hammaddesi kullanımı ve dikkat edilmesi gereken hususlar	P2
4 Tarih	Yumurtacı tavuklar için rasyon hazırlamada yem hammaddesi kullanımı ve dikkat edilmesi gereken hususlar	P2, P5
5 Tarih	Hindi civciv-palaz ile yetişkin hindiler için rasyon hazırlamada yem hammaddesi kullanımı ve dikkat edilmesi gereken hususlar	P2, P5
6 Tarih	Bıldırcın, sülün, keklik ve kaz için rasyon hazırlamada yem hammaddesi kullanımı ve dikkat edilmesi gereken hususlar	P2, P5
7 Tarih	Süt inekleri için rasyon hazırlarken yem hammaddesi kullanımı ve dikkat edilmesi gereken hususlar	P2, P5
Tarih	Ara Sınav	
8 Tarih	Besi sığırları için rasyon hazırlarken yem hammaddesi kullanımı ve dikkat edilmesi gereken hususlar	P2
9 Tarih	Koyun ve keçi için rasyon hazırlarken yem hammaddesi kullanımı ve dikkat edilmesi gereken hususlar	P2, P3, P5
10 Tarih	Etlik civciv-piliç-tavuk için rasyon hazırlama	P2
11 Tarih	Yumurtacı civciv-piliç-tavuk için rasyon hazırlama	P2, P3, P5
12 Tarih	Hindi, bıldırcın, sülün, keklik ve kaz için rasyon hazırlama	P2, P3, P5
13 Tarih	Süt inekleri ve besi sığırları için rasyon hazırlama	P2, P3, P5
14 Tarih	Koyun ve keçi için rasyon hazırlama	P2, P3, P5
Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. İyi bir rasyon hazırlamada dikkat edilmesi gereken hususları maddeler halinde yazınız.	
Cevap Anahtarı	1.İyi bir rasyon hazırlamak için;	

	a. Hayvanların besin maddesi ihtiyaçlarının bilinmesi b. Rasyon hazırlamada kullanılacak yem maddelerinin besin maddesi içeriklerinin bilinmesi c. Yem maddelerinin kullanım düzeylerinin ve sınırlamalarının bilinmesi d. Yem maddelerinin fiyatlarının bilinmesi gerekmektedir.
Kaynak Kitap	Genel Hayvan Besleme (Kutlu, H.R., Görgülü, M., Çelik, L., Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü Ders Notları, 2007)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Sunumları

4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

D1308103-BİTİRME ÇALIŞMASI I

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şenay SARICA
Oda Numarası	202
E-posta	senay.sarica@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bilimsel çalışmanın konusunu belirlemek, literatür toplamak, plan yapmak, verilere ulaşmak, istatistiksel analiz yapmak, sonuçları tablolastırmak, sonuçları yorumlamak, makale hazırlamak ve sunum hazırlığı ile ilgili bilgi vermektir.
Konu ve ilgili kazanım	Bilimsel faaliyetler tanıtılır.
	Makale, bildiri, derleme, sempozyum, ve çalışmayı öğrenir.
	Makale ve bildirilerin kısımları anlatılır.
	Makale ve bildirilerin bölümlerinin oluşturulmasını öğrenir.
	Bilimsel araştırmalarda materyal metot yazımı
	Materyal/yöntem yazımı konusunda bilgi sahibi olur.
	Bilimsel araştırmalarda kaynak tarama
	Literatür taramayı öğrenir.
	Bilimsel araştırmalarda giriş yazma
	Bilimsel araştırmalarda giriş yazmayı öğrenir.

		Bilimsel araştırmalarda bulgular ve tartışma yazma	
		Bulgular, tartışma kısımları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Bilimsel araştırmalarda sonuç ve kaynaklar yazma	
		Makalede kaynakların yazılması ve kaynakların yazımını öğrenir.	
		Bilimsel araştırmalarda intihal	
		Bilimsel araştırmalarda atıf yapmayı öğrenir.	
		Bilimsel araştırmaların kritiği-değerlendirilmesi	
		örnek makale üzerinde çalışma yaparak uygulama yapılır.	
		Sunum Hazırlama	
		Powerpoint sunu hazırlamayı öğrenir.	
		Poster ve sunu hazırlama ve sunma	
		Poster hazırlamayı öğrenir.	
		Sunuma hazırlanmayı, vücut dili, iletişim vb. konuları öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	P9, P10
2	Tarih	Bilimsel faaliyetler tanıtılır.	P9, P10
3	Tarih	Makale ve bildirilerin kısımları anlatılır	P9, P10
4	Tarih	Bilimsel araştırmalarda materyal metot yazımı	P9, P10
5	Tarih	Bilimsel araştırmalarda kaynak tarama	P9, P10
6	Tarih	Bilimsel araştırmalarda giriş yazma	P9, P10
7	Tarih	Bilimsel araştırmalarda bulgular ve tartışma yazma	P9, P10
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Bilimsel araştırmalarda sonuç ve kaynaklar yazma	P9, P10
9	Tarih	Bilimsel araştırmalarda intihal	P9, P10
10	Tarih	Bilimsel araştırmaların kritiği-değerlendirilmesi	P9, P10
11	Tarih	Bilimsel makale hazırlama	P9, P10
12	Tarih	Bilimsel bildiri hazırlama	P9, P10
13	Tarih	Powerpoint hazırlama	P9, P10
14	Tarih	Poster ve sunu hazırlama	P9, P10
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bilimsel alışma ve bildiriler üzerinde yapılan çalışmalar ve tartışmalar esas alınarak hazırlanacak klasik vize sınavı ile öğrencilerin hazırladıkları poster ve yaptıkları sözlü sunumun final sınavı olarak değerlendirildiği bir yöntemle gerçekleşmektedir. Sunu ve poster konu seçiminde öğrenciler serbesttir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1-Bilimsel makale nedir, hangi kısımlardan oluşur?
Cevap Anahtarı	1-Bilimsel makale; bilimsel yazım kuralları esas alınarak, özgün araştırma sonuçlarını tanımlayan, yazılmış ve basılmış bir rapordur. Bilimsel makale; Başlık, yazar isimleri ve iletişim bilgileri, özet, anahtar kelime, ingilizce başlık, abstract, keywords, giriş, materyal ve yöntem, bulgular, tartışma, sonuç ve kaynaklar kısmından oluşur.
Kaynak Kitap	Dersi veren öğretim üyesince hazırlanan sunu, Türkçe makale ve sempozyum bildirilerine ait örnekler, örnek poster ve sunulardan yararlanılacaktır.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Dersi veren öğretim üyesince hazırlanan sunu, Türkçe makale ve sempozyum bildirilerine ait örnekler, örnek poster ve sunulardan yararlanılacaktır.

D1308101 ALTERNATİF KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Arda Yıldırım	
Oda Numarası		
E-posta	arda.yildirim@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 08. ³⁰ -10. ¹⁵	
Derslik	D2	
Dersin Amacı	Kümes Hayvanlarının anatomi ve özelliklerinin bilinmesi, Kanatlı evcil hayvan ırkları/hatları, barınaklar ve optimum şartların sağlanması, kuluçka yapmanın öğrenilmesi, kanatlı ürünleri, çeşitli kanatlı türlerinin üretim aşamalarının öğrenilmesi	
	Konu ve ilgili kazanım	
	Alternatif kanatlı türlerinin tanıtımı ve önemi Alternatif kanatlı türlerinin (hindi, bıldırcın, keklik, sülün, kaz, ördek, devekuşu, beç tavuğu) biyolojik özelliklerini açıklar. Bu türlerin hayvansal üretimdeki yerini ve ekonomik önemini değerlendirir. Türkiye ve dünyadaki üretim modellerini karşılaştırır.	
	Alternatif kanatlıların barınak gereksinimleri ve çevresel koşullar Barınak tasarımında ısı, nem, havalandırma, ışık ve zemin gibi çevresel faktörlerin üretime etkilerini tartışır. Modern ve geleneksel barınak sistemlerini değerlendirerek uygun yetiştirme ortamı önerir.	
	Üreme ve kuluçka teknikleri Alternatif kanatlı türlerinde üreme biyolojisini, yumurta özelliklerini ve kuluçka yönetimini tanımlar. Doğal ve yapay kuluçka yöntemlerini karşılaştırır ve uygulamada karşılaşılan sorunlara çözüm yolları geliştirir.	
	Besleme ve rasyon hazırlama Alternatif kanatlıların besin madde gereksinimlerini özetler. Yemleme tekniklerini ve kullanılan yem hammaddelerini değerlendirerek dengeli rasyon hazırlama konusunda bilgi edinir. Türlerle özgü besleme stratejilerini tartışır.	
	Sağlık yönetimi, refah ve ürün değerlendirme Alternatif kanatlılarda sık görülen hastalıkları, koruyucu hekimlik ve biyogüvenlik uygulamalarını açıklar. Hayvan refahının verimlilik üzerindeki etkilerini tartışır. Et, yumurta, tüy ve diğer ürünlerin değerlendirilmesi ve pazarlama yöntemlerini öğrenir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	Hafta	Alternatif kanatlı türlerine giriş ve önemi	PÇ1,PÇ2
2	Hafta	Bıldırcın yetiştiriciliği ve beslenme esasları	PÇ2,PÇ3
3	Hafta	Keklik yetiştiriciliği	PÇ2,PÇ3
4	Hafta	Sülün yetiştiriciliği	PÇ2,PÇ3
5	Hafta	Hindi yetiştiriciliği	PÇ2,PÇ3, PÇ5
6	Hafta	Kaz yetiştiriciliği	PÇ2,PÇ3, PÇ4
7	Hafta	Ördek yetiştiriciliği	PÇ2,PÇ3
8	Hafta	Ara Sınav	-
9	Hafta	Beç tavuğu (Gine tavuğu) yetiştiriciliği	PÇ2,PÇ3
10	Hafta	Devekuşu yetiştiriciliği	PÇ2,PÇ3, PÇ5
11	Hafta	Barınak tasarımı ve çevresel kontrol	PÇ1, PÇ2,PÇ4
12	Hafta	Üreme ve kuluçka teknikleri	PÇ2,PÇ3, PÇ4
13	Hafta	Sağlık yönetimi ve hastalık kontrolü	PÇ2,PÇ3, PÇ5
14	Hafta	Ürün değerlendirme ve pazarlama stratejileri	PÇ2,PÇ3
15	Hafta	Mevzuat ve hayvan refahı	PÇ1, PÇ3, PÇ4
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Yazılı sınav (ara sınav % 40, final % 60)	
Kaynak Kitap		Ders notları ve sunuları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Kutlu, H.R., 2005. Kanatlı Hayvan Besleme Ders Notları	

D1308121 HAYVANSAL ATIKLARIN YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğretim Üyesi Ekrem Buhan
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Cuma 08. ⁰⁰ -12. ⁰⁰
E-posta	ekrem.buhan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15. ¹⁵ -17. ⁰⁰
Derslik	D7
Dersin Amacı	Hayvancılık faaliyetlerinde çevre sorunlarına neden olan atıklar, aynı zamanda önemli bir ekonomik kaynaktır. Hayvansal kaynaklı atıkların çoğunun, biyogaz, gübre ve yem üretimi gibi alanlarda kullanımı mümkündür. Bu derste hayvansal atıkların çevreye verdiği zararlar ve bu atıklardan ekonomik olarak yararlanma ve bertaraf teknikleri öğretilecektir.
	Konu ve ilgili kazanım
	Hayvansal üretimin önemi
	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilmeyi öğrenme
	Hayvansal üretimin çevresel etkileri
	Hayvansal atıkların suya, havaya, toprağa, habitatlara etkilerinin öğretilmesi, azot ve fosfor kirliliğinin etkileri
	Hayvansal üretimin çevresel etkileri
	Hayvansal atıkların insan ve diğer canlılara etki düzeyini anlama
	Hayvansal üretim şekilleri ve atıkları
	Üretim şekillerinden gelen atık durumlarını öğrenme

		Hayvansal atıklar tipleri	
		Hayvansal atık şekillerini öğrenme	
		Hayvansal atıkların içerikleri	
		Değişik hayvan gruplarının atıklarının içeriklerinin öğrenilmesi	
		Azot, fosfor, ağır metal içerikleri	
		Yönetim ve uygulama	
		Depolama (çiftlik içi), ve Nakliye yöntemlerinin öğretilmesi	
		Arazi uygulamaları	
		Yönetim ve uygulama	
		Yoğunlaştırma	
		İmha metotlarını	
		Hayvansal atık arıtma süreçleri	
		Çiftlikte arıtma yöntemlerinin öğretilmesi	
		Hayvansal atık arıtma süreçleri	
		Merkezi sistemde arıtma sistemlerinin öğretilmesi	
		Hayvancılık atıklarının kullanımı	
		Biyoyakıt üretimi öğretilmesi	
		Organik gübre yapımı öğretilmesi	
		Hayvancılık atıklarının kullanım	
		Solucan üretimi	
		Alternatif hayvan yemi	
		Mevzuat, Yönetmelik ve Politikalar	
		Uluslararası, ulusal ve yerel mevzuat ve politikaların öğretilmesi	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Oryantasyon haftası	
2	Hafta	Hayvansal üretimin önemi	PÇ6
3	Hafta	Hayvansal üretimin çevresel etkileri	PÇ6
4	Hafta	Hayvansal üretimin çevresel etkileri	PÇ6
5	Hafta	Hayvansal üretim şekilleri ve atıkları	PÇ6
6	Hafta	Hayvansal atıklar tipleri	PÇ6
7	Hafta	Hayvansal atıkların içerikleri	PÇ6
8	Hafta	Yönetim ve uygulama	PÇ6
		Ara Sınav	PÇ6
9	Hafta	Yönetim ve uygulama	PÇ6
10	Hafta	Hayvansal atık arıtma süreçleri	PÇ6
11	Hafta	Hayvansal atık arıtma süreçleri	PÇ6
12	Hafta	Hayvancılık atıklarının kullanım	PÇ6
13	Hafta	Mevzuat, Yönetmelik ve Politikalar	PÇ6
14	Hafta	Mevzuat, Yönetmelik ve Politikalar	PÇ6
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Yazılı sınav (ara sınav % 40, final % 60)	
Örnek Sorular		Hayvansal atık tipleri Hayvansal atıkların çevreye zararları Hayvansal atıklardan yararlanma biçimleri Hayvansal atıkları bertaraf yöntemleri Hayvansal atıklardan biyogaz üretim tekniği Hayvansal gübrenin arazi uygulamalarında dikkat edilmesi gereken hususlar Hayvansal atık mevzuatında öne çıkan hususlar ve uygulama sorunları	
Kaynak Kitap		Ders notları ve sunuları	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Livestock waste and its impact on the environment, I.P. Ogbuewu*, V.U. Odoemenam, A.A. Omede, C.S. Durunna, O.O. Emenalom, M.C. Uchegbu, I.C. Okoli, M.U. Iloeje , Scientific Journal of Review (2012) 1(2) 17-32. Livestock waste Management, Practices and Legislation, 1995, Prepared for, Ministry of Environment, Lands and Parks Environment Canada Fraser River Action Plan , Ministry of Agriculture, Fisheries and Food Fisheries and Oceans , Fraser River Action Plan (Prepared by G.Gary Runka, P.Ag., CAC, FAIC G.G.) -Water pollution from agriculture: a global review , by Javier Mateo-Sagasta (IWMI), Sara Marjani Zadeh (FAO) and Hugh Turral with contributions from Jacob Burke (formerly FAO) Published by the Food and Agriculture Organization of the United Nations Rome, 2017 and the International Water Management Institute on behalf of the Water Land and Ecosystems research program Colombo, 2017 .
--	---

D1300146 HAYVAN DAVRANIŞLARI, REFAHI VE ETİĞİ

Öğretim Üyesi						Dr. Öğr. Üyesi Emine BERBEROĞLU	
Oda Numarası							
E-posta						emine.berberoglu @gop.edu.tr	
Ders Zamanı						15:15-17:00	
Derslik						Mavi Salon	
Dersin Amacı						Dünyayı çevreleyen atmosferik yapıya ilişkin temel bilgileri edindirerek, iklim tarım ilişkisini analiz edebilmeyi öğretmek.	
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	13	8	D1300135	1	0	13.8.D1300135 .1.0	Davranışın tanımı ve davranışla ilgili temel süreçler.
	13	8	D1300135	1	1	13.8.D1300135 .1.1	Ders hakkında genel bilgi ve giriş
	13	8	D1300135	1	2	13.8.D1300135 .1.2	Davranışın tanımı bilir
	13	8	D1300135	1	3	13.8.D1300135 .1.3	Davranışın tanımı ve davranışla ilgili temel süreçleri bilir
	13	8	D1300135	1	4	13.8.D1300135 .1.4	Davranışın tanımı ve davranışla ilgili temel süreçler hakkında değerlendirme yapar
	13	8	D1300135	2	0	13.8.D1300135 .2.0	Hayvanlarda davranışı düzenleyen hormonlar ve feromonlar.
	13	8	D1300135	2	5	13.8.D1300135 .2.5	Hayvan davranışı hakkında bilgileri bilir
	13	8	D1300135	2	6	13.8.D1300135 .2.6	Hayvanlarda davranışı düzenleyen hormonları bilir
	13	8	D1300135	2	7	13.8.D1300135 .2.7	Hayvanlarda davranışı düzenleyen feromonları bilir
	13	8	D1300135	3	0	13.8.D1300135 .3.0	Evcil hayvanlarda beslenme davranışı.
	13	8	D1300135	3	8	13.8.D1300135 .3.8	Evcil hayvanlar hakkında bilgi edinir
	13	8	D1300135	3	9	13.8.D1300135 .3.9	Evcil hayvanlarda beslenme davranışı hakkında bilgi edinir
	13	8	D1300135	3	10	13.8.D1300135 .3.10	Evcil hayvanlarda beslenme davranışını kavrar
	13	8	D1300135	4	0	13.8.D1300135.4.0	Evcil hayvanlarda sosyal davranışlar.
	13	8	D1300135	4	11	13.8.D1300135 .4.11	Evcil hayvanlarda sosyal davranışlar hakkında bilgi edinir
	13	8	D1300135	4	12	13.8.D1300135 .4.12	Evcil hayvanlarda sosyal davranışları kavrar
	13	8	D1300135	5	0	13.8.D1300135 .5.0	Evcil hayvanların üreme, fetal, maternal, neonatal ve juvenil davranışları.
	13	8	D1300135	5	13	13.8.D1300135 .5.13	Evcil hayvanların üreme, fetal davranışları bilir
	13	8	D1300135	5	14	13.8.D1300135 .5.14	Evcil hayvanların maternal, neonatal davranışları bilir
	13	8	D1300135	5	15	13.8.D1300135 .5.15	Evcil hayvanların juvenil davranışlarını bilir
	13	8	D1300135	6	0	13.8.D1300135 .6.0	Evcil hayvanlarda davranış problemleri
	13	8	D1300135	6	16	13.8.D1300135 .6.16	Evcil hayvanlarda davranış problemlerini bilir
	13	8	D1300135	6	17	13.8.D1300135 .6.17	Evcil hayvanlarda davranış problemleri hakkında değerlendirme yapar
13	8	D1300135	7	0	13.8.BSM213.7.0	Hayvan refahı ile ilgili temel kavramlar. Hayvan refahının dünya’da ve Türkiye’deki tarihsel süreci. Dünya’da ve Türkiye’de hayvan refahının sağlanması ve korunmasına yönelik mevcut yasal düzenlemeler.	

13	8	D1300135	7	18	13.8.D1300135 .7.18	Hayvan refahının dünya’da ve Türkiye’deki tarihsel sürecini bilir.
13	8	D1300135	7	19	13.8.D1300135 .7.19	Dünya’da ve Türkiye’de hayvan refahının sağlanması ve korunması hakkında bilgi edinir
13	8	D1300135	7	20	13.8.D1300135 .7.20	Mevcut yasal düzenlemeleri bilir
13	8	D1300135	8	0	13.8.D1300135 .8.0	Çiftlik hayvanlarında refahın ölçülmesi. Yumurtacı tavuklarda AB ülkelerinde ve Türkiye’de refah uygulamaları.
13	8	D1300135	8	21	13.8.D1300135 .8.21	Çiftlik hayvanlarında refahın ölçülmesi hakkında bilgi edinir
13	8	D1300135	8	22	13.8.D1300135 .8.22	Yumurtacı tavuklarda AB ülkelerinde ve Türkiye’de refah uygulamaları hakkında bilgi edinir
13	8	D1300135	9	0	13.8.BSM213.9.0	Sığır yetiştiriciliğinde refah
13	8	D1300135	9	23	13.8.D1300135 .9.23	Sığır yetiştiriciliğinde refah kavramını bilir
13	8	D1300135	9	24	13.8.D1300135 .9.24	Sığır yetiştiriciliğinde refah kavramı hakkında değerlendirme yapar
13	8	D1300135	10	0	13.8.D1300135 .10.0	Koyun, keçi ve at yetiştiriciliğinde refah
13	8	D1300135	10	25	13.8.D1300135 .10.25	Koyun yetiştiriciliğinde refah kavramını bilir
13	8	D1300135	10	26	13.8.D1300135 .10.26	Keçi yetiştiriciliğinde refah kavramını bilir
13	8	D1300135	10	27	13.8.D1300135 .10.27	At yetiştiriciliğinde refah kavramını bilir
13	8	D1300135	11	0	13.8.D1300135 .11.0	Hayvanların nakil işlemlerinde refah
13	8	D1300135	11	28	13.8.D1300135 .11.28	Hayvanların nakil işlemlerini bilir
13	8	D1300135	11	29	13.8.D1300135 .11.29	Hayvanların nakil işlemlerinde refah için gerekli bilgileri edinir
13	8	D1300135	12	0	13.8.D1300135 .12.0	Kesim öncesi ve kesim aşamasında refah kriterleri
13	8	D1300135	12	30	13.8.D1300135 .12.30	Kesim öncesi refah kriterlerini öğrenir
13	8	D1300135	12	31	13.8.D1300135 .12.31	Kesim aşamasında refah kriterlerini bilir
13	8	D1300135	13	0	13.8.D1300135 .13.0	Hayvan refahında barınakların rolü, hayvanlar için gerekli optimal koşullar, bazı yetiştiricilik uygulamaları ve refah
13	8	D1300135	13	32	13.8.D1300135 .12.32	Hayvan refahında barınakların rolü hakkında bilgi edinir
13	8	D1300135	13	33	13.8.D1300135 .12.33	Hayvanlar için gerekli optimal koşullar, bazı yetiştiricilik uygulamaları ve refah hakkında bilgi edinir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	06.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	13.10.2023	Davranışın tanımı ve davranışla ilgili temel süreçler.	P1-P2-P3-P4-
3	20.10.2023	Hayvanlarda davranışı düzenleyen hormonlar ve feromonlar.	P1-P2-P3-P4-
4	27.10.2023	Evcil hayvanlarda beslenme davranışı.	P1-P2-P3-P4-
5	03.11.2023	Evcil hayvanlarda sosyal davranışlar.	P1-P2-P3-P4-
6	10.11.2023	"Evcil hayvanların üreme, fetal, maternal, neonatal ve juvenil davranışları."	P1-P2-P3-P4-
7	17.11.2023	Evcil hayvanlarda davranış problemleri	P1-P2-P3-P4-
	Tarih	Ara Sınav	
8	24.11.2023	Hayvan refahı ile ilgili temel kavramlar. Hayvan refahının dünya’da ve Türkiye’deki tarihsel süreci. Dünya’da ve Türkiye’de hayvan refahının sağlanması ve korunmasına yönelik mevcut yasal düzenlemeler.	P1-P2-P3-P4-P13-P14
9	1.12.2023	Çiftlik hayvanlarında refahın ölçülmesi. Yumurtacı tavuklarda AB ülkelerinde ve Türkiye’de refah uygulamaları.	P1-P2-P3-P4-P13-P14
10	8.12.2023	Sığır yetiştiriciliğinde refah	P1-P2-P3-P4-P13-P14
11	15.12.2023	Koyun, keçi ve at yetiştiriciliğinde refah	P1-P2-P3-P4-P13-P14
12	22.12.2023	Hayvanların nakil işlemlerinde refah	P1-P2-P3-P4-P13-P14
13	29.12.2023	Kesim öncesi ve kesim aşamasında refah kriterleri	P1-P2-P3-P4-P13-P14
14	5.01.2024	"Hayvan refahında barınakların rolü, hayvanlar için gerekli"	P1-P2-P3-P4-P13-P14
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1) Canlıların davranış şekillerini inceleyen bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir? a) Etoloji b) Histoloji c) Filoloji d) Biyoloji 2) Hayvanlarda yurt savunması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez? a) Tür içi çekişmeyi artırır. b) Populasyon büyümesini kontrol altında tutar.	

	c) Çevresel kaynaklar en iyi şekilde kullanılır. d) Bireylerin yerleşim yerlerinin eşit olarak dağılmasını sağlar.
Cevap Anahtarı	1) Etoloji 2) Tür içi çekişmeyi artırır.
Kaynak Kitap	1) Sağmanlıgil, V., Cengiz, F., Salgırlı, Y., Atasoy, F., Ünal, N., & Petek, M. (2013). Hayvan Davranışları ve Refahı. Anadolu Üniversitesi. Yay, (2332). 2) Ferguson, A.F. (2005) Farm Animal Behaviour and Welfare. (ADU Merkez Kütüphane) 3) Encyclopedia of Animal Rights and Animal Welfare. (ADU Merkez Kütüphane) 4) Reece W.O. (2008) Dukes Veteriner Fizyoloji II. Cilt, Onikinci Baskı (Türkçe Çeviri). Ed: Yıldız S. Medipres, Malatya 5) Cengiz F. (2002). Etholoji. U.Ü. Vet. Fak. Yayınları, Bursa. 6) Fraser A.F. D.M. Broom (2005) Farm Animal Behaviour and Welfare. CAB International. 7) Appleby, J.A. Mench. (2004) Poultry Behaviour and Welfare. CAB International.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

D1308103-BİTİRME ÇALIŞMASI I

Öğretim Üyesi		Dr.Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK			
Oda Numarası					
Ofis Saatleri					
E-posta		islim.polat@gop.edu.tr			
Ders Zamanı		Perşembe 13:15-16:00			
Derslik		Bilgisayar lab.			
Dersin Amacı		Bilimsel çalışmanın konusunu belirlemek, literatür toplamak, plan yapmak, verilere ulaşmak, istatistiksel analiz yapmak, sonuçları tablolastırmak, sonuçları yorumlamak, makale hazırlamak ve sunum hazırlığı ile ilgili bilgi vermektir.			
Konu ve ilgili kazanım		Bilimsel faaliyetler tanıtılır.			
		Makale, bildiri, derleme, sempozyum, ve çalıştay öğrenir. Makale ve bildirilerin kısımları anlatılır. Makale ve bildirilerin bölümlerinin oluşturulmasını öğrenir, Materyal/yöntem yazımı konusunda bilgi sahibi olur. Bilimsel araştırmalarda kaynak tarama, Literatür taramayı öğrenir. Bilimsel araştırmalarda giriş bulgular ve tartışma yazmayı öğrenir. Bilimsel araştırmaların kritiği -değerlendirilmesini öğrenir.			
Hafta-Tarih		Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği	
1	Tarih	Oryantasyon haftası			P9, P10
2	Tarih	Bilimsel faaliyetler tanıtılır.			P9, P10
3	Tarih	Makale ve bildirilerin kısımları anlatılır			P9, P10
4	Tarih	Bilimsel araştırmalarda materyal metot yazımı			P9, P10
5	Tarih	Bilimsel araştırmalarda kaynak tarama			P9, P10
6	Tarih	Bilimsel araştırmalarda giriş yazma			P9, P10
7	Tarih	Bilimsel araştırmalarda bulgular ve tartışma yazma			P9, P10

	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Bilimsel araştırmalarda sonuç ve kaynaklar yazma	P9, P10
9	Tarih	Bilimsel araştırmalarda intihal	P9, P10
10	Tarih	Bilimsel araştırmaların kritiği-değerlendirilmesi	P9, P10
11	Tarih	Bilimsel makale hazırlama	P9, P10
12	Tarih	Bilimsel bildiri hazırlama	P9, P10
13	Tarih	Powerpoint hazırlama	P9, P10
14	Tarih	Poster ve sunu hazırlama	P9, P10
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bilimsel çalışma ve bildiriler üzerinde yapılan çalışmalar ve tartışmalar esas alınarak hazırlanacak klasik vize sınavı ile öğrencilerin hazırladıkları poster ve yaptıkları sözlü sunumun final sınavı olarak değerlendirildiği bir yöntemle gerçekteşmektedir. Sunu ve poster konu seğeriminde öğrenciler serbesttir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Bilimsel makale nedir, hangi kısımlardan oluşur?	
Cevap Anahtarı		1-Bilimsel makale; bilimsel yazım kuralları esas alınarak, özgün araştırma sonuçlarını tanımlayan, yazılmış ve basılmış bir rapordur. Bilimsel makale; Başlık, yazar isimleri ve iletişim bilgileri, özet, anahtar kelime, ingilizce başlık, abstract, keywords, giriş, materyal ve yöntem, bulgular, tartışma, sonuç ve kaynaklar kısmından oluşur.	
Kaynak Kitap		Dersi veren öğretim üyesince hazırlanan sunu, Türkçe makale ve sempozyum bildirilerine ait örnekler, örnek poster ve sunulardan yararlanılacaktır.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Dersi veren öğretim üyesince hazırlanan sunu, Türkçe makale ve sempozyum bildirilerine ait örnekler, örnek poster ve sunulardan yararlanılacaktır.	

D1308112-HAYVAN BESLEME VE ÇEVRE İLİŞKİLERİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şenay SARICA		
Oda Numarası	202		
Ofis Saatleri			
E-posta	senay.sarica@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Dersin amacı; çiftlik hayvanlarının beslenmesinde etkili olan çevresel faktörleri tanıtmak ve olumsuz etkilerini ortadan kaldırmak.		
Konu ve ilgili kazanım	Hayvancılıkta hayvan refahına ve doğrudan hayvan beslemeye etki eden çevresel faktörlerin ve bunların hayvan fizyolojisi ile beslenmesi üzerine olan etkileri hakkında bilgi edinilmiş olunacaktır.		
	Hayvan yetiştiriciliğinde ve beslenmesinde etkili olan stres faktörlerinin neler olduğu,		
	Hayvan yetiştirmede uygun çevre koşullarının neler olduğu,		
	Hayvan üzerinde baskıya neden olan olumsuz şartları ortadan kaldırarak verimde artışı ve devamlılığı sağlamak için yapılması gereken uygulamalar hakkında bilgi sahibi olunacaktır.		
	Hayvan yetiştirmeye ve beslemeye etki eden olumsuz çevre koşullarını inhibe edip stres durumunu da ortadan kaldırarak verim kayıplarını önlemeye yönelik bilgiler verilecektir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Hayvancılıkta çevre şartları; ısı, nem, hava sirkülasyonu, zemin yapısı ve ısı geçirgenliği, yağış	P2
3	Tarih	Hayvan barınakları ve hayvan beslemeye etkisi.	P2
4	Tarih	Çevre faktörü olarak yem kalitesi ve çevre şartlarından etkilenmesi.	P2, P5
5	Tarih	Hayvanlarda stres oluşturan diğer çevresel faktörler.	P2, P5
6	Tarih	Hayvanlarda çevreye bağlı olarak stres fizyolojisi.	P2, P5
7	Tarih	Hayvanların farklı stres koşullarında verdiği tepkiler.	P2, P5
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Yem tüketimine etki eden çevresel faktörler.	P2
9	Tarih	Hayvanların verimine etki eden çevresel faktörler.	P2, P3, P5
10	Tarih	Olumsuz çevre koşullarına karşı alınması gereken tedbirler.	P2
11	Tarih	Stres durumunda hayvan besleme uygulamaları.	P2, P3, P5
12	Tarih	Yüksek sıcaklıklarda alınacak tedbirler ve beslemede dikkat edilecek hususlar.	P2, P3, P5
13	Tarih	Ekstrem soğuklarda alınacak tedbirler ve beslemede dikkat edilecek hususlar.	P2, P3, P5
14	Tarih	Olumsuz çevre koşullarının hayvansal ürün üretimi ve kalitesine etkileri.	P2, P3, P5
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Çevresel stres unsurlarının çiftlik hayvanları üzerindeki olumsuz etkileri nelerdir? 2. Çevresel stres unsurlarının isimlerini yazınız.		

	3. Kanatlılarda yüksek çevre sıcaklığı stresinde besleme ile ilgili alınması gereken önlemleri maddeler halinde yazınız.
Cevap Anahtarı	1) Çevresel stres unsurları, çiftlik hayvanlarında; -Büyüme hızı, -Hastalıklara direnç, -Verimi ve -Üreme yeteneği gibi kalıtsal özellikleri olumsuz etkileyerek hayvanların çevre ile başa çıkma yeteneğini azaltmaktadır. 2. Çevresel stres unsurları: -Aşırı sıcak ve soğuk koşullar, -Yemle alınan çeşitli toksinler (özellikle mikotoksinler), -Kötü bakım koşulları (birim alana düşen hayvan sayısı, taşıma sırasındaki hatalar, beslenme vb), -Bazı enfeksiyonlar ve -Kimyasal maddeler 3. Kanatlılarda yüksek çevre sıcaklığı stresinde besleme ile ilgili alınması gereken önlemler; -Yemleme, -Rasyonun besin madde içeriği, -Rasyonun enerji içeriği, -Rasyonun protein (amino asit) içeriği, -Rasyonun mineral madde ve vitamin içeriği, -Yem katkı maddeleri, -Su
Kaynak Kitap	Philips, C. and Piggins, D. 1992. Farm Animals and the Environment. CAB International. ISBN 0 85198 788 5. Ak, İ. (Editör). 2008. Ekolojik/Organik Tarım ve Çevre. Ekolojik Yaşam Derneği Yayınları No:1, Bursa. Ak, İ. 2012. Hayvan Çevre İlişkileri Ders Notları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Sunumları

D1300143 KIRSAL SOSYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Esen Oruç
Oda Numarası	2276
Ofis Saatleri	Salı 09:30-11:30
E-posta	esen.orucbuyukbay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:30-10:15
Derslik	D10
Dersin Amacı	Sosyoloji bilimi ile ilgili temel bilgileri aktarmak, kırsal alanın toplumsal yapı ve dinamiklerini tanıtmak, böylece kırsal alanla ilgili konularda toplumsal boyutun etkilerini fark etmesini sağlamak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri ve Sosyoloji Biliminin Gelişimi Sosyoloji kavramını tanımlayabilir. Sosyoloji biliminin amacını kavrar ve özelliklerini ifade edebilir. Sosyolojinin bir bilim alanı olarak gelişim süreci konusunda genel hatlarıyla fikir sahibi olur. Sosyoloji ve gelişimi konusunda ders kapsamı öğrenme dışında sağlıklı bilgiyle kendini geliştirebilecek bir başlangıç oluşturur. Temel Sosyolojik Kavramlar

	Sosyoloji konularını anlaması için bilmesi gereken temel kavramları öğrenir ve tanımlar. Günlük yaşam içindeki olayları öğrendiği temel kavramlarla ilişkilendirmeye başlar.
	Kırsal Sosyolojinin Tanımı, Konusu ve Gelişimi Kırsal sosyoloji kavramını tanımlar. Kırsal sosyolojinin amacını ve konu kapsamını kavrar. Sosyolojinin bir alt bilim alanı olarak kırsal sosyolojinin nasıl ortaya çıktığını öğrenir. Kırsal sosyolojinin Dünyadaki ve Türkiye’deki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Köy ve Köylülük Kavramlarının Tanımlanması Köy ve köylülük kavramlarını açıklar. Köylerin temel toplumsal ve ekonomik özelliklerini bilir. Kırsal alanı kentten ayıran temel özellikleri bilir. Kırsal alanın kendine özgü özelliklerinin farkına varır, bu şekilde buradaki olayları anlama ve yorumlama becerisi gelişir.
	Kırsal Alanda Toplumsal Kurumlar Aile kurumu ve kırsal alan aile sistemi hakkında bilgi sahibi olur. Eğitim sistemi ve kırsal alandaki durumu hakkında bilgi sahibi olur. Din kurumu ve kırsal alandaki konumu hakkında bilgi sahibi olur. Kırsal alanda ekonomi kurumunun işleyişiyle ilgili bilgi sahibi olur. Kırsal alanda siyaset kurumunun işleyişiyle ilgili bilgi sahibi olur.
	Kırsal Alanda Sosyal Yapı ve Değişme Kırsal alanı kentten ayıran sosyal yapı unsurlarını bilir. Kırsal alanda sosyal yapı unsurlarının zamana paralel olarak nasıl değişim gösterdiğini öğrenir. Kırsal alanda sosyal yapı unsurlarının değişim şekli ile kırsal gelişme arasında ilişki kurmaya başlar.
	Kırsal Alanda Yerleşim Düzenleri Kırsal alanda yerleşim düzeninin nasıl gerçekleştiği konusunda fikir sahibi olur. Var olan kırsal yerleşim düzenlerini bilir, özelliklerini tanır. Dünyada ve Türkiye’de hangi kırsal yerleşim düzenlerinin geçerli ve yaygın olduğunu bilir. Kırsal yerleşim düzeni ile mevcut durum, sorunlar ve çözümler arasında ilişki kurmaya başlar.
	Köylerin Yönetsel Yapısı Köylerin yönetsel düzeninin dayanağını oluşturan 1924 Tarihli 442 Sayılı Köy Kanunu öğrenir, içeriğini kavrar. Köy idare örgütünün unsurlarını ve işleyiş düzenini öğrenir. Köyün yönetsel yapısı ile köy sorunlarını ve çözümleri ilişkilendirmeye başlar. Kırdan göçün olası sonuçları konusunda fikir oluşturmaya başlar.
	Nüfus Hareketleri ve Kırdan Kente Göç Kırsal alanda nüfus yapısı ve mevcut durumdaki genel görünüm konusunda bilgi sahibi olur. Geçmişten güncel duruma kadar kırdan nüfus hareketleri konusunda bilgi sahibi olur. Kırdan kente göçün nedenleri konusunda bilgi sahibi olur. Kırdan kente göçün niteliğine bağlı olarak olumlu ve olumsuz etkileri olacağının farkına varır.
	Kırsal Alanda Yeniliklerin Yayılma Süreci Modern tarım teknolojilerinin ve kırsal alanı ilgilendiren diğer yeniliklerin, kırsal toplumda nasıl karşılanacağı konusunda fikir sahibi olur. Modern tarım teknolojilerinin ve yeniliklerin kırsal alanda yayılma sürecini öğrenir. Kırsal alanda yeniliklerin benimsenmesini etkileyen faktörler konusunda bilgi sahibi olur. Modern tarım teknikleri ve yenilikler karşısında çiftçinin karar alma sürecinin aşamalarını öğrenir. Yenilikleri benimseme ve uygulama konusunda kırsal toplumu tanımaya başlar ve böylece kırsal topluma yeniliklerin aktarılmasıyla ilgili bakış açısı gelişir.
	Sosyoloji Biliminin Araştırma Yöntem ve Teknikleri Sosyolojik sorunların bilimsel araştırma konusu olarak tanımlanması (varsayım/hipotez oluşturma) ve araştırılması sürecinin aşamalarını teorik olarak öğrenir. Sosyolojik konularda araştırma yöntem ve teknikleri konusunda fikir sahibi olur.
	Köy Araştırmaları Türkiye’de köy araştırmalarının başlangıcı ve geçmişi konusunda bilgi sahibi olur. Köy araştırmalarının yapılış amaçlarını, kapsamını ve türlerini

		bilir. Türkiye’de kırsal sosyoloji alanında yapılan araştırmalar ve köy monografileri konusunda bilgi sahibi olur.
		Türkiye Kırsalındaki Toplumsal Yapı ve Sorunların Bilim ve Sanatta Ele Alınışı
		Türk kırsal toplumunun öne çıkan genel ve bölgesel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Türkiye’de kırsal alanda öne çıkan sorunlara sosyolojik bakış açısı geliştirir. Bilimsel çalışmalarda sosyolojik nitelikli sonuçlarla ilgili farkındalığı gelişir. Türk edebiyatı ve sinemasında kırsal toplumun ele alınışına sosyolojik bakış akışı oluşturmaya başlar.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	
2	11.10.2023 Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri ve Sosyoloji Biliminin Gelişimi	PY6-
3	18.10.2023 Temel Sosyolojik Kavramlar	PY6-
4	25.10.2023 Kırsal Sosyolojinin Tanımı, Konusu ve Gelişimi	PY6-
5	01.11.2023 Köy ve Köylülük Kavramlarının Tanımlanması	PY6-
6	08.11.2023 Kırsal Alanda Toplumsal Kurumlar	PY6-PY14
7	15.11.2023 Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri ve Sosyoloji Biliminin Gelişimi	PY6-PY14
	22.11.2023 Temel Sosyolojik Kavramlar	PY14
8		
9	06.12.2023 Kırsal Alanda Sosyal Yapı ve Değişme	PY6-PY14
10	13.12.2023 Kırsal Alanda Yerleşim Düzenleri	PY6-PY14
11	20.12.2023 Köylerin Yönetişel Yapısı	PY6-PY14-PY15
12	27.12.2023 Nüfus Hareketleri ve Kırdan Kente Göç	PY6-PY10
13	03.01.2024 Kırsal Alanda Yeniliklerin Yayılma Süreci	PY6-PY10
14	10.01.2024 Sosyoloji Biliminin Araştırma Yöntem ve Teknikleri	PY6-PY7-PY14
	Final Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	Çoktan seçmeli test tekniğine örnek sorular; 1- Toplumdaki sosyal tabakalaşma konusunda "Muhafazakar Görüş"ün savunduğu fikri aşağıdaki ifadelerden hangisi yansıtmaktadır ? a. Tabakalaşma kaçınılmazdır. Fakat çeşitli tedbirlerle tabakalar arasındaki farkın asgariye indirilmesi gerekir. b. Tabakalaşma kaçınılmaz değildir, üretim ilişkileri tabakalaşmanın şeklini tayin eder. c. Tabakalaşma kaçınılmaz ve tabi bir olgudur. d. Tabakalaşma toplum gelişmesi önünde bir engeldir. e. Tabakalaşma toplumsal bozulmanın kaynağıdır. Köy ve köy toplumunun kendine özgü özellikleriyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? a. Köylerin kuruluş yerlerinin seçiminde siyasi etkenlerin rolü büyüktür. b. Köylerde doğal çevre arasındaki sınır kentlere göre daha belirgindir. c. Köylü yaşadığı toplumun bireylerini, çok iyi tanımaz ve onlarla güçlü bir işbirliği yoktur. d. Köyler kentlere göre daha dar bir alanı kaplarlar. e. Köyde ailenin bütün fertleri üretime katılmaz. 3- Ülkemizde kırsal alandaki sosyal değişmeler özellikle 1950 yılında meydana gelen politik değişmelere bağlı olarak hızlanmıştır. Bu yıldan sonra belirli ölçülerde köyler şehirleşmiş, şehirler ise köyleşmiş ve böylece aradaki fark azalmıştır. Aşağıdakilerden hangisi bu	

süreçte ortaya çıkan değişimlerle ilgili olarak yanlış bir ifadedir?

- a. Köylünün şehirle teması artmıştır.
- b. Kitle haberleşme araçlarının köylere ulaşması köylülerin istek ve ihtiyaçlarının değişmesine neden olmuştur.
- c. Köylerde ekonomik faaliyetlerin çeşitlenmesi sonucunda köylüler arasında ekonomik ilişkiler değişmiştir.
- d. Köy halkı arasında büyük bir dayanışma gerçekleşmiş ve köye ait olma duygusu artmıştır.
- e. Modern tarımsal teknolojinin köye girmesi ile köylünün ekonomik gücü artmıştır

4- Kültür, maddi ve manevi kültür olarak ikiye ayrılır. Bu iki kültür unsuru birbiriyle ilişkilidir. Aşağıdakilerden hangisi bu ilişki ile ilgili yanlış bir ifadedir?

- a. Manevi kültür unsurları maddi kültür unsurlarını etkileyemez.
- b. Genellikle önce maddi kültür unsurları değişir.
- c. Maddi kültür değişimleri daha çabuk benimsenir.
- d. Bazı manevi kültür unsurları hiç değiştirilmeyebilir.
- e. Toplumların gelişmişlik düzeyi iki kültür unsurunun birbiriyle ilişkisini de etkiler.

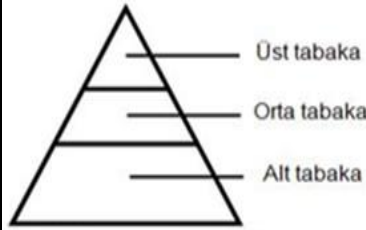
5- Yandaki şekil hangi grup ülkelerin sosyal tabakalaşma diyagramıdır?

- a. Gelişmiş ülkeler
- b. Sanayileşmiş ülkeler

c. Gelişmekte olan ülkeler

d. Üst düzey ülkeler

e. Afrika ülkeleri



6- Köyleri kentlerden farklılaştıran çeşitli unsurlar vardır. Aşağıdakilerden hangisi köylerin kentlerden farklılıklarıyla ilgili doğru bir ifadedir?

- a. Köylerde daha fazla sayıda ve çeşitlilikte sosyal grup vardır.
- b. Köylerde yaşlı nüfus daha azdır.
- c. Sosyal tabakalaşma bakımından köy nüfusu şehirlere göre daha heterojen bir yapıdadır.
- d. Mesleki hareketlilik köyde şehre göre daha fazla gerçekleşir.
- e. Köyde ortalamadan büyük ayrılıklar gösteren bireylerin oranı kentlere göre daha azdır.

Boşluk doldurma tekniğine örnek sorular;

1- Marx'ın ortaya koyduğu 4 temel teoriden biri olan, olay ve olguları maddi ve fiziksel kanunlarla açıklamaya çalışan bir dünya görüşüdür. İdealizmin karşıtı olan bir kavramdır.

2. belirli insan toplulukları tarafından, insan ihtiyaçlarını karşılamak amacına yönelik olarak meydana getirilen maddi ve manevi unsurların bütünüdür.

	3. Kırsal Sosyoloji bağımsız bir bilim dalı olarak yüzyıl sonunda ortaya çıkmıştır. 4. Toplumdaki sosyal tabakalaşma konusunda muhafazakar görüş fikrini savunmaktadır. 5. Türkiye’de köyler, göre yönetilir.
Cevap Anahtarı	Test tekniğindeki örnek soruların cevapları; 1- C, 2 – D, 3 – D, 4 – A, 5- C, 6 – E Boşluk doldurma tekniğine örnek soruların cevapları; 1. ... <i>Materyalizm</i> ... 2. <i>Kültür</i> ... 3. ... <i>ABD’de XIX. ..</i> 4. ... “<i>Tabakalaşma kaçınılmaz ve tabi bir olgudur</i>” ... 5. ... <i>1924 tarihli ve 442 Sayılı Köy Kanunu</i> ...
Kaynak Kitap/lar	Yurttaş, Z., Yavuz, F. ve Atsan, T. 2007. Kırsal Sosyoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No:205. Erzurum.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Türkdoğan,O. 2016.Türkiye’de Köy Sosyolojisi ve Sorunlarımız. Çizgi Yayınevi, ISBN: 9786059706391. Çivi, H. ve Ercins, G.1993. Köy Sosyolojisi. Tokat.

D1308115 HAYVAN SAĞLIĞI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Kaya
Oda Numarası	2278
Ofis Saatleri	Salı 09:30-11:30
E-posta	dogukan.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:30-12:15
Derslik	D10
Dersin Amacı	Hayvanların bakteriyel ve viral hastalıkları, özellikle bu hastalıkların etiyolojisi, epidemiyolojisi, koruma ve kontrolü ile zoonoz hastalıklar konularında bilgi sahibi öğrenci yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hayvan sağlığı dersine giriş Ders hakkında genel bilgi ve giriş Streptokok, Stafilokok mastitisleri ve oluşturdukları diğer infeksiyonlar ile Enterobacteriaceae familyasının genel özellikleri, Kolibasillozis, diğer E.coli infeksiyonları,Salmonella, Klebsiella, Yersinia, İnfeksiyonları ve zoonotik önemleri Streptokok, Stafilokok mastitisleri ve oluşturdukları diğer infeksiyonları bilir Ruam ve Anthraks hastalıkları hakkında bilgi verilmesi. Ruam hastalıkları hakkında bilgi edinir. Önemli Mycobacterium türleri, genel özellikleri, Tuberkuloz ve Paratuberkuloz hastalıkları Önemli Mycobacterium türlerini bilir Campylobacter ve Brucella türlerinin genel özellikleri, oluşturdukları infeksiyonlar, ve zoonotik önemleri. Campylobacter ve Brucella türlerinin genel özellikleri bilir Listeria ve Leptospira türleri, oluşturdukları infeksiyonlar, zoonotik önemleri Listeria ve Leptospira türleri bilir.

		Corynebacterium, Chlamidia ve Clostridium, Bacterioides türlerinin genel özellikleri ve oluşturdıkları enfeksiyonlar.	
		Corynebacterium, Chlamidia ve Clostridium, Bacterioides türlerini bilir.	
		Şap ve Sığır Vebası Hastalıkları ve zoonotik önemleri	
		Şap Hastalıkları ve zoonotik önemlerini bilir. Sığır Vebası Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir	
		Koyun keçi vebası, Mavi dil, Koyun Keçi çiçeği Hastalıkları ve zoonotik önemleri	
		Koyun keçi vebası Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir.	
		Tavuk Vebası, Newcastle, Gumboro, Tavuk Tifosu, Pullorum Hastalıkları ve zoonotik önemleri	
		Tavuk Vebası Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir. Newcastle, Gumboro Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir. Tavuk Tifosu, Pullorum Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir	
		Amerikan Yavru Çürüklüğü, Varroa	
		Amerikan Yavru Çürüklüğünü bilir. Varroa hastalığını bilir.	
		IBR, BSE, Scrapie Hastalıkları ve zoonotik önemleri	
		IBR, BSE, Scrapie Hastalıkları ve zoonotik önemlerini bilir.	
		Atların encephalomyelitisi, Atların enfeksiyöz anemisi, Durin Hastalıkları ve zoonotik önemleri	
		Atların enfeksiyöz anemisi, Durin Hastalıkları ve zoonotik önemleri bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Hayvan sağlığı dersine giriş	P1-P4-P7
2	Tarih	Streptokok, Stafilocok mastitisleri ve oluşturdıkları diğer enfeksiyonlar ile Enterobacteriaceae familyasının genel özellikleri, Kolibasillozis, diğer E.coli enfeksiyonları, Salmonella, Klebsiella, Yersinia, İnfeksiyonları ve zoonotik önemleri	PY6-
3	Tarih	Ruam ve Anthraks hastalıkları hakkında bilgi verilmesi.	P1-P4-P8
4	Tarih	Önemli Mycobacterium türleri, genel özellikleri, Tuberkuloz ve Paratuberkuloz hastalıkları	P1-P8
5	Tarih	Campylobacter ve Brucella türlerinin genel özellikleri, oluşturdıkları enfeksiyonlar, ve zoonotik önemleri.	P1-P8
6	Tarih	Listeria ve Leptospira türleri, oluşturdıkları enfeksiyonlar, zoonotik önemleri	P1-P8
7	Tarih	Corynebacterium, Chlamidia ve Clostridium, Bacterioides türlerinin genel özellikleri ve oluşturdıkları enfeksiyonlar.	P1-P8
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Şap ve Sığır Vebası Hastalıkları ve zoonotik önemleri	P1-P8
9	Tarih	Koyun keçi vebası, Mavi dil, Koyun Keçi çiçeği Hastalıkları ve zoonotik önemleri	P1-P8
10	Tarih	Tavuk Vebası, Newcastle, Gumboro, Tavuk Tifosu, Pullorum Hastalıkları ve zoonotik önemleri	P1-P8
11	Tarih	IBR, BSE, Scrapie Hastalıkları ve zoonotik önemleri	P1-P8
12	Tarih	Atların encephalomyelitisi, Atların enfeksiyöz anemisi, Durin Hastalıkları ve zoonotik önemleri	P1-P8
13	Tarih	Dönem Sonu Sınav	P1-P8

	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Hastalıkların ortaya çıkması ile vücutta etki-tepki sonucu ortaya çıkan ve sağlıklı hayvanlarda görünmesi normal sayılmayan belirtilere ne denir? A) Anamnez B) Diağnoz C) Semptom D) Prognoz 2- Mevcut hastalığın ne olabileceğini tespit etmek için hekimin hayvan sahibinden hastalığın geçmişi ve mevcut durumu hakkında konuşarak elde ettiği bilgilere verilen isim aşağıdakilerden hangisidir? A) Alopesi B) Semptom C) Palpasyon D) Anamnez 3- Yırtılan kan damarlarından sızan kanın deri altı yada dokular arasına birikmesi ile oluşan çeşitli büyüklükteki şişkinliklere ne denir? A) Tümör B) Anfizem C) Ödem D) Hematom	
Cevap Anahtarı		1-C 2-D 3-D	
Kaynak Kitap/lar		Veteriner Mikrobiyoloji (Bakteriyel Hastalıklar), (N. Aydın, M. İzgür, K. Serdar Diker, H. Yardımcı, Ö. Esendal, J. Paracıkoğlu, M. Akan, İlke-Emek Yayınları, Ankara, 2006) - Veterinary Microbiology- Bacterial and Fungal Agents of Animal Disease (J. Glenn Songer, Karen W. Post, Elsevier Saunders, USA, 2005) - Essentials of Veterinary Bacteriology and Mycology , Sixth Edition (G.R.Carter, Darla J. Wise, Iowa State Press, Iowa, 2004) - Veterinary Microbiology and Microbial Disease (P.J. Quinn, B.K. Markey, M.E. Carter, W.J. Donnelly, F.C. Leonard, Blackwell, Great Britain, 2002) - Clinical Veterinary Microbiology (P.J.Quinn,M.E., Carter, B.Markey, G.R.Carter, Mosby, London, 2000)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yalçın TAHTALI
Oda Numarası	2181
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
E-posta	yalcin.tahtali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-17:00
Derslik	D-8
Dersin Amacı	Genetiğin temel konuları, hayvan ıslahı terminolojisi, hayvan ıslahı teori ve uygulamasında kullanılan teknikler ve istatistiki yöntemler ile temel biyoteknoloji konularında bilgi verilecektir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Genetiğin sitolojik ve moleküler temelleri
	Ders hakkında genel bilgi ve giriş
	Genetik kavramını bilir
	Genetiğin sitolojik temellerini bilir
	Genetiğin moleküler temellerini bilir
	Mendel yasaları
	Genetik yasalarını bilir
	Mendel yasalarını bilir
	Uygulama yapar
	Eşeye bağlı kalıtım
	Kalıtım hakkında bilgi edinir
	Eşeye bağlı kalıtımı bilir
	Kalıtım ile ilgili uygulama yapar
	Kalitatif fenotipler
	Kalitatif kavramını bilir
	Kalitatif fenotipler konusunu bilir
	Kantitatif fenotipler
	Kantitatif kavramını bilir
	Kantitatif fenotipler konusunu bilir
	Uygulama yapar
	Sürekli varyasyon
	Varyasyon kavramını bilir
	Sürekli varyasyon hakkında bilgi edinir
	Populasyonun genetik yapısı
	Populasyonun kavramını bilir
	Populasyon genetiğini bilir
	Populasyonun genetik yapısı hakkında bilgi edinir
	Gen ve genotip frekansı
	Gen frekansını bilir
	Genotip frekansını bilir
	Bir genin ortalama etkisi
	Bir genin etkisini bilir
	Bir genin ortalama etkisini bilir
	Basit ve poligenik karakterlerin özellikleri için seleksiyon
	Seleksiyon kavramını bilir
	Basit karakterlerin özellikleri için seleksiyonu bilir

D1308114 HAYVAN ISLAHI

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Genetiğin sitolojik ve moleküler temelleri	
2	Tarih	Mendel yasaları	P1-P4-P7

3	Tarih	Eşeye bağlı kalıtım	P1-P4-P8
4	Tarih	Kalitatif fenotipler	P1-P8
5	Tarih	Kantitatif fenotipler	P1-P8
6	Tarih	Sürekli varyasyon	P1-P8
7	Tarih	Populasyonun genetik yapısı	P1-P8
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Gen ve genotip frekansı	P1-P8
9	Tarih	Bir genin ortalama etkisi	P1-P8
10	Tarih	Basit ve poligenik karakterlerin özellikleri	P1-P8
11	Tarih	Damızlık değer kavramı	P1-P8
12	Tarih	İslahta kullanılan istatistiksel yöntemler	P1-P8
13	Tarih	Biyoteknoloji	P1-P8
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap	1. Bourdon, R. M. 1997 Understanding Animal Breeding. Prentice-Hall, Inc., London. 2. Falconer, D.S. 1989. Introduction to Quantitative Genetics. Longman Scientific & Technical, England. 3. Cameron, N.D. 1997. Selection Indices and prediction of genetic merit in animal breeding. Cab International, UK. 4. Mrode, R.A. 1996. Linear models for the prediction of animal breeding values. Cab International, UK. 5. Kumlu, S. 2003. Hayvan Islahı. Türkiye Damızlık Sığır Yetiştiricileri Merkez Birliği, TR. 6. Soysal, M.İ. Hayvan Islahının Genetik Prensipleri Ders Notları. Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Yayın No: 48, Ders Notu No:40, TR.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

D1308126- KULUÇKA VE CİVCİV ÜRETİMİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İslim POLAT AÇIK		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri			
E-posta			
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Dersin amacı; kanatlı kümes hayvanlarının üretiminin sürekliliği için istenilen kalitede dömlü kuluçkalık yumurta eldesi, muhafazası, kuluçka makinesinde uygun şekilde kuluçka işlemine tabii tutulması ve kuluçka makinesinden sağlıklı civciv çıkışı için dikkat edilmesi gereken hususları öğretmek.		
Konu ve ilgili kazanım	Kanatlı kümes hayvanlarının yetiştiriciliğinde işletme giderlerinin belli bir bölümünü oluşturan kanatlı civcivinin işletmenin kendi kuluçkahanesinden sağlıklı, istenilen miktar ve kalitede karşılanması becerisi kazandırılacaktır. Kaliteli dömlü yumurta eldesi için damızlık kanatlı hayvanların beslenmesinde dikkat edilecek hususlar öğrenilmiş olunacaktır. Dömlü yumurtaların kuluçka makinesine konmasından önce muhafazası ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olunacaktır. Kuluçka makinesindeki dömlü yumurtanın içinde civciv embriyosunun gelişimi hakkında bilgi sahibi olunacaktır. Karlı bir kanatlı kümes hayvanlarının yetiştiriciliği için kuluçka işlemi ve civciv üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon	
2	Tarih	Kuluçkahanelerin kapasite, yerleşim ve planlanması	P2
3	Tarih	Kuluçkahane yönetimi	P2
4	Tarih	Kuluçkahanelerin yapısal özellikleri ve odaları, ekipmanları, kuluçkahane havalandırma, nem, filtrasyon	P2, P5
5	Tarih	Kuluçkalık yumurta ihtiyacının belirlenmesi, temini, depolanması, sınıflandırılması, dezenfeksiyonu ve kuluçka makinesinin tablalarına dizilmesi	P2, P5
6	Tarih	Kuluçkalık yumurta kalitesinde damızlık işletme ve sürü manajemeninin etkisi	P2, P5
7	Tarih	Damızlık sürünün beslenmesinin kuluçka sonuçlarına etkisi	P2, P5
	Tarih	Ara Sınav	
8	Tarih	Kuluçkalık yumurtaların bakteriyel bulaşma ve kontrolü ile ön inkübasyonu	P2
9	Tarih	Kuluçka sonuçlarını etkileyen faktörler	P2, P3, P5
10	Tarih	Kuluçka makinesinde civciv embriyosunun gelişim evreleri	P2
11	Tarih	Kuluçkadan çıkan civcivlerin kalitesi ile ilgili faktörler	P2, P3, P5
12	Tarih	Damızlık sürünün ve kuluçkahane yönetiminin civciv kalitesine etkisi	P2, P3, P5
13	Tarih	Kuluçkadan çıkan civcivlerin dağıtımında dikkat edilecek hususlar	P2, P3, P5
14	Tarih	Kuluçkahanelerde hastalık kontrol programları ve iki çıkış arasında kuluçkahane temizliği ve dezenfeksiyonu	P2, P3, P5
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan a) klasik ve b) çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1.Kuluçkahane odalarının isimlerini maddeler halinde yazınız. 2.Kuluçka sonuçlarını etkileyen faktörleri maddeler halinde yazınız.		
Cevap Anahtarı	1.Kuluçkahane odalarının isimleri; a. Fumigasyon odası		

	b. Yumurta kabul, sınıflandırma ve depolama odası c. Kuluçka odası d. Döllülük kontrol odası e. Çıkış odası f. Cinsiyet ayırım odası g. Kanat, gaga ve tırnak kesim odası h. Cıvıv sınıflandırma ve bekletme odası ı. Yıkama odası i. Yükleme odası 2.Kuluçka sonuçlarını etkileyen faktörler; a. Döllülük oranı b.Damızlık sürünün cinsiyet oranı c. Kuluçkahanede ve kuluçka makinesi içerisindeki sıcaklık, nem ve havalandırma d. Kuluçka makinesinde yumurtaların çevrilmesi e. Yüksek rakımda inkübasyon f. Işığın etkisi g. Genetik faktörler h. Yumurta ağırlığı ve kalitesi
Kaynak Kitap	Tavukçuluk Bilimi (Yetiştirme, Besleme ve Hastalıklar) Kitabı (Prof. Dr. Mesut Türkoğlu, Prof. Dr. Musa Sarıca, Bey Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Sunumları